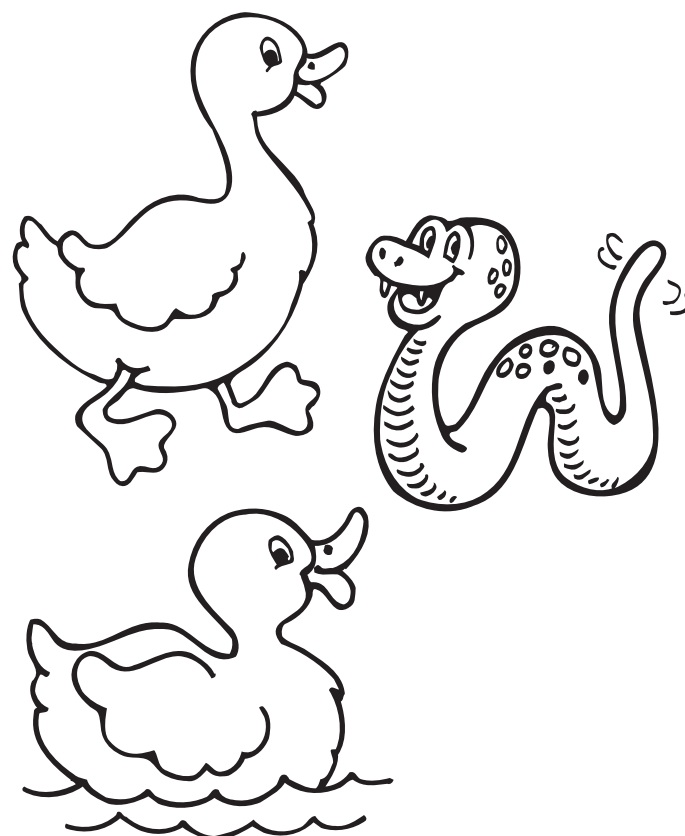
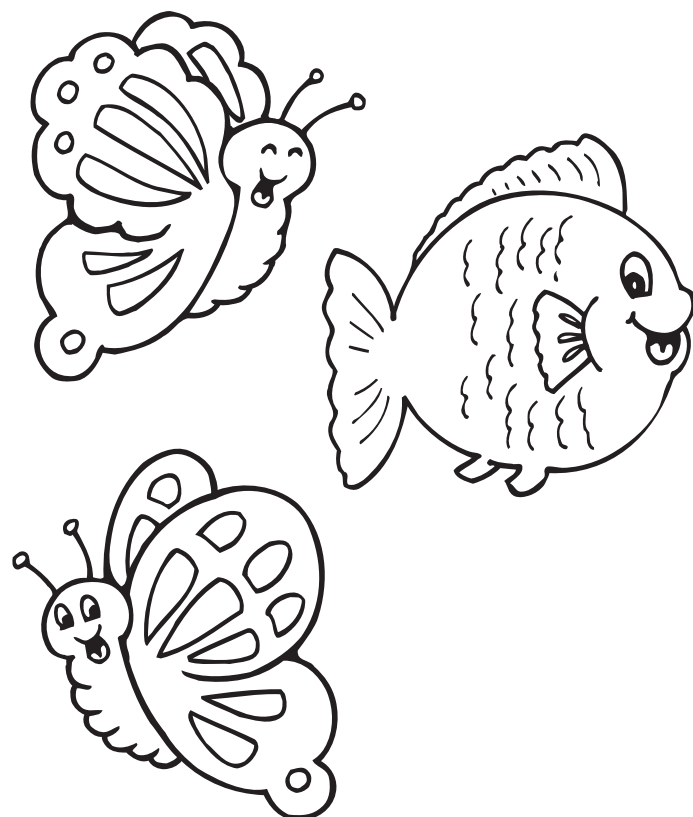
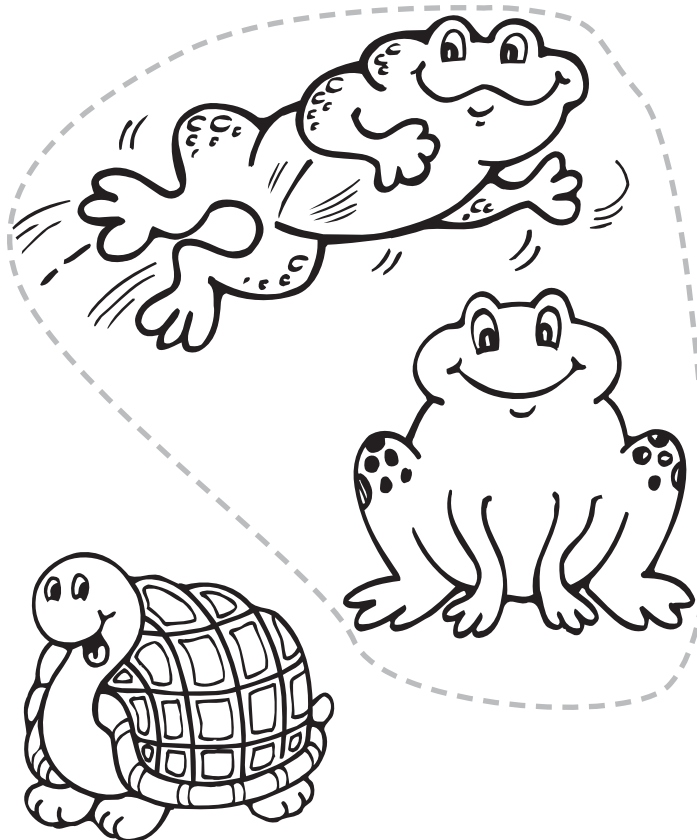
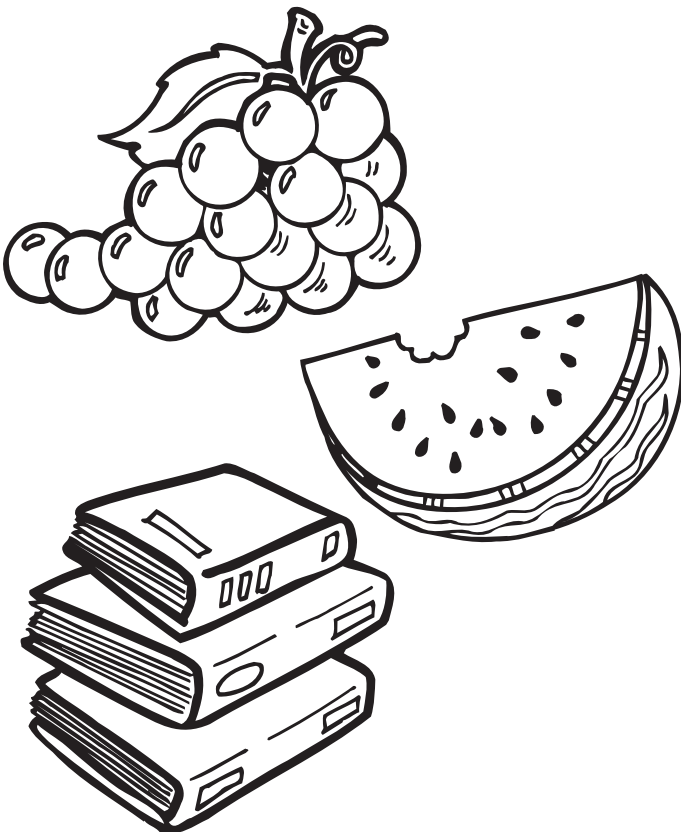
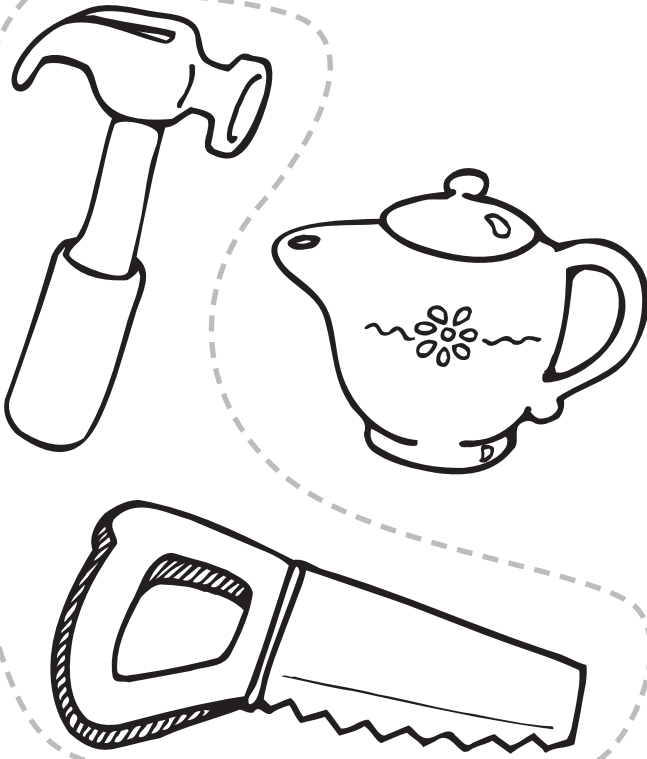


