

Học Bồi dưỡng Trung học Trong Thời gian Đóng cửa Trường

Trong bảng dưới đây, các em sẽ tìm thấy các công việc tùy chọn để hoàn tất trong thời gian các em nghỉ học. Chọn một câu hỏi thiết yếu và hoàn tất các sinh hoạt hàng ngày bằng cách hoàn tất một sinh hoạt cho một ngày. Trong suốt cả tuần, hãy xem xét câu hỏi thiết yếu khi các em hoàn thành các bài tập, liên hệ với các bạn khác và học hỏi về thế giới! Ngoài ra, hãy đọc ít nhất 20-30 phút mỗi ngày hoặc nhờ ai đó hoặc một công cụ chuyển văn bản thành giọng nói đọc cho bạn! Bạn có thể đọc một cuốn tiểu thuyết, tạp chí, mẫu tin tức, sách hướng dẫn, sách thông tin, bài đọc trực tuyến, v.v. Có thêm ý tưởng và sinh hoạt ở cuối tài liệu này cho học sinh đăng ký các khóa học Giáo dục Đặc biệt (Sped), Học Ngôn ngữ Thứ Hai (ELL) hoặc Ngôn ngữ Thế giới (World Language).

Câu hỏi khái quát: Yếu tố nào hình thành nên giá trị và niềm tin của chúng ta?				
Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5
<p>Đọc hai bài viết từ một nguồn tin đáng tin cậy cùng một chủ đề bạn chọn.</p> <p>So sánh và đối chiếu mục đích của tác giả trong hai bài báo này và viết về chủ đề này.</p>	<p>Truy cập Discovery Education thông qua Hello ID (Cổng thông tin đăng nhập RSD Login Portal) và nghiên cứu một đề tài từ lĩnh vực chủ đề yêu thích của các em.</p>	<p>Chọn một bài tập của cấp lớp trên nền tảng toán học như là Youcubed.org, hoặc là IXL.com hoặc hãy tìm một nền tảng toán học mới và đầy thách thức để khám phá!</p>	<p>Tạo một hình ảnh đại diện cho một chủ đề của cuốn sách đọc độc lập của các em. Hãy suy nghĩ về phong cách học tập của riêng em và cách em có thể đại diện cho chủ đề cuốn sách theo sở thích này. Xem xét UDL Guidelines để biết thêm thông tin. Bạn có thể tạo một cái gì đó bằng các vật liệu, phác họa hoặc vẽ, tạo ra các hình ảnh từ như đám mây từ vựng hoặc nhóm từ, viết một đoạn rap hoặc bài hát ngắn hoặc một cái gì đó liên quan đến các giác quan khác. Bao gồm các chi tiết cho thấy cách phát triển chủ đề trong cuốn sách. Nếu các em cần, hãy truy cập student account qua King County Library System để mượn sách mới kỹ thuật số.</p>	<p>Viết một câu trả lời cho câu hỏi cần thiết ở trên trong tuần. Em có thể kết nối bất kỳ ý tưởng hoặc học hỏi từ bất kỳ điều gì từ những ngày trước trong cách trả lời của em không?</p> <p>Sử dụng bằng chứng và lý luận trong cách trả lời của em và tham khảo bất kỳ nguồn tin hoặc tín chỉ cho ý tưởng khi cần thiết.</p>

Trò chuyện trên màn hình (Video Chat) với người mà em quan tâm và ghi lại khoảnh khắc bằng ảnh chụp màn hình (screen shot), hiệu ứng biểu tượng cảm xúc, hình ảnh phác thảo hoặc đám mây từ.	Đăng nhập vào Skyward và kiểm tra điểm. Em có thiếu bài làm nào không? Tạo ra kế hoạch về cách em có thể làm bài cho một số bài tập còn thiếu ở nhà và sau đó bắt đầu làm bài với những gì em có thể!	Tìm tài PhET và chọn một hình tượng tương tác. Chuẩn bị một bữa ăn và xem xét: Làm thế nào em sử dụng toán học, đọc và / hoặc khoa học trong khi em nấu ăn?	Chơi một trò chơi phi kỹ thuật số (thẻ bài, trò chơi trên bàn, v.v.). Chú ý suy nghĩ em cần để thành công. Chiến lược của em là gì?	Đọc để giải trí hoặc tập hát, tập yoga, chơi nhạc cụ hoặc thể thao.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Câu hỏi khái quát: Khoa học ảnh hưởng đến xã hội và xã hội ảnh hưởng đến khoa học như thế nào?

Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5
<p>Đọc một bài báo từ một nguồn tin đáng tin cậy về một chủ đề mới đối với em.</p> <p>Mô tả những gì thú vị nhất từ bài báo cho một người bạn hoặc thành viên gia đình. Em có thể giải thích nó khác nhau bằng cách sử dụng một quan điểm khác nhau không?</p>	<p>Hãy vào Khan Academy và tìm một chủ đề mà em chọn hoặc một chủ đề em đang học.</p> <p>Xem video, tham gia vào việc học. Sau đó, tóm tắt việc học của em với bạn bè hoặc thành viên gia đình.</p> <p>Các em có thể đăng nhập vào Khan Academy sử dụng thông tin đăng nhập Google RSD của em hay không? Thử xem!</p>	<p>Chọn một bài tập cấp lớp trên một nền tảng học toán như Youcubed.org, IXL.com, MobyMax, v.v., hoặc, tìm một nền tảng toán học mới và đây thử thách để khám phá! Em đã làm như thế nào? Dành 3 phút sau khi em làm xong để tự đánh giá việc học của mình với 1 kỹ năng mà em thành thạo và 1 kỹ năng mà bạn muốn phát triển.</p>	<p>Soạn nháp một bài đăng trên phương tiện truyền thông xã hội cho thấy sự phức tạp của một nhân vật trong cuốn sách của em và cố gắng kết lại ít nhất 2 đặc điểm trong thông điệp của bài đăng của em.</p> <p>Nếu em cần, hãy truy cập tài khoản học sinh của em student account thông qua Hệ thống Thư viện Hạt King King County Library System để mượn bằng kỹ thuật số một cuốn sách mới. Trước khi em đăng xuất, hãy duyệt trang web và cố gắng tìm một sinh hoạt cộng đồng trực tuyến mà em sẽ quan tâm để tham gia như một sở thích!</p>	<p>Viết một câu trả lời cho câu hỏi cần thiết ở trên trong tuần. Em có thể kết nối bất kỳ ý tưởng hoặc học hỏi từ bất kỳ những ngày trước trong trả lời của em được không?</p> <p>Sử dụng bằng chứng và lý luận trong câu trả lời của em và tham khảo bất kỳ nguồn tin hoặc tin chỉ cho ý tưởng khi cần thiết.</p>

<p>Viết một lá thư hoặc tạo một cái gì đó cho một thành viên gia đình hoặc bạn bè.</p>	<p>Đi dạo bên ngoài hoặc chơi một môn thể thao với bạn bè. Hãy mở Lịch tháng Ba Đáng Chú ý Mindful March Calendar và cố gắng hoàn thành mỗi hoạt động đầy ý nghĩa hàng ngày!</p>	<p>Giới thiệu một cuốn sách cho bạn bè hoặc thành viên gia đình và cung cấp cho họ ba lý do bằng cách sử dụng các câu nói “tôi”.</p>	<p>Làm một cái gì đó sáng tạo mà thấm sâu vào sự chú ý của em. Bao lâu em có thể giữ tập trung vào hoạt động này? Làm thế nào em có thể phát triển mục tiêu tự cải thiện để thực hành bằng cách sử dụng cùng thời gian chú ý này vào các lĩnh vực khác trong cuộc sống của em? Ví dụ: thử sử dụng cùng một khoảng thời gian để tham gia vào các hoạt động thể lực, nghệ thuật và thủ công, các kỹ năng sống như nấu ăn và làm việc vặt, giúp đỡ người khác, một hành động tử tế, v.v.</p>	<p>Đi thám hiểm thiên nhiên ngay hôm nay. Ngay cả trong một thành phố, thiên nhiên là tất cả xung quanh chúng ta. Em nhận thấy điều gì khi nở hoa và bắt đầu nở hoa? Mùa xuân làm cho em cảm thấy như thế nào và em sẽ giải thích cách nó khiến em cảm thấy như thế nào với người mà em tin tưởng?</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Câu hỏi khái quát: Làm thế nào quan điểm cá nhân tác động đến quyết định, hành động và hậu quả đối với người khác?

Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5
<p>Chọn 4 từ trong cuốn sách đọc độc lập mà em không thường sử dụng trong lời nói hàng ngày.</p> <p>Dạy một thành viên trong gia đình những từ này có nghĩa là gì và cố gắng sử dụng các từ này nhiều lần trong ngày hôm nay.</p> <p>Nếu em cần, hãy truy cập tài khoản sinh viên của em student account thông qua thông qua Hệ thống Thư viện Hạt King (King County</p>	<p>Hãy vào Khan Academy và tìm một chủ đề mà em chọn hoặc một chủ đề em đang học. Xem video, tham gia vào việc học. Sau đó, tóm tắt việc học của em với bạn bè hoặc thành viên gia đình.</p> <p>Hãy nhớ rằng em có thể đăng nhập vào Khan Academy bằng thông tin đăng nhập Google RSD của em.</p>	<p>Chọn một bài tập ở cấp lớp trên nền tảng học toán như Youcubed.org, hoặc là IXL.com hoặc là tìm một nền tảng toán học mới và đầy thách thức để tìm tòi!</p>	<p>Hãy vào ExploreLearning và chọn một chủ đề STEM để khám phá bằng cách giả tương tác “Gizmo”. Làm thế nào em có thể mời những người khác cùng làm bài về một chủ đề từ xa (remotely)?</p> <p>Lưu ý: Hầu hết 6-12 học sinh có mã truy cập (access code) và đã sử dụng Gizmos trong lớp. Nếu cần, xin vui lòng liên hệ với cô Mitchell Smith để truy cập.</p>	<p>Viết một câu trả lời cho câu hỏi cần thiết trong tuần ở trên. Em có thể kết nối bất kỳ ý tưởng hoặc học hỏi từ bất kỳ ngày trước trong câu trả lời của em không?</p> <p>Sử dụng bằng chứng và lý luận trong câu trả lời của em và tham khảo bất kỳ nguồn tin hoặc tín chỉ cho các ý tưởng khi cần thiết.</p>

