



## Guía de aprendizaje virtual de 5.º grado: semana 1

### Matemáticas: nociones sobre finanzas personales

- Los estudiantes aprenderán la definición de impuesto sobre la renta, impuesto sobre la nómina, impuesto sobre ventas e impuesto sobre bienes inmuebles
- Los estudiantes explicarán la diferencia entre ingreso bruto e ingreso neto
- Los estudiantes identificarán las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de pago

### Ciencias: características hereditarias y comportamiento adquirido

- Los estudiantes conocerán la diferencia entre las características hereditarias de las plantas y de los animales, como las espinas en un cacto o la forma del pico, y comportamiento adquirido, como los trucos que aprende un animal o un niño que aprende a andar en bicicleta

### Lectura/Escritura: Tema

- Los estudiantes leerán por lo menos 30 minutos al día y practicarán las estrategias de la lectura
- Los estudiantes compararán temas a través de textos
- Los estudiantes escribirán historias narrativas
- Los estudiantes podrán responder cómo el sufijo cambia el significado de la palabra base

### Estudios Sociales: historia estadounidense

- Los estudiantes continuarán aprendiendo acerca de las primeras colonias
- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre el conflicto entre las colonias e Inglaterra
- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre la Revolución de las Trece Colonias

# Aprendizaje virtual de 5.º grado: MATEMÁTICAS

## Objetivos

- Los estudiantes aprenderán la definición de impuesto sobre la renta, impuesto sobre la nómina, impuesto sobre ventas e impuesto sobre bienes inmuebles.
- Los estudiantes explicarán la diferencia entre ingreso bruto e ingreso neto.
- Los estudiantes identificarán las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de pago.

**Nota:** No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo según sea necesario.

- **Actividad 3:** Impuestos, impuestos, impuestos ([Guía de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Hoja de trabajo de ingreso bruto y neto ([Guía de respuestas](#))
- **Actividad 6:** Actividad Cómo pagaré ([Guía de respuestas](#))
- **Actividad 7:** Actividad Métodos de pago ([Guía de respuestas](#))

## Para los estudiantes

### Tipos de impuestos

- **Actividad 1:** Lee ["El caso del cheque de pago extraviado"](#)
- **Actividad 2:** Crea un libro que explique los cuatro tipos de impuestos (sobre ingresos, sobre la nómina, sobre ventas, sobre bienes inmuebles). Incluye una ilustración para cada uno.
- **Actividad 3:** Completa [la actividad "Impuestos, impuestos, impuestos"](#).

### Ingreso bruto e ingreso neto

- **Actividad 4:** Lee la información sobre [Ingreso bruto e ingreso neto](#).
- **Actividad 5:** Completa la [hoja de trabajo "Ingreso bruto y neto"](#).

### Diferentes métodos de pago

- **Actividad 6:** Completa [la actividad "Cómo pagaré"](#) con tus padres. (Nota: Si uno de los padres no está disponible usa la [guía de respuestas](#) para verificar tu trabajo y aprende por qué las cosas pueden tener ventajas o desventajas).
- **Actividad 7:** Completa la [actividad "Métodos de pago"](#).

## Recursos adicionales

- Si puedes acceder a tu software flexible de matemáticas del campus, ¡por favor, hazlo!
- [Área de juegos de matemáticas](#)
- [Juegos de matemáticas para 5.º-grado](#)
- [Hora de juegos matemáticos](#)
- [ABCYa](#)

# Aprendizaje virtual de 5.º grado: Ciencias

## Objetivos

- Los estudiantes continuarán investigando las características a través de la lectura.
- Los estudiantes ampliarán su conocimiento sobre los rasgos a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su entendimiento de los rasgos hereditarios y del comportamiento adquirido de las plantas y de los animales

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Pídale a su hijo que lea "STEMscopedia" y use el documento "Linking Literacy" para guardar notas sobre las preguntas guía (que se encuentran dentro del documento "Linking Literacy").
- Haga que su hijo lea el artículo "Leyendo ciencias". Haga preguntas sobre el artículo.
- Pídale a su hijo que complete el ejemplo hipotético "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER) para las características.

## Para los estudiantes

- Pídale a su hijo que lea "STEMscopedia" y use el documento "Linking Literacy" para guardar notas sobre las preguntas guía (que se encuentran dentro del documento "Linking Literacy").
  - Lectura: [STEMscopedia en inglés](#)    [STEMscopedia en español](#)
  - Tarea para los estudiantes: [Vinculando el aprendizaje en inglés](#) [Vinculando el aprendizaje en español](#)
- Después de leer responde las secciones "Qué es lo que sabes" (al final de la página 4) y "Prueba ahora", (página 5). (en la STEMscopedia)
- Lee el artículo "Leyendo ciencias".
  - [Leyendo ciencias en inglés](#)
  - [Leyendo ciencias en español](#)
- Responde a las preguntas de reflexión al final del artículo.
- Lee el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER).
  - [CER en inglés](#)
  - [CER en español](#)
- Usando el modelo CER, escribe tu afirmación y proporciona tu evidencia y razonamiento que apoyen tu afirmación.

