

## Збагачення шкіл старших класів під час закриття школи

У наведеній нижче таблиці ви знайдете додаткові завдання, які потрібно виконати під час закриття школи.

Вибери важливе питання і виконуй щоденні завдання, виконуючи одне завдання в день. Протягом усього тижня обмірковуй вибране основне питання, виконуючи завдання, спілкуючись з іншими і дізнаючись світ. Крім того, читай або нехай хто-небудь читає тобі по 20-30 хвилин кожен день. Тексти можуть бути романом, журналом, новини, інструкцією, інформаційної книгою, онлайн-текстами і т. Д. У кінці цього документа додано ідеї і завдання для студентів, що навчаються на курсах Sped, ELL і класи World Language.

Основне питання: Які фактори формують наші цінності і переконання?				
День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<p>Прочитай дві статті <a href="#">reliable news source</a> на ту ж тему на свій вибір.</p> <p>Порівняй і зістав мету автора в двох статтях і напиши про тему.</p>	<p>Зайди в <a href="#">Discovery Education</a> через Hello ID (<a href="#">RSD Login Portal</a>) і досліджуй тему на свою улюблену предметну область.</p>	<p>Вибери завдання на рівні класу на платформі математичного навчання, наприклад: <a href="#">Youcubed.org</a>, чи <a href="#">IXL.com</a> чи знайди нову і складну математичну платформу для вивчення!</p>	<p>Створи візуал, який представляє тему твого самостійного читання рівня книги. Подумай про своєму власному стилі навчання і про те, як ти можеш подати тему книги відповідно до цих уподобаннями.</p> <p>Ознайомся з <a href="#">UDL Guidelines</a> для додаткової інформації.</p> <p>Ти можеш створити щось з матеріалів, швидко намалювати або намалювати, створити образи слів, такі як хмари слів або вірш, головоломка зі словом або інша композиція, написати короткий реп чи пісню або щось ще, пов'язане з іншими почуттями. Включи деталі, які показують, як тема розвивається в книзі.</p>	<p>Напиши свою відповідь на важливе питання тижні. Можеш ти в своїй відповіді зв'язати будь-які ідеї або знання з попередніх днів?</p> <p>Використовуй докази і аргументи в своїй відповіді і в міру необхідності звертайтеся до будь-яких джерел або посиланнями на ідеї.</p>

			Якщо тобі потрібно, доступ до твого <a href="#">student account</a> через <a href="#">King County Librar</a> цифрова Система щоб взяти нову книгу.	
Відеочат з людиною, яка тобі небайдужа, і запам'ятай момент за допомогою знімка екрана, ефектів смайликів, начерків або хмара тегів	В Зайди на <a href="#">Skyward</a> і перевір свої оцінки. Чи є у тебе пропущена робота? Створи план того, як ти міг би працювати над деякими з твоїх пропущених завдань на дому, а потім почни працювати над тим, що ти можеш виконати!	Досліджуй <a href="#">PhET</a> і вибери інтерактивну симуляцію.  Приготуй їжу і подумай: як ти використовував математику, читання і / або науку під час приготування їжі?	Грай в нецифрові ігри (карти, настільні ігри і т. Д). Зверни увагу на своє мислення і стратегії, для того щоб бути успішним. Яку стратегію ти використовував?	Читай на дозвіллі або займайся співом, йогою, грою на інструменті або спортом.

**Основне питання: як наука впливає на суспільство, а суспільство впливає на науку**

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
Прочитай статтю <a href="#">reliable news source</a> на тему, яка є новою для тебе  Опиши, що було найцікавішим зі статті одного або члену сім'ї. Можеш ти пояснити це по-іншому, використовуючи іншу точку зору?	Зайди на <a href="#">Khan Academy</a> і знайди тему на свій вибір або тему, яку ти вивчаєш в даний час.  Подивися відео, займися навчанням. Потім підведи підсумки свого навчання комусь або члену сім'ї.  Пам'ятай, що ти можеш увійти в <a href="#">Khan Academy</a> , використовуючи свій RSD логін Google Спробуй це	Вибери завдання на рівні класу на платформі математичного навчання, наприклад <a href="#">Youcubed.org</a> , или <a href="#">IXL.com</a> або знайди нову і складну математичну платформу для вивчення! Як у тебе получилось? Витратьте 3 хвилини після того, як ти завершиш, щоб самостійно оцінити своє навчання 1 навик, яким ти владєшь, і 1 навик, який ти хочєшь розвинути.	Напиши пост у соціальной мережі, який показує складний характер в твоїй книзі і спробуй передати 2 риси характеру в твоєму пості.  Якщо тобі потрібно, доступ до твого <a href="#">student account</a> через <a href="#">King County Librar</a> цифрова Система щоб взяти нову книгу. Перш ніж вийти з системи, переглянь веб-сайт і спробуй знайти активність в онлайн-співтоваристві, до якої ти хотів би приєднатися в	Напиши свою відповідь на важливе питання тижні. Можеш ти в своїй відповіді зв'язати будь-які ідеї або знання з попередніх днів?  Використовуй докази і аргументи в своїй відповіді і в міру необхідності звертайтеся до будь-яких джерел або посиланнями на ідеї.