Go Together Pictures! Look at the pictures in each box.
Circle the pictures that *go together*. Color the pictures.



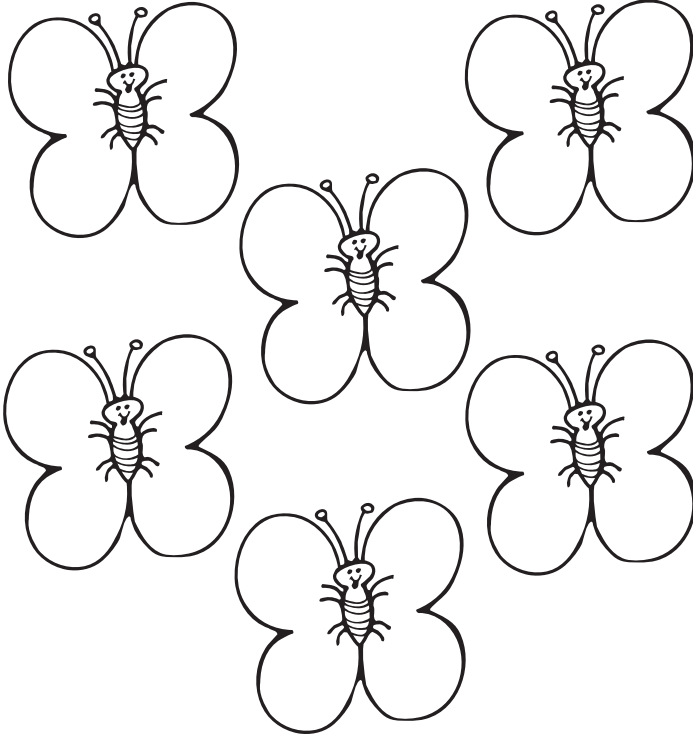
¡Dibujos que van juntos! Mira los dibujos en cada recuadro. Encierra en un círculo los dibujos que van juntos. Colorea los dibujos.



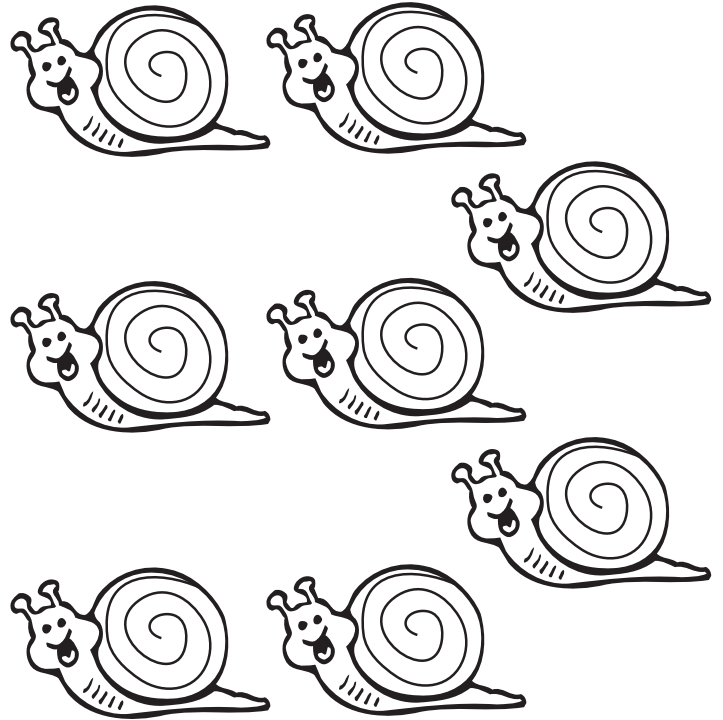
"I can count to 5!"



Color 5 butterflies.



Color 5 snails.



Draw a line to match the number to the correct number of objects.

