

At Home Learning



STUDENTS

ACADEMICS

- 1) Make a schedule for learning
- 2) Find a quiet place to study
- 3) Watch for communication from your teachers
- 4) Do your personal best work
- 5) Complete lessons with integrity and academic honesty
- 6) Communicate with your teachers when you need additional support
- 7) Comply with SBISD's Acceptable Use Policy, including expectations for online etiquette [C.Q \(Exhibit\)](#).

SOCIAL EMOTIONAL

- 8) Take breaks throughout the day
- 9) Take time for quiet moments
- 10) Find time to exercise and get fresh air
- 11) Monitor how much time you are spending online
- 12) We are connected virtually and we are here to help. Reach out to your teachers, assistant principal, or counselor if you need assistance



PARENTS

ACADEMICS

- 1) Establish a schedule for learning
- 2) Provide a quiet, consistent place for your child to study
- 3) Monitor communication from your child's teachers, your principal, and the district
- 4) Begin and end each day with a check-in with your child
- 5) For questions about your child's assignments, please contact your child's teacher
- 6) For support, use the link located in the SBISD Digital Backpack

SOCIAL EMOTIONAL

- 7) Remain mindful of your child's stress or worry
- 8) Establish times for quiet moments
- 9) Monitor how much time your child is spending online
- 10) Set appropriate boundaries for your child
- 11) Encourage physical activity and exercise
- 12) We are connected virtually and we are here to help. Reach out to your teachers, assistant principal, or counselor if you need assistance



TEACHERS

ACADEMICS

- 1) Provide flexibility, patience, and empathy
- 2) Be responsive to students and parents for instructional support during regular school day hours, using Outlook, itsLearning or another district-approved tool
- 3) ALL levels: Leverage eLearning guides located in the Digital Backpack, complete itsLearning essentials training
- 4) MS/HS: adjust course plans already established in ITSL; post assignments, availability, and timelines
- 5) Actively engage with your teacher team
- 6) Model professionalism at all times
- 7) Follow Educator Code of Conduct [DH \(Exhibit\)](#), [C.Q \(Exhibit\)](#), [SBISD Employee Handbook](#)

SOCIAL EMOTIONAL

- 8) Know your personal needs
- 9) Set boundaries to balance work/family
- 10) Establish times for quiet and reflection
- 11) Take time for physical activity
- 12) We are connected virtually and we are here to help. Reach out to your teachers, assistant principal, or counselor if you need assistance



LEADERS

ACADEMICS

- 1) Model flexibility, patience, and positivity
- 2) Rethink your leadership team roles
- 3) Know and understand all of the resources in the Digital Backpack and itsLearning
- 4) Keep connected to your grade level teams
- 5) Re-establish weekly communication systems, structures, and supports
- 6) Be accessible and responsive
- 7) Be supportive in helping to find solutions
- 8) Model professionalism at all times
- 9) Follow Educator Code of Conduct [DH \(Exhibit\)](#), [C.Q \(Exhibit\)](#), [SBISD Employee Handbook](#)

SOCIAL EMOTIONAL

- 10) Know your personal needs
- 11) Set boundaries to balance work and family
- 12) Establish times for quiet and reflection
- 13) Take time for physical activity
- 14) We are connected virtually and we are here to help. Reach out to any district team member or senior staff member for assistance at any time



Aprendizaje en el hogar



ESTUDIANTES

ACADÉMICO

- 1) Hacer un programa de aprendizaje
- 2) Encontrar un lugar tranquilo para estudiar
- 3) Prestar atención a la comunicación de los maestros
- 4) Hacer el mejor trabajo personal
- 5) Completar las lecciones con integridad y honestidad académica
- 6) Comunicarse con los maestros cuando se necesite apoyo adicional
- 7) Cumplir con la política de uso aceptable de SBISD, incluidas las expectativas de etiqueta en línea [CQ \(anexo\)](#).

EMOCIONAL Y SOCIAL

- 8) Hacer recreos durante todo el día
- 9) Tomarse el tiempo de descansar
- 10) Encontrar tiempo para hacer ejercicio y tomar aire fresco
- 11) Controlar cuánto tiempo se pasa en línea
- 12) Estamos conectados de manera virtual y dispuestos a ayudar; comuníquese con sus maestros, subdirector o consejero si necesita ayuda



PADRES

ACADÉMICO

- 1) Establecer un programa de aprendizaje
- 2) Proporcionar un lugar tranquilo y constante para que su hijo estudie
- 3) Monitorear la comunicación de los maestros de su hijo, su director y el distrito
- 4) Comenzar y terminar cada día con un seguimiento de su hijo
- 5) Para hacer preguntas sobre las tareas de su hijo, comunicarse con su maestro
- 6) Para obtener ayuda, usar el enlace ubicado en la mochila digital SBISD

EMOCIONAL Y SOCIAL

- 7) Estar atento al estrés o las preocupaciones de su hijo
- 8) Establecer un tiempo para descansar
- 9) Controlar cuánto tiempo pasa su hijo en línea
- 10) Establecer límites apropiados para su hijo
- 11) Fomentar la actividad física y el ejercicio
- 12) Estamos conectados virtualmente y dispuestos a ayudar; comuníquese con sus maestros, subdirector o consejero si necesita ayuda



MAESTROS

ACADÉMICO

- 1) Ser flexible, paciente y empático
- 2) Ser receptivo con los estudiantes y los padres para brindar apoyo educativo durante las horas regulares de la jornada escolar mediante Outlook, itsLearning u otra herramienta aprobada por el distrito
- 3) Todos los niveles: aprovechar las guías de aprendizaje virtual ubicadas en la mochila digital, completar la capacitación sobre conceptos básicos de itsLearning
- 4) MS/HS: ajustar los planes de cursos ya establecidos en ITSL; publicar asignaciones, disponibilidad y plazos
- 5) Participar activamente con el equipo de maestros
- 6) Exhibir profesionalismo en todo momento
- 7) Seguir el Código de Conducta del educador [DH \(anexo\)](#), [CQ \(anexo\)](#), [Manual del empleado de SBISD](#)

EMOCIONAL Y SOCIAL

- 8) Conocer las necesidades personales propias
- 9) Establecer límites para equilibrar el trabajo y la familia
- 10) Establecer tiempos de tranquilidad y reflexión
- 11) Dedicar tiempo a la actividad física
- 12) Estamos conectados virtualmente y dispuestos a ayudar; comuníquese con sus maestros, subdirector o consejero si necesita ayuda



LÍDERES

ACADÉMICO

- 1) Ser flexible, paciente y positivo
- 2) Reconsiderar los roles del equipo de liderazgo
- 3) Conocer y comprender todos los recursos de la mochila digital e itsLearning
- 4) Mantenerse conectado con los equipos de nivel de grado
- 5) Restablecer los sistemas, las estructuras y la ayuda para comunicarse semanalmente
- 6) Ser accesible y receptivo
- 7) Ser solidario para ayudar a encontrar soluciones
- 8) Exhibir profesionalismo en todo momento
- 9) Seguir el Código de Conducta del educador [DH \(anexo\)](#), [CQ \(anexo\)](#), [Manual del empleado de SBISD](#)

EMOCIONAL Y SOCIAL

- 10) Conocer las necesidades personales propias
- 11) Establecer límites para equilibrar el trabajo y la familia
- 12) Establecer tiempos de tranquilidad y reflexión
- 13) Dedicar tiempo a la actividad física
- 14) Estamos conectados virtualmente y dispuestos a ayudar; comuníquese al miembro del personal superior apropiado si tiene algún inquietude, pregunta, o necesidad

