

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL  
BACKPACK**

**8° GRADO**



## Guía de aprendizaje virtual de 8.º grado: semana 1

### Matemáticas: Revisión del razonamiento algebraico

- Los estudiantes identificarán si es una función o no
- Los estudiantes describirán una situación como proporcional o no proporcional
- Los estudiantes encontrarán la tasa unitaria como pendiente
- Los estudiantes determinarán el índice de cambio/pendiente e intersección en y
- Los estudiantes escribirán una ecuación de una situación, una tabla o una gráfica
- [Haga clic aquí para el contenido de la ESCUELA SECUNDARIA.](#)

### Ciencias: Componentes del universo

- Los estudiantes describirán los componentes del universo
- **Preguntas guía:** ¿Qué características de las estrellas, las nebulosas y las galaxias nos proporcionan información sobre el universo?
  - ¿Dónde se encuentra nuestro Sol dentro de la Vía Láctea?
  - ¿Qué tan cerca está la Tierra del Sol en comparación con otras estrellas?
  - ¿Qué han aprendido los científicos sobre las estrellas al usar el diagrama de Hertzsprung-Russell?

### Lengua y literatura: Mejorar a la sociedad

- Los estudiantes leerán textos de diferentes géneros que comparten un tema en común
- Los estudiantes analizarán diferentes de textos para analizar la idea principal, el tema y la destreza del autor
- Los estudiantes comparan y encuentran las diferencias entre dos textos con un tema similar

### Estudios Sociales: Reconstrucción

- Los estudiantes explicarán los problemas sociales y económicos que afrontó la nación después de la guerra civil
- Los estudiantes evaluarán la efectividad de los componentes clave de la Reconstrucción Congressional, incluidos la Oficina de hombres libres y la creación del control militar del Sur

# Aprendizaje virtual de 8.º grado: MATEMÁTICAS

## Objetivos

- Los estudiantes identificarán si es una función o no
- Los estudiantes describirán una situación como proporcional o no proporcional
- Los estudiantes encontrarán la tasa unitaria como pendiente
- Los estudiantes determinarán el índice de cambio/pendiente e intersección en y
- Los estudiantes escribirán una ecuación de una situación, una tabla o una gráfica

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Su hijo revisará temas de álgebra del primer semestre.
- Pídale a su hijo que complete las tareas a continuación.
- Pídale a su hijo que vea los videos si no recuerda cómo hacer el tema.

## Para los estudiantes

### Funciones

- [Tarea 1](#): ¿Es esta una función? ([Guía de respuestas](#))

### Tasa unitaria, pendiente e intersección en y

- [Tarea 2](#): Tasa unitaria como pendiente ([Guía de respuestas](#))
- [Tarea 3](#): Índice de cambio/pendiente e intersección en y ([Guía de respuestas](#))

### Relaciones lineales

- [Tarea 4](#): Cómo escribir ecuaciones ([Guía de respuestas](#))
- [Tarea 5](#): Actividad proporcional y no proporcional ([Guía de respuestas](#))

## Recursos

**REPASO:** puedes ver videos si necesitas refrescar la información.

- [Video](#): Cómo identificar funciones
- [Video](#): Cómo encontrar la pendiente y la intersección en y de una gráfica. Cómo escribir la ecuación en la forma de intersección de la pendiente.
- [Video](#): Cómo encontrar la pendiente y la intersección en y de una tabla. Cómo escribir la ecuación en la forma de intersección de la pendiente.

# Aprendizaje virtual de 8.º grado: CIENCIAS

## Objetivos

- Los estudiantes describirán los componentes del universo.
- Los estudiantes describirán las relaciones entre el universo, las galaxias, las estrellas y las nebulosas.
- Los estudiantes describirán cómo se clasifican las estrellas utilizando el diagrama de Hertzsprung-Russell.

