

## Học Bồi dưỡng Phổ Thông Cơ Sở Trong Thời gian Đóng cửa Trường

Trong bảng dưới đây, các em sẽ tìm thấy các công việc tùy chọn để hoàn tất trong thời gian các em nghỉ học. Chọn một câu hỏi thiết yếu và hoàn tất các sinh hoạt hàng ngày bằng cách hoàn tất một sinh hoạt cho một ngày. Trong suốt cả tuần, hãy xem xét câu hỏi thiết yếu khi các em hoàn thành các bài tập, liên hệ với các bạn khác và học hỏi về thế giới! Ngoài ra, hãy đọc ít nhất 20-30 phút mỗi ngày hoặc nhờ ai đó hoặc một công cụ chuyển văn bản thành giọng nói đọc cho bạn! Bạn có thể đọc một cuốn tiểu thuyết, tạp chí, mẫu tin tức, sách hướng dẫn, sách thông tin, bài đọc trực tuyến, v.v. Có thêm ý tưởng và sinh hoạt ở cuối tài liệu này cho học sinh đăng ký các khóa học Giáo dục Đặc biệt (Sped), Học Ngôn ngữ Thứ Hai (ELL) hoặc Ngôn ngữ Thế giới (World Language).

| Câu hỏi khái quát: Yếu tố nào hình thành nên giá trị và niềm tin của chúng ta?   |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Ngày 1   | Ngày 2  | Ngày 3  | Ngày 4   | Ngày 5   |
| <p>Đọc hai bài báo <a href="#">Newsela</a> về cùng một chủ đề em chọn. So sánh và đối chiếu cách tác giả viết về chủ đề này với mục đích giữ cho mục đích của tác giả.</p> | <p>Đọc một bài viết từ phần “Nghệ thuật” của <a href="#">Newsela</a>. Tìm tòi các công cụ làm nổi bật, bình luận và chú thích trong khi em đọc.</p> | <p>Đăng nhập vào <a href="#">Dreambox</a> và thực hành toán học của bạn trong 30 phút trở lên.</p> <p>Chọn một bài tập ở cấp lớp trên nền tảng học toán như <a href="#">Youcubed.org</a>, <a href="#">IXL.com</a>, <a href="#">Khan Academy Math</a>, hoặc, tìm một nền tảng toán học mới và đầy thách thức để tìm tòi!</p> | <p>Tạo một hình ảnh đại diện cho một chủ đề của cuốn sách đọc ở trình độ đọc lập của em. Hãy suy nghĩ về phong cách học tập của riêng em và làm thế nào em có thể đại diện cho chủ đề cuốn sách theo sở thích này.. Xem xét <a href="#">UDL Guidelines</a> để biết thêm thông tin. Bạn có thể xây dựng một cái gì đó bằng vật liệu, phác họa hoặc vẽ, tạo ra các hình ảnh từ như đám mây từ vựng hoặc nhóm từ, viết một đoạn rap hoặc bài hát ngắn hoặc một cái gì đó liên quan đến các giác quan khác.</p> <p>Nếu các em cần, hãy truy cập <a href="#">student account</a> qua <a href="#">King County Library System</a> để mượn sách mới kỹ thuật số.</p> | <p>Viết một câu trả lời cho câu hỏi cần thiết ở trên trong tuần. Em có thể kết nối bất kỳ ý tưởng hoặc học hỏi từ bất kỳ điều gì từ những ngày trước trong cách trả lời của em không?</p> <p>Sử dụng bằng chứng và lý luận trong cách trả lời của em và tham khảo bất kỳ nguồn tin hoặc tín chỉ cho ý tưởng khi cần thiết.</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Trò chuyện trên màn hình (Video Chat) với người mà em quan tâm và ghi lại khoảnh khắc bằng ảnh chụp màn hình (screen shot), hiệu ứng biểu tượng cảm xúc, hình ảnh phác thảo hoặc đám mây từ.</p> | <p>Đi dạo bên ngoài, tìm một vật thể tự nhiên, vật thể sống và viết ra hoặc vẽ mọi thứ bạn nhận thấy và tự hỏi về nó.</p> | <p>Tìm tôi <a href="#">PhET</a> và chọn một hình tượng tương tác.</p> <p>Chuẩn bị một bữa ăn và xem xét: Làm thế nào em sử dụng toán học, đọc và / hoặc khoa học trong khi em nấu ăn?</p> | <p>Chơi một trò chơi phi kỹ thuật số (thẻ bài, trò chơi trên bảng, v.v.). Chú ý suy nghĩ em cần để thành công. Chiến lược của em là gì?</p> | <p>Đọc để giải trí hoặc tập hát, tập yoga, chơi nhạc cụ hoặc thể thao.</p> |
|---|---|---|---|--|

