



Guía de aprendizaje virtual de Inglés - Semana 2

Inglés I: El poder de la educación

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos y videos que comparten una idea central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.
- Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje.

Inglés II: El precio de la vida humana

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos de ficción y no ficción que comparten un mensaje central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.

Inglés III: Valores y creencias

- Los estudiantes analizan diferentes cuentos cortos para observar la alusión, el tema y la destreza del autor.
- Los estudiantes sintetizan los temas de dos o más cuentos cortos.
- Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje.

Inglés IV: Correcto vs. incorrecto

- Los estudiantes analizan los textos para identificar la idea central, la destreza del autor y las características del género.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos que comparten un tema.

Inglés I – Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos y videos que comparten una idea central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.
- Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo se puede usar la educación para generar un cambio?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección “Recursos” que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** “Enseñando a Shakespeare en una prisión de máxima seguridad”
- **Tarea 2:** “Escuelas de pueblo y soldados viajeros”
- **Tarea 3:** Compara los textos
- **Tarea 4:** Plática TedEd y actividades: “Atreverse a dar educación a las chicas afganas”
- **Tarea 5:** Plática TedEd y actividades: “Usemos el video para reinventar la educación”
- **Tarea 6:** Reflexiona sobre el aprendizaje
- Actividad adicional:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - **Inicia sesión** para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- **CommonLit** ofrece **cuentas para padres** gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón “Read Aloud” (leer en voz alta).
- **Sora** es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- **Noredink** es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para los “Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento”.

Inglés II - Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos de ficción y no ficción que comparten un mensaje central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.

Pregunta fundamental

- ¿El dinero cambia la forma en que nos vemos unos a otros?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** Mira el video "Experimento sobre la importancia de las apariencias"
- **Tarea 2:** "El billete de un millón de libras"
- **Tarea 3:** "Por qué esta controversial mujer alemana le dio la espalda al dinero"
- **Tarea 4:** "El flautista de Hamelín"
- Actividades adicionales:
 - Lee el cuento corto "**Suerte**", de Mark Twain.
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - **Inicia sesión** para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- **CommonLit** ofrece **cuentas para padres** gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- **Sora** es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- **Noredink** es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para "Incorporar la evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Inglés III - Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes analizan diferentes cuentos cortos para observar la alusión, el tema y la destreza del autor.
- Los estudiantes sintetizan los temas de dos o más cuentos cortos.
- Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje.

Pregunta fundamental

- ¿Qué factores dan forma a nuestros valores y creencias?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** "Había una vez"
- **Tarea 2:** "Un hombre muy viejo con alas enormes"
- **Tarea 3:** Compara los textos
- **Tarea 4:** Reflexiona sobre el aprendizaje
- Actividades adicionales:
 - (2-3 días) Lee otro cuento corto que tenga una idea central similar: "**El juego más peligroso**"
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - **Inicia sesión** para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- **CommonLit** ofrece **cuentas para padres** gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- **Sora** es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- **Noredink** es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para "Incorporar la evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Recursos de Lengua de nivel avanzado (AP)

- **Shmoop para Lengua de nivel avanzado (AP): Instrucciones para iniciar sesión** para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en **AP Central** para completar la práctica del examen.

Inglés IV – Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes analizan los textos para identificar la idea central, la destreza del autor y las características del género.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos que comparten un tema.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo evaluamos que es correcto o incorrecto?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** "El cuentacuentos"
- **Tarea 2:** "La vida no es justa: enfréntalo"
- **Tarea 3:** Compara los textos
- **Tarea 4:** "¿Los asesinos juveniles merecen una vida tras las rejas?"
- **Tarea 5:** "Para muchos veteranos que regresan, 'Lesión moral' es igual de difícil" ([haz clic aquí para el audio](#))
- Actividad adicional:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - **Inicia sesión** para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- **CommonLit** ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- **Sora** es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- **Noredink** es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para "Incorporar la evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Recursos de Literatura de nivel avanzado (AP)

- [Shmoop para Literatura de nivel avanzado \(AP\): Instrucciones para iniciar sesión](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.