







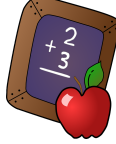





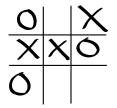






**Aprendizaje en Casa Menú de Actividades para alumnos del primer grado**  
**Escoge 5 actividades al día y comparten tu trabajo con un adulto**

<p>Lee un libro con tu familia y habla de los personajes, el trama y haz predicciones</p> 	<p>Actividad de Matemáticas- <a href="#">Make Go Fish</a></p> 	<p>Escribe una carta a alguien importante y mándalo por correo</p> 	<p>Escribe tu reacción a un libro que alguien en casa te leyó</p> 	<p>Recoge cinco cosas en tu casa. Di el nombre de cada cosa y di una palabra que rima con cada una</p> 
<p>Llama y habla con un familiar</p> 	<p>Escucha un cuento de un familiar</p> 	<p>Canta una de tus canciones favoritas con un familiar. Inventate movimientos para acompañar las palabras</p> 	<p>Actividad de Matemáticas- <a href="#">Close to 20</a></p> 	<p>Cuenta la puertas que hay en tu casa. ¿Cuántas ventanas? ¿Cuántos cuartos? Escribe los nombres y números en un pedazo de papel y compártalos con alguien. ¡Pídeles que cuenten las puertas, ventanas y los cuartos también!</p>
<p>“Lee” un cuarto en tu casa: nombra todas las cosas que veas en voz alta y con qué sonido de letra comienzan</p> 	<p>Haz los sonidos que escuchas alrededor. El sonido de un carro, la refrigeradora, un avión, la lavadora... Pide a alguien que adivine qué sonido estás haciendo.</p> 	<p>Escribe tu reacción a un libro que alguien en casa te leyó</p> 	<p>Haz un libro que muestra cómo las figuras se pueden convertir en animales. Nombra cada figura y el animal en el que se convierte.</p> 	<p>Actividad de Matemáticas-<a href="#">Visual Patterns</a></p> 
<p>Actividad de Matemáticas- <a href="#">Tic Tac Toe Sums</a></p> 	<p>Escribe una oración en una hoja de papel, recorta cada palabra, mézclalas y después vuelve a armar la oración. ¡Deja que alguien más lo intente!</p> 	<p>Haz un libro ABC</p> 	<p>Haz un dibujo de tu lugar favorito en Colorado para visitar. Escribe un cuento que dice por qué te gusta</p> 	<p>Inventa una cuento y deja que alguien más cuente el final</p> 

\*Siéntase libre de modificar actividades y sustituir materiales



**1st Grade**





# Que se van

## Números bajo 10

Este juego funciona bien con los números de 5 – 9 (y 10 también). Solo usa las tarjetas que están menos del número de meta.

Por ejemplo: Si están jugando “8 que se van” usa solo las tarjetas 1– 7.

## Números entre 11 – 19

Usa las tarjetas de 1 – 10

Se puede usar más que dos tarjetas para alcanzar la meta.

Por ejemplo: Si está jugando “13 que se van,” podría usar las tarjetas 3, 2, y 7 para llegar a 13

Si una queda sin tarjetas en la mano, tome 5 cartas nuevas de la fila.

Si es imposible pedir una tarjeta para sumar a la meta, se puede decir “paso” y tomar dos tarjetas de la fila.

Por ejemplo: Si me quedo con solo un 2 en mi mano, y estamos jugando “15 que se van,” tendría que pedir un 13, que no existe. Entonces diría “paso” y tomo dos tarjetas de la fila.

El juego termina cuando no hay suficiente tarjetas para continuar. El jugador que tiene más combinaciones en la mesa gana.

**Opcional:** Si un jugador recibe lo que está pidiendo, puede tomar otro turno.



## Cerca de 20 (Instrucciones)

### Material de juego:

Una baraja de cartas de números de 0-10 (cuatro de cada número) sin los comodines; Halo de actividades 10, la hoja de, puntuaciones para Cerca de 20; fichas de juego

### Jugadores: 2 a 3

El objetivo es escoger tres cartas cuyo total esté lo más cerca posible de 20.

