



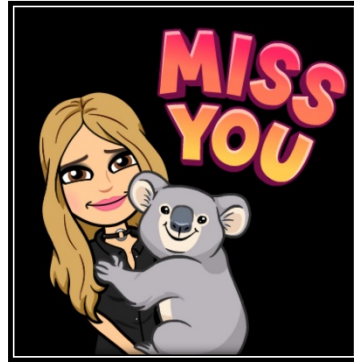
Heritage Elementary 5th Grade Outreach Learning March 30 – April 3, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

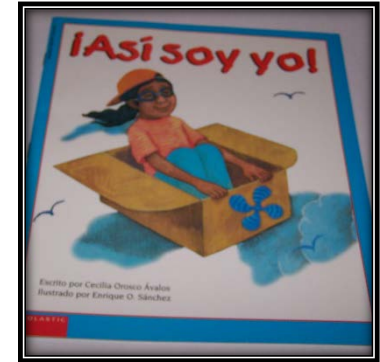
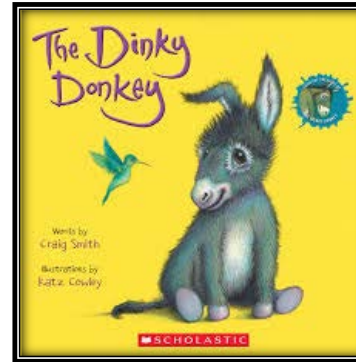
Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.

Si su hijo(a) recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, el maestro de su hijo(a) se ocupará semanalmente los servicios por correo electrónico.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviar un correo electrónico al maestro de su hijo(a) a:

fournierb@lpsd.org / goinsd@lpsd.org / alanizs@lpsd.org / otwellt@lpsd.org / hayesa@lpsd.org

5th Grade TEAM OFFICE HOURS/HORARIO DE OFICINA DE LOS MAESTROS DE QUINTO GRADO

9:00-11:00 in the morning/por la mañana

1:00-3:00 in the afternoon/por la tarde

Math Interventionalist- Mrs. Sader saderb@lpsd.org

Reading Interventionalist- Mrs. Sosa-Garza sosa-garzaa@lpsd.org

Special Education department- Mrs. Curd crudh@lpsd.org

Music teacher- Mrs. Lupold lupoldj@lpsd.org

Physical Education teacher- Mrs. Hatfield hatfieldt@lpsd.org

Grades/Calificaciones:

Assignments for the week of March 30 – April 3, 2020 are due on Monday, April 6, 2020 by 8:00 a.m.

Las tareas para la semana del 30 de marzo a 3 de abril de 2020 se entregarán el lunes 6 de abril de 2020 abtes de las 8:00 a.m.

Reading/Language Arts

Objective(s)/Objetivo(s): 5.10A- draw conclusions from the information presented by an author and evaluate how well the author's purpose was achieved ++ sacar conclusiones de la información presentada por un autor y evaluar qué tan bien se logró el propósito del autor

5.11A- summarize the main ideas and supporting details in a text in ways that maintains meaning and logical order ++ resume las ideas principales y los detalles de apoyo en un texto de manera que mantenga el significado y el orden lógico

5.11B- determine the facts in text and verify them through established methods ++ determinar los hechos en el texto y verificarlos a través de métodos establecidos

Objectives for English Language learners: Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés:

4G - demonstrate comprehension of increasingly complex English by participating in shared reading, retelling or summarizing material, responding to questions, and taking notes commensurate with content area and grade level needs. ++ demostrar comprensión del inglés cada vez más complejo al participar en lecturas compartidas, volver a contar o resumir material, responder preguntas y tomar notas de acuerdo con el área de contenido y las necesidades de nivel de grado.

4H - Read silently with increasing ease and comprehension for longer periods ++ Lea en silencio con mayor facilidad y comprensión por períodos más largos

Weekly Activities: Read the two assignments below, answer the questions and submit to teacher. Log onto Study Island and complete the two assignments listed below that have been assigned. Please remember to read 30 minutes each day. We encourage students to visit our extra practice and resources sites as well. All the links needed can be found on your teacher's page through the clever app. Actividades semanales: Lea las tareas a continuación, responda a las preguntas y envíelas al maestro. Inicie sesión en Study Island y complete las dos tareas enumeradas. Por favor recuerde leer 30 minutos cada día. También alentamos a los estudiantes a visitar nuestros sitios de práctica y recursos adicionales. Todos los enlaces necesarios se pueden encontrar en la página de su maestro en el app de clever.

