

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL  
BACKPACK**

**KINDER**

## Guía de aprendizaje virtual de Kínder: Semana 1

### Matemáticas: Nociones sobre finanzas personales

- Los estudiantes identificarán las monedas de los EE. UU. por su nombre.
- Los estudiantes identificarán las diferentes formas de obtener ingresos.

### Ciencias: Las necesidades básicas de los organismos vivos

- El estudiante examinará la evidencia que prueba que los organismos vivos tienen necesidades básicas como alimentos, agua y refugio, en el caso de los animales; y aire, agua, nutrientes, luz solar y espacio, en el caso de las plantas.

### Lectura/Escritura:

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de una lectura en línea
- Los estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día y practicarán las estrategias de la lectura
- Los estudiantes continuarán practicando palabras comunes e identificar sílabas en palabras habladas
- Los estudiantes generarán piezas de enseñanza sobre temas conocidos

### Estudios Sociales: Cultura

- Los estudiantes describirán y explicarán la importancia de la familia y las tradiciones.

---

Encuentre recursos en línea en: [www.springbranchisd.com/digitalbackpack](http://www.springbranchisd.com/digitalbackpack)

# Aprendizaje virtual de Kínder: MATEMÁTICAS

## Objetivos

- Los estudiantes identificarán las monedas de los EE. UU. por su nombre (monedas de 1, 5, 10 y 25 centavos).
- Los estudiantes identificarán las diferentes formas de obtener ingresos.

**Nota:** No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Guíe a los estudiantes en las siguientes actividades:
  - **Actividad 1:** [Explorar las monedas](#)
  - **Actividad 2:** [Explorar las monedas de 5 y 25 centavos](#)
  - **Actividad 3:** [Explora las monedas de 1 y 10 centavos](#)
  - **Actividad 4:** [La granja que produce dinero: Día 1](#)
  - **Actividad 5:** [La granja que produce dinero: Día 2](#)
- Converse y comparta ideas con su estudiante.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Complete este proceso para todas las actividades de la lección.

## Para los estudiantes

- **Actividad 1:** Explora las monedas, analiza sus características y escribe sobre tu favorita.
- **Actividad 2:** Ordena las monedas de 10 y 25 centavos y escribe sobre sus características.
- **Actividad 3:** Ordena las monedas de 1 y 10 centavos y escribe sobre sus características.
- **Actividad 4:** Escucha la historia y luego determina las diferentes formas de obtener ingresos en la granja.
- **Actividad 5:** Repasa las diferentes formas de obtener ingresos. Comparte ideas sobre las formas de ganar dinero cerca de tu casa. Dibuja y escribe sobre las maneras mediante las que podrías obtener ingresos.

## Recursos adicionales

- [Juegos matemáticos para kínder](#)
- [Hora de juegos matemáticos](#)

# Aprendizaje virtual de Kínder: Ciencia

## Objetivos

- Los estudiantes leerán y comprenderán las necesidades básicas de los organismos vivos.
- Los estudiantes ampliarán los conocimientos sobre los organismos vivos y sus necesidades básicas a través de la lectura.
- Los estudiantes leerán y comprenderán las necesidades básicas de los organismos vivos.

**Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.**

## Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo. Mientras lee, deténgase y haga preguntas sobre las necesidades básicas de los organismos vivos.
- Trabaje con su hijo para completar la actividad “Vinculando el aprendizaje” con la STEMscopedia que leyeron los días 1 y 2 (es posible que deba volver a leerla).
- Lea el pasaje “Leyendo ciencias” con su hijo. Mientras lee, deténgase y haga preguntas.

