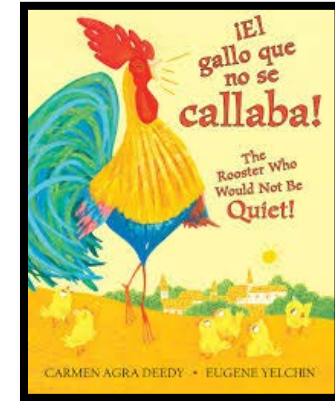
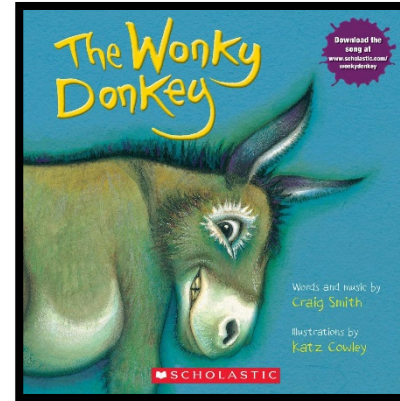




## Heritage Elementary (Primer Grado) Outreach Learning Marzo 25 - 27, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarle un correo electrónico a la maestra de su hijo/a: [codym@lpisd.org](mailto:codym@lpisd.org) ; [gonzalezl@lpisd.org](mailto:gonzalezl@lpisd.org)  
Las maestras de primer grado estarán disponibles para padres y estudiantes para cualquier pregunta de: 8-10am y 1-3pm diariamente.

### Calificaciones

Las asignaciones para la semana del 25 – 27 de marzo del 2020 se deben entregar el lunes, 30 de marzo del 2020 a las 8:00 a.m.

## Lectura/Artes del lenguaje

[HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura!](#) **Base Curriculum**

### Objetivo(s):

El estudiante lee y deletrea correctamente las palabras del patrón CVCe.

El estudiante lee Sam y Leo cavan un hoyo y hacen inferencias sobre la historia.

El estudiante usa verbos en tiempo futuro correctamente al hablar y escribir.

### Actividades Semanales:

#### Miércoles:

Práctica de palabras de ortografía

**IREAD** – 30 minutos mínimo (HMH)

Leer libros en la aplicación Epic - 20 minutos mínimo

Leer Sam and Dave Dig a Hole (Español- Sam y Leo cavan un hoyo).

(Asignaciones en HMH)

#### Jueves:

Práctica de palabras de ortografía

**IREAD** – 30 minutos mínimo (HMH)

Leer libros en la aplicación **Epic** - 20 minutos mínimo

Haz el examen de comprensión sobre Sam and Dave Dig a Hole. (Asignaciones en HMH) **(Calificación)**

#### Viernes:

**IREAD** – 30 minutos mínimo (HMH)

Leer libros en la aplicación **Epic** - 20 minutos mínimo

Completa el examen semanal (pasajes de comprensión y prueba de fonética).

(Asignaciones en HMH) **(Calificación)**

**Palabras de ortografía:** flute, cute, Luke, tube, use, woke, wake, hike, bake, game, white, drive, joke, home

**Evaluación(es):** Examen de comprensión sobre Sam and Dave Dig a Hole y Examen semanal (pasajes de comprensión y prueba de fonética)

## Matemáticas

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#) **Base Curriculum**

### Objetivo(s):

El estudiante repasará fracciones.

### Actividades Semanales:

#### Miércoles:

Veán el video sobre la fracciones en *BrainPop Jr* para repasar.

<https://jr.brainpop.com/math/fractions/morefractions/>

Después de ver el video hagan la prueba fácil y difícil de *BrainPop Jr*.