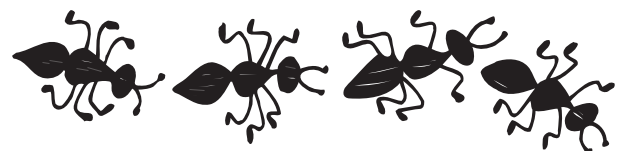
4



5



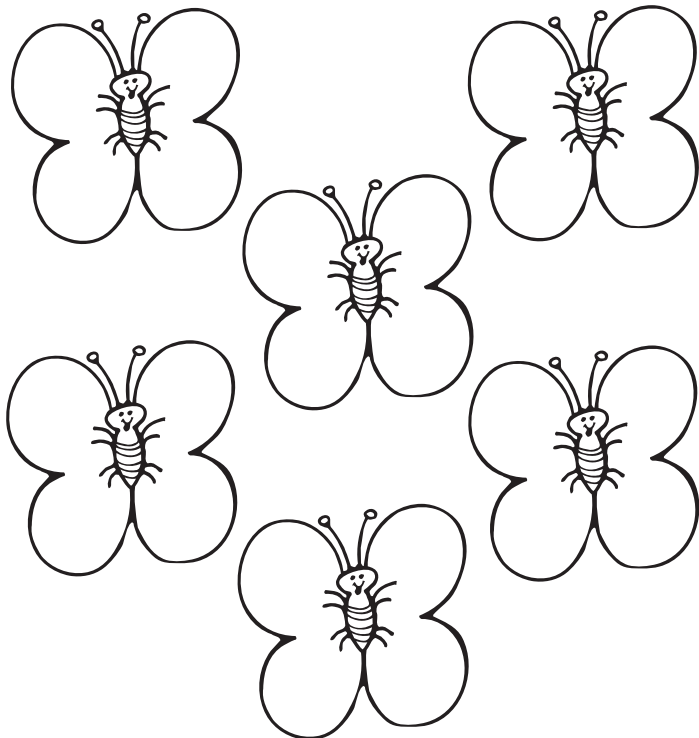
3



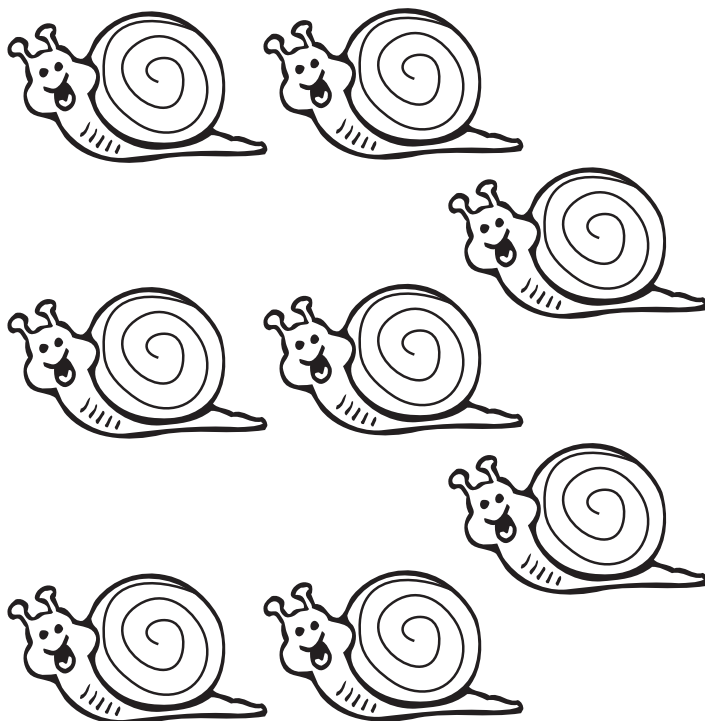
“¡Puedo contar hasta 5!”

1 2 3 4 5

Colorea 5 mariposas.



Colorea 5 caracoles.

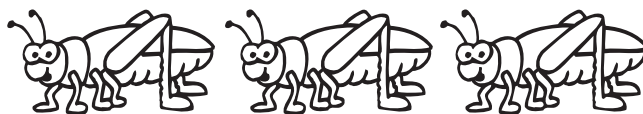


Dibuja una línea para unir el número al número correcto de objetos.

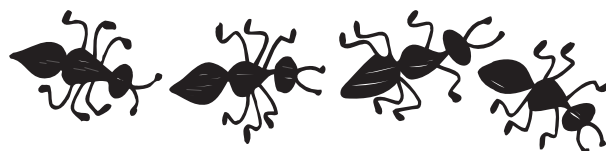
4



5



3





Clifford's Math Page

Counting Money



Quarter

--	--	--	--	--



Nickel

--	--	--	--	--



Penny

--	--	--	--	--



Dime

--	--	--	--	--

For Parents

Counting Money

In order to understand the monetary value of coins, children need to be able to recognize the physical differences between coins. For example, a penny is larger than a dime. Talk with your child about the money on the table. Talk about physical characteristics of each coin and the faces of famous Americans on them. Then count them. *Which coin is there more of? Less of?* Have your child explain his or her answer. *Which coin do you like the most? Why?* Once they can identify coins, talk about their value.

Illustration by Sheela Madhani



La página de matemáticas de Clifford

Contar dinero



25 centavos

--	--	--	--	--



5 centavos

--	--	--	--	--



1 centavo

--	--	--	--	--



10 centavos

--	--	--	--	--

Para los padres

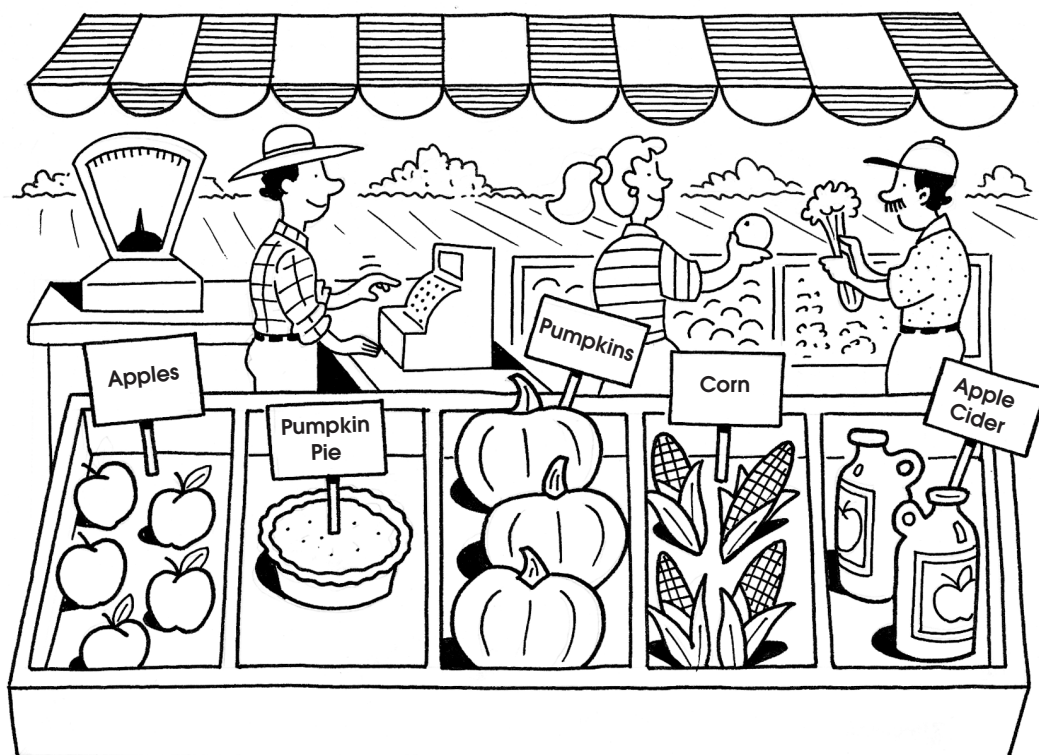
Contar dinero

Para que su niño/a comprenda el valor de las monedas es necesario distinguirlas unas de otras. Por ejemplo: la moneda de un centavo es más grande que la de diez centavos. Hablen sobre las monedas que están en la mesa y sobre sus distintas caras. Luego, las pueden contar. *¿De cuál moneda hay más? ¿De cuál hay menos?* Anime a su niño/a a explicar su respuesta. *¿Cuál es la moneda que más te gusta? ¿Por qué?* Una vez que su niño pueda indentificar las monedas, hablen sobre el valor de cada una.



