

## Збагачення шкіл середніх класів під час закриття школи

У наведеній нижче таблиці ви знайдете додаткові завдання, які потрібно виконати під час закриття школи.

Вибери важливе питання і виконуй щоденні завдання, виконуючи одне завдання в день. Протягом усього тижня обмірковуй вибране основне питання, виконуючи завдання, спілкуючись з іншими і дізнаючись світ. Крім того, читай або нехай хто-небудь читає тобі по 20-30 хвилин кожен день. Тексти можуть бути романом, журналом, новини, інструкцією, інформаційною книгою, онлайн-текстами і т. Д. У кінці цього документа додано ідеї і завдання для студентів, що навчаються на курсах Sped, ELL і класи World Language.

Основне питання: Які фактори формують наші цінності і переконання?				
День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<p>Прочитай два <a href="#">Newsela</a> статті на тему обраного питання. Порівняй і зістав, що автор писав про тему з огляду на цілі автора</p>	<p>Прочитай статтю з розділу «Мистецтво» <a href="#">Newsela</a>. Вивчи виділені, коментування і анотації під час читання.</p>	<p>Зайди в <a href="#">Dreambox</a> і займайся математикою протягом 30 хвилин і більше.</p> <p>Вибери завдання на рівні класу на платформі математичного навчання, наприклад: <a href="#">Youcubed.org</a>, <a href="#">IXL.com</a>, <a href="#">Khan Academy Math</a>, або знайди нову і складну математичну платформу для вивчення!</p>	<p>Створи візуал, який представляє тему твого самостійного читання рівня книги. Подумай про свій власний стиль навчання і про те, як ти можеш створити тему книги відповідно до цих уподобаннями.</p> <p>Ознайомся з <a href="#">UDL Guidelines</a> для додаткової інформації.</p> <p>для додаткової інформації.</p> <p>Ти можеш створити щось з матеріалів, швидко намалювати або намалювати, створити образи слів, такі як хмари слів або вірш, головоломка зі словом або інша композиція, написати короткий реп чи пісню або щось ще, пов'язане з іншими почуттями.</p> <p>Якщо тобі потрібно,</p>	<p>Напиши свою відповідь на важливе питання тижні. Можеш ти в своїй відповіді зв'язати будь-які ідеї або знання з попередніх днів?</p> <p>Використовуй докази і аргументи в своїй відповіді і в міру необхідності звертайтеся до будь-яких джерел або посиланнями на ідеї.</p>

			доступ до твого <a href="#">student account</a> через <a href="#">King County Librar</a> цифрова Система щоб взяти нову книгу.	
Відеочат з людиною, яка тобі небайдужа, і запам'ятай момент за допомогою знімка екрана, ефектів смайликів, начерків або хмара тегів	Вийди на вулицю, знайди природний, живий об'єкт і запиши або намалюй все, що ти помітив, і у тебе виникло питання.	Досліджуй <a href="#">PhET</a> і вибери інтерактивну симуляцію.  Приготуй їжу і подумай: як ти використовував математику, читання і / або науку під час приготування їжі?	Грай в нецифрові ігри (карти, настільні ігри і т. Д). Зверни увагу на своє мислення і стратегії, для того щоб бути успішним. Яку стратегію ти використовував?	Читай на дозвіллі або займайся співом, йогою, грою на інструменті або спортом.
<b>Основне питання: як наука впливає на суспільство, а суспільство впливає на науку?</b>				
<b>День 1</b>	<b>День 2</b>	<b>День 3</b>	<b>День 4</b>	<b>День 5</b>

