

中學關閉期間的充實

在下表，你將會找到在你離校期間可選擇的工作任務。選取一個必要問題，並每日完成一項活動。你在一週之中，完成任務、與他人互動、和了解世界時，思考該必要問題。同時，每天閱讀或讓他人向你閱讀 20-30 分鐘。文本可以是小說、雜誌、新文章、工具書籍、資訊書籍、網上文本、等等。在文件結尾是增加的想法和活動，適用於 Sped、ELL 和世界語言課程。

必要問題：有什麼因素影響我們的價值觀和信念？				
第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
<p>自選閱讀兩篇相同題目的 Newsela 文章。比較和對比作者如何保持他的寫作目的，來撰寫有關題目。</p>	<p>從 Newsela 的“藝術”部分閱讀一篇文章。進行探索時突出顯示、評論和注釋工具。</p>	<p>登入 Dreambox 並練習數學 30 分鐘或以上。</p> <p>在一個數學平台選取一個年級水平任務，例如 Youcubed.org, IXL.com, Khan Academy Math, 或者到一個新的和有挑戰性的數學平台作探索！</p>	<p>創造一個代表你的獨自閱讀書籍主題的視覺效果。思考你自己的學習形像，並你可以如何基於這個偏好表示書籍的主題。更多資料可考慮 UDL Guidelines。你可以建立一些材料、草繪或油漆，創作文字影像例如文字雲或雜技，寫一個簡短說唱或歌曲，或其他與感官有關的東西。</p> <p>如你需要，到訪你的學生戶口 student account 通過景郡圖書館系統 King County Library System 以數碼方法查取新書。</p>	<p>對這一週的上述必要問題寫一個回應。在你的回應裡，你能否從先前幾天的想法和學習中建立任何聯繫？</p> <p>在你的回應裡使用證據和理由，並如有需要，引用任何來源或出處入想法內。</p>
<p>與某人用影像對話有關你關心的事，並通過屏幕截圖、表情符號效果、草繪圖畫、或文字雲來捕捉那一瞬間。</p>	<p>出外走走，找一個大自然、有生命的物體，並寫下或畫下所有你注意到和想知的事。</p>	<p>探索 PhET 並選擇一個互動的模擬。</p> <p>準備一份膳食並考慮：你可以在煮食時，如何使用數學、閱讀、和/或科學？</p>	<p>玩一個非數碼遊戲（卡、棋盤、等）。注意你將要成功的思考和策略。你的策略是什麼？</p>	<p>休閒閱讀或練習唱歌、瑜伽、彈奏樂器、或運動。</p>

必要問題：科學如何影響社會及社會如何影響科學？

第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
<p>閱讀篇對你是新題目的 Newsela 文章。</p> <p>向一位朋友或家庭成員解釋文章的中心思想。你能否使用不同的觀點作不同的解釋？</p>	<p>到 Khan Academy 尋找一個你自選的題目或你現時正研究的題目。觀看一段錄像，參與學習。如你想，嘗試記下筆記！然後，使用書寫筆記或重述你學習到的總結給你一位朋友或家庭成員。</p> <p>記住你可以使用你的 RSD Google 名稱來登入 Khan Academy。</p>	<p>登入 Dreambox 或 MobyMax 練習你的數學。你做得如何？完成後花 3 分鐘對你的學習進行自我評估，其中包括 1 種你精通的技能和 1 種你想發展的技能。</p> <p>在數學學習平台，選擇一項年級水平任務例如 Youcubed.org, 或 IXL.com 或找一個新的和挑戰性的數學平台作探索！給某人發短訊有關你學到的新知識！</p>	<p>從你的獨立閱讀書籍中選擇 4 個你不通常使用的每日生詞。思考一個方法令你能教授家庭成員該字的意思，並嘗試使用那 4 個字至少每日 4 次！</p> <p>如你需要，到訪你的學生戶口 student account 通過景郡圖書館系統 King County Library System 以數碼方法查取新書。在登出前，瀏覽該網站及學習些新東西！</p>	<p>對這週的上述必要問題寫一個回應。你能在你的回應中聯繫先前幾天的任何思想或學習嗎？</p> <p>在你的回應裡使用證據和理由，並如有需要，引用任何來源或出處入想法內。</p>
<p>寫一封信或創作一些東西給家庭成員或朋友。</p> <p>與朋友或家庭成員玩其中一個 數學遊戲。</p> <p>玩至少兩個回合。你如何保持分數？在遊戲後，與你的同伴輪流解釋你們在每個回合所使用的方法或策略。調整方法或策略的結果，是否令你或你的同伴在第二個回合更成功？</p>	<p>外出走走或與朋友做一個運動。在活動後休息，透過命名三種事物、或他們帶給你舒適或喜悅的方法，來欣賞圍繞你的某些事或某些人。</p>	<p>建議一本書給你的朋友或家庭成員，並使用“我……” 陳述給他們三個理由。</p>	<p>做一些能吸取你注意力的創作。你能夠保持專注於這個活動多久？你可以如何發展一個自我改善的目標，以練習使用相同長度的注意力於生活上的其他地方？例如，嘗試使用相同長度的時間來參與體育運動、藝術和手工藝、生命技能如煮食和家務、幫助某人、一種友善行為、等。</p>	<p>今天去探索大自然。即使在城市，大自然也無處不在。你注意到什麼正在盛放及開始綻放？春天給你的感覺如何？並你將會如何向信任的人解釋它給你的感覺？</p>

