



與你的學生一起做的活動

* 以下一些建議摘自 [國際 PTA](#) 指引，讓家庭支持學生在家學習。

PK-2

英語語言藝術 (ELA)

- € 支持每天閱讀至少 20 分鐘。學生可以與某人一起分享閱讀、向某人閱讀或獨自閱讀。
 - € 你能重述故事的重要部份嗎？
 - € 這是一個好的結尾嗎？為什麼？
 - € 你喜歡哪個部份？為什麼？
- € 你的學生有沒有寫關於他們的一天，這包括：最好的部份、最差的部份或他們期待明天/未來些什麼。寫作可以包括圖畫及文字。
- € 學生有沒有寫有關他們喜歡並且知道要做的事的“如何”文章。使用字詞如首先、接下來、或然後。
- € 結合從書籍、電視、或你孩子的想像來扮演故事。

數學

- € 數算收集：結集細小的散項目如珠子、樽蓋、豆、等，並放它們入袋子。要你的學生數算該項目和記錄總數。提供杯或碗作為工具，以數算多過 60，讓學生能夠將項目以十和/或百作分組。
- € 找尋日常生活裡現實世界涉及加數和減數的文字題。例如：「你的碟上有多少塊餅乾？如果你吃了 5 塊，餅乾還剩下多少？」「你的蠟筆盒有 64 支蠟筆。你使用了多少支蠟筆來畫你的圖畫？還有多少留在盒子裡？」問題的範圍給 PreK 和 K 應該在 10 以內，給 1 年級應該在 20 以內，給 2 年級應該在 100 以內。
- € 量度：提供一把尺（1 年級）或一把捲尺（2 年級），要求你的學生圍繞屋內不同長度的物件以寸或厘米作量度和記錄。使用他們的記錄造成加減法問題。「門和雪櫃的高度（以寸計）有什麼分別？」
- € 玩棋盤遊戲。絕大多數棋盤遊戲涉及一些數學、邏輯和/或策略。在玩遊戲時，找尋機會提出有關數學或數字的問題。

其他內容領域

- € 進行科學漫步 – 圍繞後園、圍繞街口、在公園 – 並帶同筆記簿：
 - 停下來仔細檢查：泥土、樹葉、花朵、蟲子、泥坑、石頭。
 - 畫出你所見到的，並詢問有關你注意到的問題。
 - 收集一些物件（石頭、植物）並創作一些藝術作品（油漆石頭、壓花）。
 - 反思收集的物品（它們如何地相似？不同？），將它們分類。
 - 進行尋寶活動：蟲子、葉子、種子、花朵、動物的痕跡、形狀、顏色。
- € 走出外面做運動。你可以跑、跳繩、做老虎跳、仰臥起坐、或跳舞。
- € 聽一些音樂，並告訴別人你喜歡什麼，或者寫作一首歌，然後穩定唱出來。

3-5

英語語言藝術 (ELA)

- € 支持每天閱讀至少 20 分鐘。學生可以與某人一起分享閱讀、向某人閱讀或獨自閱讀。
 - € 總結你閱讀了什麼。
 - € 角色有什麼感受？它有如何變化？
 - € 故事中的主題、或課程是什麼？
- € 從報紙或雜誌找出一個圖片、剪出來、黏在紙上、並寫一個故事。
- € 寫一個你知道很多或想作出研究的題目。寫給一個對該題目不是很清楚的人。
- € 開始一個家庭詞彙盒或瓶。要每一位寫下他們新發現的字，加入盒子裡，並在對話中或在共膳時使用那些字。

數學

- € 找尋日常生活中涉及乘數和除數的現實文字題。例子：「一盒水果零食有 24 包，如果我們想平均分給 3 位孩子，每人可分多少包？」；「這本筆記簿共有 253 張紙。如果我們每日使用 4 張紙，它可供我們使用多久？」問題應該涉及單個位除數（3 年級），2 個位除數（4-5 年級）。4-5 年級的除數問題可以包括解釋餘數。
- € 找尋現實世界涉及份數的文字題。均等分享問題是發展對份數定量理解的好方法。例如：「我們四人想分享 3 個布朗尼。每人應該可以得到多少相同等份的量？」；「我們一家 6 口，但只有 4 支汽水。每人應該可以分到多少份量的汽水呢？」
- € 玩棋盤遊戲。絕大多數棋盤遊戲涉及一些數學、邏輯和/或策略。在玩遊戲時，找尋機會提出有關數學或數字的問題。

其他內容領域

- 進行科學漫步 – 圍繞後園、圍繞街口、在公園 – 並帶同筆記簿：
 - 停下來仔細檢查：泥土、樹葉、花朵、蟲子、泥坑、石頭。
 - 畫出並標籤你所見到的，寫出你注意到的問題。
 - 收集一些物件並研究它們：它們如何生長？它們如何形成？
 - 寫一個有關其中一件物件的故事。
 - 選一種動物作仔細觀察。嘗試識別它。畫它和寫出它的行為。
- 走出外面做運動。你可以跑、跳繩、做老虎跳、或仰臥起坐。
- 重寫你喜歡的歌詞來唱，或編排舞蹈並為你的家人表演。

K-5 學區支持的數碼資源： 如果你可以獲得科技，我們建議使用以下學區支持的數碼資源。



Dreambox: 適應性數學軟件。每天使用 30 分鐘。



MyOn: 通過閱讀級別到訪數碼書籍。用作每天 20 分鐘閱讀的一部份。



Code.org: 一個 K-12 電腦科學計劃。每天使用 20 分鐘或更多。