



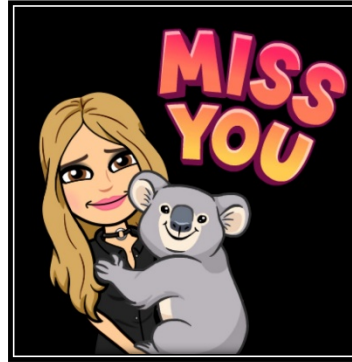
## Heritage Elementary (3<sup>rd</sup> Grade) Outreach Learning March 30 – April 3, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

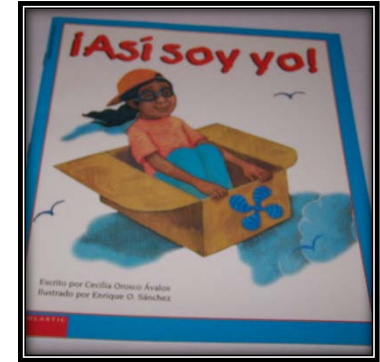
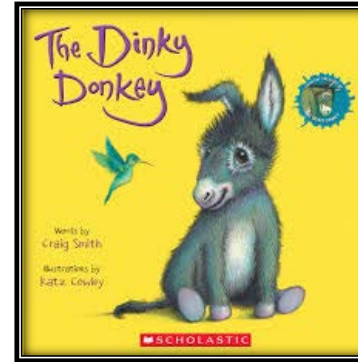
Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.  
Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, la maestra de su hijo se ocupará semanalmente de los servicios por correo electrónico.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

Si tiene alguna pregunta, favor de enviar un correo electrónico al maestra/o de su hijo a:

[carterj@lpisd.org](mailto:carterj@lpisd.org)

[guevaram@lpisd.org](mailto:guevaram@lpisd.org)

[ripleyc@lpisd.org](mailto:ripleyc@lpisd.org)

[west@lpisd.org](mailto:west@lpisd.org)

**3<sup>rd</sup> Grade Office Hours/Horario de oficina para las maestras de 3er grado:**

10:00 am – 2:00 pm

**Grades/Grados:**

Assignments for the week of March 25 – 27, 2020 are due on Monday, March 30, 2020 by 8:00 a.m.

Las asignaciones para la semana del 25 al 27 de marzo de 2020 vencen el lunes 30 de marzo de 2020 a las 8:00 a.m.

## Reading/Language Arts

ALL ASSIGNMENTS WILL DONE THROUGH SEESAW. THE LINK CAN BE FOUND IN CLEVER. TODAS LOS TRABAJOS SE REALIZARÁN A TRAVÉS DE SEESAW. EL ENLACE SE PUEDE ENCONTRAR EN CLEVER.

Charlotte's Web Book Study

**Objective(s): Reading: Students will analyze cause and effect relationships, main idea, and respond to literature questions.** Objetivo(es): Lectura: Los estudiantes analizarán las relaciones de causa y efecto, la idea principal y responderán a las preguntas de la literatura.

**Objectives for English language learners: Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)** Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés:

Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

**Weekly Activities:**

**Monday: Listen to chapters 7 and 8 and respond to questions.**

**Tuesday: Listen to chapter 9 and complete organizer**

**Wednesday: Listen to chapter 10 and complete cause and effect organizer**

**Thursday: Listen to chapter 11 and complete Spider's Web activity.**

**Friday: Listen to chapter 12 and identify Main idea.**

**Assessment(s): cause and effect organizer, and average of reading responses**

**Actividades semanales:**

**lunes:** Escuche los capítulos 7 y 8 y responda a las preguntas.

**martes:** Escucha el capítulo 9 y completa organizador

**miércoles:** Escuche el capítulo 10 y complete el organizador de causa y efecto

**jueves:** Escucha el capítulo 11 y completa la actividad de Spider's Web.

**viernes:** Escucha el capítulo 12 e identifica la idea principal.

**Evaluación(es):** organizador de causa y efecto, y promedio de respuestas de lectura

**Objective(s): Grammar/Writing: Students will review simple subjects and predicates and create compound subjects and predicates.** Objetivos: Gramática/Escritura: Los estudiantes revisarán sujetos y predicados simples y crearán sujetos y predicados compuestos

**ELPS: Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)** ELPS: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

**Weekly Activities:**

**Monday: Students will watch simple subjects and predicate video.**

**Tuesday: Students will complete simple subjects and predicate activity.**

**Wednesday: Students will watch compound subjects and predicate videos.**

**Thursday: Students will complete compound subjects and predicates video.**

**Friday: Students will play kahoot review simple and compound subjects and predicates.**

**Lunes:** Los estudiantes verán temas simples y videos predicados. **Martes:** Los estudiantes completarán asignaturas simples y actividad predicado. **Miércoles:** Los estudiantes verán sujetos compuestos y videos de predicados. **Jueves:** Los estudiantes completarán sujetos compuestos y predicados de video. **Viernes:** Los estudiantes jugarán a kahoot revisar sujetos y predicados simples y compuestos.

**Assessment(s)/Evaluación(es): seesaw activities/ACTIVIDADES DE SEESAW**

## Mathematics

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#) **Base Curriculum**

**Student Friendly Objective:** Students will name, compare and solve problems using fractional parts. Students will solve word problems involving each operation.