1. Repartan a cada jugador cinco cartas de números.
2. Trnèense para jugar. Seleccionen ties de sus cartas para Llegar a un total lo más cerca posible de 20.
3. Escriban esos números y el total en la hoja de puntuaciones de Cerca de 20.
4. Hallen su puntuación. La puntuación para la rondo es la diferencia entre el total y 20. Por ejemplo, si escogieron  $8+7+3$ , su total es 18 y su puntuación para la segundo rondo, es 2.
5. Después de anotar su puntuación, tomen esa misma cantidad de fichas.
6. Pongan las cartas ya usadas en un montón de descarte y reparten tres cartas nuevas a cada jugador. Cuando ya no queden cartas, mezclen las del montón de descarte y úsenlas de nuevo.
7. Al cabo de cinco rondas, sumen todos los puntos y cuenten todas fichas. Deben ser el mismo número. El jugador con la puntuación más baja y la cantidad más pequeña de fichas gana

**Hoja de anotaciones para Cerca de 20**

Juego

Puntaje

Vuelta 1 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vuelta 2 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vuelta 3 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

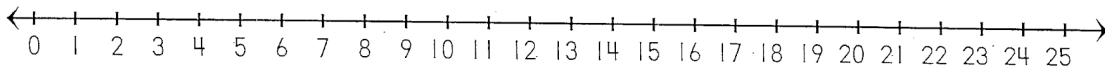
Vuelta 4 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vuelta 5 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

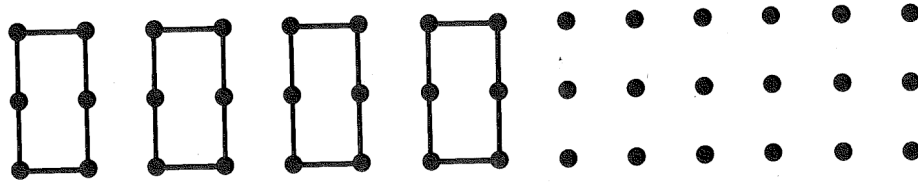
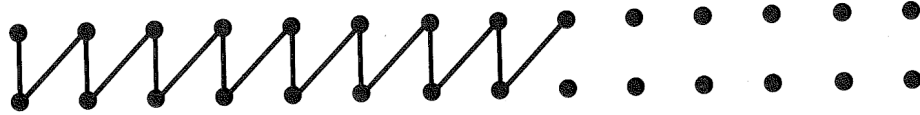
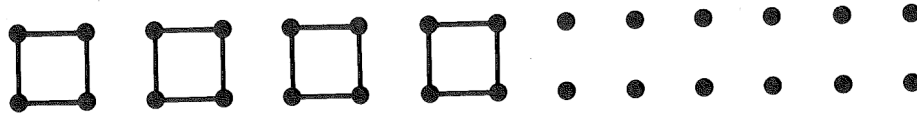
\_\_\_\_\_

PUNTAJE TOTAL \_\_\_\_\_



# LINE PATTERNS

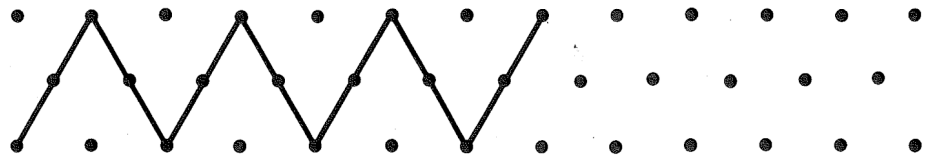
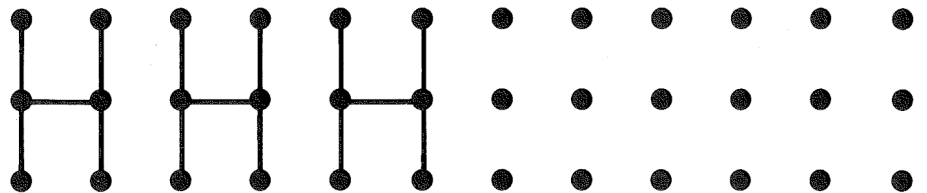
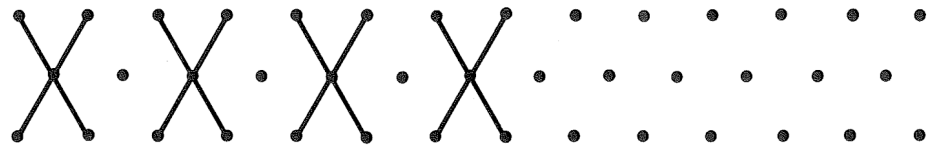
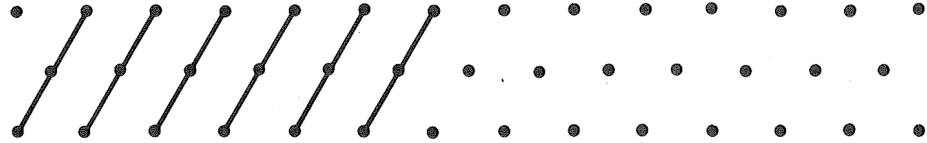
Continue each pattern.



