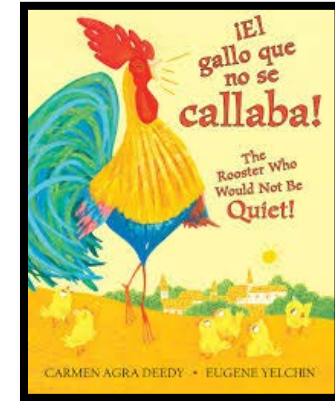
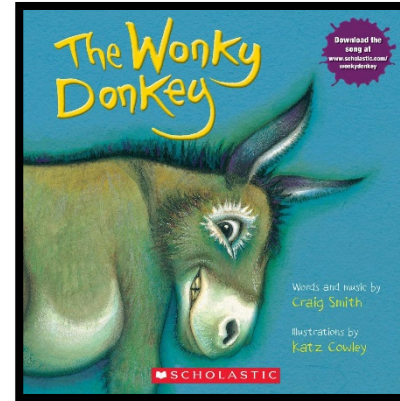




Heritage Elementary (3rd Grade) Outreach Learning March 25 - 27, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

carterj@lpisd.org

guevaram@lpisd.org

ripleyc@lpisd.org

west@lpisd.org

3rd Grade Office Hours:

10:00 am – 2:00 pm

Grades

Assignments for the week of March 25 – 27, 2020 are due on Monday, March 30, 2020 by 8:00 a.m.

Reading/Language Arts (10am- 2pm)

Todas las tareas se realizarán en Seesaw, donde los estudiantes pueden iniciar sesión a través de Clever.

Objetivo(s): Los estudiantes van a escuchar/leer el libro de La telaraña de Carlota.

Lectura: Los estudiantes analizarán los personajes y resumirán el texto ficticio.

ELPS: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F).

Actividades semanales:

Miércoles: los estudiantes escucharán los capítulos w 1 y 2 del libro de La telaraña de Carlota en Seesaw. Luego, los estudiantes compararán y contrastarán dos personajes del capítulo 1. Luego, los estudiantes elegirán tres rasgos de personajes para Fern con evidencia textual.

Jueves: Los estudiantes escucharán los capítulos 3 y 4 en Seesaw. Los estudiantes completarán el organizador de resumen para el capítulo 3 y responderán a las preguntas de literatura para el capítulo 4.

Viernes: Los estudiantes escucharán los capítulos 5 y 6 del libro en Seesaw. Los estudiantes responderán a preguntas de literatura para los capítulos 5 y 6.

Evaluación (es): Resumen del capítulo 3 y preguntas de respuesta

Objetivo (s): Artes del lenguaje: Los estudiantes repasara partes del discurso.

ELPS: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

Actividades semanales:

miércoles: Los estudiantes verán un video de partes del discurso.

Jueves: Los estudiantes interpretarán partes del discurso kahoot.

Viernes: Los estudiantes ordenarán partes del discurso en Seesaw.

Evaluación (es): juego de kahoot, partes del discurso

Mathematics (10am- 2pm)

Pearson enVision Mathematics (English/Español)

miércoles- Los estudiantes nombrarán y ordenarán formas 3D. Los estudiantes identificarán formas 2D específicamente cuadriláteros (figuras de 4 lados) y las clasificarán en categorías basadas en atributos.

Jueves y viernes: los estudiantes nombrarán y ordenarán formas 3D. Los estudiantes identificarán formas 2D específicamente cuadriláteros (figuras de 4 lados) y las clasificarán en categorías basadas en atributos.

ELPS: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

ELPS : Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F).

Actividades semanales:

Miércoles - Calentamiento: Semana 9 Día 4 Del archivo de Calentamiento (enviado por correo electrónico el 18/03/2020) Complete la lección: 12:02 Vuelva a enseñar para desarrollar la comprensión asignada en Pearson Texas en lpsid.org- Portal del estudiante-Libros de texto en línea-Pearson (este se asigna a los estudiantes bajo tareas después de que inicien sesión) Haga una lista de 5 objetos en su casa que representen formas 3D. Guarde en la carpeta de su escuela para entregar más tarde. Practica datos de multiplicación durante 10 minutos. Puede usar la multiplicación de meteoros que se encuentra en mathplayground.com

Jueves - Calentamiento: Semana 9 Día 4 Del archivo de Calentamiento (enviado por correo electrónico el 18/03/2020) Complete la lección: Unidad 12 en Pearson Texas 12:02 Vuelva a enseñar para desarrollar la comprensión asignada en Pearson Texas en lpsid.org- Student Portal-Online Los libros de texto-Pearson (esto se asigna a los estudiantes bajo tareas después de que inician sesión) se imprimen y se guardan en la carpeta de la escuela. O registre las respuestas en papel de cuaderno y póngale el título Hoja de trabajo de formas 3D Haga una lista de 5 objetos en su casa que representen formas 3D. Guarde en la carpeta de su escuela para entregar más tarde. Practica datos de multiplicación durante 10 minutos. Puede usar la multiplicación de meteoros que se encuentra en mathplayground.com

Viernes - Calentamiento: Evaluación de la Semana 9 del archivo de Calentamiento (enviado por correo electrónico el 18/03/2020) *** Guarde esto en la carpeta de su escuela para entregarlo. Lección: Complete la lección: Formas 3D de STAAR en Study Island Practique datos de multiplicación para 10 minutos. Puede usar la Multiplicación de meteoros que se encuentra en mathplayground.com o completar el Color de hecho de multiplicación por respuesta para hechos mixtos. Intervencionista: Evaluación (es) de problemas de pasos múltiples: Study Island STAAR 3d Shapes Quiz, 2d Shapes STAAR Quiz, Wk 9 Assessment

Evaluación (es): Study Island STAAR 3d Shapes Quiz, 2d Shapes STAAR Quiz, Wk 9 Assessment

Science (10am-2pm)

[STEMscopes \(English/Español\)](#) Currículo base

Objetivo (s): 4A - la mezcla de objetivos será repasada esta semana

ELPS: los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en lenguaje alcanzado. (2F)

Actividades semanales: los estudiantes van a trabajar en su búsqueda.