Assessment(s) Evaluación(es):

Hayes and Alaniz's Students Readworks Assignments ++ Tareas de Readworks

1. Piecing Together...Dinosaurs from Fossils
2. Ancient Animals and Fossils

Hayes and Alaniz's Students Study Island Assignments- ++ Tareas de Study Island

Writing ++ Escritura

1. Verbs ++ Verbos
2. Nouns ++ Sustantivos

Hayes and Alaniz's Students Independent Reading (preferably chapter books) ++

Lectura independiente (preferiblemente libros de capítulos)

- Read 30 minutes, per day, Monday-Friday/Leer 30 minutos diario Renaissance Place (AR) is available for you to test/Pueden tomar exámenes de AR
- Ebooks are available using the EPIC books found in the Clever app/Libros electrónicos están disponibles usando los la programa EPIC books que se encuentra en la página de Clever

Enrichment- optional/Práctica adicional - opcional

FLOABULARY

Time for kids

Study Island

Flipgrid

Mathematics

OBJECTIVE(S) Objetivo(s): 5.6A, 5.6B

OBJECTIVE(S) FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés: 5.1A, 5.2F, 5.2G, 5.2I

THE STUDENTS WILL: LOS ESTUDIANTES DEBEN:

5.6(A) recognize a cube with side length of one unit cube having one cubic unit of volume and the volume of a three dimensional figure as the number of unit cubes (n cubic units) needed to fill it with no gaps or overlaps if possible; ++ reconocer un cubo con la longitud lateral de una unidad de cubo que tiene una unidad cúbica de volumen y el volumen de una figura tridimensional como el número de unidades de cubos (n unidades cúbicas) necesarias para llenarlo sin espacios ni superposiciones si es posible;

5.6(B) determine the volume of a rectangular prism with whole number side length in problems related to the number of layers times the number of unit cubes in the area of the base ++ determinar el volumen de un prisma rectangular con longitud lateral de número entero en problemas relacionados con el número de capas multiplicado por el número de cubos unitarios en el área de la base.

OFFICE 365/TEAMS ASSIGNMENTS Tareas de oficina 365/TEAMS

HELPFUL TIPS CONSEJOS ÚTILES

- Read each assignment carefully. Lea cada tarea cuidadosamente.
- Do assignments in numerical order so you practice before graded assignments. Haga las tareas en orden para que practique antes de las tareas calificadas.
- Click on the "Turn in" button so it shows me that you have completed the assignment. Haga clic en el botón "Turn in" para que me muestre que ha completado la tarea.

IMPORTANT * IMPORTANTE

- All 5th grade math assignments can be found in Teams ++ Todas las tareas de matemáticas de quinto grado se pueden encontrar en Teams
- Students can log into Teams and other apps using Clever on the LPISD student portal. ++ Los estudiantes pueden iniciar sesión en Teams y otras aplicaciones usando Clever en el portal de estudiantes de LPISD.

Clever

lastname.firstname

password: lp(lunch#)

Office 365 Education/Email

lastname.firstname@student.lpisd.org

password: lp(lunch#)

WEEKLY ACTIVITIES Actividades semanales:

1. Practice lesson(s): [Follow the directions given in Teams]

The students will watch a video(s), answer and show work on volume practice questions.

When finished, students will enter their answers in to review and correct any questions that they may have missed.

Lecciones de práctica: (Siga las instrucciones dadas en Teams) Los estudiantes verán un video (s), responderán y mostrarán el trabajo sobre preguntas de práctica de volumen. Cuando termine, los estudiantes ingresarán sus respuestas para revisar y corregir cualquier pregunta que puedan haberse perdido.

2. IXL lesson(s) for a grade: [Follow the directions given in Teams]

New! Relationship between volume and the area of the base: word problems

(THIS LESSON COMES BETWEEN LESSONS 15 AND 16 IN IXL)

Lección (es) de IXL para un grado: (Siga las instrucciones dadas en Teams)

¡Nuevo! Relación entre el volumen y el área de la base: problemas de palabras.