# MORE LINE PATTERNS



Continue each pattern.



# LINES AND SHAPES (I)



Continue each pattern.

1.

2.

3.

4.

5.

# MORE LINES AND SHAPES (I)



Continue each pattern.

1. A sequence of four squares, each formed by four dots at the corners connected by lines. To the right is a 2x6 grid of dots for continuation.

2. A sequence of four zig-zag shapes. Each shape consists of a horizontal line of three dots, a vertical line down from the right dot, a horizontal line to the left, a vertical line up from the left dot, and a vertical line down from the top dot. To the right is a 3x6 grid of dots for continuation.

3. A sequence of four mountain shapes. Each shape consists of a horizontal line of three dots, a diagonal line up from the left dot to a peak dot, and a diagonal line down from the peak dot to the right dot. To the right is a 3x6 grid of dots for continuation.

4. A sequence of three diamonds, each formed by four dots at the corners connected by lines. To the right is a 3x6 grid of dots for continuation.

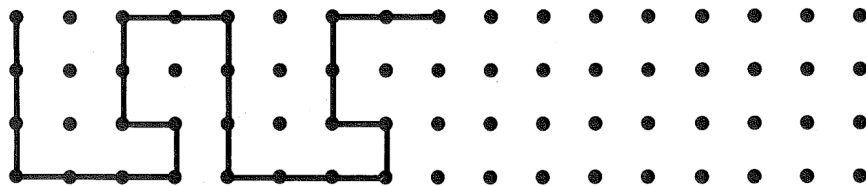
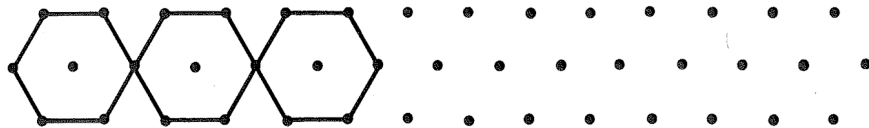
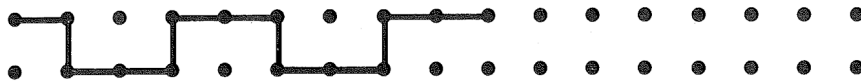
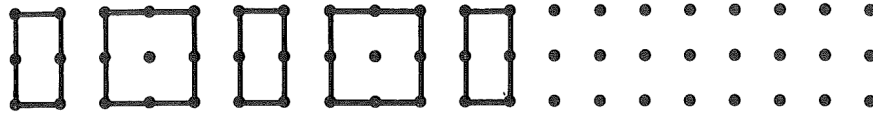
5. A sequence of four stepped shapes. Each shape consists of a horizontal line of three dots, a vertical line up from the right dot, a horizontal line to the left, a vertical line down from the left dot, and a vertical line up from the top dot. To the right is a 3x6 grid of dots for continuation.



