

## Enriquecimiento de la Escuela Preparatoria Durante el Cierre de la Escuela

En la siguiente tabla encontrará tareas opcionales para completar durante tu tiempo fuera de la escuela. Elige una pregunta esencial y completa las actividades diarias completando una actividad al día. ¡A lo largo de la semana, considera la pregunta esencial mientras completas las tareas, interactúas con los demás y aprendes sobre el mundo! ¡Además, lee durante al menos 20-30 minutos cada día o ten a alguien o una herramienta de texto a voz que te lea! Los textos podrían ser una novela, una revista, un artículo de noticias, un libro de instrucciones, un libro informativo, textos en línea, etc. Hay ideas y actividades añadidas al final de este documento para los estudiantes inscritos en los cursos de Educación Especial, Inglés y Lenguaje Mundial.

| <b>Pregunta esencial: ¿Qué factores dan forma a nuestros valores y creencias?</b>   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Día 1</b>  | <b>Día 2</b>   | <b>Día 3</b>   | <b>Día 4</b>  | <b>Día 5</b>   |
| <p>Lee dos artículos de una <a href="#">fuente de noticias confiable</a> sobre el mismo tema de tu elección.</p> <p>Compara y contrasta el propósito de los autores en los dos artículos y escribe sobre el tema.</p> | <p>Accede a <a href="#">Discovery Education</a> a través de Hello ID <a href="#">portal de inicio de sesión de RSD</a> e investiga un tema de tu área temática favorita.</p> | <p>Elige una tarea de nivel de grado en una plataforma de aprendizaje de matemáticas como <a href="#">Youcubed.org</a> o <a href="#">IXL.com</a> o encuentra una nueva y desafiante plataforma de matemáticas para explorar!</p> | <p>Crea un objeto visual que represente un tema de tu libro de lectura independiente. Piensa en tu propio estilo de aprendizaje y en cómo podrías representar el tema del libro de acuerdo con esta preferencia. Considera las <a href="#">Recomendaciones UDL</a> para obtener más información. Podrías construir algo con materiales, dibujar o pintar, crear imágenes de palabras como nubes de palabras o acrósticas, escribir un breve rap o canción, o algo relacionado con los otros sentidos. Incluye detalles que muestren cómo se desarrolla el tema en el libro.</p> | <p>Escribe una respuesta a la pregunta esencial de la semana anterior. ¿Puedes conectar alguna idea o aprendizaje de cualquiera de los días anteriores en tu respuesta?</p> <p>Utiliza la evidencia y el razonamiento en tu respuesta y haz referencia a cualquier fuente o crédito a las ideas según sea necesario.</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | Si es necesario, accede a tu <a href="#">cuenta de estudiante</a> a través del <a href="#">Sistema de Bibliotecas del Condado de King</a> para revisar digitalmente un nuevo libro. |   |
| Chatea por video con alguien que te importa y captura el momento con una captura de pantalla, efectos emoji, imagen dibujada, o nube de palabras. | Inicia sesión en <a href="#">Skyward</a> y revisa tus calificaciones. ¿Te falta trabajo? ¡Crea un plan sobre cómo podrías trabajar en algunas de tus tareas faltantes desde tu hogar y luego empieza a trabajar en lo que puedas! | Explora <a href="#">PhET</a> y elige una simulación interactiva.<br><br>Prepara una comida y considera: ¿Cómo usaste las matemáticas, la lectura y/o la ciencia mientras cocinaste? | Juega un juego no digital (tarjetas, juegos de mesa, etc.). Observa el pensamiento que necesitas para tener éxito. ¿Cuál es tu estrategia?  | Lee por placer o practica el canto, yoga, tocar un instrumento, o un deporte. |