**Essential Question: How does science influence society and society influence science?**

| Ngày 1   | Ngày 2  | Ngày 3  | Ngày 4   | Ngày 5   |
|--|---|---|--|--|
| <p>Đọc một bài viết trên <a href="#">Newsela</a> về một chủ đề mới đối với em.</p> <p>Giải thích cho bạn bè hoặc thành viên gia đình ý tưởng trung tâm của bài viết. Em có thể giải thích nó khác nhau bằng cách sử dụng một quan điểm khác không?</p> | <p>Hãy vào <a href="#">Khan Academy</a> và tìm một chủ đề mà em chọn hoặc một chủ đề em đang học.</p> <p>Xem video, tham gia vào việc học. Hãy thử ghi chú nếu em muốn! Sau đó, tóm tắt việc học của em cho bạn bè hoặc thành viên gia đình bằng cách sử dụng ghi chú đã viết hoặc kể lại việc học của em.</p> <p>Hãy nhớ rằng em có thể đăng nhập vào Khan Academy bằng thông tin đăng nhập Google RSD của em.</p> | <p>Đăng nhập vào <a href="#">Dreambox</a> hoặc <a href="#">MobyMax</a> và thực hành toán của em. Em đã làm thế nào? Dành 3 phút sau khi em hoàn thành để tự đánh giá việc học của mình với 1 kỹ năng mà em thạo giỏi và 1 kỹ năng mà em muốn tiến bộ.</p> <p>Chọn một bài tập ở trình độ lớp trên nền tảng học toán như <a href="#">Youcubed.org</a> hoặc <a href="#">IXL.com</a> hoặc tìm một nền tảng toán học mới và đây thử thách để khám phá! Nhắn tin cho ai đó về một cái gì đó mới mà bạn đã học!</p> | <p>Chọn 4 từ trong sách đọc độc lập cấp lớp mà em không thường sử dụng trong từ vựng hàng ngày. Hãy nghĩ về một cách em có thể dạy một thành viên trong gia đình những từ này có nghĩa là gì và cố gắng sử dụng 4 từ này ít nhất 4 lần ngay hôm nay! Nếu em cần, truy cập <a href="#">student account</a> của em qua <a href="#">King County Library System</a> để mượn một cuốn sách mới kỹ thuật số. Trước khi em đăng xuất, hãy duyệt trang web và học hỏi điều gì mới!</p> | <p>Viết một câu trả lời cho câu hỏi cần thiết ở trên trong tuần. Em có thể kết nối bất kỳ ý tưởng hoặc học hỏi từ bất kỳ ngày trước trong trả lời của em được không?</p> <p>Sử dụng bằng chứng và lý luận trong câu trả lời của em và tham khảo bất kỳ nguồn tin hoặc tin chỉ cho ý tưởng khi cần thiết.</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Viết một lá thư hoặc tạo một cái gì đó cho một thành viên gia đình hoặc bạn bè.</p> <p>Chơi một trong những <a href="#">math games</a> này với một người bạn hoặc thành viên gia đình. Chơi ít nhất hai vòng. Nếu em có thể, làm thế nào em giữ được điểm? Sau trò chơi, thay phiên nhau với đối tác của em giải thích cách tiếp cận hoặc chiến lược mà cả hai bạn đã sử dụng cho mỗi vòng. Có phải em hoặc đối tác của em thành công hơn trong vòng thứ hai là kết quả của việc điều chỉnh cách tiếp cận hoặc chiến lược của em không?</p> | <p>Đi dạo bên ngoài hoặc chơi một môn thể thao với bạn bè. Hãy nghỉ ngơi sau sinh hoạt của em và cảm ơn một điều gì đó hoặc ai đó xung quanh em bằng cách kể ra ba điều hoặc cách họ mang lại cho em sự thoải mái hoặc niềm vui.</p> | <p>Giới thiệu một cuốn sách cho bạn bè hoặc thành viên gia đình và cung cấp cho họ ba lý do bằng cách sử dụng các câu nói “tôi”.</p> | <p>Làm một cái gì đó sáng tạo mà thấm sâu vào sự chú ý của em.</p> <p>Em có thể giữ tập trung vào hoạt động này được bao lâu? Làm thế nào em có thể phát triển mục tiêu tự cải thiện để thực hành bằng cách sử dụng cùng thời gian chú ý này vào các lĩnh vực khác trong cuộc sống của em? Ví dụ: thử sử dụng cùng một khoảng thời gian để tham gia vào các hoạt động thể lực, nghệ thuật và thủ công, các kỹ năng sống như nấu ăn và làm việc vặt, giúp đỡ người khác, một hành động tử tế, v.v.</p> | <p>Đi thám hiểm thiên nhiên ngay hôm nay. Ngay cả trong một thành phố, thiên nhiên là tất cả xung quanh chúng ta. Em nhận thấy gì khi hoa nở và bắt đầu nở hoa? Mùa xuân làm cho em cảm thấy như thế nào và em sẽ giải thích cách nó khiến em cảm thấy như thế nào với người mà em tin tưởng?</p> |
|--|--|--|---|---|