# REPEAT THE PATTERN (I)



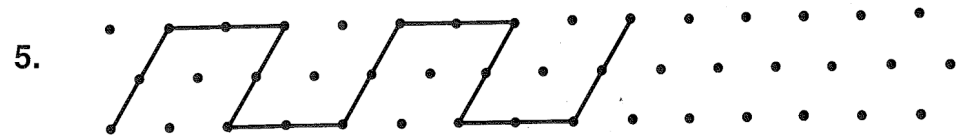
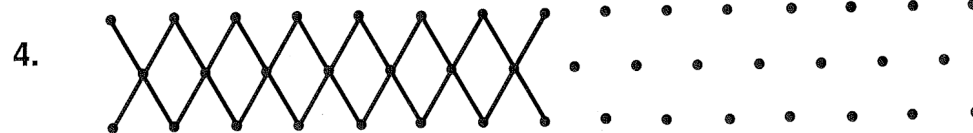
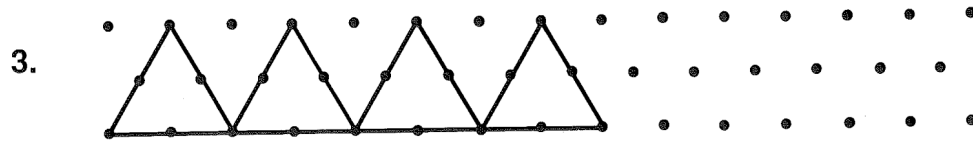
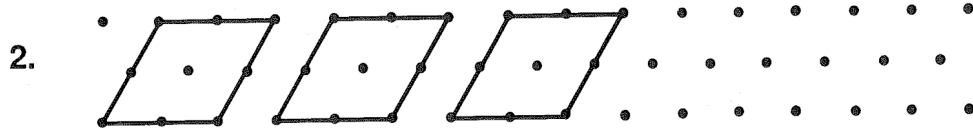
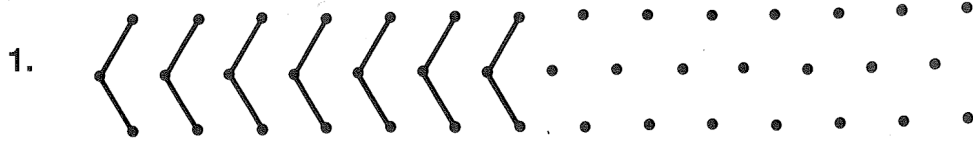
Continue each pattern.



## LINES AND SHAPES (II)



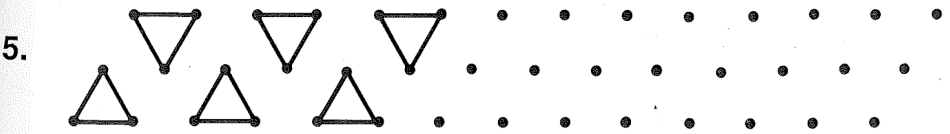
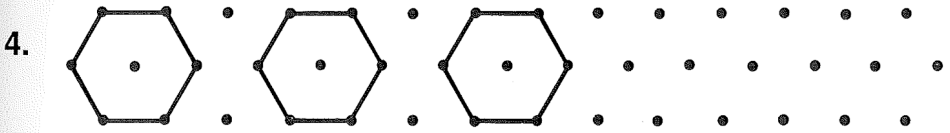
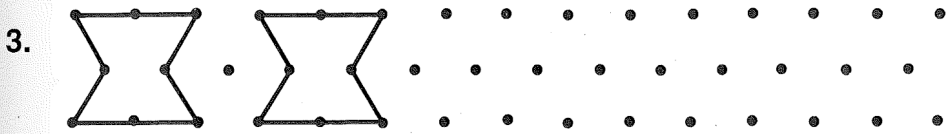
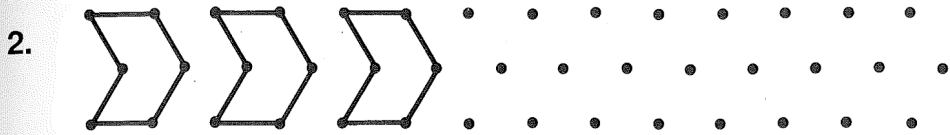
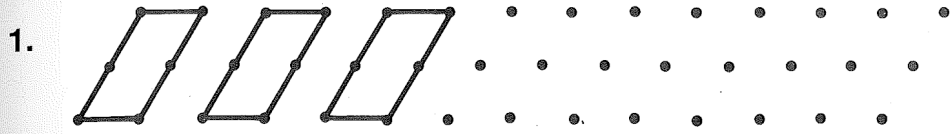
Continue each pattern.



## MORE LINES AND SHAPES (II)



Continue each pattern.

