



Actividades Para Hacer Con Sus Estudiantes

* Algunas de las siguientes recomendaciones están adaptadas de la [Guía Nacional de la PTA](#) para que las familias apoyen el aprendizaje de los estudiantes en casa.

PK-2º

- **Artes del Idioma Inglés (ELA)**
- Apoye la lectura durante al menos 20 minutos al día. A los estudiantes se les puede leer, compartir la lectura con otra persona, leerle a alguien o leer de forma independiente.
 - ¿Puedes volver a contar las partes importantes de la historia?
 - ¿Fue un buen final? ¿Por qué?
 - ¿Cuál es tu parte favorita? ¿Por qué?
- Pida a su estudiante que escriba sobre su día que puede incluir: la mejor parte, la peor parte o lo que esperan con ansias para mañana/en el futuro. Escribir puede incluir imágenes y palabras.
- Pida a los alumnos que escriban un artículo sobre algo que les guste y que sepan hacer. Usa palabras como primero, siguiente o luego.
- Actúen juntos con historias de libros, televisión o la imaginación de su hijo(a).

Matemáticas

- Colecciones de conteo: Reúna pequeños artículos sueltos como cuentas, tapas de botellas, frijoles, etc. y colóquelos en bolsas. Pida a su estudiante que cuente los artículos y registre el total. Proporcione tazas o tazones como herramientas para conteos mayores de 60 para que los estudiantes puedan agrupar los artículos por decenas y/o cientos.
- Busque problemas de palabras de la vida real que involucren sumas y restas en la vida cotidiana. Ejemplos: "¿Cuántas galletas tienes en tu plato? Si comes 5 galletas, ¿cuántas te quedan? "; "Tu caja de crayones dice que tiene 64 crayones. ¿Cuántos estás usando para tu foto? ¿Cuántos están todavía en la caja?" Los problemas deben variar dentro de 10 para PreK y K, dentro de 20 para 1^{er} Gr. y dentro de 100 para 2^o Gr.
- Medición: Proporcione una regla (1^{er} Gr) o una cinta de métrica (2^o Gr) y pida a su estudiante que mida y registre el número de varios objetos alrededor de la casa usando pulgadas o centímetros. Utilice sus anotaciones para plantear problemas de suma y resta. "¿Cuál es la diferencia (en pulgadas) entre la altura de la puerta y la altura del refrigerador?"
- Jugar juegos de mesa. La gran mayoría de los juegos de mesa implican algún tipo de matemáticas, lógica y/o estrategia. Mientras juega el juego encontrar oportunidades para plantear preguntas sobre matemáticas o números.

Otras Áreas de Contenido

- Ir a una caminata **de ciencias** - alrededor del patio, alrededor de la manzana, en el parque - y llevar consigo un cuaderno:
 - Deténte y examina las cosas de cerca: tierra, hojas, una flor, insectos, un charco de lodo, una roca.
 - Dibuja lo que ves y haz preguntas sobre lo que notas.
 - Recoge algunos objetos (piedras, plantas) y crea algunas obras de arte (pintar rocas, presionar flores).
 - Reflexione sobre los objetos que recolectaron (¿en qué se parecen, en qué son diferentes?), Ordénelos en categorías.
 - Ir en una búsqueda del tesoro para: insectos, hojas, semillas, flores, huellas de animales, formas, colores.
- Ve afuera y haz ejercicio. Puedes correr, jugar a saltar la cuerda, saltos de tijeras, sentadillas o bailar.
- Escucha algo de música y dile a alguien lo que te gusta de ella o inventa una canción y cantala a un ritmo constante.

3º-5º

Artes del Idioma Inglés (ELA)

- Apoye la lectura durante al menos 20 minutos al día. A los estudiantes se les puede leer, compartir la lectura con otra persona, leerle a alguien o leer de forma independiente.
 - Resume lo que lees.
 - ¿Qué siente el personaje? ¿Cómo ha cambiado esto?
 - ¿Cuál es el tema, o lección, de la historia?
- Encuentra una foto de un periódico o revista, córtala, pégala en papel y escribe una historia al respecto.
- Escribe sobre un tema del que sepas mucho o que quieras investigar. Escríbelo para alguien que no sabe mucho sobre el tema.
- Empieza una caja de vocabulario familiar o un frasco. Pide que todos escriban nuevas palabras que descubran, agrégalas a la caja y utilicen las palabras en una conversación o durante una comida compartida.

Matemáticas

- Busque problemas de palabras de la vida real que impliquen multiplicación y división en la vida cotidiana. Ejemplos: "La caja de bocadillos de frutas tiene 24 paquetes, ¿cuántos deberíamos dar a 3 niños si los dividimos en partes iguales?"; "Este cuaderno tiene 253 hojas de papel. Si usamos 4 hojas al día, ¿cuánto tiempo nos durará?" Los problemas deben incluir factores de un solo dígito para 3º Gr, y factores de 2 dígitos para 4º-5º Gr. Los problemas de división 4º -5º Gr pueden incluir la interpretación de los restos.
- Busque problemas de palabras en la vida real donde las fracciones están involucradas. Los problemas de compartir de manera igual es una gran forma de desarrollar la comprensión cuantitativa de las fracciones. Ejemplos: "Cuatro de nosotros queremos compartir 3 brownies. ¿Cuánto debería recibir cada uno para que todos reciban la misma cantidad?"; "Somos una familia de 6 y sólo tenemos 4 botellas de refresco. ¿Cuánto refresco debería recibir cada uno para que todos reciban la misma cantidad?"
- Jueguen juegos de mesa. La gran mayoría de los juegos de mesa implican algún tipo de matemáticas, lógica y/o estrategia. Mientras juegan el juego encuentre oportunidades para plantear preguntas sobre matemáticas o números.

Otras Áreas de Contenido

- Ir a una caminata **de ciencias** - alrededor del patio, alrededor de la manzana, en el parque - y llevar consigo un cuaderno:
 - Deténte y examina las cosas de cerca: tierra, hojas, una flor, insectos, un charco de lodo, una roca.
 - Dibuja lo que ves y haz preguntas sobre lo que notas.
 - Recoger algunos objetos e investigarlos: ¿Cómo crecen? ¿Cómo se formaron?.
 - Escribe una historia sobre uno de los objetos.
 - Elige un animal para observar de cerca. Intenta identificarlo. Dibújalo y escribe sobre su comportamiento.
- Ve afuera y haz ejercicio. Puedes correr, jugar a saltar la cuerda, saltos de tijeras, sentadillas.
- Vuelve a escribir la letra de una canción que te guste o coreografía un baile y actúalo para tu familia.

K -5º Recursos Digitales Compatibles con el Distrito: Si tiene acceso a la tecnología, le recomendamos que utilice los siguientes recursos digitales compatibles con el Distrito.



Dreambox: Software de matemáticas adaptable. Usar 30 minutos al día



MyOn: Acceso a libros digitales por nivel de lectura. Úsalo como parte de la lectura diaria de 20 minutos



Code.org: Un programa de ciencias de la computación K-12. Usar 20 minutos o más al día.