

**Escuelas Públicas de Greenwich  
Programa Preescolar (Pre-Kinder)**



---

**Apéndice para el Manual de la Escuela  
Primaria  
Para los Padres del nivel Preescolar  
(Pre-Kinder)**

---

*Estableciendo Bases Sólidas para Futuros Brillantes*

**Greenwich Public School  
Preschool Program Office  
Havemeyer Building  
290 Greenwich Avenue  
Greenwich, Connecticut 06830  
203 698 7796**

# **Manual de la Escuela Primaria de las Escuelas Públicas de Greenwich**

*Estableciendo Bases Sólidas para Futuros Brillantes*

## **Bienvenido al Programa Preescolar de las Escuelas Públicas de Greenwich ...**

La **adición** de este manual está diseñada para proporcionar a los padres/tutores la información necesaria cuando su hijo empiece el programa preescolar. Este apéndice está alineado con el manual de los padres para cada una de nuestras escuelas y debe leerse como un componente del manual de la escuela elemental/primaria.

El **Programa Preescolar de GPS-** *Las escuelas Públicas de Greenwich* es un modelo educativo inclusivo proporcionando un ambiente de aprendizaje óptimo en el que identifica a los niños con necesidades especiales y a sus compañeros se desarrollan y aprenden y crecen juntos.

A través de un programa estructurado con lenguaje y basado en el juego, cada niño recibe instrucción en actividades que abordan los ámbitos de la comunicación, cognición, autogestión, habilidades motoras finas y gruesas y el desarrollo social y emocional. Las clases están compuestas de niños de tres y cuatro años de edad para maximizar las oportunidades para la interacción entre los compañeros y mejorar el ambiente de aprendizaje, las cuales ofrecen oportunidades en un aula interactiva para estudiantes de varias edades.

La administración y el personal, incluyendo profesores, especialistas (un psicólogo, un terapeuta del habla y del lenguaje, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, entrenador de instrucción de educación especial, maestro de educación especial) y auxiliares profesionales que proporcionan una gran cantidad de experiencia en el área de la niñez temprana en la educación general y especial. Por favor siéntase cómodo contactarnos en cualquier momento. Valoramos sus comentarios y esperamos con interés la reunión y trabajar con las familias nuevas y las que regresan al programa preescolar.

**Amy Lynn DeNicola-Hickman MS ECE, MS SPED**  
**Administradora Preescolar de Educación Especial**

## **Filosofía y Declaración de Misión**

En el programa preescolar de las escuelas públicas de Greenwich cada niño y sus etapas de desarrollo físico, emocional, social, cognitivo y comunicativo de la individualidad es respetado. Reconocemos que cada niño se desarrolla a su propio ritmo natural. En la escuela preescolar de GPS se nutre esta progresión natural de desarrollo y proporcionamos a cada niño con oportunidades para el crecimiento máximo en cada etapa de desarrollo.

## **Descripción general del programa**

El Programa Preescolar integrado de Las escuelas públicas de Greenwich sirve tanto a niños y jóvenes con necesidades especiales identificadas y aquellos que normalmente están en desarrollo. A través de una estructurada basada en centros de programa, cada niño participa en actividades instructivas y experiencias, que se refieren a los ámbitos de la comunicación, la cognición, la autoayuda, habilidades motoras finas y gruesas y desarrollo emocional y social.

## **Los Principios de Guía y el Currículo del programa preescolar**

- El aprendizaje temprano y el desarrollo son multidimensionales: los dominios del desarrollo de capacidades cognitivas, personales y sociales, físicas y estéticas de la expresión creativa del desarrollo son interdependientes e integrados en todo el día.
- Los niños pequeños son capaces y competentes.
- Existen diferencias individuales en las tasas de desarrollo entre los niños.
- Los niños mostrarán una gama de habilidades y competencias en cualquier área de desarrollo.
- El conocimiento del crecimiento y desarrollo infantil y las expectativas consistentes son esenciales para maximizar la experiencia educacional para los niños y para el desarrollo y ejecución de programas.
- Las familias son los cuidadores y educadores principales de sus hijos pequeños.
- Los niños pequeños aprenden a través de la exploración activa de su ambiente a través de actividades seleccionadas por los maestros en la cual los niños las inician.