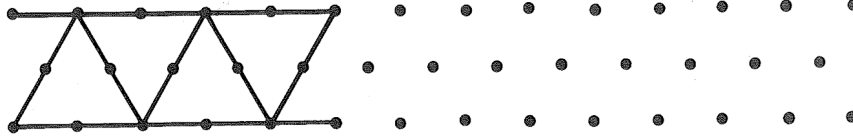


## REPEAT THE PATTERN (II)

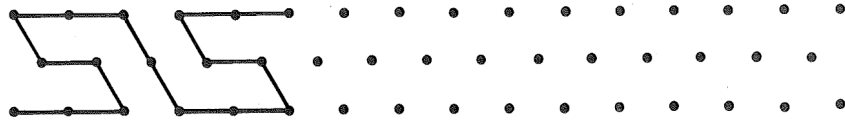


Continue each pattern.

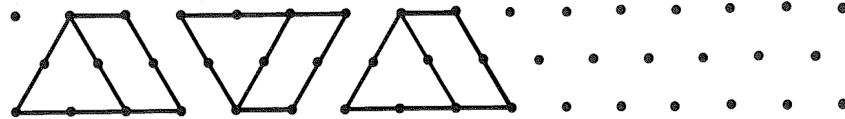
1.



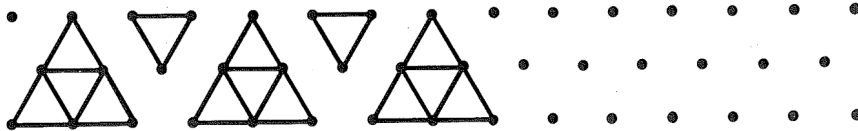
2.



3.



4.



# REPEAT THE PATTERN (III)



Continue each pattern.

1.

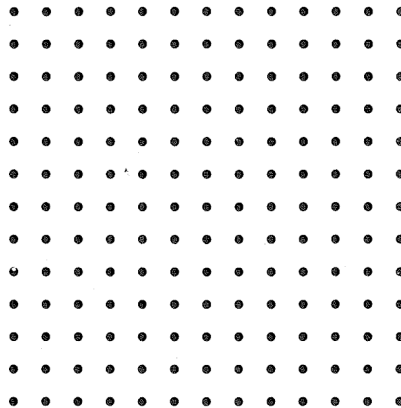
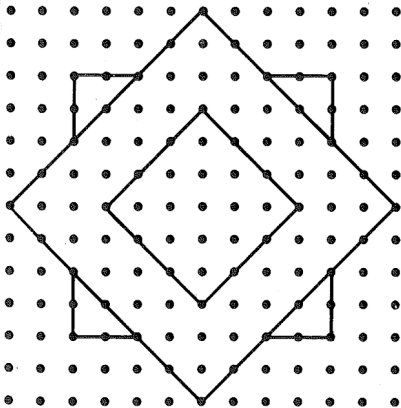
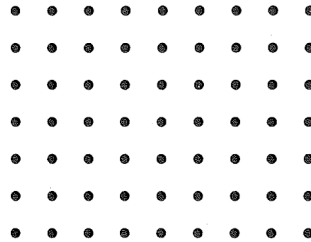
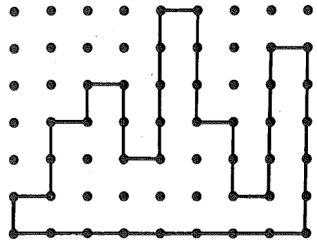
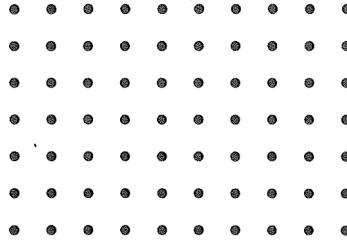
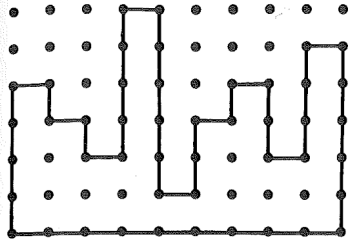
2.

3.

4.

