

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

LENGUA Y LECTURA



Guía de aprendizaje virtual de Inglés: Semana 1

Inglés I: El poder de la educación

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos de ficción y no ficción que comparten una idea central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.

Inglés II: Destino

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos de ficción y no ficción que comparten un mensaje central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.

Inglés III: Valores y creencias

- Los estudiantes analizan diferentes cuentos cortos para observar la alusión, el tema y la destreza del autor.
- Los estudiantes sintetizan los temas de dos o más cuentos cortos.

Inglés IV: La relación entre padres e hijos

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos y videos que comparten una idea central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.
- Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje.

Aprendizaje virtual de Inglés I: SEMANA 1

Objetivos

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos de ficción y no ficción que comparten una idea central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo se puede usar la educación para generar un cambio?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre Commonlit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): *La narrativa en la vida de Frederick Douglass*: extractos de los capítulos 1 y 7.
- [Tarea 2](#): "Una hija de la esclavitud que le enseñó a una generación".
- [Tarea 3](#): Compara los textos
- [Tarea 4](#): "Detrás de la brecha del logro de los nativos americanos".
- [Tarea 5](#): "La última clase: La historia de un pequeño alsaciano".
- [Tarea 6](#): Compara los textos
- Actividad adicional:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para los "Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento."

Aprendizaje virtual de Inglés II: SEMANA 1

Objetivos

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos de ficción y no ficción que comparten un mensaje central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.

Pregunta fundamental

- ¿Cuánto control tenemos realmente sobre lo que nos pasa?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan las tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y revise la claridad de su trabajo.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Mira la charla de TED "Destiny is a Decision" (El destino es una decisión).
- [Tarea 2](#): "Sobreviviente del Holocausto salvado de la cámara de gas por un giro del destino".
- [Tarea 3](#): "La fe cura al hombre"
- [Tarea 4](#): "El cuento del niño malo"
- [Tarea 5](#): "Asiento de ventanilla"
- Actividad adicional:
 - Lee el cuento corto "[Suerte](#)", de Mark Twain.
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos de "Incorporar evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Aprendizaje virtual de Inglés III: SEMANA 1

Objetivos

- Los estudiantes analizan diferentes cuentos cortos para observar la alusión, el tema y la destreza del autor.
- Los estudiantes sintetizan los temas de dos o más cuentos cortos.

Pregunta fundamental

- ¿Qué factores dan forma a nuestros valores y creencias?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): "El diablo"
- [Tarea 2](#): "El halcón de Federico"
- [Tarea 3](#): Compara los textos
- [Tarea 4](#): "La fe cura al hombre"
- [Tarea 5](#): "La última hoja"
- [Tarea 6](#): Compara los textos
- Actividad adicional:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Registra](#) el tiempo para llevar un control de la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece gratis [cuentas para padres](#). Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos de "Incorporar evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Recursos de Lengua de nivel avanzado (AP)

- [Shmoop para Lengua de nivel avanzado \(AP\): Instrucciones para iniciar sesión](#), para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

Aprendizaje virtual de Inglés IV: SEMANA 1

Objetivos

- Los estudiantes leen, analizan y comparan/contrastan textos y videos que comparten una idea central común.
- Los estudiantes sintetizan la información de varios textos.
- Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje.

Pregunta fundamental

- ¿Qué tiene de especial y único la relación entre padres e hijos?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y analice sus trabajos para una mayor claridad.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Mira el video y reflexiona sobre la pregunta fundamental: "Relaciones entre madres e hijas: un cortometraje documental".
- [Tarea 2](#): "Compras".
- [Tarea 3](#): "Ruta 1 norte, de Filadelfia a Highland Park".
- [Tarea 4](#): "El solitario comienzo de los huérfanos revela la forma en la que los padres moldean el cerebro de los niños".
- [Tarea 5](#): Reflexiona sobre el aprendizaje
- Actividad adicional:
 - Lee otro cuento corto que tenga una idea central similar: "[Cocochas](#)"
 - Lee otro poema que tenga una idea central similar: "[Madre a hijo](#)"
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos de "Incorporar evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Recursos de Literatura de nivel avanzado (AP)

- [Shmoop para Literatura de nivel avanzado \(AP\): Instrucciones para iniciar sesión](#), para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.