



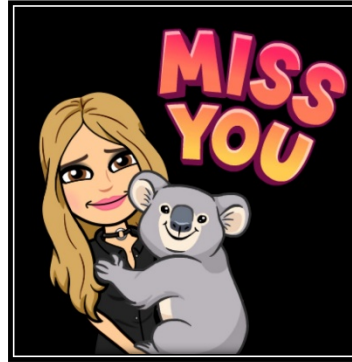
Heritage Elementary Kindergarten Outreach Learning March 30 – April 3, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

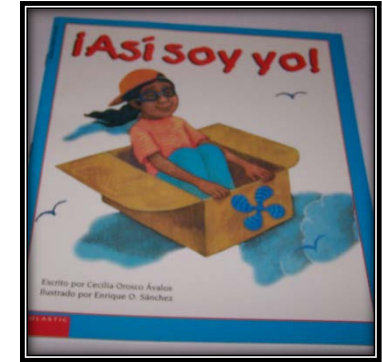
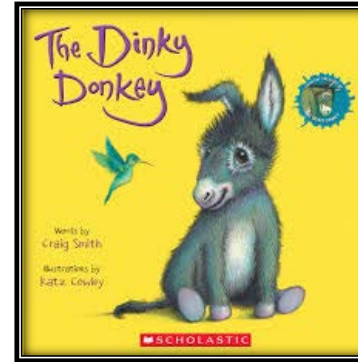
Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.
Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, la maestra de su hijo se ocupará semanalmente de los servicios por correo electrónico.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

Si tiene alguna pregunta, favor de enviar un correo electrónico al maestra/o de su hijo a:

ADAMSAN@LPISD.ORG ADAMS

ALVAREZMA@LPISD.ORG ALVAREZ

MOOREL@LPISD.ORG MOORE

SERRANOJ@LPISD.ORG SERRANO

Kindergarten Office Hours/Horario de oficina para las maestras de kindergarden:

8:00 – 11:00 and 2:00 – 4:00

Grades/Grados:

Assignments for the week of March 25 – 27, 2020 are due on Monday, March 30, 2020 by 8:00 a.m.

Las asignaciones para la semana del 25 al 27 de marzo de 2020 vencen el lunes 30 de marzo de 2020 a las 8:00 a.m.

Reading/Language Arts

[HMH: Into Reading/jArriba la Lectura!](#)

Objective(s): I can/will actively listen and answer questions about a story and make connections with the story. ++ Puedo activamente escuchar y responder a preguntas sobre una historia y hacer conexiones con la historia.

Objectives for English Language Learners: 2I, 4G

Weekly Activities: HMH Ed Online: Module 7- Zoom In!

Login: lastname.firstname

LpIDnumber

Read aloud: *Me...Jane: Biography* - identify people, places, events ++ *Yo... Jane: una biografía* - identificará las personas, lugares, y eventos

Shared Reading: *Jane Goodall and the Chimpanzee* - compare and contrast this book to *Me...Jane* ++ *Jane Goodall y los Chimpancés* -compararán y contrastarán este libro con *Yo... Jane: una biografía*

Leveled Readers: read the leveled readers that are assigned then retell story (first, next, last), what does the story remind the reader of and what was your favorite part - how the characters felt and why ++ lee los libros al nivel que se les asignan y vuelve a contar la historia (primero, siguiente, último), ¿de qué te recuerda la historia y cuál fue su parte favorita. También hable sobre cómo se sintieron los personajes y por qué

Assessment(s): HMH Module 7-Zoom In! Weekly Assessments 1,2,3 – complete the online assessment dealing with listening comprehension. ++ Evaluaciones semanales 1,2,3 – completar la evaluación en línea que se ocupa de la comprensión auditiva. **Grade/Grado**

Phonics - use Reading Eggs 30 minutes daily ++ practicaré 30 minutos diarios en Reading Eggs Grade **Grade**

Mathematics

[Pearson enVision Mathematics English/Español](#)

Objective(s): I can/will observe and locate 3 D shapes and name that shape ++ Puedo localizar formas de 3 dimensionales y decir el nombre de la forma

Objectives for English Language Learners: 1A, 1C, 2E, 3E, 3F

Weekly Activities / Actividades:

Monday/lunes-

Watch the following video: 3D shapes / Vea el siguiente video: Formas 3D
<https://www.youtube.com/watch?v=2cg-Uc556-Q>

