

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL  
BACKPACK**

**CIENCIAS SOCIALES**



## ***Guía de aprendizaje virtual de Ciencias Sociales - Semana 2***

### **Geografía mundial**

- Los estudiantes se enfocarán en el país de la India, centrándose en el sistema de castas, la migración, la agricultura y la vida de los adolescentes.

### **Historia Universal**

- Los estudiantes se centrarán en las religiones indígenas practicadas en África antes de la introducción del cristianismo y el islam, rastreando las influencias del islam y el cristianismo en las culturas africanas.

### **Historia de los Estados Unidos**

- Los estudiantes estudiarán temas relacionados con el final de la Guerra Fría, la política exterior de los Estados Unidos y temas relacionados con la presidencia de Reagan.

### **Gobierno**

- Los estudiantes entenderán cómo las instituciones de enlace, como los partidos políticos, mantienen a la gente conectada con el gobierno. Los estudiantes también estudiarán las enmiendas Primera, Tercera y Cuarta y su impacto en los derechos de los ciudadanos.

### **Economía**

- Los estudiantes repasarán conceptos económicos básicos como la ley de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado frente al desequilibrio.

# Geografía mundial – Semana 2

## Objetivos

- Los estudiantes leerán artículos y mirarán videos para aprender sobre la India.
- Los estudiantes aprenden sobre temas relacionados con el Sur de Asia: el sistema de castas, la migración, la agricultura y la vida de los adolescentes en la India.
- Los estudiantes utilizarán diferentes recursos que ayuden a entender la información.

## Pregunta fundamental

- ¿Qué afecta a la vida en la India?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Pídale al estudiante que lea los textos o mire los videos y que tome notas.
- Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
- Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.

## Para los estudiantes

- **Tarea 1** El sistema de castas de la India
  - o **Video:** El impacto del sistema de castas de la India en las mujeres (PBS)
- **Tarea 2** La migración india
  - o **Video:** revisión rápida de la migración y los factores de empuje/atracción
- **Tarea 3** Los desafíos de la agricultura
  - o **Video:** La agricultura en la India enfrenta problemas complejos
- **Tarea 4** Viviendo en Nueva Delhi: Enfoque en los problemas modernos en la India
  - o **Video:** 1 de 4 jóvenes en la India rural no puede leer en su propio idioma
- Para ampliar
  - o **Video:** Ciudades en foco: las calesas de Bombay
  - o **Video** instantánea: Vikram. Considere la pregunta: ¿las calesas son buenas para la India?

## Recursos AP

- **Geografía Humana para AP de Shmoop - Instrucciones de acceso** para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en **AP Central** para completar la práctica del examen.

# Historia Universal – Semana 2

## Objetivos

- Los estudiantes podrán describir las religiones indígenas practicadas en África antes de la introducción del cristianismo y el islam.
- Los estudiantes serán capaces de rastrear las influencias del islam y el cristianismo en las culturas africanas.

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo el contacto con las religiones cambió la vida en África?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Pídale a su estudiante que lea los textos y/o mire los videos y tome notas. Es posible que requiera leer los textos más de una vez para comprenderlos.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Cómo la religión cambió a África (texto)
- [Tarea 2](#): Etiopía (texto)
- [Tarea 3](#): La religión en Nigeria (texto)
- [Tarea 4](#): La vida después de la llegada del islam en África Occidental (imágenes, extracto)
- [Tarea 5](#): Religión y cultura en África (imagen)

## Recursos AP

- [Historia Universal para AP de Khan Academy](#) - Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia Universal para AP de Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

# Historia de los Estados Unidos – Semana 2

## Objetivos

- Los estudiantes comprenderán aspectos de la presidencia de Jimmy Carter, como su política exterior y la crisis de los rehenes en Irán.
- Los estudiantes podrán definir y explicar cómo se formó una coalición conservadora durante la presidencia de Reagan.
- Los estudiantes entenderán la importancia de Sandra Day O'Connor como la primera jueza de la Corte Suprema.

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo impactaron los acontecimientos de la década de 1980 el cambio en los Estados Unidos?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Pídale al estudiante que lea los textos o mire los videos y que tome notas.
- Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
- Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.