Library System) để mượn một cuốn sách kỹ thuật số mới. Dành 15 phút để tìm tài trang web và tìm hiểu điều gì mới mà hệ thống Thư viện cung cấp cho các hoạt động trực tuyến và chọn 1 bạn có thể muốn tham dự!				
Kìm tìm PhET và chọn một tương tác ảo.	Đi dạo bên ngoài và tìm một vật thể tự nhiên, sống hoặc không sống và viết ra hoặc vẽ mọi thứ mà em nhận thấy và tự thắc mắc về nó.	Đọc để giải trí hoặc tập hát, chơi nhạc cụ hoặc thể thao!	Nhìn xung quanh và nhận ra ba điều khác thường em thấy thú vị. Ví dụ, có một màu sắc làm em hài lòng khác thường không? Điều gì về cảm giác khác thường đối với làn da của em? Hoặc một cái gì đó có mùi dễ chịu khác thường như thế nào?	Chơi một trong những math games này với một người bạn hoặc thành viên gia đình. Chơi ít nhất hai vòng. Nói về cách em thay đổi cách tiếp cận của em lần thứ hai. Sau trò chơi, thay phiên nhau với đối tác của em giải thích cách tiếp cận hoặc chiến lược mà cả hai em đã sử dụng cho mỗi vòng. Em hoặc đối tác của em thành công hơn trong vòng thứ hai là kết quả của cách tiếp cận hoặc chiến lược điều chỉnh của em?

Các học sinh ELL, em có thể chọn để thay thế một sinh hoạt ở trên bảng cách sau đây:

- [Online English practice](#) (Duolingo, trò chơi ngữ pháp và từ vựng, v.v.)
- [Rosetta Stone](#) (chỉ dành cho những em mới đến)
- Hoàn tất mọi bài tập còn thiếu / chưa hoàn thành trong Lớp học trên Google Classroom hoặc Canvas

Các học sinh Ngôn Ngữ Thế Giới tiếng Pháp/tiếng Nhật/tiếng Đức:

- Đăng nhập vào sách giáo khoa trực tuyến của em và xem lại các khóa học

Tất cả các Học sinh Ngôn ngữ Thế giới:

- Ôn lại từ vựng / bài đọc / bài hát / video được giới thiệu trong lớp
- Gọi / video chat/ nhắn tin / email với bạn cùng lớp và trò chuyện bằng Ngôn ngữ Mục tiêu (Target Language)
- Dạy một số từ vựng hoặc câu đơn giản cho một thành viên gia đình hoặc bạn bè
- Đọc và / hoặc nghe tin tức, TV và radio trên [BBC](#)
 - bên dưới Chọn một Ngôn ngữ "Choose a language". Nhấp vào ngôn ngữ em đang học
 - nhấp vào một mục dưới ngôn ngữ đã chọn "truyền hình, tin tức & đài radio" (TV, news, & radio)

Học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt: (Sử dụng tất cả các hoạt động trên VÀ / HOẶC xem xét bên dưới)

- [Edge](#) trực tuyến (truy cập sách giáo khoa, truyện ngắn, công cụ hỗ trợ đọc viết)
- Công cụ Google Read and Write để hỗ trợ các sáng tạo bài luận văn của em trong Google Docs
- Sử dụng [Read Aloud](#) để truy cập các trang web phức tạp (có bài viết đọc cho các em)
- Sử dụng [UDL Guidelines](#) khi các em tham gia vào các sinh hoạt trên mà em chọn để giúp em nghĩ ra những cách khác mà em có thể tham gia và học hỏi!
- Cha mẹ / Người chăm sóc: hỗ trợ con bạn trong các hoạt động trên bằng cách tham gia cùng với các em!
- Giúp con bạn đưa ra lựa chọn ưu tiên thông qua các công tắc, thiết bị AAC, ánh mắt, lựa chọn cử chỉ, v.v.