# DOT DESIGN (I)

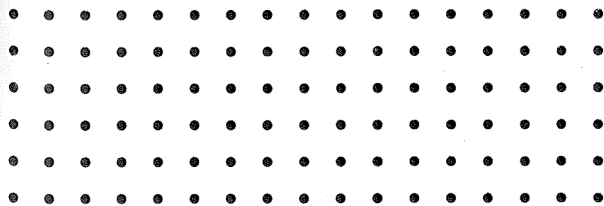
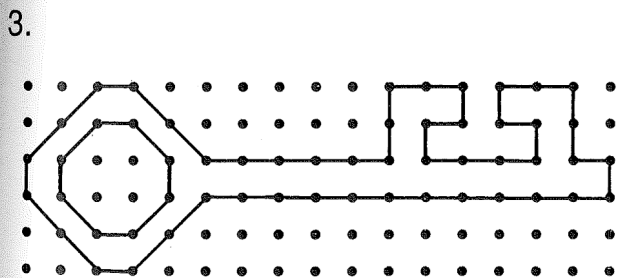
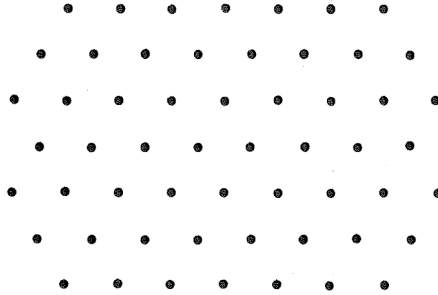
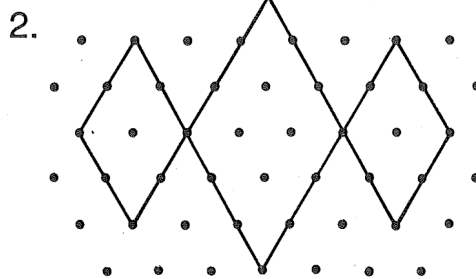
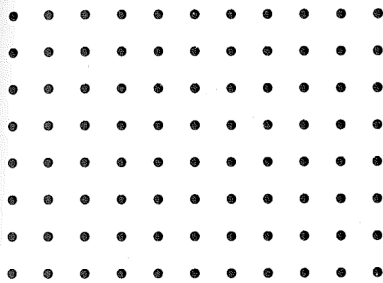
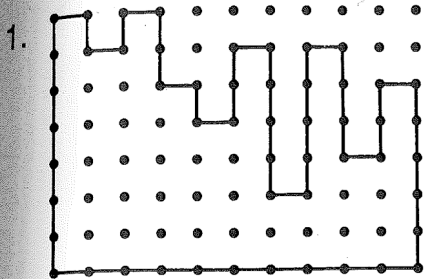
Copy each design.



s  
3)

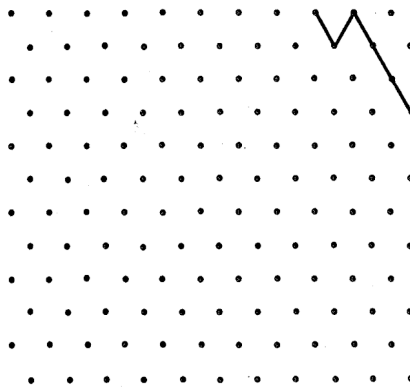
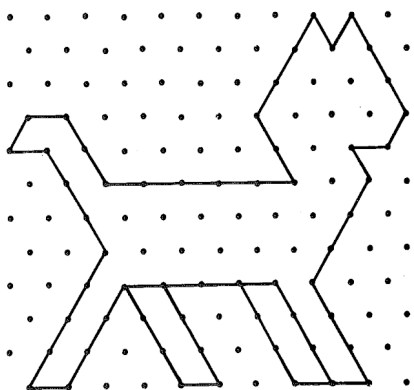
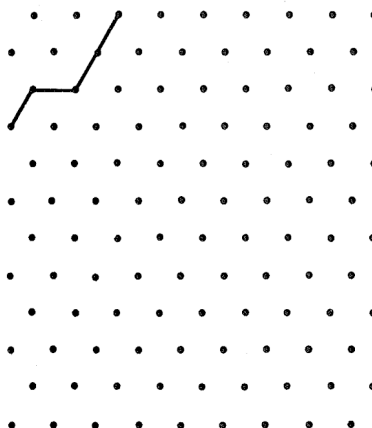
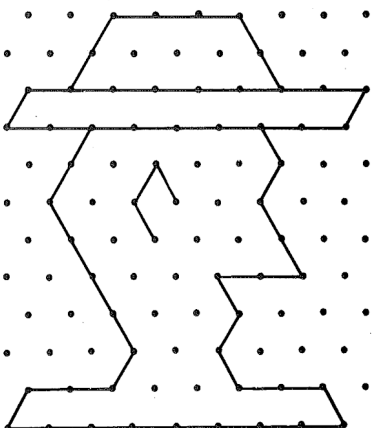
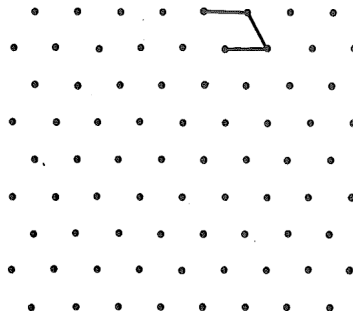
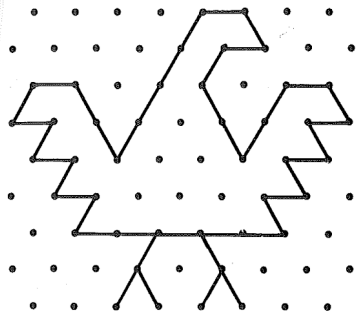
## DOT DESIGN (II)