Clifford's Math Page

How Many?







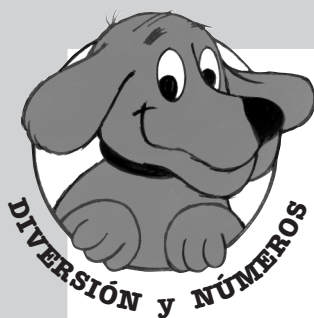




For Parents

How Many?

A valuable and fundamental math skill is the ability to explore counting and grouping. Ask your child to tell you about the farmer's market. Discuss the signs, scale, cash register, and other objects related to numbers. Encourage your child to count the fruits, vegetables, and other products for sale. Ask, "How many apples do you see?" Help your child write the number 5 on the line under the picture of the apple. Continue counting all of the objects. If possible, visit your local farmer's market or fruit and vegetable stand and practice counting.



La página de matemáticas de Clifford

¿Cuántos hay?











Para los padres

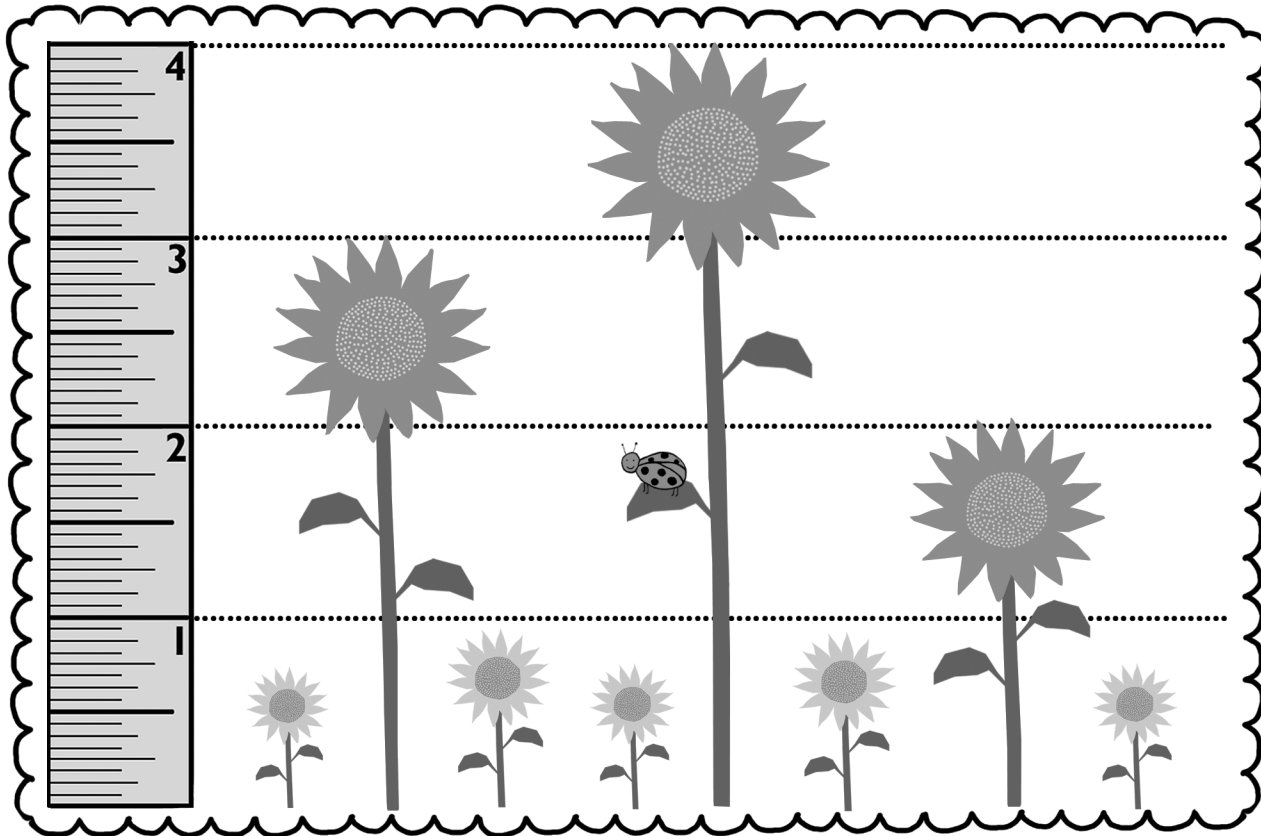
¿Cuántos hay?

Una habilidad fundamental para el aprendizaje de las matemáticas es la de saber contar y agrupar. Pida a su niño/a que le hable sobre el mercado de la ilustración. Conversen sobre los carteles, la balanza, la caja registradora y otros objetos relacionados con los números. Invite a su niño/a a contar las frutas, los vegetales y otros productos. Pregunte: "¿Cuántas manzanas ves?" Ayude a su niño/a a escribir el número 5 debajo de la ilustración de la manzana y sigan contando los objetos restantes. Si pueden, visiten el mercado local y ¡sigan contando juntos!



Clifford's Math Page

How Tall?



For Parents

How Tall?

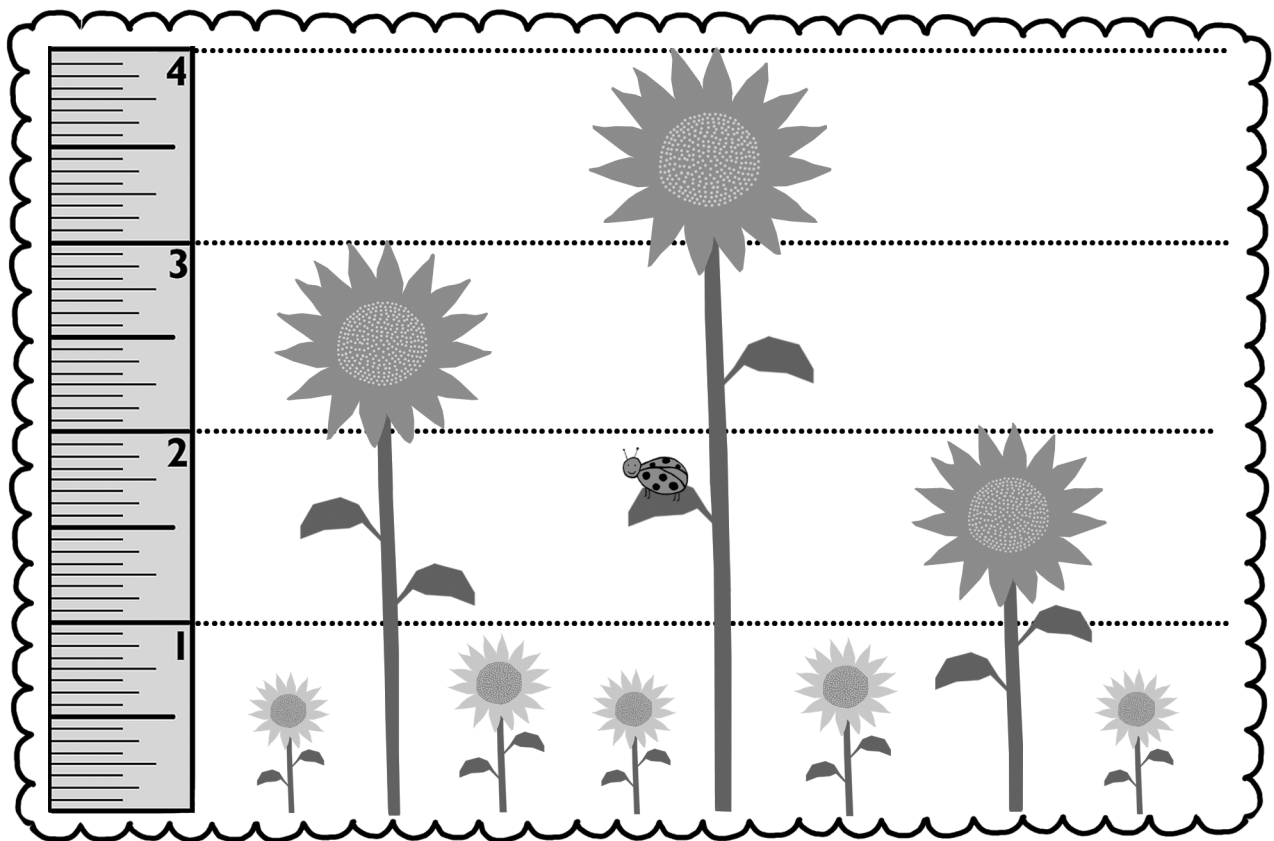
Measure each flower. Then, write how tall it is on the line underneath. Ask your child, *Which flower is the tallest? How do you know?* See if your child can come up with different ways to measure the flowers. Use the ruler on the side to help you. Discuss how the numbers help prove which flower is tallest. Talk about measuring. Share some of the different instruments you use to measure in your home (scale, measuring cup, rulers). Let your child explore how to use them.