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.  
> Inserte otras instrucciones adicionales aquí.<

## Para los padres

- Pregúntele al estudiante sobre el tamaño y la distancia de los componentes (objetos) en el espacio. Cuando el estudiante complete la parte de PARTICIPA de la lección, usted puede ayudarlo a verificar la [Clasificación actual de los componentes del universo](#)
- Utilice la información en el [Vocabulario de los componentes del universo](#) para ayudar al estudiante a comprender las definiciones de los objetos. Puede poner a prueba al estudiante con el examen corto en línea [Verifica la comprensión de los componentes del universo](#).
- El estudiante necesita una copia en papel del diario del estudiante para completar su tarea en la porción de EXPLORA de la lección.

## Para los estudiantes

- Los estudiantes ordenarán los componentes del universo por tamaño y distancia de la Tierra por medio de completar la actividad "[Qué sabes del universo](#)" - PARTICIPA
- Los estudiantes clasificarán las galaxias en el universo usando la [Guía del estudiante sobre los componentes del universo](#) y el [Diario del estudiante sobre los componentes del universo](#). Los estudiantes consultarán la fuente [Galaxias misteriosas](#) y la fuente del [Diagrama H-R](#) para completar la tarea de esta actividad - EXPLORA
- Comprueba tu aprendizaje completando [Verifica la comprensión de los componentes del universo](#).
- Los estudiantes leerán el artículo [Componentes del universo](#) y practicarán explicando lo aprendido. - EXPLICA
- Los estudiantes usarán términos de lo aprendido para completar [Verifica la comprensión al aproximarse a la Ciencia](#).
- Los estudiantes EVALÚAN lo que han aprendido por medio de completar el [CER \(afirmación, evidencia y razonamiento\) de los componentes del universo](#)

## Recursos

- [Clasificación actual de los componentes del universo](#)
- [Vocabulario de los componentes del universo](#)
- [Aproximándose a la clave de la Ciencia](#)
- [Componentes clave del universo CER](#)

# Aprendizaje virtual de 8.º grado: LENGUA Y LITERATURA

## Objetivos

- Los estudiantes leerán textos de diferentes géneros que compartan un tema en común.
- Los estudiantes analizarán diferentes de textos para analizar la idea principal, el tema y la destreza del autor.
- Los estudiantes comparan y encuentran las diferencias entre dos textos con un tema similar.

## Pregunta fundamental

- ¿Qué podemos hacer para mejorar la sociedad?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, animelos a leer en voz alta lo que escribieron y revise la claridad de su trabajo.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): "El ejercicio de los ojos azules y los ojos café"
- [Tarea 2](#): "Jabari desenmascarado"
- [Tarea 3](#): Compara los textos
- [Tarea 4](#): "Un adolescente y un carrito revelan el lado oscuro de la sociedad"
- [Tarea 5](#): "Pequeñas grandes cosas"
- [Tarea 6](#): Compara los textos
- Actividad adicional:
  - Lee un libro durante 30 minutos.
  - [Registra](#) el tiempo para llevar un control de la lectura.

## Recursos

- [CommonLit](#) ofrece gratis [cuentas para padres](#). Varias de las asignaciones de lectura anteriores son de CommonLit. Si su estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para "Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento."

# Aprendizaje virtual de 8.º grado: Estudios Sociales

## Objetivos

- Los estudiantes explicarán los problemas sociales y económicos que afrontó la nación después de la guerra civil.
- Los estudiantes evaluarán la efectividad de los componentes clave de la Reconstrucción Congresional, incluidos la Oficina de hombres libres y la creación del control militar del Sur.

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo la Guerra Civil y la Reconstrucción afectaron la vida de las futuras generaciones de norteamericanos?

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

## Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Haga que su estudiante lea cada texto y responda las preguntas. *Si su estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre Commonlit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, anime a su estudiante a discutir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y revise la claridad de su trabajo.
- Complete este proceso para todas las lecciones.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Imagen del análisis de la Reconstrucción
- [Tarea 2](#): Laura Matilda Towne
- [Tarea 3](#): Tragedia en el teatro Ford
- [Tarea 4](#): Imagen del análisis de la Reconstrucción núm. 2
- [Tarea 5](#): Unidad y división

## Recursos

- [Reconstrucción](#): Infopage
- [Afrontando la historia](#): Serie de videos sobre la Reconstrucción