



Guía de aprendizaje virtual de 7.º grado – Semana 2

Matemáticas: Nociones sobre finanzas personales

- Los estudiantes comprenderán los Activos y los Pasivos.
- Los estudiantes conocerán el Patrimonio Neto.
- Los estudiantes entenderán qué artículos están sujetos a impuestos y determinarán el Impuesto sobre Ventas.

Matemáticas 7 y el curso preparatorio para la colocación avanzada 7 tienen esta unidad en común.

Enlace para los estudiantes que toman cursos de matemáticas en la escuela secundaria:
[Matemáticas para escuela secundaria](#)

Ciencias: Efectos del intemperismo, la erosión y la deposición

- Los estudiantes analizarán los efectos del intemperismo, la erosión y la deposición en el medio ambiente en las ecorregiones de Texas.
- Los estudiantes determinarán los agentes primarios del intemperismo, la erosión y la deposición.

Lengua y literatura: Belleza

- Los estudiantes analizarán un texto de ficción realista para determinar el tema y la motivación de los personajes.
- Los estudiantes leerán un artículo no ficcional para determinar la afirmación y el objetivo del autor.
- Los estudiantes leerán y analizarán la ficción y la no ficción con ideas centrales conectadas al concepto de belleza.

Estudios sociales: Texas en el siglo XX

- Los estudiantes comprenderán el impacto económico, social y político del Huracán de Galveston de 1900 en Texas y en los Estados Unidos.
- Los estudiantes explorarán el impacto económico, social y político de los principales acontecimientos del siglo XX en los Estados Unidos y Texas:
 - El Huracán de 1900
 - La Gran Tormenta de Polvo
 - La Gran Depresión
 - La Segunda Guerra Mundial
 - El ataque a Pearl Harbor

7.º grado – Matemáticas – Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán cómo los Activos y los Pasivos se relacionan con el Patrimonio Neto.
- Los estudiantes conocerán el Patrimonio Neto.
- Los estudiantes entenderán qué artículos están sujetos a impuestos y determinarán el Impuesto sobre Ventas.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Su estudiante explora un rango de temas desde activos, pasivos, patrimonio neto e impuestos sobre ventas.
- Pídale a su hijo que complete las siguientes tareas.
- Converse con su hijo sobre la importancia de un Patrimonio Neto superior a cero.

Para los estudiantes

Patrimonio Neto

- [Tarea 1](#) - Comprensión del Patrimonio Neto (**Clave de respuestas**)
- [Tarea 2](#) - Encontrar el Patrimonio Neto (elija a la familia 1 o a la familia 2 y encuentre su Patrimonio Neto) (**Clave de respuestas**)

Impuesto sobre Ventas

- [Tarea 3](#) - Encontrar el Impuesto sobre Ventas (Clave de respuestas)

Recursos adicionales

¿Quieres aprender más sobre matemáticas?

- [Study Jams \(grupos de estudio\)](#)
- [Juegos geniales de matemáticas](#)

7.º grado - Ciencias - Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes determinarán los principales agentes del intemperismo, y la evidencia de que el intemperismo ha afectado a las ecorregiones de Texas.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Anime a sus estudiantes a que establezcan su propio ritmo mientras leen el contenido de este concepto.
- Pídeles a sus estudiantes que le digan la diferencia entre intemperismo, erosión y deposición.

Para los estudiantes

- Los estudiantes observan la imagen y predicen lo que le estaba sucediendo al suelo antes y luego lo que le sucederá en el futuro. [Predicciones sobre el intemperismo](#) - PARTICIPA
- Los estudiantes aprenden sobre las ecorregiones de Texas, los efectos del intemperismo mecánico y químico, y los principales agentes de la erosión. [Cambios del suelo en Texas, Guía del estudiante](#) y [Cambios del suelo en Texas, Revista del estudiante](#). - EXPLORA
- Los estudiantes leen [Cambios del suelo en Texas](#) y comprueban su aprendizaje respondiendo las preguntas del documento. - EXPLIQUE
- Los estudiantes leen [Intemperismo, erosión y deposición](#) - ELABORE

Recursos

- [Vocabulario visual para Cambios del suelo en Texas](#)
- [Juego de mapas del suelo de Texas](#)
- [Galería de fotos del suelo de Texas](#)

7.º grado – Lengua y Literatura - Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes analizarán un texto de ficción realista para determinar el tema y la motivación de los personajes.
- Los estudiantes leerán un artículo no ficcional para determinar la afirmación y el objetivo del autor.
- Los estudiantes leerán y analizarán la ficción y la no ficción con ideas centrales conectadas al concepto de belleza.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo definimos la belleza?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima las tareas que se presentan más adelante. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** "Este mundo"
- **Tarea 2:** "Tras puertas cerradas: 'Colorismo' en el Caribe"
- **Tarea 3:** "Blancanieves"
- **Tarea 4:** "Se va, se va, se fue"
- Actividad adicional:
 - Lee un libro durante 30 minutos, de 2 a 3 veces por semana.
 - **Inicia sesión** para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- **CommonLit** ofrece **cuentas para padres** gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- **Sora** es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- **Noredink** es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para los "Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento".

7.º grado - Estudios Sociales - Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán el impacto económico, social y político del Huracán de Galveston de 1900 en Texas y en los Estados Unidos.
- Los estudiantes explorarán el impacto económico, social y político de los principales acontecimientos del siglo XX en los Estados Unidos y Texas:
 - El Huracán de 1900
 - La Gran Tormenta de Polvo
 - La Gran Depresión
 - La Segunda Guerra Mundial
 - El ataque a Pearl Harbor

Pregunta fundamental

- ¿Cómo impactaron el Huracán de 1900, la Segunda Guerra Mundial y la Gran Depresión en el clima social, político y económico de los Estados Unidos y Texas?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima las tareas que se presentan más adelante. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas.
- Para preguntas más difíciles, aporte y discuta ideas con el estudiante antes de responder a tales preguntas.
- Después de que el estudiante complete las tareas de escritura, anímelo a leer en voz alta lo que escribió y revise su trabajo para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): El Huracán de 1900
- [Tarea 2](#): Plan de recuperación de Galveston
- [Tarea 3](#): La Gran Tormenta de Polvo ~ La Gran Depresión
- [Tarea 4](#): La Segunda Guerra Mundial
- [Tarea 5](#): El ataque a Pearl Harbor

Recursos

- [Museo Bullock](#): Cronograma de la historia de Texas