

## 高中關閉期間的充實

在下表，你將會找到在你離校期間可選擇的工作任務。選取一個必要問題，並每日完成一項活動。你在一週之中，完成任務、與他人互動、和了解世界時，思考該必要問題！同時，每天閱讀、或讓他人或文字朗讀工具向你閱讀至少 20-30 分鐘！你可以讀一本小說、雜誌、新文章、工具書籍、資訊書籍、網上文本、等。在文件結尾是增加的想法和活動，適用於 Sped、ELL 和世界語言課程。

### 必要問題：有什麼因素影響我們的價值觀和信念？

第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
<p>從可靠的新聞來源 <a href="#">reliable news source</a> 自選閱讀兩篇相同題目的文章。</p> <p>比較和對比兩篇文章作者的目的，並撰寫有關該主題的文章。</p>	<p>到 <a href="#">Discovery Education</a> 通過倫頓學區登入門戶網站的 <a href="#">Hello ID (RSD Login Portal)</a>，並從你喜愛學目領域研究一個題目。</p>	<p>在數學學習平台選擇一個年級水平任務，例如 <a href="#">Youcubed.org</a>, 或 <a href="#">IXL.com</a> 或找一個新的和挑戰性的數學平台作探索！</p>	<p>創造一個代表你的獨自閱讀書籍主題的視覺效果。思考你自己的學習形像，並你可以如何基於這個偏好表示書籍的主題。更多資料可考慮 <a href="#">UDL Guidelines</a>。你可以建立一些材料、草繪或油漆，創作文字影像例如文字雲或雜技，寫一個簡短說唱或歌曲，或其他與感官有關的東西。包括細節，顯示主題如何在書中開展。</p> <p>如你需要，到訪你的學生戶口 <a href="#">student account</a> 通過景郡圖書館系統 <a href="#">King County Library System</a> 以數碼方法查取新書。</p>	<p>對這一週的上述必要問題寫一個回應。在你的回應裡，你能否從先前幾天的想法和學習中建立任何聯繫？</p> <p>在你的回應裡使用證據和理由，並如有需要，引用任何來源或出處入想法內。</p>
<p>與你關心的人影像對話，並通過屏幕截圖、表情符號效果、草繪圖畫、或文字雲來捕捉那一瞬間。</p>	<p>登入 <a href="#">Skyward</a> 並查看你的評分。你有沒有任何欠交工作？制定一個計劃，你如何能夠在家處理你欠交的工作，然後開始盡你所能地做！</p>	<p>探索 <a href="#">PhET</a> 並選擇一個互動模擬。</p> <p>預備一份膳食並考慮：你可以在煮食時，如何使用數學、閱讀、和/或科學？</p>	<p>玩一個非數碼遊戲（卡、棋盤、等）。注意你將要成功的思考和策略。你的策略是什麼？</p>	<p>休閒閱讀或練習唱歌、瑜伽、彈奏樂器、或運動。</p>

必要問題：科學如何影響社會及社會如何影響科學？

第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
<p>從可靠的新聞來源 <a href="#">reliable news source</a> 閱讀一篇對你是新題材的文章。</p> <p>描述什麼是該文章最令你有興趣的給你的朋友或家庭成員。你能夠使用不同的觀點來解釋它的不同嗎？</p>	<p>到 <a href="#">Khan Academy</a> 找尋一個你自選的題目或你現時正研究的題目。</p> <p>觀看一個錄像，從事學習。然後，總結你學到的給你的朋友或家庭成員。</p> <p>你能登入 <a href="#">Khan Academy</a> 使用你的 <a href="#">RSD Google</a> 登入嗎？試一下！</p>	<p>在數學學習平台選擇一個年級水平任務，例如 <a href="#">Youcubed.org</a>, <a href="#">IXL.com</a>, <a href="#">MobyMax</a>, 等，或找一個新的和挑戰性的數學平台作探索！你做得如何？完成後花 3 分鐘對你的學習進行自我評估，其中包括 1 種你精通的技能和 1 種你想發展的技能。</p>	<p>草擬發佈一個社交媒體，它顯示你書中一個複雜的角色，並嘗試編織至少 2 個特徵在你的訊息發佈內。</p> <p>如你需要，到訪你的 <a href="#">學生戶口</a> 通過 <a href="#">景郡圖書館</a> 系統查取數碼新書。在登出前，瀏覽該網站，並尋找一個你可能有興趣參與作為嗜好的一個網上社區活動！</p>	<p>對這一週的上述必要問題寫一個回應。在你的回應裡，你能否從先前幾天的想法和學習中建立任何聯繫？</p> <p>在你的回應裡使用證據和理由，並如有需要，引用任何來源或出處入想法內。</p>
<p>寫一封信或創作一些事給一位家庭成員或朋友。</p>	<p>外出走走或與朋友做一個運動。</p> <p>開啟 <a href="#">Mindful March Calendar</a> 並嘗試每天完成正念活動！</p>	<p>建議一本書給你的朋友或家庭成員，並使用“我……”陳述給他們三個理由。</p>	<p>做一些能吸取你注意力的創作。你能夠保持專注於這個活動多久？你可以如何發展一個自我改善的目標，以練習使用相同長度的注意力於生活上的其他地方？例如，嘗試使用相同長度的時間來參與體育運動、藝術和手工藝、生命技能如煮食和家務、幫助某人、一種友善行為、等。</p>	<p>今天去探索大自然。即使在城市，大自然也無處不在。你注意到什麼正在盛放及開始綻放？春天給你的感覺如何？並你將會如何向信任的人解釋它給你的感覺？</p>