			якості захоплення!	
Напиши лист або створи що-небудь для члена сім'ї або друга.	Вийди на прогулянку, або пограй в спортивні ігри з друзями.  Відкрий <a href="#">Mindful March Calendar</a> і постарайся завершити кожне щоденне вправу на уважність!	Порекомендуй книгу другу або члену сім'ї і дай їм три причини, використовуючи твердження «Я».	Зроби щось творче, що поглинає твою увагу. Як довго ти зосереджувався на цій діяльності? Як ти міг би розвинути мету самовдосконалення, щоб практикувати, використовуючи ту саму увагу до інших галузей в твоєму житті? Наприклад, спробуй використовувати той самий проміжок часу для занять фізкультурою, декоративно-прикладним мистецтвом, повсякденними навичками, такими як приготування їжі і роботи по дому, допомогти комусь, акт доброти і т. Д.Д	Сьогодні вийди на вулицю і спостерігай за природою. Навіть місто має природу яка оточує нас. Що ти помітив, що цвіте і починає цвісти? Як весна змушує тебе відчувати і як би ти пояснив це, тому, кому ти довіряєш?

**Основне питання: як окремі точки зору впливають на рішення, дії та наслідки для інших?**

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
Вибери 4 слова зі своєї книги самостійного читання, яку ти зазвичай не використовуєш в повсякденній лексичі.  Навчи члена сім'ї, що означають ці слова, і спробуйте використовувати слова кілька разів сьогодні.	Зайди на <a href="#">Khan Academy</a> і знайди тему на свій вибір або тему, яку ти вивчаєш в даний час.  Подивися відео, займися навчанням. Потім підведи підсумки свого навчання комусь або члену сім'ї.  Пам'ятай, що ти можеш	Зайди на <a href="#">Dreambox</a> і займайся 30 хвилин математикою.  Вибери завдання на рівні класу на платформі математичного навчання, наприклад: <a href="#">Youcubed.org</a> , чи <a href="#">IXL.com</a> або знайди нову і складну математичну платформу	Відвідай <a href="#">ExploreLearning</a> і вибери тему STEM для вивчення за допомогою інтерактивного моделювання «Gizmo». Міг би ти запросити інших для спільної роботи над темою?  Примітка. Більшість 6-12 учнів мають коди доступу	Напиши свою відповідь на важливе питання тижні. Можеш ти в своїй відповіді зв'язати будь-які ідеї або знання з попередніх днів?  Використовуй

<p>Якщо тобі потрібно, доступ до твого <a href="#">student account</a> через <a href="#">King County Librar</a> цифрова Система щоб взяти нову книгу. Потрать 15 хвилин, щоб вивчити веб-сайт і дізнатися щось нове, що може запропонувати бібліотечна система для онлайн-заходів, і вибери 1, яке тебе може зацікавити!</p>	<p>увійти в <a href="#">Khan Academy</a>, використовуючи свій RSD логін Google.</p>	<p>для вивчення!</p>	<p>і використовують Gizmos в класі. Якщо потрібно, доступ будь ласка, зв'яжіться <a href="#">Mitchell Smith</a>.</p>	<p>докази і аргументи в своїй відповіді і в міру необхідності звертайтеся до будь-яких джерел або посиланнями на ідеї.</p>
<p>Досліджуй <a href="#">PhET</a> і вибери інтерактивну симуляцію.</p>	<p>Вийди на вулицю, знайди природний, живий чи неживий об'єкт і запиши або намалюй все, що ти помітив, і у тебе виникло питання.</p>	<p>Досліджуй <a href="#">PhET</a> і вибери інтерактивну симуляцію.</p>	<p>Поглянь навколо і знайди три незвичайні речі, які тобі подобаються. Наприклад, чи є колір, який тобі надзвичайно приємний? А як щодо того, як щось незвичайне що ти відчуваєш на твоїй шкірі? Або щось пахне надзвичайно приємно?</p>	<p>Зіграй в одну з цих <a href="#">math games</a> з одним або членом сім'ї. Зіграйте як мінімум в два раунди. Після гри по черзі обговорюйте з партнером підхід або стратегію, яку ви використовували в кожному раунді. Чи був ти або твій партнер більш успішним у другому раунді в результаті вашого скоригованого підходу або стратегії?</p>

Учні ELL, ви можете замінити вищенаведену вправу таким:

- [Online English practice](#) (Duolingo, граматичні та словесні ігри і т. Д)
- [Rosetta Stone](#) (Тільки початківці)
- Виконай всі відсутні / неповні завдання Middlebury (Тільки початківці) Google Classroom чи Canvas

### **Учні французького / японського / німецької мов:**

Увійдіть в свій онлайн-підручник і перегляньте класну роботу.

### **Всі студенти World Language:**

- Перегляньте словниковий запас / читання / пісні / відео, представлені в класі
- Телефонуйте / відео чат / текстові / електронна пошта і розмовляйте на цільовій мові
- Навчіть словами або простим пропозиціям члена сім'ї або друга
- Читати і / або слухати новини, телебачення і радіо на [BBC](#)
  - на «Виберіть мову» натисніть на мову, яку ви вивчаєте
  - натисніть на елемент під обраною мовою «ТВ, новини і радіо»

### **Студенти, які отримують спеціальні освітні послуги:** (Використовуйте всі дії вище I / АБО розгляньте нижче)

- [Edge](#) онлайн (доступ до підручника, розповідях, інструменти підтримки читання)
- Google Read and Write - інструмент для підтримки ваших композицій в GoogleDocs
- Використовуй [Read Aloud](#) для доступу до складних веб-сторінок (статті будуть читати для тебе)
- Використовуй [UDL Guidelines](#) беручи участь у вищевказаних заходах за своїм вибором, щоб допомогти тобі придумати інші способи, якими ти можеш займатися і вчитися!
- Батьки / опікуни: підтримайте свою дитину в вищевказаних заходах, займайтеся разом з ними!
- Допоможіть своїй дитині зробити кращий вибір за допомогою його перемикачів, пристрої ААС, очей, вибору жестів і т. Д.