Illustration by Sugar Pixie™



La página de matemáticas de Clifford

¿Cuán altas son?



Para los padres

¿Cuán altas son?

Midan cada flor y anoten su altura en la línea debajo de cada ilustración. Pregunte a su niño/a lo siguiente: *¿Cuál es la más alta?* *¿Cómo lo sabes?* Fíjese si su niño/a puede medir las flores de distintas maneras. Usen la regla de la página como guía. Conversen sobre cómo los números les ayudan a determinar cuál flor es la más alta. Luego, discutan el concepto de las medidas y otras herramientas usadas para tomar medidas (por ejemplo: una balanza, tazas de medir, una regla). Permita que su niño/a mida con esos objetos.



Clifford's Math Page

My 100 Chart

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

For Parents

My 100 Chart

In February, many schools and day-care facilities celebrate the 100th day of school. Challenge your child to look at the chart and find different patterns. For example, he or she might notice that the last digits in the vertical columns are the same; the numbers increase by 10 in each vertical column.

Use the chart to practice counting forward and backward. You can encourage your child to count by 5s or 10s. Or you can try adding and subtracting using the chart.



La página de matemáticas de Clifford

Mi tabla de "100"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Para los padres

Mi tabla de "100"

Hay muchas escuelas y centros de cuidado infantil que celebran el centésimo día escolar en el mes de febrero. Invite a su niño/a a mirar la tabla y a buscar diferentes patrones. Puede que note que el último dígito en cada columna se repite o que los números aumentan de 10 en 10 en cada columna. Usen la tabla para contar hacia adelante y hacia atrás. También puede invitar a su niño/a a contar de 5 en 5 o de 10 en 10. También pueden sumar y restar usando la tabla.



Clifford's Math Page

Recognizing Numbers



For Parents

Recognizing Numbers

Number recognition is a basic math skill. It is very important for children to be able to talk about mathematics in their everyday life. Explain to your child that numbers are significant in our lives. We see and use them every day. Invite your child to look at the picture. Ask your child to point out and name the numbers that they see. Talk about how numbers help us. For example, *numbers on a clock help us to tell time, numbers on street signs and buildings help us find where we are going, and numbers in stores sometimes tell us how much things cost.* Challenge your child to find numbers in your home. Help your child write the numbers that he or she sees.

Illustration by Chris Reed



La página de matemáticas de Clifford

Reconocer números



Para los padres

Reconocer números

El reconocimiento de números es una habilidad básica para las matemáticas. Es muy importante para los niños poder hablar sobre las matemáticas en su vida cotidiana. Explíquele a su niño/a que los números son muy importantes: los vemos y usamos todos los días. Invite a su niño/a a observar la ilustración. Pídale que señale y nombre los números que ve y conversen sobre cómo nos ayudan. Por ejemplo: los números de un reloj nos ayudan a saber qué hora es, los números en las calles y en los edificios nos ayudan a saber adónde vamos y los números en los negocios nos ayudan a saber los precios. Anime a su niño/a a buscar números en su hogar. Ayúdelo a escribir los números que vea.



