



**College Park Elementary Outreach Learning  
PRE-Kinder March 25-27, 2020**

**Principal's Message:**

**On behalf of Mrs. Greenwood and myself, we MISS YOU and hope you and your family are doing okay. We think about each of you EVERY DAY. Please watch this short video from us!! Love, Mrs. Whitlock**

**<https://www.youtube.com/watch?v=qa5nsBGnsRE>**

**If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's Special Education or Dyslexia teacher via email.**

**If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:**

- ❖ Mrs. Danas will be available M-F 9am-10am to respond to questions for Mrs. Danas/Mrs. Mitchell's classes [danasl@lpisd.org](mailto:danasl@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code 7F3Y24**
- ❖ Mrs. Cano will be available M-F 1pm-2pm to respond to your questions [canom@lpisd.org](mailto:canom@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code 03bdd5**
- ❖ Mrs. Canizales will be available Monday-Friday from 1-2 p.m. to respond to questions via email- [canizalesa@lpisd.org](mailto:canizalesa@lpisd.org). Si tiene preguntas mande un correo electronico a [canizalesa@lpisd.org](mailto:canizalesa@lpisd.org) estoy disponible para contestar preguntas lunes-viernes de 1-2 p.m.**
- ❖ Mrs. Saucedo will be available M-F 10:00-11:00 am to respond to questions via email - [saucedoj@lpisd.org](mailto:saucedo@lpisd.org) and on Bloomz. Download the app and enter code R28NKY**

## Reading/Language Arts

Please read with your child daily. Talk about the story, have them answer questions. Talk about what the author and illustrator do. Then have them retell the story.

**Objective(s):** Students will be able to produce rhyming words, identify sight words, and writes/copies words.

### Weekly Activities:

- Rhyming:
  - Come up with as many words that rhyme with bad as you can.
  - Writing Connection: Sound out and write then words. Then Illustrate one of them.
- Sight Words:
  - Watch <https://www.youtube.com/watch?v=gIzjrcG9pW0>
  - Writing Connection: Copy the sentence: I see a green frog.
- Alphabet work:
  - Have a parent write the alphabet. Sing the alphabet song while pointing to each letter.
  - Writing Connection: Write the alphabet in all capitals, then in all lowercase.

Planes de lectura / escritura Semana del 25 al 27 de marzo

**Por favor lea con su hijo todos los días. Hable sobre la historia, haga que respondan preguntas. Discuten sobre lo que hace el autor y el ilustrador. Luego pídenle a su hijo/a que vuelvan a contar el cuento.**

### Actividades para esta semana

#### Rimas:

Piensen en palabras que riman, como pato/gato , rojo/ojo.

Luego que su estudiante escriba las palabras y haga un dibujo de las rimas.

**Palabras favoritas/ Palabras de alta frecuencia:** Practica las palabras de alta frecuencia todos los días. Las que yo mande a casa para que ustedes practicasen con su estudiante.

## Mathematics

Please review numbers and number values of 0-30 with your child daily. Also, count out loud from 0-100 every day.

**Objective(s):** The student will count to 10 and identify patterns.

### Weekly Activities:

- Counting up to 10. Have your child count ten items in your home in order. Have your child label each object with numbers 1-10.
- AB patterns (Ask your child to explain to you what an AB pattern is by showing you.) Have your child create an AB pattern with items in your home, examples:(pennies, nickels, dimes, quarters, jelly beans, beans, macaroni in different shapes or colors, etc..)
- Identifying random numbers 0-10. Make flashcards from 0-10 and have them identify them randomly.

### Semana de Planes de Matemáticas del 25 al 27 de marzo

Por favor, revise los números y valores numéricos de 0-30 con su hijo/a todos los días. Además, cuente en voz alta de 0 a 100 todos los días.

**Matemáticas:** contando hasta 10

Haga que su hijo cuente diez artículos en su casa en orden.

Haga que su hijo etiquete cada objeto con los números del 1 al 10.

**Matemáticas- Patrones** AB y ABC (Pídale a su hijo que le explique qué patrones AB y ABC le muestran)

Haga que su hijo crea un patrón AB con elementos en su hogar, ejemplos: (diferente moneda, frijoles, pastas en diferentes formas o colores, etc.)

Una vez que su hijo haya completado su patrón AB, pídale que creen un patrón ABC con los mismos o diferentes elementos.

**Matemáticas:** identificación de números 0-10

Escriba cada número 0-10 en una tarjeta. Haga que su estudiante identifique cada número, no le muestren las tarjetas en orden.

--	--

**Science**

**Social Studies**

**Objective(s):** Child observes, investigates, describes and discusses the characteristics of organisms.

Child practices good habits of personal health and hygiene

**Weekly Activities:**

- Practice washing your hands with a parent and other members of your family. The following posters are about how to wash your hands. Look at the posters and discuss with your parent.

<file:///D:/home%20school/health-hygiene-printable-preschool.pdf>

- The Houston Zoo has cameras set up at various habitats. Take a look at your favorite animals. <https://www.houstonzoo.org/explore/webcams/>

**Ciencias**

Las siguientes cartulinas demuestran cómo uno debe de lavarse las manos. Mira las cartulinas y discute con tus padres. Practica lavarte las manos con tus padres y otros miembros de tu familia.

archivo: [/// D: /home%20school/health-hygiene-printable-preschool.pdf](file:///D:/home%20school/health-hygiene-printable-preschool.pdf)

El Zoologico de Houston tiene camaras instaladas en varios habitantes. Toma tiempo para ver tus animales favoritos.

**Objective(s):** The student will read a map and use directional and positional words to describe where an object is located.

**Weekly Activities:**

- Watch: <https://youtu.be/ykmFyHJq6FY>
  - Hidden Treasure- Hide different objects in your child's bedroom. Have your child seek the treasure while you communicate the direction and the location using the following words: above, below, left, right, between, beside, up, down, next to, front, back, inside, outside, under, over, before, after.
- Listen to a Read Aloud Online: **As the Crow Flies: A First Book of Maps** by Gail Hartman <https://www.youtube.com/watch?v=6JKTAzOrGlw>
  - Hidden Treasure- With your child, create a simple map of their bedroom and include 3 obvious objects to help your child navigate. Use the map to find the hidden treasure.
- Have your child write and illustrate the following sentence: The cat is under the bed.

Objetivo (s): El alumno leerá un mapa y usará palabras direccionales y posicionales para describir dónde se encuentra un objeto.

archivo: <https://youtu.be/ykmFyHJq6FY>

Tesoro Escondido: Esconde diferentes objetos en la habitación de tu hijo. Haga que su hijo busque el tesoro mientras le comunica la dirección y la ubicación con las siguientes palabras: arriba, abajo, izquierda, derecha, entre, al lado, adelante, atrás, adentro, afuera, antes, después.

Tesoro Escondido: con su hijo, cree un mapa simple de su habitación e incluya 3 objetos obvios para ayudarlo a navegar. Juntos usen el mapa para encontrar el tesoro escondido.

Haga que su hijo escriba y ilustre la siguiente oración: El gato está debajo de la cama.

--	--