Copy each design.



# MORE DOT DESIGNS (I)

Copy each picture. Start at the lines given.



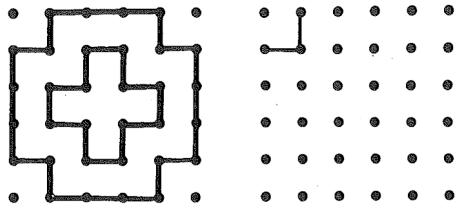


## MORE DOT DESIGNS (II)

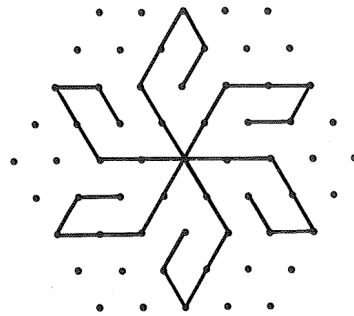


Copy each design. Start at the line given.

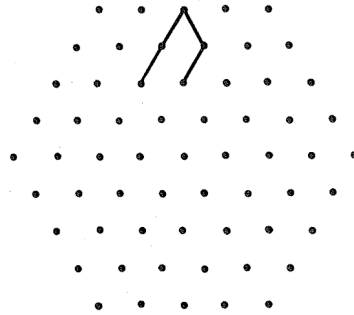
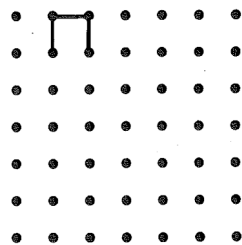
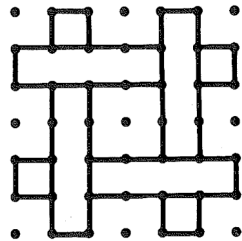
1.



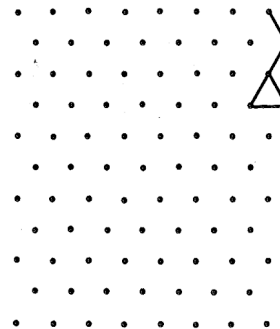
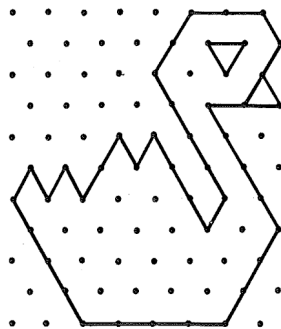
2.



3.



4.





## **Sumas de Gato**

### **Objeto**

Se el primer equipo que resuelve 4 sumas en hilera (horizontal, vertical o diagonalmente).

Dividanse en 2 equipos (Las Xs y las Os)

1. El equipo de la O selecciona 2 cifras colocando un marcador en los números (del 0 al 12) para sumarlos. La suma se encierra en un círculo colocando una O en la cuadrícula.
2. El equipo de la X puede mover 1 marcador para hacer una nueva suma y colocar una X en la cuadrícula.
3. Los equipos se alternan para mover el marcador cuando es tu turno y continúan colocando Xs y Os hasta que el equipo haya marcado 4 sumas en hilera.
4. Después de varios juegos, los jugadores deberán discutir sus estrategias.

## Sumas "Tic Tac Toe"

1	24	3	22	5	14
20	8	16	10	12	15
13	23	15	9	17	6
19	7	21	4	23	2
13	20	6	16	17	14
4	19	5	11	18	21

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12