#### Jueves:

Inicie sesión en IXL y hagan la lección X9 Fracciones Simples: ¿Qué fracción muestra la forma? **(Calificación)**

#### Viernes:

Inicie sesión en IXL y hagan la lección X10 Fracciones Simples: ¿Qué forma coincide con la fracción? **(Calificación)**

Práctica adicional - XtraMath

**Evaluación(es):** Fracciones-Lección X9 y X10

## Ciencias

[STEMscopes \(English/Español\)](#) **Base Curriculum**

### Objetivo (s):

Se espera que el estudiante ordene y clasifique las cosas vivas y no vivas en función de si tienen o no necesidades básicas y producen descendencia.

### Actividades Semanales:

#### Miércoles:

Inicie sesión en *Stemscopes*. Repasa las tarjetas de vocabulario de cosas vivas y no vivas. Los estudiantes también pueden repasar viendo el video *Science Rock-Living Things*. Finalmente, los estudiantes pueden jugar el juego de revisión de concepto (*Concept Review Game*).

#### Jueves:

Repasa cosas vivas y no vivas jugando el juego de revisión de concepto (*Concept Review Game*), viendo las tarjetas de vocabulario, o viendo el video de *Science Rock- Living Things*. Luego el estudiante completará la prueba de logro de concepto (*Concept Attainment Quiz*). **(Calificación)**

#### Viernes:

Repasa cosas vivas y no vivas jugando el juego de revisión de concepto (*Concept Review Game*), viendo las tarjetas de vocabulario, o viendo el video de *Science Rock- Living Things*. Luego el estudiante completará la evaluación posterior (*Post Assessment*). **(Calificación)**

**Evaluación(es):** Prueba de logro de concepto y evaluación posterior.

## Estudios Sociales

[Studies Weekly \(English/Español\)](#) **Base Curriculum**

### Objetivo(s):

El estudiante identificará y describirá cómo las características humanas del lugar, como refugio, ropa, comida y actividades, se basan en la ubicación geográfica. Describirá las formas en que las familias satisfacen las necesidades humanas básicas. Describirá las similitudes y diferencias en las formas en que las familias satisfacen las necesidades humanas básicas.

### Actividades Semanales:











#### Miércoles:

Inicie sesión en *Studies Weekly*. Lee y/o escucha los Estudios Semanales Semana 22: Comunidades. Luego, el estudiante completará el examen de Comunidades. **(Calificación)**

**Evaluación(es):** Examen de comunidades

Each day you can choose your workout! Pick one of the daily exercises or choose an exercise to do from the daily chores list on the bottom.

**Stay Fit! And Be Active!**

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Monday</b></p> <p>Run 5 laps around your house outside</p> <p>OR</p> <p>Wall Sit and Read when get tired stand and do it again</p>  | <p><b>Tuesday</b><br/>Kids Work Out</p>  <p>OR</p>  | <p><b>Wednesday</b><br/>Full Body Work Out</p>  <p>OR</p> <p>Super Heroes Work Out</p>  | <p><b>Thursday</b><br/>20 Push-Ups</p>  <p>and<br/>20 Mountain Climber</p>  <p>OR</p> <p>Plank as long as you can</p>  | <p><b>Friday</b><br/>Zumba for Kids</p>  <p>OR</p> <p>Line Dance Cha Cha Slide</p>  |
|--|---|---|---|--|

**Daily Choices:**

- Run up and down your stairs for 10 minutes
- Vacuum or Mop the entire house
- 30 Jumping Jacks
- Dust all the Windows and Furniture
- Built a Fort
- Create an indoor obstacle course
- Take a Family Walk or Ride Bike for 20 minutes

## Quaver Log on Instructions (You do not need a QuaverCode)

If asked With Flash or Without Flash – **Choose Without Flash.**

1. Visit **QuaverMusic.com**. Click the **LOG IN** button.



2. You will be brought to the login page. Type in the following login information:

**My QuaverName:** LaPorte2020

**My Password:** LaPorte2020



3. Boom-Chicka-Boom! You should now be on the Quaver Student Dashboard, enrolled in our **Music at Home 2020** class. From here, students can explore Student Interactives, Creatives, and more! Click the **Assignments** button to access self-guided activities and resources curated by the Quaver team to help students continue their music learning at home!