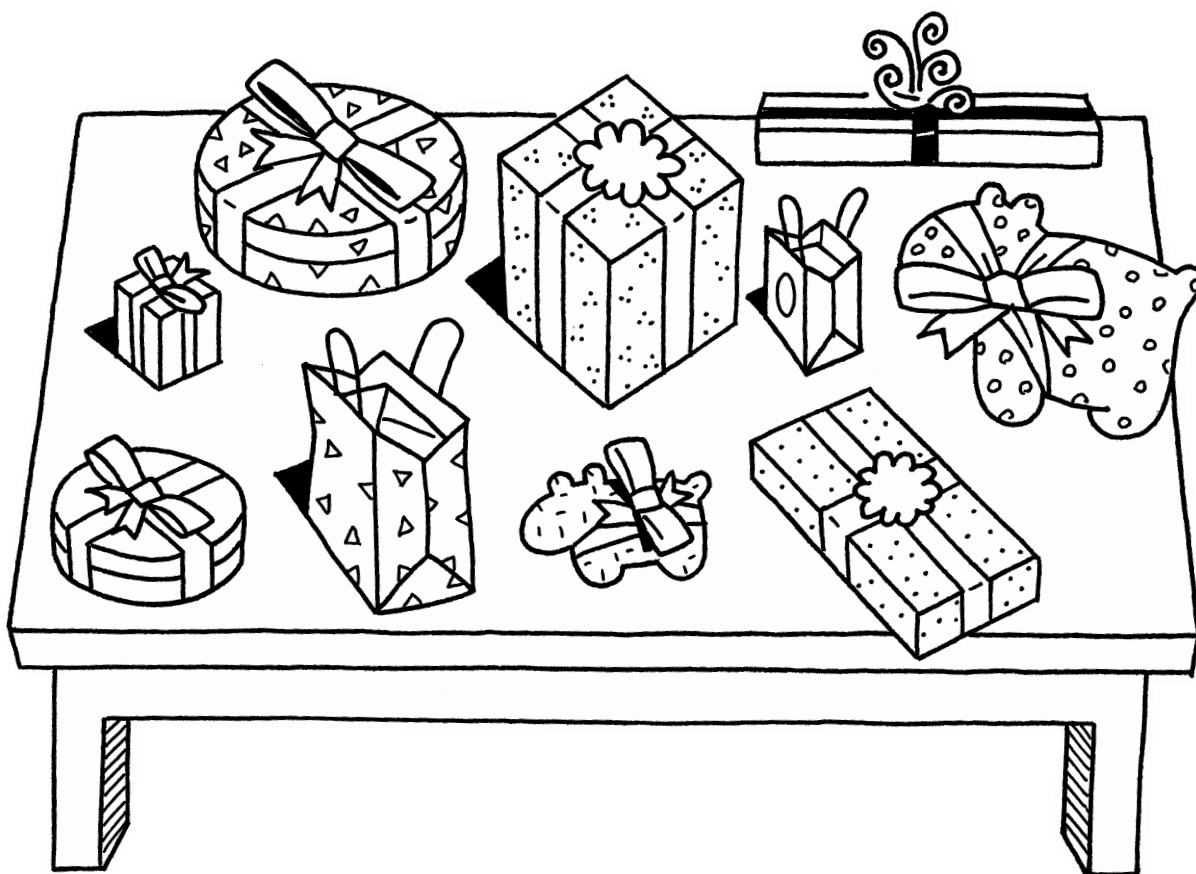
Illustration by Chris Reed

10 • Fun With Clifford



La página de matemáticas de Clifford

Relaciones/Opuestos

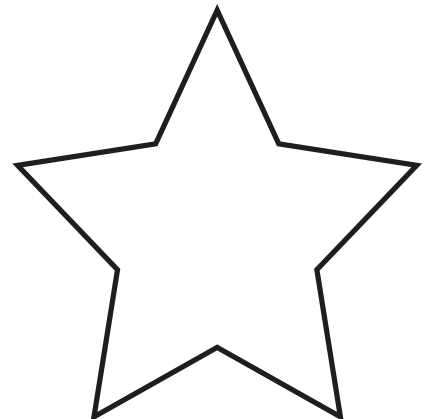
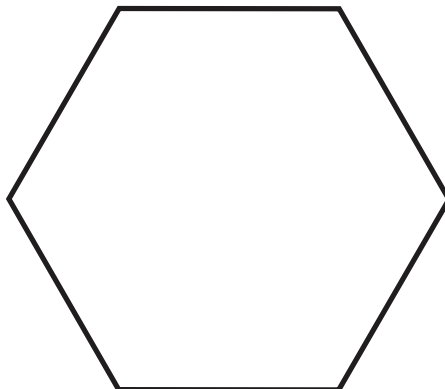
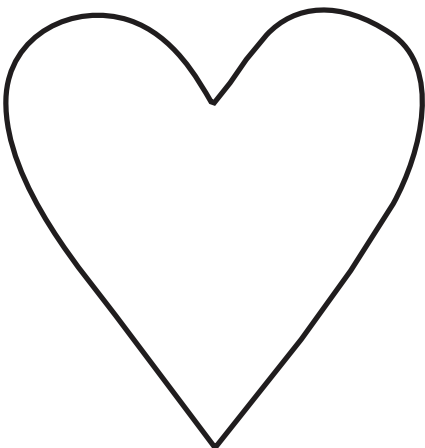
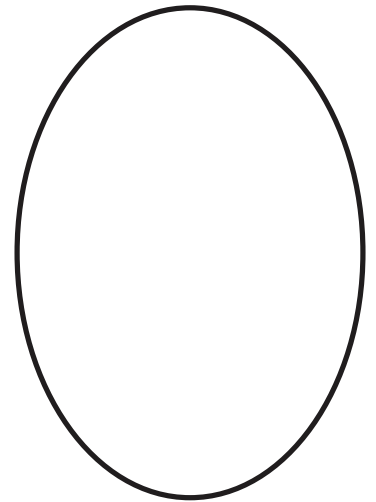
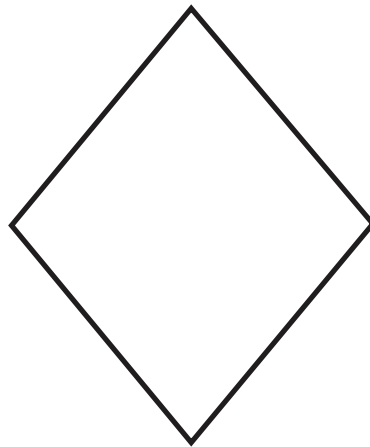
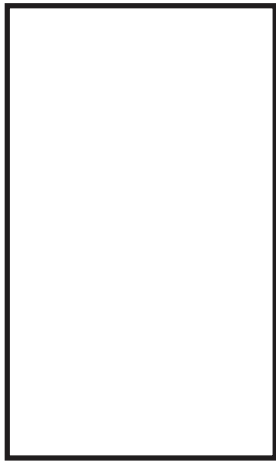
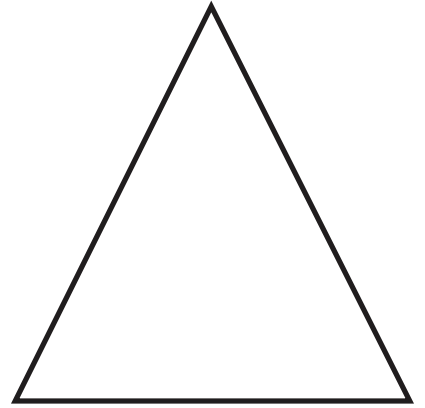
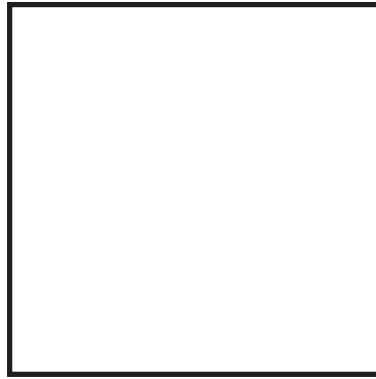
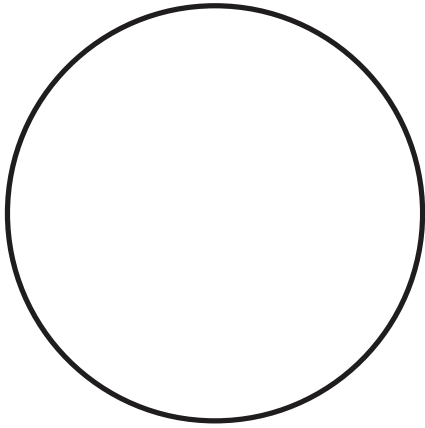


