

NOTICIAS Y ANUNCIOS DE UHS

Estimadas familias de UHS:

Esperamos que estén en casa, que estén seguro y que estén saludable. A continuación, hay algunas actualizaciones importantes del programa académico que necesitamos que lean antes de la clase del lunes por la mañana.

Nuevo horario de aprendizaje a distancia

En nuestro intento de evitar cambiar todo de una vez, esta semana elegimos seguir el programa tradicional de la agenda roja o *Redbook* de UHS como un experimento del cual aprender. Como era de esperar, particularmente debido a las grandes disrupciones que seguimos enfrentando, haremos una transición a un horario que nos permita permanecer fiel a nuestro programa, al mismo tiempo que promueva la salud y reconozca que la vida cotidiana se ha transformado repentinamente. Después de escuchar a un amplio espectro de la comunidad en UHS, creemos que debemos centrarnos en algunos puntos para asegurarnos de hacer espacio para la interconexión, la integridad y el cuidado.

- Necesitamos tener una comprensión confiable de la asistencia a clase de los estudiantes.
- Los estudiantes necesitan más tiempo para conectarse entre sí y con los adultos de maneras no académicas; esto significa buscar formas no presenciales para reunirse en **clubes**, en asambleas (**ASM**) y en su grupo de mentoría (**cluster**).
- Los estudiantes necesitan descansos durante el día para estirar las piernas, hacer **tareas en el hogar** y hacer **ejercicio**. Los períodos de diez minutos entre clases son demasiado cortos para eso. Esto significa que necesitamos proveer un descanso de 30 minutos o más entre clases.
- Necesitamos **reducir** la cantidad de tiempo que pasamos en clase y completando tareas asignadas. Confiamos en que el tiempo restante será de alta calidad, estimulante y sustentable si se amplía la directiva estatal de cuarentena o aislamiento.
- Todos nosotros necesitamos indicaciones más claras de cuándo se espera que nuestros estudiantes estén conectados **a internet** o no.
- Necesitamos **limitar** el número de reuniones en la red por día, para que todos (estudiantes y adultos) puedan vivir una vida saludable y sustentable en esta "nueva normalidad".

Para lograr estos objetivos, **adoptaremos un horario de aprendizaje a distancia a partir del lunes 23 de marzo** y al menos hasta el viernes 3 de abril, cuando comienzan las vacaciones de primavera. Revisaremos este horario en ese momento.

Enlace al nuevo horario: [horario de aprendizaje a distancia](#)

Video de explicación (en inglés) dirigido a los estudiantes: <https://screencast-o-matic.com/watch/cYeYDKyhWS>

En este horario modificado, los períodos 1-6 se reunirán dos veces por semana. Cada período comenzará con una llamada sincrónica a través de la plataforma *Zoom*, durante la cual cada maestro tomará asistencia. Las clases podrán continuar sincrónicamente o pasar a un modelo asincrónico para el resto del bloque de 90 minutos. Los maestros también podrán programar horas de oficina en los horarios asignados a la tarde, y podrán permanecer disponibles para las preguntas de los estudiantes durante los períodos asincrónicos que siguen a cada período sincrónico. La tarea escolar ha sido limitada: una hora en total por clase el miércoles, jueves y viernes. No habrá tarea escolar para el lunes o martes.

Nos gustaría que los estudiantes imprimieran y/o editaran el horario para poder escribir en él las asignaciones de cada clase, como lo harían con su agenda física o *Redbook*. A tal fin, hemos creado una planilla que pueden copiar y editar desde casa, e imprimir si lo desean.

[Enlace a planilla editable](#) (este enlace le pedirá que haga una copia propia; ¡le agradecemos a la maestra Chrissy Jacobs por proporcionar esta planilla!)

También hemos añadido horarios por la tarde todos los días para que los estudiantes programen reuniones de clubes y otros eventos sociales, un chequeo de su grupo de mentoría (*cluster*) durante el almuerzo los viernes, y una oportunidad asincrónica los miércoles para participar en la comunidad escolar utilizando *flipgrid.com*. Alexandra Simmons, nuestra Decana de Estudiantes, les escribirá con más información sobre esto.

Nota: los maestros necesitarán tiempo para adaptarse a este nuevo ritmo y horario. Para el lunes 23 de marzo y el martes 24 de marzo, es suficiente que los maestros, a discreción, simplemente hagan un chequeo con los estudiantes, tomen la asistencia y dejen ir a la clase para realizar una tarea de lectura simple (o nada).

Proliferación de plataformas

Los estudiantes, particularmente aquellos en el noveno y décimo grado, han indicado que la variedad de plataformas utilizadas ha generado cierta confusión y complejidad. Les recomendamos a los maestros que usen **Canvas** como la plataforma de gestión de aprendizaje preferida y **Zoom** como la plataforma de videoconferencia preferida. Durante las vacaciones de primavera, la escuela reevaluará esta decisión.

Evaluaciones

Hasta las vacaciones de primavera, no habrá evaluaciones supervisadas ni formales. En este momento, no pedimos que los padres participen supervisando exámenes. Estamos atentos a la discusión a nivel nacional entre las escuelas independientes y los

oficiales de admisión a la universidad sobre la posibilidad de utilizar la calificación de aprobado/reprobado para el semestre de primavera. Todavía no hemos tomado una decisión al respecto, con la excepción de las clases de Desarrollo Humano (HD) y Educación Física (PE), en las que todos los estudiantes han recibido la calificación de aprobado para el semestre.

Su opinión cuenta

En una semana, el viernes 27 de marzo, planeamos comunicarnos con los estudiantes y las familias a través de una **encuesta**, para comprender mejor este cambio. Gracias por apoyarnos mientras atravesamos estas aguas desconocidas.

Reportes del progreso del tercer cuatrimestre

Los reportes del progreso del tercer trimestre ya están disponibles en el portal de estudiantes y profesores. Consulte el mensaje enviado por Byron este jueves 18/3 para saber cómo acceder a ellos.

Los estudiantes de UHS han dado un paso adelante de manera extraordinaria esta última semana. No podríamos estar más orgullosos de ellos.

Por favor quédense en casa, seguros y saludables.

Byron, Alexandra y Nasif