<p>Прочитай <a href="#">Newsela</a> статтю на тему, яка є новою для тебе</p> <p>Поясни одному або члену сім'ї основну ідею статті. Можеш ти пояснити це по-іншому, використовуючи іншу точку зору?</p>	<p>Зайди на <a href="#">Khan Academy</a> і знайди тему на свій вибір або тему, яку ти вивчаєш в даний час.</p> <p>Подивися відео, займися навчанням. Спробуй робити нотатки, якщо хочеш! Потім підведи підсумки свого навчання комусь або члену сім'ї, використовуючи або свої письмові нотатки, або перекажи чому ти навчився.</p> <p>Пам'ятай, що ти можеш увійти в <a href="#">Khan Academy</a>, використовуючи свій RSD логін Google</p>	<p>Зайди на <a href="#">Dreambox</a> чи <a href="#">MobyMax</a> займайся математикою. Як ти це зробив? Витратьте 3 хвилини після того, як ти це зробиш самостійно оціни своє навчання 1 навик, який ти маєш, і 1 навик, який ти хочеш розвинути.</p> <p>Вибери завдання на рівні класу на платформі математичного навчання, наприклад <a href="#">:Youcubed.org</a>, or <a href="#">IXL.com</a> або знайди нову і складну математичну платформу для вивчення! Пішли повідомлення кому-небудь про те, чому ти навчився!</p>	<p>Вибери 4 слова зі своєї книги самостійного читання, яку ти зазвичай не використовуєш в повсякденній лексиці. Подумай, як ти можеш навчити членів сім'ї, що означають ці слова, і спробуй використовувати ці 4 слова як мінімум 4 рази сьогодні!</p> <p>Якщо тобі потрібно, доступ до твого <a href="#">student account</a> через <a href="#">King County Library</a> Перш ніж вийти з системи, переглянь сайт і дізнайся щось нове!</p>	<p>Напиши свою відповідь на важливе питання тижні. Можеш ти в своїй відповіді зв'язати будь-які ідеї або знання з попередніх днів?</p> <p>Використовуй докази і аргументи в своїй відповіді і в міру необхідності звертайтеся до будь-яких джерел або посиланнями на ідеї.</p>
<p>Напиши лист або створи що-небудь для члена сім'ї або друга.</p> <p>Зіграй в одну з цих <a href="#">math games</a> з одним або членом сім'ї. Зіграйте як мінімум в два раунди. Як ти ведеш рахунок? ? якщо ти ведеш рахунок? Після гри по черзі обговорюйте з партнером підхід або стратегію, яку ви використовували в кожному раунді. Чи був ти або твій партнер більш</p>	<p>Вийди на прогулянку, або пограй в спортивні ігри з друзями. Зроби перерву після занять і оціни щось або когось із оточуючих, назвавши три речі або щось, які приносять тобі втіху або радість.</p>	<p>Порекомендуй книгу другу або члену сім'ї і дай їм три причини, використовуючи твердження «Я».</p>	<p>Зроби щось творче, що поглинає твою увагу. Як довго ти зосереджувався на цій діяльності? Як ти міг би розвинути мету самовдосконалення, щоб практикувати, використовуючи ту саму увагу до інших галузей в твоєму житті? Наприклад, спробуй використовувати той самий проміжок часу для занять фізкультурою, декоративно-прикладним мистецтвом, повсякденними</p>	<p>Сьогодні вийди на вулицю і спостерігай за природою. Навіть місто має природу яка оточує нас. Що ти помітив, що цвіте і починає цвісти? Як весна змушує тебе відчувати і як би ти пояснив це, тому, кому ти довіряєш?</p>

