

SPRING BRANCH ISD

DIGITAL BACKPACK

1 GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 1.º grado: semana 1

Matemáticas: cálculos y relaciones algebraicas

- El estudiante sumará y restará con números dentro de 20.

Ciencias: interdependencia

- Los estudiantes analizarán y registrarán ejemplos de interdependencia encontrados en diversas situaciones, tales como terrarios y acuarios o mascotas y sus cuidadores; Y recopilarán evidencia de interdependencia entre organismos vivos, tales como transferencia de energía a través de cadenas de alimentos o animales que utilicen plantas para refugio.

Lectura/Escritura:

- Estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán las estrategias de lectura.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con combinación de consonantes "cr" y "pr"
- Estudiantes escribirán una crítica sobre algo que les fascina

Estudios Sociales: habilidades para estudios sociales

- Los estudiantes distinguirán entre el pasado, el presente y el futuro.
- Los estudiantes describirán y medirán el tiempo calendario por días, semanas, meses y años.
- Los estudiantes crearán un calendario y una línea de tiempo sencilla.

Aprendizaje virtual de 1.º grado: MATEMÁTICAS

Objetivos

- El estudiante representa problemas verbales que incluyan la suma de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración con números.
- El estudiante representará problemas verbales que incluyan la resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración con números.

Nota: No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Guíe a su hijo a través de las siguientes actividades:
 - **Actividad 1-2: Pedro el gato y los pastelillos faltantes:** ([Actividad y material](#))
 - **Actividad 3-4: Diez pequeñas mariquitas:** ([Actividad y material](#))
- Discuta qué estrategias se usaron con su hijo para resolver.
- Revise el trabajo según sea necesario
- Complete este proceso para todas las actividades de las lecciones

Para los estudiantes

Pedro el gato y los pastelillos faltantes

- **Actividad 1:** Escucha la lectura en voz alta de [Pedro el gato y los pastelillos faltantes](#).
- **Actividad 2:** Resuelve los problemas verbales usando una copia impresa de [Pedro el gato](#) y contadores.

Diez pequeñas mariquitas

- **Actividad 3:** Escucha la lectura en voz alta de [Diez pequeñas mariquitas](#).
- **Actividad 4:** Resuelve los problemas verbales usando una copia impresa de [Mariquitas](#) y contadores.

Recursos

- Si puedes acceder a tu software flexible de matemáticas de tu escuela, ¡por favor, hazlo!
- [Área de juegos de matemáticas](#)
- [Juegos matemáticos para 1.º grado](#)
- [Hora de juegos matemáticos](#)

Aprendizaje virtual de 1.er grado: Ciencias

Objetivos

- Los estudiantes leerán y comprenderán la interdependencia entre plantas y animales.
- Los estudiantes incrementarán su conocimiento sobre la interdependencia a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre la manera en que la energía se transfiere dentro de una cadena de alimentos.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Lea con su hijo la "STEMscopedia" y trabaje con él para usar el documento de "Vinculando el Aprendizaje" para ilustrar su forma de pensar durante la lectura.
- Trabaje con su hijo para leer "Leyendo ciencias" y complete la "Prueba de comprensión de conceptos".
- Haga que su hijo complete el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER, por sus siglas en inglés) relacionado con interdependencia.

Para los estudiantes

- Lee la "STEMscopedia" con un adulto o un hermano o hermana. Conforme lees, dibuja y etiqueta dos ilustraciones que representen cada tema del documento "Vinculando el aprendizaje".
 - Lectura: [STEMscopedia en inglés](#) [STEMscopedia en español](#)
 - Tarea para los estudiantes: [Vinculando el aprendizaje en inglés](#) ; [Vinculando el aprendizaje en español](#)
- Después de leer, responde las secciones "Presta atención" en las páginas 3-4 (**en la STEMscopedia**).
- Lee los pasajes de "Leyendo ciencias" (páginas 1-7 con un adulto o hermano o hermana (las preguntas de opción múltiple al final son optativas).
 - [Leyendo ciencias en inglés](#)
 - [Leyendo ciencias en español](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano o hermana para completar la "Prueba de comprensión de conceptos".
 - [Prueba de comprensión de conceptos en inglés](#)
 - [Prueba de comprensión de conceptos en español](#)
- Lee el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER).
 - [CER en inglés](#)
 - [CER en español](#)
- Usando el modelo CER, escribe tu afirmación y proporciona evidencia y razonamiento científico que apoyen tu afirmación.