**Objetivo:** Los estudiantes nombrarán, compararán y resolverán problemas usando partes fraccionarias. Los estudiantes resolverán problemas de palabras que involucran cada operación

**Objectives for English language learners:** Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)

**Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés:** Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

- Monday/**lunes** Lesson: Addition and Subtraction Word Problems

Warm Up: Week 10 Day 1 From Warm Up File/ **Warm Up: Semana 10 Día 1 Desde el archivo de calentamiento**

Pearson Texas Lesson: 3:9 Problem Solving...Visual Learning/ **Pearson Texas Lección: 3:9 Resolución de problemas... Aprendizaje visual**

Study Island: STAAR Addition/Subtraction Word Problems/ **PROBLEMAS de palabras de suma/sustracción STAAR**

EVERYDAY this week: **TODOS LOS DIAS de esta semana:**

xtramath-complete a progress quiz and a race the teacher/ **completar una prueba de progreso y una carrera el maestro**

Practice Multiplication facts for 10 minutes. You may use Meteor Multiplication found on mathplayground.com/ **Practique las tablas de multiplicación durante 10 minutos. Puede utilizar la multiplicación de meteoritos que se encuentra en mathplayground.com**

- Tuesday/**martes** Lesson: Fractions/ **Fracciones**

Warm Up: Week 10 Day 2 From Warm Up File/ **Warm Up: Semana 10 Día 2 desde el archivo de calentamiento <https://jr.brainpop.com/math/fractions/morefractions/>**

**Complete the Easy Quiz on Brainpop after the video/ el Cuestionario Fácil en Brainpop después del video**

- Wednesday/**miércoles** Lesson: Addition and Subtraction Word Problems (**sumar y restar**)

Warm Up: Week 10 Day 3 From Warm Up File/ **Calentamiento: Semana 10 Día 3 Desde el archivo de calentamiento**

**<https://jr.brainpop.com/math/mathstrategies/choosinganoperation/>**

Study Island: STAAR 2 Step Addition/Subtraction Word Problems

- Thursday/**jueves** Warm Up: Week 10 Day 4 From Warm Up File/ **Warm Up: Semana 10 Día 4 Desde el archivo de calentamiento**

Lesson: Fractions

Pearson Texas: 11:11 Finding Equivalent Fractions...Visual Learning

Pearson Texas: 11:11 Finding Equivalent Fractions...Quick Check

- Friday/**Viernes**

Warm Up: Week 10 Assessment Complete and keep in school folder. / **Calentamiento: Evaluación de la semana 10 Completa y manténgala en la carpeta de la escuela.**

## Science

### STEMscopes (English/Español) Base Curriculum

**Objective(s): 4A – mixture of objectives will be reviewed this week**

Objetivo (s): 4A - la mezcla de objetivos será repasada esta semana

**Objectives for English Language Learners: Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)**

Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés: los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en lenguaje alcanzado. (2F)

**Weekly Activities: Students are going to work on their scavenger hunt. Follow the directions, take pictures, and document. After you have completed your hunt, you will add pictures into a power point with some different topics about your each item.**

Actividades semanales: los estudiantes van a trabajar en su búsqueda. Siga las instrucciones, tome fotos y documente. Después de que tienes completada su búsqueda, agregará imágenes en un PowerPoint con diferentes temas sobre cada elemento.

**Assessment(s): Power point**

Evaluación (es): Power Point

## Social Studies

### Studies Weekly (English/Español) Base Curriculum

**Objective(s): 14B – students will identify and analyze the heroic deeds of individuals**

Objective(s): 14B - los estudiantes identificarán y analizarán los actos heroicos de los individuos

**Objectives for English Language Learners: Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)**

Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés: los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en lenguaje alcanzado. (2F)

**Weekly Activities:** click on week 24 – listen to the story all the way to the end, then work on the crossword puzzle. Once you are done with that, take the quiz online. I think it allows you to submit. Work on the writing prompt – you may type it and have your parents email back to me or log in a journal to turn in when we return to school.

- Students should write about a person they consider a hero.
- Students should make sure each sentence helps the reader understand the composition .
- Students should write about ideas in detail so the reader really understands what they are saying.
- Students should try to use correct spelling, capitalization, punctuation, grammar and sentences.

Actividades semanales: Escoja la semana 24 - escuche la historia hasta el final, luego trabaje en el crucigrama. Una vez que haya terminado con eso, realice el cuestionario en línea. Creo que te permite enviar.

Trabaje en el mensaje de escritura: puede escribirlo y hacer que sus padres y envíen un correo electrónico o iniciar sesión en un diario para entregar cuando regresemos a la escuela.

- Los estudiantes deben escribir sobre una persona que consideran un héroe.
- Los estudiantes deben asegurarse de que cada oración ayude al lector a comprender la composición.
- Los estudiantes deben escribir sobre ideas en detalle para que el lector realmente entienda lo que está diciendo.
- Los estudiantes deben tratar de usar la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las oraciones correctas.

**Assessment(s): Study Weekly test, Writing prompt**

Evaluación (es): Prueba semanal de estudio, trabajo de escritura