Para los padres

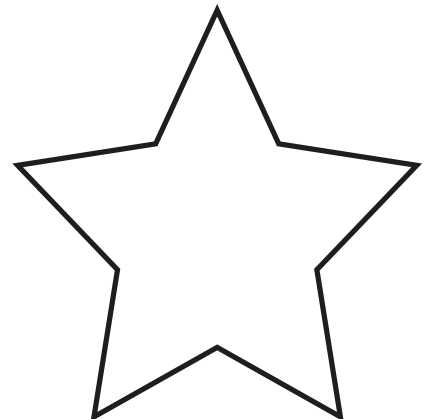
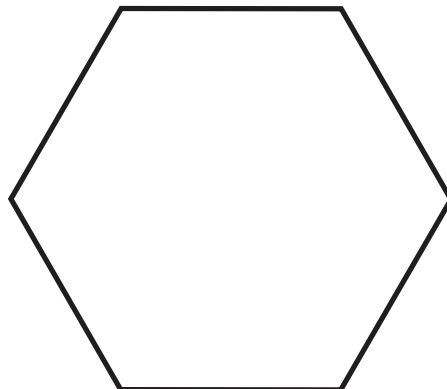
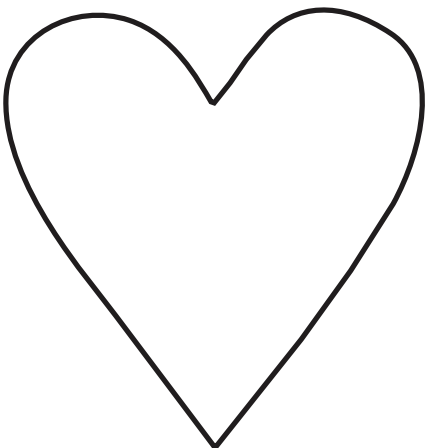
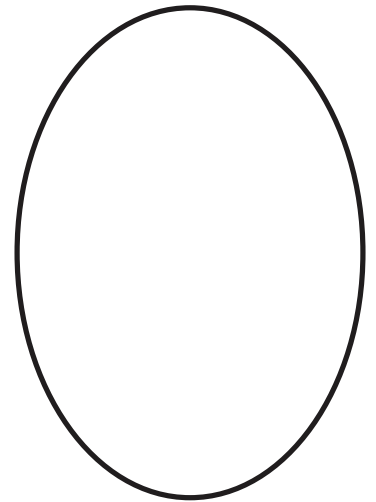
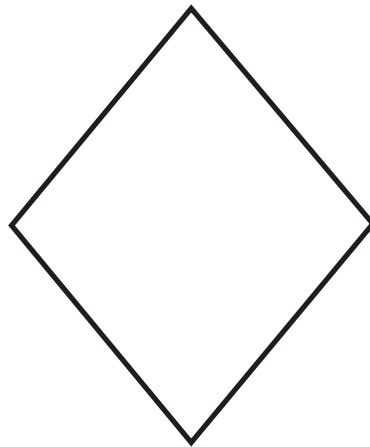
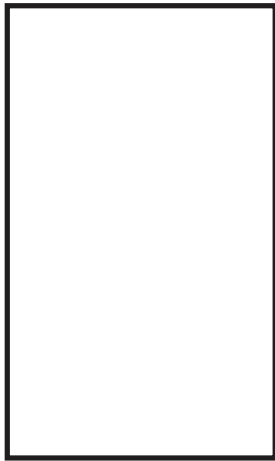
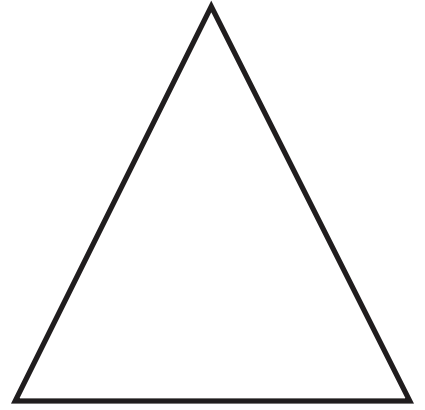
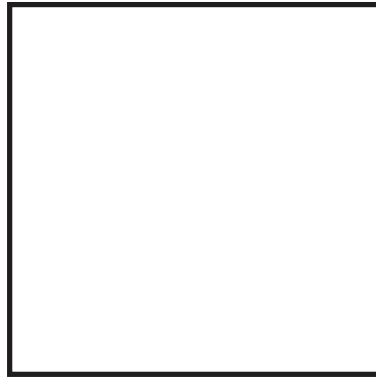
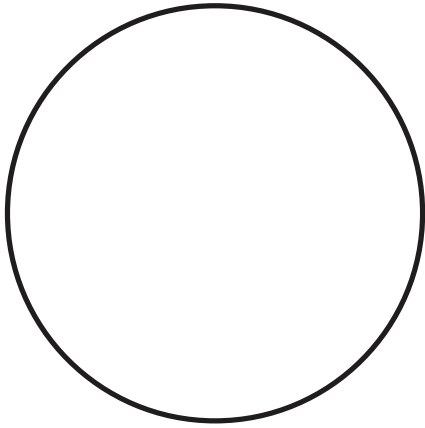
Relaciones/Opuestos

Un concepto importante en las matemáticas es la habilidad de agrupar, clasificar y comprender proporciones. Juntos, miren la ilustración y conversen sobre los regalos. *¿Qué me puedes contar sobre los regalos? ¿Son iguales o diferentes? ¿En qué se diferencian?* Use los regalos para repasar los opuestos como: *grande y pequeño, abierto y cerrado, grueso y delgado, ancho y angosto, muchos y pocos, lejos y cerca, primero y último*. Anime a su niño/a a dibujar una línea que una los regalos que tienen la misma forma. Invítelo a usar la imaginación. *¿Qué puede haber dentro de cada regalo?* Busquen en la casa objetos con formas similares a los de la ilustración.

Sort and Match Shapes! Make several copies of this page.
Help students cut the cards apart. Have them match
and sort the different shapes. The shape cards can also
be used to form patterns.