Recursos adicionales

- [BrainPop: Cadena de alimentos](#)

Aprendizaje virtual de 1.er grado: LECTURA/ESCRITURA

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán las estrategias de lectura.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con combinación de consonantes "cr" y "pr".
- Estudiantes escribirán una crítica sobre algo que les fascina.

Note: Tasks are not intended to be graded. This work is to support understanding of the subject area.

Para padres

- Elija títulos de la lista de lecturas en voz alta de segundo grado.
[Sugerencias de lectura en voz alta](#)
- Ayude a su hijo encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente mientras practica estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes y la combinación de consonantes. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas. (Las listas son para kinder y primero, pero puede usarlas para práctica.)
- Ayude a su hijo escribir cartas dando su opinión sobre libros que haya leído o escuchado.



Para estudiantes

- Escucha una lectura en voz alta
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente
 - [Gráficas interactivas](#)
- Estudia palabras comunes
 - [Palabras comunes de kinder](#)
 - [Palabras comunes de primer grado](#)
- Clasifica imágenes de acuerdo a la combinación de consonante correspondientes.
 - [Combinación consonante](#)
 - [Tabla de combinación de consonantes](#)
- Escribe una crítica de algo que te fascina.
 - [Escribe una reseña sobre algo que te fascina](#)
- [Revisa tu escritura](#)

Recursos

- [K- 1 Registro de lectura](#)
- [Lo que hacen los lectores exitosos](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

Aprendizaje virtual de 1.º grado: Estudios Sociales

Objetivos

- Los estudiantes distinguirán entre el pasado, el presente y el futuro.
- Los estudiantes describirán y medirán el tiempo calendario por días, semanas, meses y años.
- Los estudiantes crearán un calendario y una línea de tiempo sencilla.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Día 1:
 - Haga que su estudiante revise las palabras del vocabulario del día 1 (vea a continuación).
 - Acceda a BrainPop Jr.
 - Acceso: springbranchisd_12
 - Contraseña: sbisdbp
 - Video de Busca y juega: Calendarios y fechas
 - Al final del video haga que su estudiante tome la Prueba fácil.
- Día 2:
 - Repase el vocabulario:
 - días, semanas, meses, años
 - Haga un calendario con su estudiante.
- Día 3-4:
 - Acceda a BrainPop Jr.
 - Video de Busca y juega: Secuencia
 - Ayude a su estudiante a que entre en YouTube.com.
 - Asista a su estudiante a hacer una línea de tiempo de la vida de Abraham Lincoln.
- Día 5:
 - Asista a su estudiante a hacer una línea de tiempo de su vida.



Para los estudiantes

- Día 1:
 - Repasa el vocabulario:

pasado: un evento que ya sucedió.	presente: un evento que ahora está sucediendo.	futuro: un evento que tendrá lugar más adelante.
-----------------------------------	--	--

- Ve: [Calendarios y fechas](#)
- Día 2:
 - ¡Haz un calendario con tus padres!
 - Incluye: vacaciones, cumpleaños, planes de viaje y/o citas.

- Días 3-4:
 - Ve: [Secuencia](#)
 - Ve: [Líneas de tiempo](#)
 - Lee: [Abraham Lincoln](#)
 - Los códigos QR se vincularán con todos los videos.
 - Haz una línea de tiempo de la vida de Abraham Lincoln.
- Día 5:
 - Haz una línea de tiempo de tu vida y compártela con tu familia.
 - Asegúrate de incluir: fechas importantes, eventos importantes, asegúrate de que estén en secuencia.
 - Comparte tu línea de tiempo con tu familia.



Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.