

Обогащение школ средних классов во время закрытия школы

В приведенной ниже таблице вы найдете дополнительные задания, которые нужно выполнить во время закрытия школы . Выбери важный вопрос и выполняй ежедневные задания, выполняя одно задание в день. На протяжении всей недели обдумывай выбранный основной вопрос, выполняя задания, общаясь с другими и узнавая мир. Кроме того, читай или пусть кто-нибудь читает тебе по 20-30 минут каждый день. Тексты могут быть романом, журналом, новости, инструкцией, информационной книгой, онлайн-текстами и т. Д. В конце этого документа добавлены идеи и задания для студентов, обучающихся на курсах Sped, ELL и классы Искусство английского языка.

Основной вопрос: Какие факторы формируют наши ценности и убеждения?				
День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<p>Прочитай две Newsela статьи на тему выбранного вопроса. Сравни и сопоставь, что автор писал о теме с учитывая цели автора</p>	<p>Прочитай статью из раздела «Искусство» Newsela. Изучи выделенные, комментирования и аннотации во время чтения.</p>	<p>Войди в Dreambox и занимайся математикой в течение 30 или более минут.</p> <p>Выбери задание на уровне класса на платформе математического обучения, например: Youcubed.org, IXL.com, Khan Academy Math, или найди новую и сложную математическую платформу для изучения!</p>	<p>Создай визуал, который представляет тему твоего самостоятельного чтения уровня книги. Подумай о своем собственном стиле обучения и о том, как ты можешь представить тему книги в соответствии с этими предпочтениями. Ознакомься с UDL Guidelines для дополнительной информации. Ты можешь создать что-то из материалов, набросать или нарисовать, создать образы слов, такие как облака слов или стихотворение, головоломка со словом или другая композиция, написать короткий рэп или песню или что-то</p>	<p>Напиши свой ответ на важный вопрос недели. Можешь ли ты в своем ответе связать какие-либо идеи или знание из предыдущих дней?</p> <p>Используй доказательства и аргументы в своем ответе и по мере необходимости обращайтесь к любым источникам или ссылкам на идеи.</p>

			<p>еще, связанное с другими чувствами.</p> <p>Если тебе нужно, доступ к твоему student account на King County Library цифровой Системе чтобы взять новую книгу.</p>	
<p>Видеочат с человеком, который тебе небезразличен, и запечатлей момент с помощью снимка экрана, эффектов смайликов, набросков или облако тегов</p>	<p>Выйди на улицу, найди естественный, живой объект и запиши или нарисуй все, что ты заметил, и у тебя возник вопрос.</p>	<p>Исследуй PhET и выбери интерактивную симуляцию.</p> <p>Приготовь еду и подумай: как ты использовал математику, чтение и / или науку во время приготовления пицци?</p>	<p>Играй в нецифровую игру (карты, настольные игры и т. Д.). Обрати внимание на свое мышление и стратегии, для того чтобы быть успешным. Какую стратегию ты использовал?</p>	<p>Читай на досуге или занимайся пением, йогой, игрой на инструменте или спортом.</p>

Основной вопрос: как наука влияет на общество, а общество влияет на науку?

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<p>Прочитай Newsela статью на тему, которая является новой для тебя</p> <p>Объясни другу или члену семьи основную идею статьи. Можешь ли ты объяснить это по-другому, используя другую точку зрения?</p>	<p>Войди на Khan Academy и найди тему на свой выбор или тему, которую ты изучаешь в настоящее время.</p> <p>Посмотри видео, займись обучением. Попробуй делать заметки, если хочешь! Затем подведи итоги своего обучения другу или члену семьи, используя либо свои письменные заметки, либо перескажи чему ты научился.</p> <p>Помни, что ты можешь войти в Khan Academy, используя свой RSD логин Google</p>	<p>Войди Dreambox или MobyMax занимайся математикой.</p> <p>Как ты это сделал? Потратьте 3 минуты после того, как ты завершишь, чтобы самостоятельно оценить свое обучение 1 навык, которым ты владеешь, и 1 навык, который ты хочешь развить.</p> <p>Выбери задание на уровне класса на платформе математического обучения, например: Youcubed.org, или IXL.com или найди новую и сложную математическую платформу для изучения! Пошли сообщение кому-нибудь о том, чему ты научился!</p>	<p>Выбери 4 слова из своей книги самостоятельного чтения, которую ты обычно не используешь в повседневной лексике. Подумай, как ты можешь научить члена семьи, что означают эти слова, и попробуй использовать эти 4 слова как минимум 4 раза сегодня!</p> <p>Если тебе нужно, доступ к твоему student account через King County Library цифровую Систему чтобы взять новую книгу. Прежде чем выйти из системы, просмотрите сайт и узнайте что-то новое!</p>	<p>Напиши свой ответ на важный вопрос недели выше приведенный. Можешь ли ты в своем ответе связать какие-либо идеи или знания из предыдущих дней?</p> <p>Используй доказательства и аргументы в своем ответе и по мере необходимости обращайтесь к любым источникам или ссылкам на идеи.</p>
<p>Напиши письмо или создай что-нибудь для члена семьи или друга.</p> <p>Сыграй в одну из этих math games с другом или членом семьи.</p> <p>Сыграйте как минимум в два раунда. Как ты ведешь счет? Если ты</p>	<p>Выйди на прогулку или поиграй в спортивные игры с друзьями. Сделай перерыв после занятий и оцени что-то или кого-то из окружающих, назвав три вещи или что-то, которые приносят тебе утешение или радость.</p>	<p>Порекомендуй книгу другу или члену семьи и дай им три причины, используя утверждения «Я».</p>	<p>Сделай что-то творческое, что поглощает твоё внимание.</p> <p>Как долго ты сосредоточивался на этой деятельности? Как ты мог бы развить цель самосовершенствования, чтобы практиковать,</p>	<p>Сегодня выйди на улицу и наблюдай за природой. Даже город имеет природу которая окружает нас. Что ты заметил, что цветет и начинает цвести? Как весна заставляет тебя чувствовать и как бы ты объяснил это, тому, кому</p>

