

March 15, 2020

Greenwich Public Schools: Special Education Distance Learning Update

Dear Parents, Families and Guardians,

It seems that we are moving to a higher level of impact of the Coronavirus in the past couple of days. I want to give you an update of our plans so far and get your feedback on some possible future actions. The decision was made to close school buildings and beginning on March 16, the district will provide distance learning while our school buildings are closed. This distance learning/digital learning instruction will be blended with on-line activities and teacher support through technology (phone or computer). Since school would be “open,” these days would not be made up at a later time.

During our early release day last week, all teachers in the district began planning for the possibility of an extended period of distance learning/virtual learning instruction. Staff developed plans for students and families to follow that would allow the students to maintain their access to the curriculum from home. The lesson plans will provide a combination of distance learning, ‘hands on activities’ and computer-assisted instruction. We asked the special education teachers to work with their grade level colleagues and provide additional strategies, accommodations and modifications for their students with IEPs. The goal is to increase access for all students to the lessons that are being provided. The special education supports would be described on the same document that the classroom teacher is providing to the rest of the class.

You will be contacted on Monday by your special education monitor. The teachers will describe how they will be working with your child, activities your child can use to practice their skills and activities you can do with your child to generalize and reinforce their learning. Since schools are open, we will continue to provide special education and related services and follow the IEP procedures as closely as possible.

In addition to the services they will be providing, psychologists, social workers and speech therapists also worked together to develop a series of activities that families can do with their children that would target social/behavioral skills and communication skills. The mental health staff have also created a list of community resources that might be of assistance to your family. You should expect to hear from your related service providers on Monday with their proposals for service provision next week.

The members of our Behavior Support Team will make themselves available to any parent who has questions or needs suggestions regarding the behaviors of their children. You may contact any members of the team and the list below shows the schools where the staff members are assigned. It is recommended that you contact

your school mental health provider first, since they are familiar with your child and their behavior history and plan.

- Fabian Agiurgioae-Boie
Glenville, New Lebanon, North Mianus
Fabian_agiurgioae-boie@greenwich.k12.ct.us
- Alina Agiurgioae-Boie
Greenwich High School, Central Middle
Fabian_agiurgioae-boie@greenwich.k12.ct.us
- Shantal Jackson
Glenville Preschool, Hamilton Avenue
shantal_jackson@greenwich.k12.ct.us
- Lisa Berluti
Julian Curtiss, North Street, Riverside
lisa_berluti@greenwich.k12.ct.us
- Trish Cheney
Cos Cob, Dundee, Eastern Middle
Trish_Cheney@greenwich.k12.ct.us
- Jessica McEvily
Parkway, Old Greenwich, Western Middle
Jessica_McEvily@greenwich.k12.ct.us

If you use Twitter, feel free to check out the Behavior Support Team's account for suggestions, activities and ideas ([@GPSBehaviorTeam](https://twitter.com/GPSBehaviorTeam)).

Meeting Schedules (PPTs, Transition Meetings, Evaluations)

- The only exception is that any Annual Review scheduled for the week of March 16-20 will be cancelled and will be rescheduled as soon as possible. All Annual Reviews scheduled from March 23 forward will be held but will take place through a conference call or other online platform if school buildings should not be physically open. We will be identifying the options so that teams can have choices depending on the families' technology resources and preferences.

Evaluations

- If the evaluation has been started but not completed, the evaluation team will work with the school team to see if there is enough information to hold the PPT. If not, the team will work with the family to see if any of the needed information could be obtained through a distance evaluation method. If appropriate, teams will attempt to complete the evaluation and make recommendations. If the team has to use any of the modifications described above, a statement will be made at the PPT that the decision can be revisited at a subsequent meeting once school is reconvened.
- If consent has been obtained but the evaluation has not begun, the non-direct evaluation tools, such as any rating scales that were recommended, record reviews, etc. will continue to be completed. Staff will call the family directly to discuss next steps.
- If the PPT has been scheduled to gain consent for an evaluation, the meeting will be held (unless it is scheduled for the week of March 16-March 20). The non-direct evaluation tools, such as any rating scales that were recommended, record reviews, etc. may be completed.
- This will result in more 'conference call' types of meetings.

As of today, most of the out of district/private schools have closed. Beginning on Monday, March 16th, if your child currently has district transportation to a school that is open or re-opens, that transportation will be provided by Greenwich.

Our primary goal is to keep everyone safe and to slow, if not stop, the spread of the virus as soon as possible. We are working with our community partners, agencies and schools to lessen the impact on families understanding that this is a major disruption to your homes and our community.

Please check your email/texts regularly for updates. There will be someone in the PPS Office at Havemeyer every day. Although you will not be permitted into the building, you may call, but for a quicker response, please email a member of the PPS administrative team.

Mary P Forde mary_forde@greenwich.k12.ct.us

Carleen Wood carleen_wood@greenwich.k12.ct.us

Karen Vitti karen_vitti@greenwich.k12.ct.us

Amy DeNicola-Hickman amy_denicola-hickman@greenwich.k12.ct.us

Carrie Borcharding carolyn_borcharding@greenwich.k12.ct.us

Krystina Dawson Krystina_dawson@greenwich.k12.ct.us

In the event that you are experiencing a crisis or that you may need support beyond which a staff member can provide through a phone call or email, the resources below are available to you.