Los recientemente aprobados estándares de desarrollo de Connecticut y aprendizaje temprano (CTELDS) proporcionan normas de aprendizaje básicas en las áreas social, motora, cognitiva, expresión creativa y desarrollo estético. Los estándares de aprendizaje y desarrollo informan el desarrollo de temas del currículo, unidades de estudio y/o experiencias de aprendizaje.

El Marco de Evaluación del Currículo (PAF) y la información de observación proporcionan datos y puntos de referencia de desarrollo para los perfiles de aprendizaje de los jóvenes, y se utiliza para controlar el crecimiento y el progreso, e informar los planes y prácticas de instrucción. En las conferencias de padres del otoño y primavera se comparte el crecimiento de los niños y los avances, y sugerencias son compartidas para el apoyo de la escuela y el hogar para maximizar el logro estudiantil.

Las unidades del programa Pre-Kinder Aprendizaje Temprano & Desarrollo fueron desarrolladas para apoyar un enfoque transdisciplinario para la enseñanza y el aprendizaje; investigaciones y estudios que conectan todas las disciplinas a través de un tema unificador del tema de investigación.

Las unidades son las siguientes:

Unidad 1: El desarrollo individual: Todo sobre mí la

Unidad 2: La Amistad/Emociones

Unidad 3: Las personas y Cómo Viven

Unidad 4: Interacciones Sensoriales

Unidad 5: Educación Física

Unidad 6: El mundo en que vivimos

Unidad 7: El Crecimiento y El Cambio

### **Aula Preescolar y Equipo de Apoyo**

El personal actual de las clases de preescolar incluye un maestro certificado en educación especial y educación de la primera infancia y asistentes profesionales en cada clase de preescolar. Los equipos de apoyo en el aula incluyen: un terapeuta del habla, un terapeuta ocupacional, un fisioterapeuta, un psicólogo y un entrenador familiar de educación especial. El entrenador de comportamiento del distrito, BCBA, está disponible para atender las necesidades de los estudiantes en el espectro del autismo y para servir como asesor de comportamiento para el personal y enlace con las familias.

Para proporcionar un programa de alta calidad que satisfaga las necesidades del desarrollo de todos los estudiantes y aumentar su autoestima a través de:

- proporcionar oportunidades de exploración y reproducción;
- mejorar la comunicación verbal y medios no verbal;
- desarrollo apropiado de las destrezas finas y gruesas;
- desarrollar habilidades emocionales/sociales apropiadas y las interacciones positivas con los compañeros;
- desarrollo de resolución de problemas y habilidades de la imaginación;
- desarrollo de habilidades de la vida diaria y la independencia.
- desarrollo de habilidades de pensamiento
- desarrollar habilidades creativas

Para proporcionar un ambiente seguro, positivo y enriquecedor.

Para utilizar materiales apropiados para el desarrollo.

Para crear un ambiente que apoya la comunicación abierta entre la escuela y el hogar.

Para desarrollar relaciones de cooperación dentro de la comunidad existente.

Dar tiempo a los maestros para participar en oportunidades de aprendizaje profesional.

### **Localización y horarios**

Para el año escolar 2020-2021, la ubicación de nuestros centros preescolares será en las siguientes escuelas: Hamilton Avenue, New Lebanon, North Street, Old Greenwich.

***Las ubicaciones de los sitios están sujetas a cambios en función del espacio de clase disponible en las escuelas primarias. Tenga en cuenta que los sitios de la clase se han cambiado hasta fines de agosto. \*\* Un aula adicional podría ser agregado en la escuela New Lebanon este año escolar \*\****

El Programa Preescolar sigue el calendario de las escuelas públicas de Greenwich. Se espera que los estudiantes traigan su propio almuerzo. Rutinas para la merienda son determinados por los maestros en cada escuela preescolar, y son comunicadas a los padres al principio del año escolar. Rutinas de llegada y salida están basada en cada escuela.