## Para los estudiantes

- Lea la STEMscopedia con un adulto o un hermano.
  - Lectura: [STEMscopedia en inglés](#) [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde la sección “Presta atención” de la página 2 (**en la STEMscopedia**).
- Completa la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando la STEMscopedia que leíste en los días 1 y 2. Tendrás que dibujar o escribir sobre las necesidades básicas de las plantas y los animales en las burbujas del mapa conceptual.
  - [Vinculando el aprendizaje en inglés](#)
  - [Vinculando el aprendizaje en español](#)
- Lee el pasaje “Leyendo ciencias” con un adulto o un hermano (las preguntas de opción múltiple del final son optativas).
  - [Leyendo ciencias en inglés](#)
  - [Leyendo ciencias en español](#)

## Recursos adicionales

- [Brainpop: El ciclo de vida de las plantas](#)

# Aprendizaje virtual de Kínder: LECTOESCRITURA

## Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través de lecturas en voz alta ubicadas en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes e identificarán sílabas.
- Estudiantes escribirán piezas de enseñanza sobre temas en los cuales son expertos.

**Nota:** Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.

## Para padres

- Elija un título de la lista de lectura en voz alta de kínder.  
[Sugerencias de lectura en voz alta](#)
- Ayude a su hijo leer y disfrutar libros justo a su nivel, y practicar estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas.
- Ayude a su hijo practicar dividir palabras en sílabas.
- Ayude a su hijo escribir libro de enseñanza sobre temas en los cuales es experto.



## Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente
  - [Gráfica interactiva](#)
- Practica las palabras comunes
  - [Palabras comunes de kínder](#)
- Toca, nombra objetos en casa y divide las palabras en sílabas.
  - Por ejemplo: me-sa, ca-ma, si-lla, etc.
- Escribe un libro de enseñanza
  - [Gráfica interactiva de apoyo](#)
  - [Revisa tu escritura](#)

## Recursos

- [K- 1 Registro de lectura](#)
- [Qué hacen los lectores exitosos](#)

¿Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J- K	8-10 libros
Niveles L-M	4- 6libros
Niveles N-Q	2-4libros
Niveles R-T	1-4libros
Niveles U+	50-70 paginas

# Aprendizaje virtual de Kínder: Estudios Sociales

## Objetivos

- Los estudiantes identificarán las contribuciones de personajes históricos, entre los que se incluyen Stephen F. Austin y José Antonio Navarro, que ayudaron a dar forma al estado.

**Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.**

## Para los padres

- Ayude a los estudiantes al iniciar sesión en los sitios web.
- Ayude a los estudiantes con cualquier plan de lecciones.
- Día 3: Repase las palabras del vocabulario con su estudiante.
- Día 5: Ayude a los estudiantes a hacer un libro sobre las costumbres y tradiciones.

## Para los estudiantes

- Día 1:
  - Escucha la lectura en voz alta: [El libro de la familia, de Todd Parr](#)
    - Accede a través del código QR que está a la derecha
  - Conversa: ¿Quiénes son los miembros de tu familia? ¿Por qué son importantes las familias?
- Día 2:
  - Lee: ["Familias"](#) en PebbleGo
  - Actividad: ¡Crea un libro sobre los diferentes miembros de tu familia! Incluye: ¿Qué hace que tu familia sea especial?
- Día 3:
  - Repasa las palabras del vocabulario con un adulto.



Costumbres: una forma tradicional en la que una sociedad o las personas de un lugar hacen algo.	Tradiciones: costumbres o creencias que se han transmitido de generación en generación.	Religión: un sistema particular de fe y adoración.
---	---	--

- Escucha la lectura en voz alta: ["La familia del mundo"](#).
- Conversa con un adulto: ¿Cuáles son algunas tradiciones que compartes con tu familia? ¿Cuál es tu tradición favorita? ¿Por qué son importantes las costumbres y tradiciones?
- Día 4:
  - Explora libros en: [Las costumbres alrededor del mundo](#)
  - Actividad: ¡Piensa en una nueva tradición familiar que podrías comenzar con tu familia en casa! Pruébala esa noche.
- Día 5:
  - ¡Escribe y dibuja sobre tu familia! Asegúrate de incluir páginas sobre:
    - Los miembros de tu familia.
    - Las fiestas especiales que celebran.
    - Las comidas y tradiciones especiales de tu familia.
  - Crea un libro con tus páginas. ¡Comparte el libro con tu familia!

## Recursos

- Videos:
  - ["La canción de la familia"](#)
    - Usa el código QR.

