

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

2° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado: semana 1

Matemáticas: nociones sobre finanzas personales

- Los estudiantes explicarán que el ahorro es una alternativa a gastar.
- Los estudiantes distinguirán entre un depósito y un retiro.
- Los estudiantes calcularán cómo el dinero ahorrado puede acumularse en una cantidad mayor con el tiempo.

Ciencias: factores ambientales

- Los estudiantes identificarán factores ambientales incluso temperatura y precipitación, que afecten el crecimiento y la conducta, tales como la migración, hibernación y el estado latente de los seres vivos.

Lectura/Escritura:

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través de una lectura en línea (en voz alta)
- Los estudiantes leerán por lo menos 25 a 35 minutos al día y practicarán las estrategias de la lectura
- Los estudiantes practicarán palabras comunes y sílabas con que o qui
- Los estudiantes generarán cartas compartiendo su opinión sobre un libro que hayan leído

Estudios Sociales: geografía

- Los estudiantes identificarán, en mapas y globos, accidentes geográficos y cuerpos de agua, incluso cada uno de los continentes y cada uno de los océanos.
- Los estudiantes examinarán información de diversas fuentes sobre lugares y regiones.

Aprendizaje virtual de 2.º grado: MATEMÁTICAS

Objetivos

- Los estudiantes explicarán que el ahorro es una alternativa a gastar.
- Los estudiantes distinguirán entre un depósito y un retiro.
- Los estudiantes calcularán cómo el dinero ahorrado puede acumularse en una cantidad mayor con el tiempo.

Nota: No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo según sea necesario.
 - **Actividad 5:** Verificación rápida sobre depósitos y retiros (Guía de respuestas)

Para los estudiantes

Ahorro y gasto

- **Actividad 1:** Escucha y sigue las instrucciones para el cuento de ["Bolsillos vacíos"](#).
- **Actividad 2:** Completa la hoja de trabajo de ["Bolsillos vacíos"](#).

Depósitos y retiros

- **Actividad 3:** Escucha y sigue las instrucciones para el cuento de ["Depósitos y retiros"](#).
- **Actividad 4:** Juega al juego ["Depósitos y retiros"](#).
- **Actividad 5:** Completa la verificación rápida de ["Depósitos y retiros"](#).

Ganar dinero

- **Actividad 6:** Escucha y sigue las instrucciones para el cuento ["Aprendiendo a guardarlo"](#).
- **Actividad 7:** Juega el juego ["Bancarrota"](#).
- **Actividad 8:** Reflexión por escrito: Explica cómo aumentar el dinero en tu cochinito.

Recursos adicionales

- Si puedes acceder a tu software flexible de matemáticas del campus, ¡por favor, hazlo!
- [Área de juegos de matemáticas](#)
- [Juegos matemáticos para 2.º grado](#)
- [Hora de juegos matemáticos](#)

Aprendizaje virtual de 2.º grado: ciencias

Objetivos

- Los estudiantes leerán y comprenderán los factores ambientales que afectan el crecimiento y la conducta de los seres vivos.
- Los estudiantes aumentarán su conocimiento de los organismos y sus ambientes a través de la lectura.
- Los estudiantes comprobarán su comprensión de los organismos y sus ambientes.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para leer la "STEMscopedia" y use el documento "Vinculando el aprendizaje" para completar las relaciones de causa y efecto.
- Trabaje con su hijo para leer el artículo "Leyendo ciencias," y complete las preguntas al final.
- Haga que su hijo complete el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER) para los organismos y sus ambientes.

Para los estudiantes

- Lee la "STEMscopedia". Enseguida, lee y etiqueta lo que provocó el cambio en las relaciones de causa y efecto en el documento "Vinculando el aprendizaje".
 - Lectura: [STEMscopedia en inglés](#) [STEMscopedia en español](#)
 - Tarea para los estudiantes: [Vinculando el aprendizaje en inglés](#) [Vinculando el aprendizaje en español](#)
- Después de leer, responde las secciones de "Reflexiona," (página 1) y "Qué opinas" (página 4 **en la STEMscopedia**).
- Lee el artículo "Leyendo ciencias" con un adulto o un hermano o hermana.
 - [Leyendo ciencias en inglés](#)
 - [Leyendo ciencias en español](#)
- Responde a las preguntas de reflexión al final del artículo.
- Lee el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER).
 - [CER en inglés](#)
 - [CER en español](#)
- Usando el modelo CER, escribe tu afirmación y proporciona tu evidencia y razonamiento que apoyen tu afirmación.