**Pregunta Esencial: ¿Cómo influye la ciencia en la sociedad y cómo la sociedad influye en la ciencia?**

| Día 1  | Día 2  | Día 3  | Día 4   | Día 5  |
|--|--|--|---|--|
| <p>Lee un artículo de una <a href="#">fuente de noticias confiable</a> sobre un tema que es nuevo para ti.</p> <p>Describe lo más interesante del artículo a un amigo o familiar. ¿Puedes explicarlo de manera diferente usando una perspectiva diferente?</p> | <p>Ve a <a href="#">Khan Academy</a> y encuentra un tema de tu elección o un tema que estás estudiando actualmente.</p> <p>Ve un video, participa en el aprendizaje. Luego, resume tu aprendizaje a un amigo o miembro de la familia.</p> <p>¿Puedes iniciar sesión en Khan Academy usando tu inicio de sesión de Google del Distrito Escolar de Renton? ¡Inténtalo!</p> | <p>Elige una tarea de nivel de grado en una plataforma de aprendizaje de matemáticas como <a href="#">Youcubed.org</a>, <a href="#">IXL.com</a>, <a href="#">MobyMax</a>, etc., o, encuentra una nueva y desafiante plataforma de matemáticas para explorar! ¿Cómo te fue? Tómame 3 minutos después de terminar para autoevaluar tu aprendizaje con 1 habilidad que dominas y 1 habilidad que te gustaría desarrollar.</p> | <p>Redacta una publicación en redes sociales que muestre la complejidad de un personaje en tu libro y trata de entrelazar al menos 2 rasgos del personaje dentro del mensaje de tu publicación.</p> <p>Si es necesario, accede a tu <a href="#">cuenta de estudiante</a> a través del <a href="#">Sistema de Bibliotecas del Condado de King</a> para revisar digitalmente un nuevo libro. ¡Antes de cerrar sesión, navega por el sitio web y tratar de encontrar una actividad de la</p> | <p>Escribe una respuesta a la pregunta esencial de la semana anterior. ¿Puede conectar alguna idea o aprendizaje de cualquiera de los días anteriores en su respuesta?</p> <p>Utilice la evidencia y el razonamiento en su respuesta y haga referencia a cualquier fuente o crédito a las ideas según sea necesario.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | comunidad en línea que estarías interesado en unirte como una afición!   |  |
| <p>Escribe una carta o crea algo para un familiar o amigo.</p> | <p>Ve a dar un paseo fuera o jugar un deporte con amigos.</p> <p>¡Abre el <a href="#">Calendario de Marzo</a> y trata de completar cada actividad diaria de atención plena!</p> | <p>Recomienda un libro a un amigo o familiar y dales tres razones usando declaraciones "Yo".</p> | <p>Haz algo creativo que absorba tu atención. ¿Durante cuánto tiempo has podido concentrarte en esta actividad? ¿Cómo podrías desarrollar un objetivo de superación personal para practicar el uso de esta misma duración de atención a otras áreas de tu vida? Por ejemplo, trata de usar el mismo período de tiempo para participar en actividades físicas, manualidades, habilidades para la vida como cocinar y hacer tareas, ayudar a otra persona, un acto de bondad, etc.</p> | <p>Ve a explorar la naturaleza hoy. Incluso en una ciudad, la naturaleza está a nuestro alrededor. ¿Qué notas que está floreciendo y empezando a florecer? ¿Cómo te hace sentir la primavera y cómo explicas a alguien en quien confías cómo te hace sentir?</p> |

**Pregunta esencial: ¿Cómo afectan las perspectivas individuales a las decisiones, acciones y consecuencias para los demás?**

