

Cuarto Grado

	Asignación	Tarea	Tecnología
Lectura	<p>Semana 1: (Eng./Span.) Lectura Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Think Up! ELAR Unit 1: Pages: 9 - 19 <p>Mi Vision: Unidad 5 Semana 1 Características</p>	<p>Los estudiantes leerán durante 20 minutos de libros autoseleccionados diariamente. Escriba un breve resumen de lo que se leyó.</p> <p>Temas: inferiré temas básicos respaldados por evidencia textual.</p> <p>Leer: <i>El Planeta Tierra</i> (pg435-447) Comprension de lectura (pg 449-451)</p> <p>Vocabulario: manto, circula, abundantes, adoptivo, fondida (pg 448)</p> <p>Los estudiantes definirán vocabulario, escribirán una oración completa usando la palabra y darán un sinónimo y un antónimo para cada palabra.</p> <p>Puente entre Lectura y Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocabulario p453 - estudio de palabras p454 - leer como un escritor p455 - ortografía p457 - lenguaje y normas p458 	<p>MyOn, Istation, EPIC</p> <p>https://clever.com/in/wisd.</p> <p>Google Classroom</p> <p>Pearson Realize</p>
Lectura	<p>Semana 2: (Eng./Span.) Independent Reading</p>	<p>Los estudiantes leerán durante 20 minutos de</p>	<p>MyOn, Istation, EPIC</p> <p>https://clever.com/in/wisd</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Think Up! ELAR Unit 2: pages 25-37 <p>Mi Vision: Unidad 5 Semana 2 Caracteristicas</p>	<p>libros autoseleccionados diariamente. Escriba un breve resumen de lo que se leyó.</p> <p>Reconocer las características y estructuras del texto argumentativo. Use una variedad de métodos para explorar y analizar.</p> <p>Lectura: Volcanos (pg 469-482) Comprension de lectura (pg483-485)</p> <p>Vocabulario: diametro, vegetacion, fisura, avalancha, atmosfera (p487)</p> <p>Los estudiantes definirán vocabulario, escribirán una oración completa usando la palabra y darán un sinónimo y un antónimo para cada palabra.</p> <p>Puente entre Lectura y Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocabulario p487 - estudio de palabras p488 - leer como un escritor p489 - ortografia p491 - lenguaje y normas p492 	<p>sd. Readworks</p> <p>Google Classroom</p> <p>Pearson Realize</p>
<p>Escritura</p>	<p>Primer Semana A. ¿De qué manera puedes ayudar a tu comunidad durante esta</p>	<p>(4.11 A,B) organizar un texto con una estructura intencionada,</p>	<p>Quill.org, Education Galaxy</p> <p>Los estudiantes pueden</p>

	<p>pandemia?</p> <p>B. ¿Cómo podemos asegurarnos de permanecer seguros durante la cuarentena?</p>	<p>incluyendo una introducción, transiciones y una conclusión</p>	<p>trabajar en 2 lecciones cada día.</p>
	<p>Segunda Semana Los estudiantes mejorarán la estructura de las oraciones y la elección de palabras al agregar, eliminar, combinar y reorganizar ideas para lograr coherencia y claridad. Los estudiantes también editarán para oraciones completas, simples y compuestas con acuerdo entre sujeto y verbo y evitando empalmes, corridas y fragmentos.</p>	<p>(4.11 C,D) Los estudiantes revisarán y editarán ensayos de la semana anterior.</p> <p>Atención:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema claramente establecido 2. Elección de palabras (palabras WOW) 3. Oraciones compuestas y complejas fuertes 	<p>Quill.org, Education Galaxy</p> <p>Los estudiantes pueden trabajar en 2 lecciones cada día.</p>
Matemáticas	<p>Primer Semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pearson Envision Math Vol. 2, book pgs. 553-554, 559-562 • Sharon Wells Wk 3-5th six weeks (comparando fracciones parte 1) 	<p>4.3E, 4.4A, 4.4H Envision Math Sumar y restar fracciones con denominadores similares</p> <p>Sharon Wells SKill: Ángulos / práctica de medición</p>	<p>Imagine Math Reflex Math https://clever.com/in/wisd</p>
	<p>Segunda Semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envision Math Vol. 1, pgs. 259-270. • Sharon Well, Week 4-5th six weeks (comparando fracciones parte 	<p>4.5 A, 4.4B, EnvisionMath Representar problemas de pasos múltiples que involucran las 4 operaciones con números enteros.</p>	<p>Imagine Math Reflex Math https://clever.com/in/wisd</p>

	2)	Sharon Wells Skill: Alfabetización financiera personal	
Ciencias	Primer Semana: Unidad 9.5 ---9B describa el flujo de energía a través de las redes alimenticias, comenzando con el Sol, y pronostique cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimenticia.	Investigue que la mayoría de los productores necesitan luz solar, agua y dióxido de carbono para fabricar sus propios alimentos, mientras que los consumidores dependen de otros organismos para alimentarse.	Focus on Stemscoptes & Edusmart, Education Galaxy
	Segunda Semana: Unidad 9.5 ---9B describa el flujo de energía a través de las redes alimenticias, comenzando con el Sol, y pronostique cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimenticia.	Describa el flujo de energía a través de las redes alimentarias y prediga cómo los cambios en el ecosistema afectan la red alimentaria.	Focus on Stemscoptes & Edusmart, Education Galaxy
Estudios Sociales	Primer Semana: Libro de Texto <ul style="list-style-type: none"> • Mi Mundo:Somos Tejas Capitulo 8 Leccion 1 (paginas 276 - 282)	4B Explique el crecimiento, el desarrollo y el impacto de la industria del ganado, incluyendo las contribuciones hechas por Charles Goodnight, Richard King y Lizzie Johnson	Pearson Realize (Clever log in) Chisolm Trail Video https://www.youtube.com/watch?v=nUlzSscDTPI
	Segunda Semana: Libro de Texto <ul style="list-style-type: none"> • Mi Mundo:Somos Tejas Capitulo 8 Leccion 2 (paginas 286 - 293)	4C identifique el impacto del ferrocarril en la vida de Texas, incluyendo los cambios a las ciudades y a las industrias importantes.	Pearson Realize (Clever log in) Railroad Growth Across Texas Video https://www.youtube.com/watch?v=hhqisVYGRh0