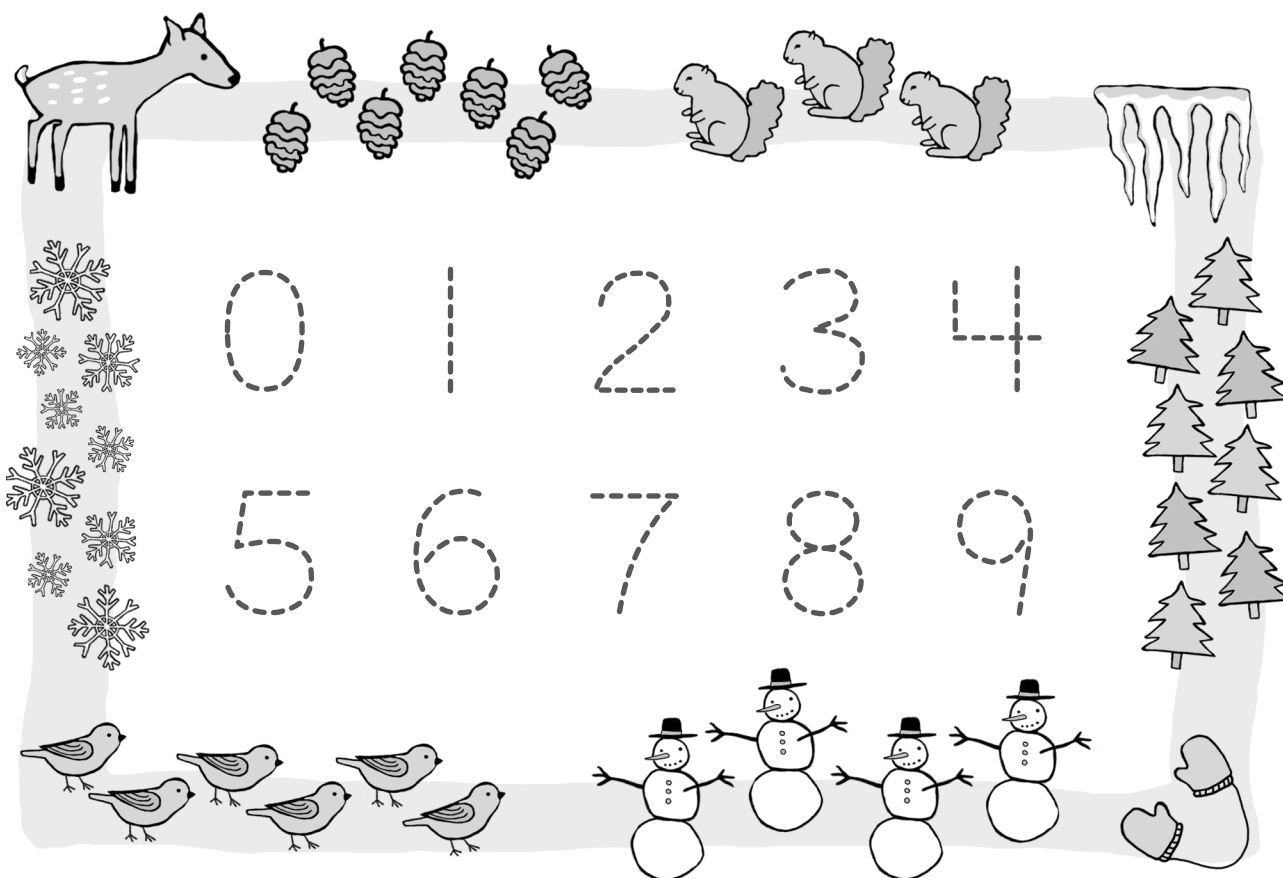
¡Clasifica y junta formas! Haga varias copias de esta página. Ayude a los niños a recortar las tarjetas. Pídales que junten las formas iguales y que las clasifiquen. Las tarjetas de formas también se pueden usar para formar patrones.





Clifford's Math Page

Writing Numerals



For Parents

Writing Numerals

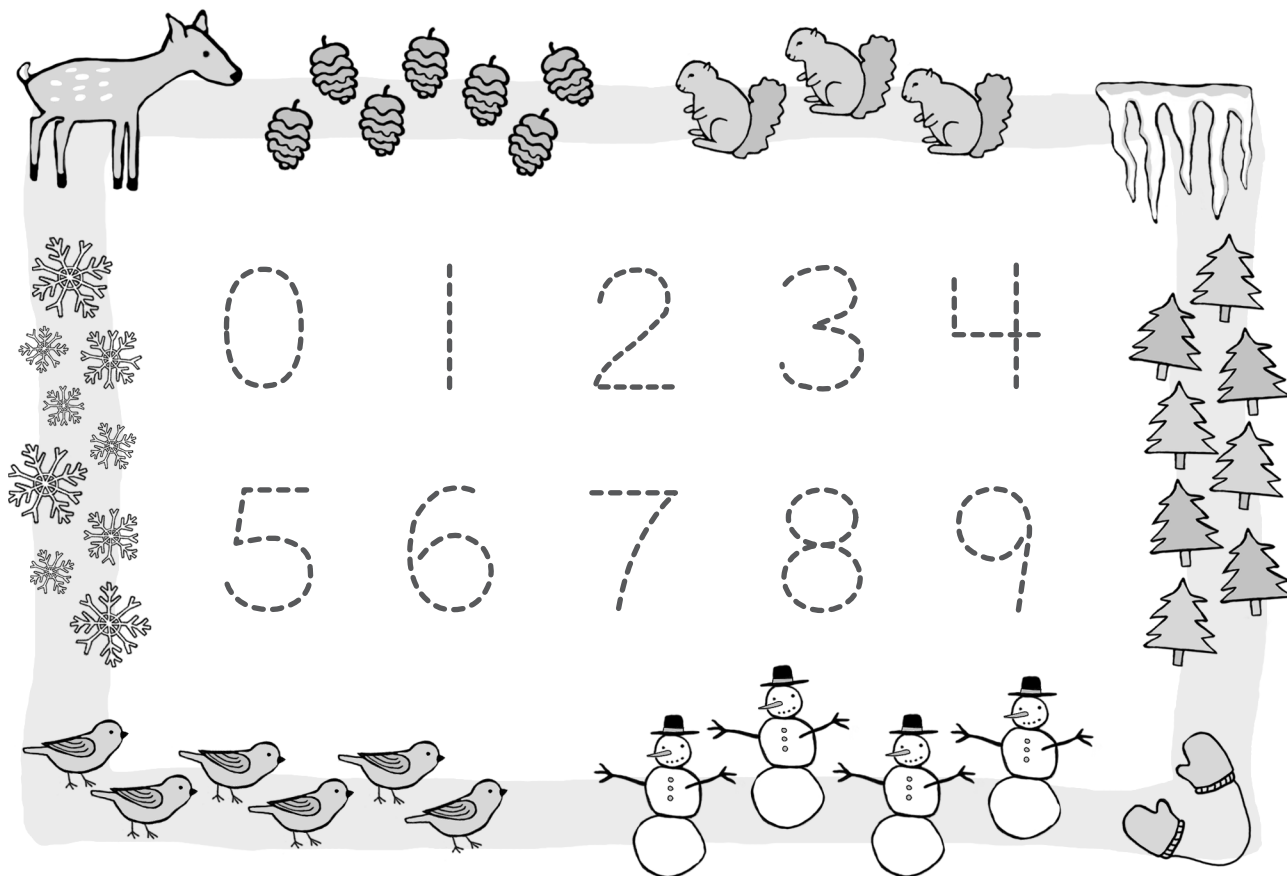
An important step in developing math skills is the ability to write numerals. Use this page to help your child practice writing numbers up to nine. While tracing, ask your child to identify the numbers. Ask questions such as: *What number comes next? What number is after nine?* Be sure to help children form numerals using strokes that are top to bottom, left to right. You might want to cover this sheet with clear self-stick paper to make a slate that can be used over and over again (just use black crayon and erase with a paper towel). Look around your house for other numbers. Help your child write them. Then, help your child count the groups of winter objects on the page. *How many snowmen are there? How many icicles?*

Illustration by Sugar Pixie™



La página de matemáticas de Clifford

Escribir números



Para los padres

Escribir números

Un paso importante en el desarrollo de destrezas matemáticas es la habilidad de escribir números. En esta página repase con su niño/a los números del 0 al 9. Mientras él/ella los escribe, haga las siguientes preguntas: ¿Qué número sigue? ¿Qué número sigue al nueve? Ayude a su niño/a a hacer los trazos de arriba a abajo y de izquierda a derecha. Puede pegar una lámina transparente sobre esta hoja para repetir la actividad. Busquen grupos de objetos en casa para contar. Ayude a su niño/a a anotar los números. Cuenten los objetos de invierno que aparecen en la ilustración. ¿Cuántos muñecos de nieve hay? ¿Cuántos carámbanos?