

Directions: For each subject choose one or more options for your student. Remember this is not mandatory, but it will keep your student's skills sharp! Happy Learning!

	Monday, 3/30/20	Tuesday, 3/31/20	Wednesday, 4/1/20	Thursday, 4/2/20	Friday, 4/3/20
Reading Skills 15 minutes	<p>Option 1: Watch the Video on Scholastic Day 9 and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-pre-k-k.html</p> <p>Option 2: Complete an All About Me activity. https://www.abcya.com/games/all_about_me</p>	<p>Option 1: Watch the Video on Scholastic Day 10 and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-pre-k-k.html</p> <p>Option 2: Match letters with beginning letter sounds. https://www.abcya.com/games/alphabet_bubble_letter_match</p>	<p>Option 1: Watch the Video on Scholastic Day 11 and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-pre-k-k.html</p> <p>Option 2: Practice letter-sound correspondence. https://www.abcya.com/games/talk_to_me_alphabet</p>	<p>Option 1: Watch the Video on Scholastic Day 12 and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-pre-k-k.html</p> <p>Option 2: Read and answer questions about a text. https://www.abcya.com/games/henry_and_the_sugar_bugs</p>	<p>Option 2: Watch the Video on Scholastic Day 13 and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-pre-k-k.html</p> <p>Option 2: Practice phonemic awareness skills. https://www.abcya.com/games/alphabats_alliteration</p>
Math 15 minutes	Practice comparing more or less. https://www.abcya.com/games/kindergarten_word_problems_more_less	Practice sorting and comparing. https://www.abcya.com/games/counting_sorting_comparing	Play shape BINGO. https://www.abcya.com/games/shapes_colors_bingo	Compare and sort shapes that are similar and different. https://www.abcya.com/games/same_different	Play number BINGO. https://www.abcya.com/games/number_bingo
Science/Social Studies 30 minutes	Watch Myrtle Gets Fed at the New England Aquarium and Learn about Sea Turtles. https://www.neaq.org/blog/facebook-live-feeding-myrtle/	Learn about Sharks and Rays from the New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/facebook-video-sharks-and-rays/	Learn how Mammals Stay Warm in the Winter with the New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/first-friday-facebook-live-staying-warm/	Learn about Lionfish with the New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/first-friday-facebook-live-lionfish/	Learn about Jellyfish with the New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/first-friday-facebook-live-jellies/
Daily Art & Puzzles 30 minutes	Lunch Doodles with Mo Willems! https://www.youtube.com/watch?v=RmzjCPQv3v8	Lunch Doodles with Mo Willems. https://www.youtube.com/watch?v=30DCOgTGn_o	How to draw Piggie and Gerald. https://www.youtube.com/watch?v=HYNlyBM_xKc	How to Draw Bruni the Frozen Fire Spirit. https://www.youtube.com/watch?v=tq5Y4PvWVtU	How to Draw Olaf from Frozen. https://www.youtube.com/watch?v=8pi96F1irqs
Writing 20 minutes	Give your child a piece of paper and write the sentence frame <i>My favorite thing to do with my family is _____</i> . Have them complete the prompt and draw a picture.	Give your child a piece of paper and tell them to write the uppercase and lowercase Tt . Challenge them to draw as many objects as they can that start with that letters' beginning sound.	Give your child a piece of paper and write the sentence frame <i>Two words that rhyme are _____ and _____</i> . Have them complete the prompt and draw a picture.	Give your child a piece of paper and tell them to write the uppercase and lowercase Dd . Challenge them to draw as many objects as they can that start with that letters' beginning sound.	Give your child a piece of paper and write the sentence frame <i>My favorite thing to play with my friends is _____</i> . Have them complete the prompt and draw a picture.
Health and Wellness 20 minutes	Indoor Recess https://family.gonoodle.com/activities/indoor-recess-you-pick-number-1	Indoor Recess https://family.gonoodle.com/activities/indoor-recess-you-pick-number-2	Indoor Recess https://family.gonoodle.com/activities/indoor-recess-you-pick-number-3	Indoor Recess https://family.gonoodle.com/activities/stop-dot-dot-dot-grammar-time	Indoor Recess https://family.gonoodle.com/activities/animal-instincts
Free Reading 20 minutes	<p>Option 1: Read a book aloud to your child.</p> <p>Option 2: Have your student watch the read aloud: Danny and the Dinosaur https://www.youtube.com/watch?v=wXOHP9pO09c</p> <p>Ask the questions: Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part?</p> <p>Complete the Reading log (below)</p>	<p>Option 1: Read a book aloud to your child.</p> <p>Option 2: Have your student watch the read aloud: Grumpy Monkey https://www.youtube.com/watch?v=wylzbbSL668</p> <p>Ask the questions: Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part?</p> <p>Complete the Reading log (below)</p>	<p>Option 1: Read a book aloud to your child.</p> <p>Option 2: Have your student watch the read aloud: Don't let the Pigeon Drive the Bus https://www.youtube.com/watch?v=h-agoNwlhk</p> <p>Ask the questions: Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part?</p> <p>Complete the Reading log (below)</p>	<p>Option 1: Read a book aloud to your child.</p> <p>Option 2: Have your student watch the read aloud: The Pigeon Finds a Hot Dog https://www.youtube.com/watch?v=M28euBtNMUJ</p> <p>Ask the questions: Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part?</p> <p>Complete the Reading log (below)</p>	<p>Option 1: Read a book aloud to your child.</p> <p>Option 2: Have your student watch the read aloud: Chicka Chicka Boom Boom https://www.youtube.com/watch?v=ice6wGCR3wE</p> <p>Ask the questions: Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part?</p> <p>Complete the Reading log (below)</p>