必要問題：個人的觀點如何影響決策、行動和對他人的後果？

第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
-------	-------	-------	-------	-------

<p>從你的獨立閱讀書籍中選擇 4 個你不通常使用於每日演講中。</p> <p>教授家庭成員那些字的意思，並嘗試使用那些字每日多次。</p> <p>如你需要，到訪你的 <a href="#">學生戶口</a> 通過 <a href="#">景郡圖書館</a> 系統查取數碼新書。用 15 分鐘探索該網站，並學習圖書館系統提供的新事物，尋找你可能有興趣出席的網上活動！</p>	<p>到 <a href="#">Khan Academy</a> 尋找一個你自選的題目或你現時正研究的題目。</p> <p>觀看一段錄像，參與學習。然後，總結你學習到的給你一位朋友或家庭成員。</p> <p>記住你可以使用你的 RSD Google 名稱來登入 <a href="#">Khan Academy</a>。</p>	<p>在數學學習平台選擇一項年級水平任務，例如 <a href="#">Youcubed.org</a>, 或 <a href="#">IXL.com</a> 或</p> <p>找一個新的和挑戰性的數學平台作探索！</p>	<p>到訪 <a href="#">ExploreLearning</a> 並使用“Gizmo”模擬互動方法，選擇一個 <b>STEM</b> 題目來探索。你如何邀請其他人遙距地一起合作這個題目？</p> <p>註：大部份 <b>6-12</b> 學生有到訪碼，並可以在課堂使用 <b>Gizmos</b>。如有需要，請聯絡 <a href="#">Mitchell Smith</a> 獲取到訪碼。</p>	<p>對這一週的上述必要問題寫一個回應。在你的回應裡，你能否從先前幾天的想法和學習中建立任何聯繫？</p> <p>在你的回應裡使用證據和理由，並如有需要，引用任何來源或出處入想法內。</p>
<p>Explore <a href="#">PhET</a> and choose an interactive simulation.</p>	<p>Take a walk outside and find a natural, living or non-living object and write down or draw everything you notice and wonder about it.</p>	<p>Read for leisure or practice singing, playing an instrument, or a sport!</p>	<p>Look around and spot three unusual things you find pleasant. For example, is there a color that is unusually pleasing to you? What about the way something unusual feels against your skin? Or how something smells unusually pleasant?</p>	<p>Play one of these <a href="#">math games</a> with a friend or family member. Play at least two rounds. Talk about how you changed your approach the second time. After the game, take turns with your partner explaining the approach or strategy you both used for each round. Were you or your partner more successful on the second round as a result of your adjusted approach or strategy?</p>

ELL 學生，你可以選擇以下活動取代上述一項：

- [Online English practice 網上英語練習](#)（多鄰國、語法和詞彙遊戲等）
- [Rosetta Stone](#)（只適用於新生）
- 在 [Google Classroom](#) 或 [Canvas](#) 完成任何欠缺/未完成的作業

法文/日文/德文 世界語言學生：

- 登入你的網上文本書策並複習課程作業

### 所有世界語言學生：

- 複習在課堂上介紹的詞彙/閱讀/歌/錄像
- 致電/視像對話/傳訊息/電郵給同輩，並在目標語言有一個對話
- 教授家庭成員或朋友一些詞彙或簡單句子
- 在 [BBC](#) 閱讀和/或聆聽新聞、TV、和收音機
  - 在 “Choose a language” 點擊你正在研究的語言
  - 在選取語言下，點擊一個項目 “TV, news, & radio”

### 學生接受特殊教育服務：（利用上面所有活動和/或考慮以下）

- [Edge](#) 網上（到訪你的文本書籍、短故事、寫作閱讀支持工具）
- 在 [GoogleDocs](#) 裡的 [Google Read](#) 及 [Write](#) 工具支持你的作文創作
- 利用 [Read Aloud](#) 到訪複雜網頁（有文章跟你閱讀）
- 利用 [UDL Guidelines](#) 作為你參與上述活動的選擇時，幫助你思考其他可以用作參與和學習的方法！
- 家長／照顧者：透過陪伴在旁，支持你的孩子參與上述活動！
- 通過開關、AAC 設備、視線、手勢選擇等，幫助你的孩子作出首選的選擇。