## Recursos adicionales

- [StudyJams: Adaptaciones de los animales](#)
- [StudyJams: Adaptaciones de las plantas](#)

# Aprendizaje virtual de 5.º grado: LECTURA/ESCRITURA

## Objetivos

- Estudiantes leerán por lo menos 30 minutos al día y practicarán las estrategias de la lectura.
- Estudiantes compararán temas a través de textos.
- Estudiantes escribirán historias narrativas.
- Estudiantes podrán responder cómo el sufijo cambia el significado de la palabra base.

**Nota:** Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.

## Para los padres

- Los estudiantes leerán libros correctos para practicar estrategias de lectura familiares. Los estudiantes pueden [registrar sus pensamientos](#) en notas adhesivas o en papel. Los estudiantes registran la lectura en un [Registro de lectura](#).
- Estudiantes podrán escuchar [Lecturas en Voz alta](#) para juntar y combinar información e ideas de dos textos.
- Anime a su hijo a escribir cada día. Lo más probable es que trabajen en la misma historia durante la mayor parte de la semana porque necesitarán revisar y editar la historia. Puede ser su audiencia.
- Junto con los estudiantes, mire los videos de [sufijos](#), y formen nuevas palabras.



## Para los estudiantes

- Lee diariamente durante al menos 30 minutos y complete su [Registro de lectura](#).
- Lee o [escuche](#) dos libros y [compare los temas de ambos textos](#). Usa Post-its o papel para registrar sus anotaciones.
- Escribe una historia narrativa o de ficción.
  - Asegúrate de tener un comienzo para su historia, usa palabras de transición para contar lo que sucedió en el orden, elabora para ayudar a los lectores a imaginar lo que está sucediendo en tu historia, muestra de qué se trata realmente la historia y escribe un final en tu historia.
  - Use [listas de verificación](#) y las [gráfica interactiva](#) para guiarlo a través de la revisión.
- Usa el video de [sufijos](#) para crear tus propias palabras con sufijos.

## Recursos

- [Revisa tu ensayo narrativo](#)
- [gráfica interactiva](#)
- [Registro de lectura](#)
- [Qué hacen los lectores exitosos](#)
- [sufijos](#)
- [Lecturas en Voz alta](#)
- [Profundizar sus interpretaciones](#)



# Aprendizaje virtual de 5.º grado: Estudios Sociales

## Objetivos

- Los estudiantes continuarán aprendiendo acerca de las primeras colonias
- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre el conflicto entre las colonias e Inglaterra
- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre la Revolución de las Trece Colonias

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Para acceder a BrainPop.com **Nombre de usuario:** sbspecial **Contraseña:** sbisdbp.
- Su estudiante verá videos diariamente, leerá un punto o dos y terminará una actividad.



## Para los estudiantes

- Día 1:
  - Ve el video BrainPop Jamestown Colony [parte 1](#) y [parte 2](#)
  - Ve el video en el canal de YouTube de estudios semanales
    - [La colonia Jamestown](#) y [la economía de Jamestown](#)
  - Lee sobre la [Compañía Virginia](#)
  - Haz una de las actividades relacionadas con el video BrainPop.
- Día 2:
  - Ve en BrainPop [La formación de las 13 colonias](#)
  - Ve en el canal de YouTube de estudios semanales [Roanoke](#) y [Los holandeses envían los colonizadores a Nueva York](#)
  - Lee sobre [El misterio sin resolver de Roanoke](#)
  - Haz una de las actividades relacionadas con el video BrainPop.
- Día 3
  - Ve en BrainPop [Las causas de la Revolución Americana](#)
  - Ve en el canal de YouTube de estudios semanales [Actos intolerables](#) y la [Boston Tea Party](#)
  - Lee sobre [El caso de Parson](#)
  - Haz una de las actividades relacionadas con el video BrainPop.
- Día 4
  - Ve en BrainPop [La Revolución de las Trece Colonias](#)
  - Ve en el canal de YouTube de estudios semanales [La Declaración de Independencia](#) y [La guerra de Independencia de los Estados Unidos](#)
  - Lee sobre [Sybil Ludington, la joven patriota que fue más rápida que Paul Revere](#)
  - Haz una de las actividades relacionadas con el video BrainPop.
- Día 5:
  - Ve en BrainPop [Los Artículos de la Confederación](#)
    - Ve en el canal de YouTube de estudios semanales [Planes para un nuevo gobierno](#), [Dificultades típicas del crecimiento](#), y [La rebelión de Shay](#)
  - Lee sobre [La rebelión de Shay](#)
  - Haz una de las actividades relacionadas con el video BrainPop.



## Recursos

- Canal de YouTube de estudios semanales [La lista de videos de la historia estadounidense](#)
- Para tener acceso a los videos Brain Pop mencionados usa el código QR a continuación y usa la barra de búsqueda para encontrar el tema