Police/Fire/Medical Emergencies 9-1-1

Greenwich Police Department 203.622.8000 Youth Officers 203.622.8030

Greenwich Hospital 203.863.3000 Behavioral Health 203.863.3300

Town of Greenwich Social Services 203.622.3835 www.greenwichct.org

Child Abuse and Neglect Hotline (DCF Hotline) 800.842.2288

Child and Adolescent Mobile Psychiatric Emergency Service (24/7, on-site crisis intervention) 2-1-1 or 1-800-203-1234

YWCA Domestic Abuse Hotline 203.622.0003

Suicide Hotline 800-SUICIDE www.suicidepreventionlifeline.org or suicide.org

Child Guidance Center (Counseling) 203.324.6127 www.childguidancect.org

Family Centers (Counseling) (ages 13-17) 203.629.2822 www.familycenters.org

Kids in Crisis (Free 24/7 crisis counseling and temporary shelter)

203.327.5437 www.kidsincrisis.org

Be safe and stay healthy.

Mary P. Forde

Chief Pupil Personnel Officer

Toni Jones

Superintendent, Greenwich Public Schools

Estimados padres, familias o tutores:

Todo parece indicar que vamos a tener unas repercusiones de mayor alcance en cuanto al desarrollo del Coronavirus. Con este comunicado les quiero informar sobre los planes que tenemos hasta ahora y también obtener su opinión sobre algunas posibles decisiones futuras. Se ha tomado la decisión de cerrar las escuelas y a partir del 16 de marzo el distrito escolar proporcionará educación a distancia mientras dure este cierre. Esta educación digital a distancia se combinará con actividades en línea y apoyo del maestro a través de instrumentos tecnológicos (computadora o teléfono). Como la escuela está “abierta” virtualmente, estos días no se podrán recuperar en días posteriores.

La semana pasada, en el día que los estudiantes salieron antes de tiempo, todos los maestros empezaron a planear anticipándose a la posibilidad de impartir por un periodo prolongado de tiempo la educación virtual a distancia. El personal desarrolló planes para los estudiantes y las familias que les permitiesen acceder al temario escolar desde el hogar. Las lecciones que han creado integran la educación a distancia con actividades de práctica y enseñanza asistida por computadoras. Hemos pedido a los maestros de educación especial que trabajen con sus colegas

para facilitar estrategias adicionales, acomodaciones y modificaciones para los estudiantes con planes individuales de educación (IEPs). El objetivo es aumentar el acceso para todos los estudiantes a las lecciones que les están siendo facilitadas. Los apoyos de educación especial se describirán en el mismo documento que el maestro de salón proporciona al resto de la clase.

El monitor de educación especial de su hijo se pondrá en contacto con ustedes el lunes. Los maestros les explicarán cómo van a trabajar con su hijo, las actividades que su hijo puede hacer para poner en práctica sus capacidades y las actividades que ustedes pueden hacer con su hijo para generalizar y reforzar el aprendizaje. Como las escuelas están abiertas virtualmente, continuaremos proporcionando educación especial y los servicios relacionados y seguiremos los procedimientos de IEP lo más fielmente posible.

Además de los servicios que se proveen, los psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas del habla y lenguaje también trabajarán juntos para desarrollar una serie de actividades que las familias podrán poner en práctica con sus hijos. Estas actividades están orientadas a aumentar las capacidades sociales y conductuales, así como capacidades de comunicación de su hijo. El personal de salud mental ha creado un listado con recursos comunitarios de gran utilidad. El lunes espere recibir noticias de las personas que facilitan a su hijo los servicios relacionados de educación especial con sus propuestas para la implantación de estos servicios para la próxima semana.

Los miembros de nuestro equipo de Apoyo Conductual estarán disponibles para las familias que tenga dudas o necesite sugerencias sobre los comportamientos de sus hijos. Pueden ponerse en contacto con cualquier miembro del equipo listados a continuación por su nombre y nombre de la escuela a la que están asignados. Les sugerimos que se pongan en contacto primero con el profesional de salud mental asignado a su escuela, ya que ellos son los que están familiarizados con su hijo y con su historial y plan conductual.

- Fabian Agiurgioae-Boie
Glenville, New Lebanon, North Mianus
Fabian_agiurgioae-boie@greenwich.k12.ct.us
- Alina Agiurgioae-Boie
Greenwich High School, Central Middle
Fabian_agiurgioae-boie@greenwich.k12.ct.us
- Shantal Jackson
Prescolar de Glenville, Hamilton Avenue
shantal_jackson@greenwich.k12.ct.us

- Lisa Berluti
Julian Curtiss, North Street, Riverside
lisa_berluti@greenwich.k12.ct.us
- Trish Cheney
Cos Cob, Dundee, Eastern Middle
Trish_Cheney@greenwich.k12.ct.us
- Jessica McEvily
Parkway, Old Greenwich, Western Middle
Jessica_McEvily@greenwich.k12.ct.us

Si utilizan Twitter, no duden en consultar la cuenta del Equipo de Apoyo Conductual para obtener sugerencias, actividades e ideas (@GPSBehaviorTeam).