K1 Semana 2 (3/30/20- 4/3/20)

Instrucciones: Para cada materia, elija una o más opciones para su hijo/a. ¡Recuerde que esto no es obligatorio, pero mantendrá las habilidades de su hijo/a! ¡Feliz aprendizaje!

	Lunes, 3/30/20	Martes, 3/31/20	Miercoles, 4/1/20	Jueves, 4/2/20	Viernes, 4/3/20
Literatura 15 minutos	<p>Opción 1: Mire el video sobre Scholastic Dia 9 (ser determinado) y complete la actividad.. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</p> <p>Opción 2: Completar una actividad todo sobre mí. https://www.abcya.com/games/all_about_me</p>	<p>Opción 1: Mire el video sobre Scholastic Dia 10 (ser determinado) y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</p> <p>Opción 2: Unir letras con sonidos iniciales de letras. https://www.abcya.com/games/alphabet_bubble_letter_match</p>	<p>Opción 1: Mire el video sobre Scholastic Dia 11 (ser determinado) and complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</p> <p>Opción 2: Practicar sonidos de letras. https://www.abcya.com/games/talk_to_me_alphabet</p>	<p>Opción 1: Mire el video sobre Scholastic Dia 12 (ser determinado) y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</p> <p>Opción 2: Leer y responder preguntas sobre un texto. https://www.abcya.com/games/henry_and_the_sugarbuds</p>	<p>Opción 1: Mire el video sobre Scholastic Dia 13 (ser determinado) y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</p> <p>Opción 2: Practicar habilidades de conciencia fonológica. https://www.abcya.com/games/alphabats_alliteration</p>
Matemática 15 minutos	<p>Practica comparar más y menos. https://www.abcya.com/games/kindergarten_word_problems_more_less</p>	<p>Practicar la clasificación y la comparación. https://www.abcya.com/games/counting_sorting_comparing</p>	<p>Jugar BINGO de formas. https://www.abcya.com/games/shapes_colors_bingo</p>	<p>Comparar y ordenar formas que son iguales y diferentes. https://www.abcya.com/games/same_different</p>	<p>Jugar BINGO de formas. https://www.abcya.com/games/number_bingo</p>
Ciencias/ Estudios Sociales 30 minutos	<p>Mire a Myrtle ser alimentado en el New England Aquarium, y aprender sobre las tortugas marinas. https://www.neaq.org/blog/facebook-live-feeding-myrtle</p>	<p>Aprender sobre los <i>Tiburones</i> y <i>Rayas</i> en el New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/facebook-video-sharks-and-rays/</p>	<p>Aprende <i>Cómo los Mamíferos se Mantienen Calientes en Invierno</i> en el New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/first-friday-facebook-live-staying-warm/</p>	<p>Aprende sobre el <i>Pez León</i> en el New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/first-friday-facebook-live-lionfish/</p>	<p>Aprende sobre el <i>Medusa</i> en el New England Aquarium. https://www.neaq.org/blog/first-friday-facebook-live-jellies/</p>
Arte y Rompeca bezas 30 minutos	<p>Almuerzo con Mo Willems! https://www.youtube.com/watch?v=RmzjCPQv3y8</p>	<p>Almuerzo con Mo Willems. https://www.youtube.com/watch?v=30DCOgTGn_o</p>	<p>Como dibujar a Piggie y Gerald. https://www.youtube.com/watch?v=HYNlyBM_xKc</p>	<p>Como dibujar a Bruni el Espíritu de Fuego Frio. https://www.youtube.com/watch?v=tg5Y4PvWVtU</p>	<p>Como dibujar a Olaf de la película Frozen. https://www.youtube.com/watch?v=8pi96F1irqs</p>
Escritura 20 minutos	<p>Dele a su hijo/a un papel y pídale que completa la oración, <i>Lo que más me gusta hacer con mi familia es ____</i>. Después hacer un dibujo.</p>	<p>Dele a su hijo/a un papel y pídale que escriba la letra Tt en mayúsculas y minúsculas. Pídale que dibuje objetos como puedan que comiencen con el sonido inicial de el letra Tt.</p>	<p>Dele a su hijo/a un papel y pídale que completa las oración, <i>Dos palabras que riman son ____ y ____</i>. Después hacer un dibujo de los palabras que riman.</p>	<p>Dele a su hijo/a un papel y pídale que escriba la letra Dd en mayúsculas y minúsculas. Pídale que dibuje objetos como puedan que comiencen con el sonido inicial de el letra Dd.</p>	<p>Dele a su hijo/a un papel y pídale que completa la oración, <i>Mi cosa favorita para jugar con mi amigo es ____</i>. Después hacer un dibujo.</p>
Salud y Bienestar 20 minutos	<p>Recreo Interior https://family.gonoodle.com/activities/indoor-recess-you-pick-number-1</p>	<p>Recreo Interior https://family.gonoodle.com/activities/indoor-recess-you-pick-number-2</p>	<p>Recreo Interior https://family.gonoodle.com/activities/indoor-recess-you-pick-number-3</p>	<p>Recreo Interior https://family.gonoodle.com/activities/stop-dot-dot-dot-grammertime</p>	<p>Recreo Interior https://family.gonoodle.com/activities/animal-instants</p>