успішним у другому раунді в результаті вашого скоригованого підходу або стратегії?			навичками, такими як приготування їжі і роботи по дому, допомогти комусь, акт доброти і т. Д.Д	
<b>Основне питання: як окремі точки зору впливають на рішення, дії та наслідки для інших?</b>				
День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<p>Напиши пост у соціальній мережі, який міг би написати персонаж вашої книги. Які риси характеру і як ти міг б передати ці риси в пост?</p> <p>Якщо тобі потрібно, доступ до твого <a href="#">student account</a> через <a href="#">King County Library</a> цифрову Систему щоб взяти нову книгу. Витрать 5 хвилин, щоб вивчити веб-сайт і дізнатися щось нове, що може запропонувати бібліотечна система для онлайн-заходів, які можуть тебе зацікавити!</p>	<p>Зайди на <a href="#">Khan Academy</a> і знайди тему на свій вибір або тему, яку ти вивчаєш в даний час.</p> <p>Спробуй робити нотатки, якщо хочеш! Потім підведи підсумки свого навчання комусь або члену сім'ї, використовуючи або свої письмові нотатки, або перекажи чому ти навчився.</p> <p>Пам'ятай, що ти можеш увійти в <a href="#">Khan Academy</a>, використовуючи свій RSD логін Google</p>	<p>Зайди на <a href="#">Dreambox</a> і займайся 30 хвилин математикою.</p> <p>Вибери завдання на рівні класу на платформі математичного навчання, наприклад: <a href="#">Youcubed.org</a>, чи <a href="#">IXL.com</a> або знайди нову і складну математичну платформу для вивчення!</p>	<p>Відвідай <a href="#">ExploreLearning</a> і вибери тему STEM для вивчення за допомогою інтерактивного моделювання «Gizmo». Міг би ти запросити інших для спільної роботи над темою?</p> <p>Примітка. Більшість 6-12 учнів мають коди доступу і використовують Gizmos в класі. Якщо потрібно, доступ будь ласка, зв'яжіться <a href="#">Mitchell Smith</a>.</p>	<p>Напиши свою відповідь на важливе питання тижні. Можеш ти в своїй відповіді зв'язати будь-які ідеї або знання з попередніх днів?</p> <p>Використовуй докази і аргументи в своїй відповіді і в міру необхідності звертайтеся до будь-яких джерел або посиланнями на ідеї.</p>
<p>Досліджуй <a href="#">PhET</a> і вибери інтерактивну симуляцію.</p>	<p>Зайди на <a href="#">Skyward</a> і перевір свої оцінки.</p> <p>Чи є у тебе незроблена робота? Створи план того, як ти міг би працювати над деякими з твоїх пропущених завдань</p>	<p>Читай на дозвіллі або співай, грай на музичному інструменті або займайся спортом!</p>	<p>Поглянь навколо і знайди три незвичайні речі, які тобі подобаються. Наприклад, чи є колір, який тобі надзвичайно приємний? А як щодо того, як щось незвичайне що ти відчуваєш на твоїй</p>	<p>Зіграй в одну з цих <a href="#">math games</a> з одним або членом сім'ї. Зіграйте як мінімум в два раунди. Після гри по черзі обговорюйте з партнером підхід або стратегію, яку</p>

	на дому, а потім почни працювати над тим, що ти можеш виконати!		шкірі? Або щось пахне надзвичайно приємно?	ви використовували в кожному раунді. Чи був ти або твій партнер більш успішним у другому раунді в результаті вашого скоригованого підходу або стратегії?
--	---	--	--	--

Учні ELL, ви можете замінити вищенаведену вправу таким:

- [Online English practice](#) (Duolingo, граматичні та словесні ігри і т. Д)
- [Rosetta Stone](#) чи [Middlebury](#) (Тільки початківці)
- Розкажи історію, використовуючи [Scratch](#) (якщо ти вже маєш обліковий запис)
- Виконай всі відсутні / неповні завдання Middlebury (Тільки початківці) Google Classroom чи Canvas

**8 клас World Language Іспанські студенти:** Дзвони / текст / електронна пошта зі своїми однолітками і спілкуйтеся на цільовій мові, перегляньте словник / читання / пісні / відео, представлені в класі, навчи члена сім'ї або друга деяким словами або простим реченням.

**Студенти, які отримують спеціальні освітні послуги:** (Використовуйте всі дії вище / АБО розгляньте нижче)

- [Edge](#) онлайн (доступ до підручника, розповідях, інструменти підтримки читання)
- Google Read and Write - інструмент для підтримки ваших композицій в GoogleDocs
- Використовуй [Read Aloud](#) для доступу до складних веб-сторінок (статті будуть читати для тебе)
- Використовуй [UDL Guidelines](#) беручи участь у вищевказаних заходах за своїм вибором, щоб допомогти тобі придумати інші способи, якими ти можеш займатися і вчитися!
- Батьки / опікуни: підтримайте свою дитину в вищевказаних заходах, займайтеся разом з ними!
- Допоможіть своїй дитині зробити кращий вибір за допомогою його перемикачів, пристрої ААС, очей, вибору жестів і т. Д.