必要問題：個人的觀點如何影響決策、行動和對他人的後果？

第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
<p>草擬發佈一個社交媒體，它是你書中可能會寫的一個角色。角色的特徵是什麼？並你如何將這些特徵編織入發佈內？</p> <p>如你需要，到訪你的 學生戶口 通過 景郡圖書館 系統查取數碼新書。用 5 分鐘探索該網站，並學習圖書館系統提供的新事物，尋找你可能有興趣出席的網上活動！</p>	<p>到 Khan Academy 尋找一個你自選的題目或你現時正研究的題目。如果你想，嘗試記下筆記！然後，使用書寫筆記或重述你學習到的總結給你一位朋友或家庭成員。</p> <p>記住你可以使用你的 RSD Google 名稱來登入 Khan Academy。</p>	<p>登入 Dreambox 練習你的數學至少 30 分鐘。</p> <p>選擇在數學學習平台的一項年級水平任務例如 Youcubed.org, 或 IXL.com 或找一個新的和挑戰性的數學平台作探索！</p>	<p>到訪 ExploreLearning 並使用“Gizmo”模擬互動方法，選擇一個 STEM 題目作探索。你如何邀請其他人遙距地一起合作這個題目？</p> <p>註：大部份 6-12 學生有到訪碼，並可以在課堂使用 Gizmos。如有需要，請聯絡 Mitchell Smith 獲取到訪碼。</p>	<p>對這週的上述必要問題寫一個回應。你能在你的回應中聯繫先前幾天的任何思想或學習嗎？</p> <p>在你的回應裡使用證據和理由，並如有需要，引用任何來源或出處入想法內。</p>
<p>Explore PhET and choose an interactive simulation.</p>	<p>Log in to Skyward and check your grades. Do you have any missing work? Create a plan on how you might be able to work on some of your missing assignments from home and then begin working on what you can!</p>	<p>Read for leisure or practice singing, playing an instrument, or a sport!</p>	<p>Look around and spot three unusual things you find pleasant. For example, is there a color that is unusually pleasing to you? What about the way something unusual feels against your skin? Or how something smells unusually pleasant?</p>	<p>Play one of these math games with a friend or family member. Play at least two rounds. Talk about how you changed your approach the second time. Were you or your partner more successful the second round as a result of your adjusted approach or strategy?</p>

ELL 學生，你可以選擇以下活動取代上述一項：

- [Online English practice 網上英語練習](#)（多鄰國、語法和詞彙遊戲等）
- [Rosetta Stone](#) 或 [Middlebury](#)（只適用於新生）
- 使用 [Scratch](#) 說一個故事（如你已有一個戶口）
- 在 [Middlebury](#)（只適用於新生）、[Google Classroom](#) 或 [Canvas](#) 完成任何欠缺/未完整的作業

8th 年級世界語言西班牙學生：致電/傳訊息/電郵給同輩，並在目標語言有一個對話，複習在課堂上的詞彙/閱讀/歌/錄像，教授家庭成員或朋友一些詞彙或簡單句子。

學生接受特殊教育服務：（利用上面所有活動和/或考慮以下）

- [Edge](#) 網上（到訪你的文本書籍、短故事、寫作閱讀支持工具）
- 在 [GoogleDocs](#) 裡的 [Google Read](#) 及 [Write](#) 工具支持你的作文創作
- 利用 [Read Aloud](#) 到訪複雜網頁（有文章跟你閱讀）
- 利用 [UDL Guidelines](#) 作為你參與上述活動的選擇時，幫助你思考其他可以用作參與和學習的方法！
- 家長／照顧者：透過陪伴在旁，支持你的孩子參與上述活動！
- 通過開關、AAC 設備、視線、手勢選擇等，幫助你的孩子作出首選的選擇。