**Câu hỏi khái quát: Làm thế nào quan điểm cá nhân tác động đến quyết định, hành động và hậu quả đối với người khác?**

| Ngày 1   | Ngày 2   | Ngày 3   | Ngày 4   | Ngày 5   |
|--|--|--|--|--|
| <p>Soạn thảo một bài đăng trên phương tiện truyền thông xã hội mà một nhân vật trong cuốn sách của em có thể viết. Các đặc điểm của nhân vật là gì và làm thế nào bạn có thể kết lại những đặc điểm này vào bài viết của họ?</p> <p>Nếu em cần, hãy truy cập</p> | <p>Hãy vào <a href="#">Khan Academy</a> và tìm một chủ đề mà em chọn hoặc một chủ đề em đang học. Hãy thử ghi chú nếu em muốn! Sau đó, tóm tắt việc học của em cho bạn bè hoặc thành viên gia đình bằng cách sử dụng ghi chú em đã viết hoặc kể lại việc học của em.</p> | <p>Sign in to <a href="#">Dreambox</a> and practice your math for at least 30 minutes.</p> <p>Choose a grade level task on a math learning platform such as <a href="#">Youcubed.org</a>, or <a href="#">IXL.com</a> or find a new and challenging math platform to explore!</p> | <p>Hãy vào <a href="#">ExploreLearning</a> và chọn một chủ đề STEM để khám phá bằng cách giả tương tác “Gizmo”. Làm thế nào em có thể mời những người khác cùng làm bài về một chủ đề từ xa (remotely)?</p> <p>Lưu ý: Hầu hết 6-12 học sinh có mã truy cập và đã</p> | <p>Viết một câu trả lời cho câu hỏi cần thiết trong tuần ở trên. Em có thể kết nối bất kỳ ý tưởng hoặc học hỏi từ bất kỳ ngày trước trong câu trả lời của em không?</p> <p>Sử dụng bằng chứng và lý luận trong câu trả lời của em và tham khảo bất kỳ nguồn tin hoặc tin chỉ cho</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>tài khoản học sinh của em <a href="#">student account</a> qua Hệ thống Thư viện Hạt King <a href="#">King County Library System</a> để mượn bằng kỹ thuật số một cuốn sách mới. Dành 5 phút để tìm tài trang web và tìm hiểu điều gì đó mới mà hệ thống Thư viện cung cấp cho các hoạt động trực tuyến mà em có thể quan tâm!</p> | <p>Hãy nhớ rằng em có thể đăng nhập vào Khan Academy bằng thông tin đăng nhập Google RSD của em.</p>   |  | <p>sử dụng Gizmos trong lớp. Nếu cần, xin vui lòng liên hệ với cô <a href="#">Mitchell Smith</a> để truy cập.</p>  | <p>các ý tưởng khi cần thiết.</p>  |
| <p>Tìm tài <a href="#">PhET</a> và chọn một tương tác ảo.</p>  | <p>Đăng nhập vào <a href="#">Skyward</a> và kiểm tra điểm. Em có thiếu bài làm nào không? Tạo ra kế hoạch về cách em có thể làm bài cho một số bài tập còn thiếu ở nhà và sau đó bắt đầu làm bài với những gì em có thể!</p> | <p>Đọc để giải trí hoặc tập hát, chơi nhạc cụ hoặc thể thao!</p> | <p>Nhìn xung quanh và nhận ra ba điều khác thường em thấy thú vị. Ví dụ, có một màu sắc làm em hài lòng khác thường không? Điều gì về cảm giác khác thường đối với làn da của em? Hoặc một cái gì đó có mùi dễ chịu khác thường như thế nào?</p> | <p>Chơi một trong những <a href="#">math games</a> này với một người bạn hoặc thành viên gia đình. Chơi ít nhất hai vòng. Nói về cách em thay đổi cách tiếp cận của em lần thứ hai. Sau trò chơi, thay phiên nhau với đối tác của em giải thích cách tiếp cận hoặc chiến lược mà cả hai em đã sử dụng cho mỗi vòng. Em hoặc đối tác của em thành công hơn trong vòng thứ hai là kết quả của cách tiếp cận hoặc chiến lược điều chỉnh của em?</p> |