Recursos adicionales

- [BrainPop: Migración](#)
- [BrainPop: Hibernación](#)
- [BrainPop: Temperatura](#)

Aprendizaje virtual de 2.º grado: LECTURA/ESCRITURA

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y sílabas con que o qui.
- Estudiantes escribirán cartas dando su opinión sobre un libro que hayan leído.
- Estudiantes podrán escribir independientemente o escuchar lectura en voz alta.

Note: Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.

Para padres

- Elija una lectura disponible o de la lista creada para segundo grado, [Sugerencias de lectura en voz alta](#)
- Ayude a su hijo encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente mientras practica estrategias de lectura. Lea por lo menos 25-35 minutos diarios.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas. (Las listas son para kinder y primero, pero puede usarlas para practica.)
- Ayude a su hijo practicar las palabras comunes y sílabas con que o qui.
- Ayude a su hijo a escribir cartas compartiendo su opinión sobre libro que haya leído o escuchado.



Para estudiantes

- Escucha una lectura en voz alta
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente
 - [Graficas interactivas que apoyan la lectura independiente](#)
- Practica palabras comunes (listas de kinder y primero)
 - [Palabras comunes_K](#)
 - [Palabras comunes_1](#)
- Clasifica palabras con sílabas que o qui
 - [Clasifica imagenes de acuerdo a su patron.](#)
- Escribe una carta compartiendo tu opinión sobre un libro.
 - [Graficas interactivas](#)
- Revisa tu escritura
 - [Revisa tu escritura](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

Recursos

- Anota los libros que has leído:
 - [K-1 Registro de lectura](#)
 - [Lo que hacen los lectores exitosos](#)

Aprendizaje virtual de 2.º grado: estudios sociales

Objetivos

- Los estudiantes identificarán, en mapas y globos, accidentes geográficos y cuerpos de agua, incluso cada uno de los continentes y cada uno de los océanos.
- Los estudiantes examinarán información de diversas fuentes sobre lugares y regiones.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Día 1:
 - Haga que los estudiantes repasen el vocabulario del día 1 (vea a continuación).
 - Acceda a BrainPop Jr.
 - Nombre de usuario: springbranchisd_12
 - Contraseña: sbisdhp
 - Video de Busca y juega: Calendarios y fechas
 - Al final del video haga que su estudiante tome la Prueba fácil.
- Días 2-4:
 - Acceda a [PebbleGo](#) para estudiantes.
 - Acceda con el nombre de usuario y la contraseña del estudiante.
 - Busque: Tipos de accidentes geográficos
- Día 5: Asista a los estudiantes a crear su propio país.



Para los estudiantes

- Día 1:
 - Repasa el vocabulario:

costa: el borde entre la tierra y el mar	capital: la ciudad o pueblo más importante de un país, estado o región
--	--
 - Ve: [Accidentes geográficos](#)
 - El código QR se vinculará a un video.
 - Después del video, completa la Prueba fácil.
- Día 2:
 - Lee o escucha el libro electrónico: [Cuevas](#)
 - Completa la actividad: Ciencias de la tierra y el espacio: Actividad de cuevas
- Día 3:
 - Lee o escucha el libro electrónico: [Glaciares](#)
 - Completa la actividad: Científicos de la tierra y el espacio: Actividad de glaciares
- Día 4:
 - Lee o escucha el libro electrónico: [Montañas](#)
 - Completa: Actividad Comparte lo que sabes
- Día 5:
 - Crea tu propio país.
 - Asegúrate de incluir accidentes geográficos como montañas, lagos, ríos, bosques y puntos de referencia creados por el hombre como monumentos o estatuas.
 - ¡Comparte con tu familia!



Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.