| <b>Día 1</b>  | <b>Día 2</b>  | <b>Día 3</b>   | <b>Día 4</b>   | <b>Día 5</b>   |
|---|---|--|--|--|
| <p>Elige 4 palabras de tu libro de lectura independiente que normalmente no usas en el habla diaria.</p> <p>Enseña a un miembro de la familia lo que significan las palabras y trata de usar las palabras varias veces el día de hoy.</p> | <p>Ve a <a href="#">Khan Academy</a> y encuentra un tema de tu elección o un tema que estás estudiando actualmente.</p> <p>Ve un video, participa en el aprendizaje. Luego, resume tu aprendizaje a un amigo o familiar.</p> <p>Recuerda que puedes</p> | <p>Elige una tarea de nivel de grado en una plataforma de aprendizaje de matemáticas como <a href="#">Youcubed.org</a> o <a href="#">IXL.com</a> o</p> <p>¡encuentra una nueva y desafiante plataforma de matemáticas para explorar!</p> | <p>Visita <a href="#">ExploreLearning</a> y elige un tema STEM para explorar a través de simulaciones interactivas "Gizmo". ¿Cómo podrías invitar a otras personas a trabajar juntos en un tema de manera remota?</p> <p>Nota: La mayoría de los estudiantes de 6°-12°</p> | <p>Escribe una respuesta a la pregunta esencial de la semana anterior. ¿Puedes conectar alguna idea o aprendizaje de cualquiera de los días anteriores en tu respuesta?</p> <p>Utiliza la evidencia y el razonamiento en tu respuesta y haz referencia</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Si es necesario, accede a tu <a href="#">cuenta de estudiante</a> a través del <a href="#">Sistema de Bibliotecas del Condado de King</a> para revisar digitalmente un nuevo libro. ¡Tómate 15 minutos para explorar el sitio web y aprender algo nuevo que el sistema de la Biblioteca tiene para ofrecer para actividades en línea y elige 1 en que podrías estar interesado en asistir!</p> | <p>iniciar sesión en Khan Academy usando tu inicio de sesión de Google del Distrito Escolar de Renton.</p>                                   |  | <p>tienen códigos de acceso y han utilizado Gizmos en clase. Si es necesario, ponte en contacto con <a href="#">Mitchell Smith</a> para obtener acceso.</p>   | <p>a cualquier fuente o crédito a las ideas según sea necesario.</p>   |
| <p>Explora <a href="#">PhET</a> y elige una simulación interactiva.</p>   | <p>Da un paseo afuera y encuentra un objeto natural, vivo o no vivo y escribe o dibuja todo lo que notas y tienes preguntas al respecto.</p> | <p>Lee por placer o practica el canto, yoga, tocar un instrumento, o un deporte.</p> | <p>Mira a tu alrededor y detecta tres cosas inusuales que te parecen agradables. Por ejemplo, ¿hay un color que sea inusualmente agradable para ti? ¿Qué pasa con la forma en que algo inusual se siente contra tu piel? ¿O cómo huele algo inusualmente agradable?</p> | <p>Juega a uno de estos <a href="#">juegos de matemáticas</a> con un amigo o familiar. Juega al menos dos rondas. Habla acerca de cómo cambió tu enfoque la segunda vez. Después del juego, tomen turnos con tu compañero para explicar el enfoque o la estrategia que ambos usaron para cada ronda. ¿Fuiste tu o tu compañero más exitoso en la segunda ronda como resultado de sus enfoques o estrategias ajustados?</p> |

**LOS estudiantes de ELL (Inglés)**, pueden optar por reemplazar una actividad anterior con lo siguiente:

- [Práctica en inglés en línea](#) (Duolingo, juegos de gramática y vocabulario, etc.)
- [Rosetta Stone](#) (solo para recién llegados)
- Completa las tareas que faltan o están incompletas en Google Classroom o Canvas

**Estudiantes de Francés/Japonés/Alemán:**

- Inicia sesión en tu libro de texto en línea y revisa el trabajo del curso

**Todos los estudiantes de World Language (Lenguaje Mundial):**

- Revisar vocabulario/lecturas/canciones/videos introducidos en clase
- Llama/envía mensajes de texto/correo electrónico a tus compañeros y ten una conversación en el Idioma Meta

- Enseña vocabulario u oraciones simples a un familiar o amigo
- Leer y/o escucha noticias, televisión y radio en [la BBC](#)
  - en "Elegir un idioma" presiona en el idioma que estás estudiando
  - presiona en un artículo bajo el idioma seleccionado "TV, noticias, y radio"

**Estudiantes que reciben servicios de educación especial:** (Utiliza todas las actividades anteriores Y/O considera lo siguiente)

- [Edge](#) en línea (accede a tu libro de texto, cuentos, herramientas de ayuda para la lectura y escritura)
- Herramienta de lectura y escritura de Google para ayudar con tus creaciones de composición en GoogleDocs
- Utiliza [Leer en voz alta](#) para acceder a páginas web complejas (haz que te lea artículos)
- Utiliza las [Recomendaciones de UDL](#) a medida que participa en las actividades anteriores de tu elección para ayudarte a pensar en otras maneras en que puedes participar y aprender!
- Padres/Cuidadores: ¡apoye a su hijo/a en las actividades anteriores participando junto a ellos!
- Ayude a su hijo/a a tomar las decisiones preferidas a través de sus interruptores, dispositivo AAC, miradas, selecciones gestuales, etc.