Siga las instrucciones, tome fotos y documente. Después de que tienes

completada su búsqueda, agregará imágenes en un punto de poder con algunas

diferentes temas sobre cada elemento

Evaluación (es): Power Point

Social Studies (10am-2pm)

[Studies Weekly \(English/Español\)](#) **Base Curriculum**

Objective(s): 14B - los estudiantes identificarán y analizarán los actos heroicos de los individuos

ELPS: ELPS: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

Actividades semanales: escoja la semana 24 - escuche la historia hasta el final, luego trabaje en el crucigrama. Una vez que haya terminado con eso, realice el cuestionario en línea. Creo que te permite enviar.

Trabaje en el mensaje de escritura: puede escribirlo y hacer que sus padres me envíen un correo electrónico o iniciar sesión en un diario para entregar cuando regresemos a la escuela.

- Los estudiantes deben escribir sobre una persona que consideran un héroe.
- Los estudiantes deben asegurarse de que cada oración ayude al lector a comprender la composición.
- Los estudiantes deben escribir sobre ideas en detalle para que el lector realmente entienda lo que está diciendo.
- Los estudiantes deben tratar de usar la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las oraciones correctas. Evaluación (es): Prueba semanal de estudio, solicitud de redacción

Evaluaciones(s): Study Weekly test, Escritura

Music

Music Office Hours: 8:30-10:30; 1:30-3:30

Email Ms. Lupold: lupoldj@lpisd.org

Objective(s): Parents will assist Students to log on and register on the Quaver Music website using the instruction document sent from Ms. Lupold. Once logged in, students will familiarize themselves with activities, creatives, virtual instrument performances, digital Music Books and more as they explore the different applications offered through Quaver Music online learning platform. With the help of family members, students will go on a Scavenger Hunt to locate items around their home on which they can create homemade instruments on which to 'make music' from home.

ELPS: Lessons on Quaver Music are illustrated and self-paced. Students have the opportunity to move through lessons and repeat lessons so they understand the expectations and are successful. Easy Reset and/or 'go back' options provide multiple chances to re-do a lesson or activity.

Weekly Activities: Using the applications in Quaver Music, explore how to create digital music compositions, body percussion patterns to follow, apply music knowledge through games and challenges.

Assessment(s): Students will have conversations with family members about their experiences with Quaver Music and what they discovered with online music learning. Parents can choose to send photos or lists of their results from the Musical Instrument Scavenger Hunt at home.

Physical Education

PE Office Hours: 9:00-11:00; 1:00-3:00

Email Ms. Hatfield: hatfieldt@lpisd.org

Objective(s): Describe and select physical activities that provide opportunities for enjoyment and challenge. Cardiovascular endurance, Upper body, abdominal and legs' muscles' strength and endurance. Rhythm, timing, body coordination, travelling in different ways without falling, demonstrate clear contrast between slow and fast movement when travelling.



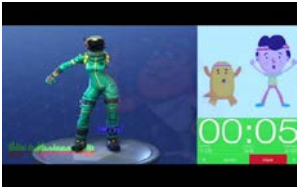







ELPS: Listen to and derive meaning from variety of media such as audio, videos and pictures to build and reinforce concepts and language.

Weekly Activities: Daily Exercise from P.E. Menu and List of daily chores – see below

Assessment(s): Student's Self Evaluation by explaining to their parents, siblings or any family member if they demonstrate "Excellent", "Good Job" or "Needs Improvement" or Completion of Daily Workout.

Each day you can choose your workout! Pick one of the daily exercises or choose an exercise to do from the daily chores list on the bottom.

Stay Fit! And Be Active!

<p>Monday</p> <p>Run 5 laps around your house outside</p> <p>OR</p> <p>Wall Sit and Read when get tired stand and do it again</p> 	<p>Tuesday Kids Work Out</p>  <p>OR</p> 	<p>Wednesday Full Body Work Out</p>  <p>OR</p> <p>Super Heroes Work Out</p> 	<p>Thursday 20 Push-Ups</p>  <p>and 20 Mountain Climber</p>  <p>OR</p> <p>Plank as long as you can</p> 	<p>Friday Zumba for Kids</p>  <p>OR</p> <p>Line Dance Cha Cha Slide</p> 
--	---	---	---	--

Daily Choices:

- Run up and down your stairs for 10 minutes
- Vacuum or Mop the entire house
- 30 Jumping Jacks
- Dust all the Windows and Furniture
- Built a Fort
- Create an indoor obstacle course
- Take a Family Walk or Ride Bike for 20 minutes

Quaver Log on Instructions (You do not need a QuaverCode)

If asked With Flash or Without Flash – **Choose Without Flash.**

1. Visit **QuaverMusic.com**. Click the **LOG IN** button.



2. You will be brought to the login page. Type in the following login information:

My QuaverName: LaPorte2020

My Password: LaPorte2020



3. Boom-Chicka-Boom! You should now be on the Quaver Student Dashboard, enrolled in our **Music at Home 2020** class. From here, students can explore Student Interactives, Creatives, and more! Click the **Assignments** button to access self-guided activities and resources curated by the Quaver team to help students continue their music learning at home!