Lectura 20 minutos	Opción 1: Lee un libro a tu hijo/a.	Opción 1: Lee un libro a tu hijo/a.	Opción 1: Lee un libro a tu hijo/a.	Opción 1: Lee un libro a tu hijo/a.	Opción 1: Lee un libro a tu hijo/a.
	Opción 2: Mira y escucha el video: Danny y el Dinosaurio https://www.youtube.com/watch?v=wXOHP9pO09c	Opción 2: Mira y escucha el video: Mono Malhumorado https://www.youtube.com/watch?v=wylzbbSL668	Opción 2: Mira y escucha el video: No Dejes que la Paloma Conduzca el Autobús https://www.youtube.com/watch?v=h-apgoNwlhk	Opción 2: Mira y escucha el video: La Paloma Encuentra un Hot Dog https://www.youtube.com/watch?v=M28euBtNMUU	Opción 2: Mira y escucha el video: Chicka, Chicka Boom Boom https://www.youtube.com/watch?v=ice6wGCR3wE
	Preguntar: ¿Quiénes son los caracteres? ¿Que pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita?	Preguntar: ¿Quiénes son los caracteres? ¿Que pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita?	Preguntar: ¿Quiénes son los caracteres? ¿Que pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita?	Preguntar: ¿Quiénes son los caracteres? ¿Que pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita?	Preguntar: ¿Quiénes son los caracteres? ¿Que pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita?
	Complete el registro de lectura (abajo)	Complete el registro de lectura (abajo)	Complete el registro de lectura (abajo)	Complete el registro de lectura (abajo)	Complete el registro de lectura (abajo)

Reading Log

Registro de Libros

Date/Fecha	Title of Book Read/ Titulo de libro leído	Time Reading Tiempo de Leyendo	Family Signature Firma de familia
Monday			
Tuesday			
Wednesday			
Thursday			
Friday			