## Para los estudiantes

- El final de la Guerra Fría
  - **Tarea 1:** El presidente Carter y la política exterior de los Estados Unidos
    - **Minibiografía** de Jimmy Carter
  - **Tarea 2:** El presidente Carter y la verdadera historia de Argo
- Crecimiento en casa
  - **Tarea 3:** El presidente Reagan: una coalición conservadora
    - **Minibiografía** de Ronald Reagan
  - **Tarea 4:** La jueza de la Suprema Corte Sandra Day O'Connor

## Recursos AP

- **Historia de los Estados Unidos para AP de Khan Academy** - Crea una **cuenta gratuita** para tener acceso al curso completo.
  - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- **Historia de los Estados Unidos para AP de Shmoop - Instrucciones de acceso** para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en **AP Central** para completar la práctica del examen.

# Gobierno – Semana 2

## Objetivos

- Los estudiantes serán capaces de explicar el papel de los partidos políticos y cómo ellos conectan al pueblo con el gobierno.
- Los estudiantes serán capaces de definir y explicar la importancia de los conceptos de separación de la iglesia y el estado, y la libertad de expresión en la Primera enmienda.
- Los estudiantes serán capaces de definir y explicar la importancia de la Tercera y de la Cuarta enmienda.

## Preguntas fundamentales

- ¿Qué función tienen los partidos políticos en nuestra democracia?
- ¿Qué derechos y libertades están garantizados en la Constitución?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Haga que el estudiante inicie sesión en [Shmoop.com](https://www.shmoop.com). Todos los estudiantes de escuela secundaria tienen cuentas gratuitas con Shmoop. Los estudiantes deben elegir su escuela al iniciar sesión para asegurarse de que tengan acceso a los materiales. Consulte las instrucciones de inicio de sesión a continuación.
- Pídales que usen las lecturas y la información para responder las preguntas.

## Para los estudiantes

- **Primero, inicia sesión en Shmoop ([instrucciones de acceso aquí](#)).**
- **Tarea 1:**
  - Recursos para responder a las preguntas [Instituciones de enlace: partidos políticos](#)
  - [Infografía](#)
- **Tarea 2:** Recursos para responder a las preguntas [Primera enmienda](#) (La Iglesia y el Estado)
- **Tarea 3:**
  - Recursos para responder a las preguntas [Primera enmienda](#) (Libertad de expresión)
  - [Tinker c. DesMoines](#)
- **Tarea 4:**
  - Recursos para responder a las preguntas [Tercera y Cuarta Enmienda](#) (Privacidad)

## Recursos AP

- [Gobierno y Política de los Estados Unidos para AP](#) de Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Gobierno y Política de los Estados Unidos para AP de Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

# Economía – Semana 2

## Objetivos

- Los estudiantes serán capaces de definir y comprender la ley de la demanda.
- Los estudiantes serán capaces de definir y comprender la ley de la oferta.
- Los estudiantes podrán explicar lo que significa el equilibrio y el desequilibrio del mercado, y las causas del cambio.

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo deberían los Estados Unidos reducir la desigualdad económica?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Pídale a su estudiante que lea el texto resumido del concepto, tome notas e intente responder las preguntas.
- Cada tarea tiene un enlace a la lección en [khanacademy.org](https://www.khanacademy.org). Si la lectura es confusa o necesita más apoyo, puede ver los videos que la acompañan. Este recurso es seguro y está aprobado por el distrito.
- Los estudiantes pueden trabajar con los módulos sin tener una cuenta, pero su avance no se guardará.

## Para los estudiantes

Para cada tarea, lee el artículo y responde las preguntas de discusión. Si necesitas una explicación más detallada, haz clic en el enlace “go-to-lesson [ir a la lección]” en la página.

- [Tarea 1](#) Ley de la demanda
- [Tarea 2](#) Ley de la oferta
- [Tarea 3](#) Equilibrio de mercado, desequilibrio y cambios en el equilibrio
- **Para ampliar**
  - [Lección Ted-Ed](#): ¿Cómo funciona el mercado de valores?
  - [Lección Ted-Ed](#): ¿Qué provoca las burbujas económicas?

## Recursos de macroeconomía AP

- [Macroeconomía para AP de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Macroeconomía de AP de Shmoop - Instrucciones de inicio de sesión](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.