(ESTA LECCIÓN VIENE ENTRE LAS LECCIONES 15 Y 16 EN IXL)

3. Independent assignment(s) for a grade: (Follow directions in Teams)

The students will work independently to answer volume questions. BE CAREFUL: Make sure that you are ready to take the quiz before you click on the link. You will only be able to submit your answers once.

Tareas independientes para una calificación: (Siga las instrucciones en Teams). Los estudiantes trabajarán independientemente para responder preguntas de volumen. TENGA CUIDADO: asegúrese de estar listo para responder el cuestionario antes de hacer clic en el enlace. Solo podrá enviar sus respuestas una vez.

Science

Objective(s)/Objetivo(s):

5.6B The student is expected to demonstrate the flow of electricity in closed circuits can produce light, heat, and sound. Se espera que el estudiante demuestre que el flujo de electricidad en circuitos cerrados puede producir luz, calor y sonido.

Objectives for English Language learners: Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés.

1H - Develop and expand repertoire of learning strategies such as reasoning inductively or deductively, looking for patterns in language, and analyzing sayings and expressions commensurate with grade-level learning expectations. ++

Desarrolle y amplíe el repertorio de estrategias de aprendizaje, como el razonamiento inductivo o deductivo, la búsqueda de patrones en el lenguaje y el análisis de dichos y expresiones acordes con las expectativas de aprendizaje de nivel de grado.

2I - Demonstrate listening comprehension of increasingly complex spoken English by following directions, retelling or summarizing spoken messages, responding to questions and requests, collaborating with peers, and taking notes commensurate with content and grade-level needs ++ Demuestre la comprensión auditiva del inglés hablado cada vez más complejo siguiendo instrucciones, volviendo a contar o resumiendo mensajes hablados, respondiendo preguntas y solicitudes, colaborando con sus compañeros y tomando notas acordes con el contenido y las necesidades de nivel de grado.

Weekly

Activities: ++ Actividades semanales:

[Progress monitoring assessment](#) from 5.6B Circuits and Electricity ++ Circuitos y electricidad

[Math Connections A](#) from 5.6B Circuits and Electricity ++ Circuitos y electricidad

Please go to the Teams site that has the globe on it for other science activities. ++

Para otras actividades científicas vaya al app TEAMS que tiene el globo.

Assessment(s)/Evaluación(es): These two activities in stemscores have questions at the end. It is important you do the questions to get credit for the assignment.

Teams contains activities that support the lesson also. ++ Estas dos actividades en stemscores tienen preguntas al final. Es importante que haga las preguntas para obtener crédito por la tarea. También El app TEAMS contiene actividades que apoyan la lección.

Social Studies

Objective(s)/Objetivo(s):

5.5A - Students will analyze and determine how World War II started and what lead us to join the fight. Los estudiantes analizarán y determinarán cómo comenzó la Segunda Guerra Mundial y qué nos llevó a uniros a la lucha.

Objectives for English Language learners/Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés.

4H - Read silently with increasing ease and comprehension for longer periods

Lea en silencio con mayor facilidad y comprensión por períodos más largos

Weekly Activities ++ Actividades semanales: Students will log into Studies weekly online. Read week 26 and complete the test at the end. Students may use the articles to help answer the questions. You may open another screen online and use the newspaper article to help with the questions. Students, please remember, take your time and go back to find the answer. Do not rush into answering the questions and submitting without checking your work. ++ Los estudiantes iniciarán la sesión en USA Weekly en línea. Lea la semana 26 y completa la prueba al final. Los estudiantes pueden usar los artículos para ayudar a responder las preguntas. Puede abrir otra pantalla en línea y usar el artículo del periódico para ayudar con las preguntas. Estudiantes, recuerden, tómense su tiempo y regresen para encontrar la respuesta. No se apresure a responder las preguntas y enviarlas sin verificar su trabajo.

Assessment(s)/Evaluación(es):

All 5th grade students will complete the following

Todos los estudiantes de quinto grado completarán lo siguiente:

Studies Weekly

USA Weekly: Week 26 - read and test Semana 26 - lee y completa el examen.

Enrichment/Práctica adicional - opcional

Review previous taught weeks and take any tests you have not completed.

Revise exámenes anteriores y tome cualquier examen que no has terminado.