Horario de reuniones (PPTs, reuniones de transición, evaluaciones)

- La única excepción es que cualquier Revisión Anual programada para la semana del 16 al 20 de marzo se cancelará y se reprogramará lo antes posible. Todas las revisiones anuales programadas a partir del 23 de marzo en adelante se llevarán a cabo a través de una conferencia telefónica u otra plataforma en línea si los edificios escolares no están todavía abiertos. Iremos identificado distintas alternativas para que los equipos puedan tener opciones dependiendo de los recursos y preferencias tecnológicas de las familias.

Evaluaciones

- Si la evaluación se inició, pero no se completó, el equipo evaluativo trabajará con el equipo escolar para ver si hay suficiente información para realizar el PPT, a pesar de no haberse completado la evaluación. De lo contrario, el equipo trabajará con la familia para ver si se puede obtener la información necesaria para completar la evaluación a distancia. Si corresponde, los equipos intentarán completar la evaluación y hacer recomendaciones. Si el equipo tiene que usar cualquiera de las alternativas descritas aquí, se hará una declaración en el PPT de que la decisión podría revisarse en una reunión posterior una vez que la escuela abra sus puertas.
- Si ya se ha obtenido el consentimiento de los padres para hacer las evaluaciones, pero estas no han comenzado todavía, las partes de la evaluación que no requieren la presencia directa del estudiante, tales como escalas de valoración, revisión del expediente etc..., continuarán completándose. El personal evaluativo llamará a las familias directamente para discutir los pasos a seguir.
- Si el PPT programado es para obtener el consentimiento de los padres para que el estudiante sea evaluado, la reunión se realizará, (a no ser que estas reuniones estén programadas en la semana del 16 al 20 de marzo). Las partes de la evaluación que no

requieren la presencia directa del estudiante, tales como escalas de valoración, revisión del expediente etc..., se podrán ir completando.

- Todo esto tendrá como resultado un aumento de reuniones por conferencia telefónica.

A partir de hoy, la mayoría de las escuelas privadas fuera del distrito escolar de Greenwich han cerrado. A partir del lunes 16 de marzo, si su hijo cuenta con transporte del distrito de Greenwich para ir a una escuela que está abierta o que pueda abrir de nuevo, Greenwich le proporcionará este transporte.

Nuestro objetivo principal es mantener a todos protegidos y frenar, si no detener la propagación del virus lo antes posible. Estamos trabajando en colaboración con la comunidad, agencias y escuelas para disminuir el efecto de esta situación en las familias, siendo conscientes de la gran perturbación que está causando en sus vidas y en su comunidad.

Rogamos revisen sus correos electrónicos y mensajes de texto regularmente para estar al tanto de las actualizaciones. Todos los días habrá alguien en la oficina de Servicios Personales al Estudiante (PPS por sus siglas en inglés) localizada en Havemeyer. Aunque no se les permitirá ingresar al edificio, pueden llamar, pero si desean obtener una respuesta más rápida, envíen un correo electrónico a un miembro del equipo administrativo de PPS listado a continuación:

Mary P Forde mary_forde@greenwich.k12.ct.us

Carleen Wood carleen_wood@greenwich.k12.ct.us

Karen Vitti karen_vitti@greenwich.k12.ct.us

Amy DeNicola-Hickman amy_denicola-hickman@greenwich.k12.ct.us

Carrie Borcharding carolyn_borcharding@greenwich.k12.ct.us

Krystina Dawson Krystina_dawson@greenwich.k12.ct.us

En el caso de que estén experimentando una crisis o que necesiten asistencia que va más allá de lo que un profesional les puede ofrecer por teléfono o por email, hagan uso de los recursos a continuación:

Policía, bomberos, emergencias médicas 9-1-1

Comisaría de la policía de Greenwich 203.622.8000 Oficial para la gente joven 203.622.8030

Hospital de Greenwich 203.863.3000 Salud mental 203.863.3300

Servicios sociales de la ciudad de Greenwich 203.622.3835 www.greenwichct.org

Abuso y abandono infantil (DCF Hotline) 800.842.2288

Servicio móvil de emergencia psiquiátrica para niños y adolescentes (24 horas 7 días a la semana, intervención in situ en caso de emergencia) 2-1-1 o 1-800-203-1234

YWCA Línea directa para abuso doméstico 203.622.0003

Línea directa en casos de suicidio 800-SUICIDE www.suicidepreventionlifeline.org o suicide.org

Child Guidance Center (terapias) 203.324.6127 www.childguidancect.org

Family Centers (terapias) (edades de 13 a 17) 203.629.2822 www.familycenters.org

Kids in Crisis (terapia gratuita en casos de crisis y centro de acogida temporal 24 horas al día 7 días a la semana) 203.327.5437 www.kidsincrisis.org

Manténganse seguros y saludables.

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.