**Các học sinh ELL**, em có thể chọn để thay thế một sinh hoạt ở trên bằng cách sau đây:

- [Online English practice](#) (trò chơi ngữ pháp và từ vựng, v.v.)
- [Rosetta Stone](#) or [Middlebury](#) (chỉ dành cho những em mới đến)
- Kể chuyện bằng cách sử dụng [Scratch](#) (nếu em đã có tài khoản)
- Hoàn tất mọi bài tập còn thiếu / chưa hoàn thành trên Middlebury (chỉ dành cho những em mới đến), Google Classroom hoặc Canvas

**Học sinh lớp 8 Ngôn ngữ Thế giới Tiếng Tây Ban Nha:** Gọi / nhắn tin / email với bạn cùng lớp và trò chuyện bằng Ngôn ngữ Mục tiêu (Target Language), ôn lại từ vựng / bài đọc / bài hát / video được giới thiệu trong lớp, dạy một số từ vựng hoặc câu đơn giản cho thành viên gia đình hoặc bạn bè.

**Học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt:** (Sử dụng tất cả các hoạt động trên VÀ / HOẶC xem xét bên dưới)

- [Edge](#) Công cụ Google Read and Write để hỗ trợ các sáng tạo bài luận văn của em trong Google Docs
- Công cụ Google Read and Write để hỗ trợ các sáng tạo bài luận văn của em trong Google Docs
- Sử dụng [Read Aloud](#) để truy cập các trang web phức tạp (có bài viết đọc cho các em)
- Sử dụng [UDL Guidelines](#) khi các em tham gia vào các sinh hoạt trên mà em chọn để giúp em nghĩ ra những cách khác mà em có thể tham gia và học hỏi!
- Cha mẹ / Người chăm sóc: hỗ trợ con bạn trong các hoạt động trên bằng cách tham gia cùng với các em!
- Giúp con bạn đưa ra lựa chọn ưu tiên thông qua các công tắc, thiết bị AAC, ánh mắt, lựa chọn cử chỉ, v.v.