Find items around your house that are a sphere, cube, cylinder and cone. Upload your pictures of 3D shapes onto seesaw or send a picture to your teacher. ++ Encuentra artículos alrededor de tu casa que sean una esfera, cubo, cilindro y cono. Cargue sus imágenes de formas 3D en seesaw o envíe una foto a su maestro. **Grade/grado**

Tuesday/martes-

IXL- 20 minute / 20 minutos

Wednesday/miercoles-

Directions/instrucciones: www.brainpopjr.com

Login/iniciar: hrelpsid Password/clave: lpsid

Go to Math -> Geometry-> Solid Shapes

Ir a matemáticas -> Geometría-> Formas sólidas

After Complete [Easy Quiz](#) and send a picture ++ Después - completar Easy Quiz y enviar una foto **Grade/grado**

Accommodations/Modifications (Special Education & Section 504 Students):

Assessment(s): You can take a picture of your child's work on Seesaw, remind or e-mail. ++ Tome una foto del trabajo de su hijo y envíe por correo electrónico a su maestra.

Science

[STEMscopes \(English/Español\)](#)

Objective(s): K10D Observe changes that are part of a simple life cycle of a plant: seed, seedling, plant, flower, and fruit. ++ observar los cambios que forman parte de el ciclo de vida simple de una planta: semillas, plántulas, plantas, flores y frutas [K.10D]

Objective for English Language Learners: ELPS: c.1 (A-H) c.2 (A-H) c.3 (A-J)

Weekly Activities:

Monday/ lunes: Watch / Mira The Tiny Seed by Eric Carle

<https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Discuss the lifecycle of a plant (Seed, seedling, sprout, plant)

Discutir el ciclo de vida de una planta (semilla, plántula, brote, planta)

Wednesday/miercoles: Students fold a sheet of paper into 4 sections and draw out the 4 stages the lifecycle of a plant. (Students can add it on Seesaw or take picture and send on remind or by email) ++ doblan una hoja de papel en 4 secciones y extraen las 4 etapas del ciclo de vida de una planta. (Los estudiantes pueden poner en Seesaw o tomar una foto y enviar por Remind o por correo electrónico **Grade/Grado**)

Friday/viernes: STEMscopes Directions:

www.lpsid.org

click on students->online textbooks->STEMscopes (K-8 Science)

Login/inicio: last name.first name

Password/clave: lpIDnumber

Go to dashboard, all assignments for the week will be posted. Assignments are due Monday March 30th at 8:00 a.m. ++ Vaya al panel, se publicarán todas las asignaciones de la semana. Las asignaciones vencen el lunes 30 de marzo a las 8:00 a.m. **Grade/grado**

***CURD ONLY*Accommodations/Modifications (Special Education and Section 504 Students):** Students can describe the life cycles to parents or in a video.

Social Studies

[Studies Weekly \(English/Español\)](#)

Objective(s): Identify jobs in the home, school, and community ++ identificar trabajos en el hogar, la escuela y la comunidad. [K.7A]

Objective for English Language Learners: 1A; 1C; 2F; 2G

Tuesday:

Students will watch Brain Pop Jr video to learn more about community helpers. ++ Los estudiantes verán el video de Brain Pop Jr para aprender más sobre los ayudantes de la comunidad.

<https://jr.brainpop.com/socialstudies/communities/communityhelpers/>

login: hrelpsid

Password: lpisd

Assessment(s): Take Easy Quiz. Send a picture of your score on Remind, Seesaw or e-mail. Student will get a grade for participation. ++ Tome el Easy Quiz.Envíe una foto del grado por Remind, Seesaw o correo electrónico. La calificación es de participación.**(Grade/Grado)**

Thursday/jueves:

Parents will share the definitions below and discuss community helpers with their child. / Los padres compartirán las definiciones y hablaran de los ayudantes de la comunidad con su hijo.

Community – A place where people live work and play

Comunidad – Un lugar donde las personas viven, trabajan y juegan

Community Helpers – People in your community that help others

Ayudantes de la comunidad – Personas en su comunidad que ayudan

Policeman - Keeps us safe Policía - Nos mantiene seguros

Nurse – Helps us feel better Enfermera – Nos ayuda a sentir mejor

Teacher – Helps us learn Maestras – Nos ayuda a aprender

Veterinarian – Heals our pets Veterinario – Cura a las mascotas

Dentist – Keeps our teeth healthy Dentista – Mantiene los dientes sanos

Assessment(s): Student will draw a picture and write the name of their favorite community helper. ++ El estudiante hará un dibujo y escribirá el nombre de su ayuda favorita de la comunidad **(Grade/grado)**