<p>ведешь счет? После игры по очереди обсуждайте с партнером подход или стратегию, которую вы использовали в каждом раунде. Был ли ты или твой партнер более успешным во втором раунде в результате вашего скорректированного подхода или стратегии?</p>			<p>используя то же самое внимание к другим областям в твоей жизни? Например, попробуй использовать тот же промежуток времени для занятий физкультурой, декоративно-прикладным искусством, повседневными навыками, такими как приготовление пищи и работа по дому, помощь кому-то еще, акт доброты и т. Д.Д</p>	<p>ты доверяешь?</p>
--	--	--	--	----------------------

Основной вопрос: как отдельные точки зрения влияют на решения, действия и последствия для других?

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
<p>Напиши пост в социальной сети, который мог бы написать персонаж вашей книги. Каковы черты характера и как ты мог бы передать эти черты в пост?</p> <p>Если тебе нужно, доступ к твоему student account через King County Library цифровую Систему чтобы взять новую книгу. Потратьте 5 минут, чтобы изучить веб-сайт и узнать что-то новое, что может предложить библиотечная система</p>	<p>Войди на Khan Academy и найди тему на свой выбор или тему, которую ты изучаешь в настоящее время.</p> <p>Попробуй делать заметки, если хочешь ! Затем подведи итоги своего обучения другу или члену семьи, используя либо свои письменные заметки, либо перескажи чему ты научился.</p> <p>Помни, что ты можешь войти в Khan Academy, используя свой RSD логин Google</p>	<p>Войди Dreambox и занимайся 30 минут математикой.</p> <p>Выбери задание на уровне класса на платформе математического обучения, например: Youcubed.org, или IXL.com или найди новую и сложную математическую платформу для изучения!</p>	<p>Посети ExploreLearning и выбери тему STEM для изучения с помощью интерактивного моделирования «Gizmo». Мог бы ты пригласить других для совместной работы над темой?</p> <p>Примечание. Большинство 6-12 учеников имеют коды доступа и используют Gizmos в классе. Если нужно, доступ пожалуйста, свяжитесь с Mitchell Smith.</p>	<p>Напиши свой ответ на важный вопрос недели выше приведенный. Можешь ли ты в своем ответе связать какие-либо идеи или знание из предыдущих дней?</p> <p>Используй доказательства и аргументы в своем ответе и по мере необходимости обращайтесь к любым источникам или ссылкам на идеи.</p>

для онлайн-мероприятий, которые могут тебя заинтересовать!				
Исследуй PhET и выбери интерактивную симуляцию.	Войди на Skyward и проверь свои оценки. Есть ли у тебя пропущенная работа? Создай план того, как ты мог бы работать над некоторыми из твоих пропущенных заданий на дому, а затем начни работать над тем, что ты можешь выполнить!	Исследуй PhET и выбери интерактивную симуляцию.	Посмотри вокруг и найди три необычные вещи, которые тебе нравятся. Например, есть ли цвет, который тебе необычайно приятен? А как насчет того, как что-то необычное что ты ощущаешь на твоей коже? Или что-то пахнет необычайно приятно?	Сыграй в одну из этих math games с другом или членом семьи. Сыграйте как минимум в два раунда. После игры обсудите с партнером подход или стратегию, которую вы использовали в каждом раунде. Был ли ты или твой партнер более успешным во втором раунде в результате вашего скорректированного подхода или стратегии?

Учащиеся ELL, вы можете заменить вышеприведенное упражнение следующим:

- [Online English practice](#) (Duolingo, грамматические и словарные игры и т. Д.)
- [Rosetta Stone](#) или [Middlebury](#) (только новички)
- Расскажи историю, используя [Scratch](#) (если ты уже имеешь учетную запись)
- Выполни все недостающие / неполные задания Middlebury (только новички), Google Classroom или Canvas

8 класс World Language для студентов Испанского языка: Звони / текст / электронная почта со своими сверстниками и общайтесь на целевом языке, просмотрите словарь / чтения / песни / видео, представленные в классе, научи члена семьи или друга некоторым словам или простым предложениям.

Студенты, получающие специальные образовательные услуги: (Используйте все действия выше И / ИЛИ рассмотрите ниже)

- [Edge](#) онлайн (доступ к учебнику, рассказам, инструменты поддержки чтения)
- Google Read and Write - инструмент для поддержки ваших композиций в GoogleDocs
- Используйте [Read Aloud](#) для доступа к сложным веб-страницам (статьи будут читать для тебя)
- Используйте [UDL Guidelines](#) участвуя в вышеуказанных мероприятиях по своему выбору, чтобы помочь тебе придумать другие способы, которыми ты можешь заниматься и учиться!
- Родители / опекуны: поддержите своего ребенка в вышеуказанных мероприятиях, занимайтесь вместе с ними!

- Помогите своему ребенку сделать предпочтительный выбор с помощью его переключателей, устройства AAC, глаз, выбора жестов и т. Д.