### **Proceso de solicitud del Programa Pre-Escolar de Greenwich**

#### **La edad de elegibilidad para estudiantes típicos**

Estudiantes que cumplirán 3 años de edad, pero NO cumplirán 5 años antes del 31 de diciembre de 2020, son elegibles para solicitar entrada al programa preescolar de GPS. Entrada al programa se basa en una lotería.

#### **Aplicación de preescolar y el proceso de selección del estudiante**

1. Los alumnos que presentemente asisten a las escuelas públicas del Programa Preescolar Greenwich, que son de edad elegible para recibir servicios preescolares para otro año, no tienen que volver a aplicar – no es necesario. La información será enviada a los padres en la primavera para el regreso de los niños para el año siguiente, con tasas de matrícula y la información de pago.
2. Una aplicación debe ser completada para todos los nuevos estudiantes cuyos padres desean aplicar al programa preescolar de Greenwich.
3. Los padres pueden indicar hasta tres preferencias para la ubicación de una "comunidad" preescolar en orden de prioridad. Todos los intentos se harán en honor a preferencias del sitio. El GPS reserva el derecho para equilibrar las clases preescolares por edad, género y jóvenes identificados como económicamente desfavorecidos.
4. Si más de un niño en una familia esta aplicando para el programa preescolar, cada niño debe completar un formulario por separado. ***No hay garantía de que todos los niños que apliquen de una familia serán aceptados, a menos que el hermano/a es un gemelo.***

5. Los padres recibirán una carta indicando si su hijo recibió o no una colocación en una de las clases preescolares. Los padres deben confirmar su aceptación completando el formulario que se adjunta a la carta de aceptación, y devolverlo a la Oficina de la escuela Pre-escolar, basado en la fecha para avanzar en el proceso de registro.
6. Si un solicitante no está situado en una de las clases preescolar, su solicitud se mantendrá en la lista de espera de candidatos hasta el 30 de septiembre del 2020. Una nueva lotería se realizará con los niños de la actual lista de espera, y niños de los funcionarios y empleados de la ciudad de Greenwich que han aplicado al programa. Esta lista de estudiantes se utilizará si hay vacantes durante el resto del año escolar. La lista de espera está en orden de rango para cada uno de los grupos de edad y sexo (por ejemplo, los niños de tres años).
7. Los padres que rechazan/niegan una oferta inicial de colocación tendrán el nombre de su niño/a retirado de la lista de espera.

### **Niños con necesidades especiales identificadas**

Padres, pediatras, centros preescolares comunitarios y/o el programa Connecticut de nacimiento a 3 años puede iniciar una remisión preescolar de para el proceso de educación especial. Las recomendaciones están dirigidas al equipo de evaluación preescolar que inicia y supervisa el proceso de acopio de información. Las remisiones a este proceso pueden hacerse durante todo el año escolar.

Las decisiones del equipo en cuanto a la evaluación, elegibilidad, recomendaciones apropiadas para la programación educativa y la colocación se determinan en el equipo de colocación y planificación de reuniones (PPT). Los padres son una parte esencial del proceso de PPT. Cuando un estudiante es determinado elegible para recibir servicios de educación especial, un programa de Educación Individualizada (IEP) es desarrollado, y programación educativa es determinada.

### **Transportación**

Los niños identificados con necesidades educativas especiales son elegibles para los servicios de transporte. Transporte es considerado y la recomendación se determina en una reunión de PPT.

### **Ausencias**

Si su niño va a estar \*ausente, por favor notifique a la maestra de su hijo por correo electrónico o teléfono. Por favor, siga todos los procedimientos delineados en el manual de los padres de la escuela primaria para notificar a la enfermera de las preocupaciones de salud o notas médicas.

*\*(Los padres de niños que tienen acceso al transporte de la escuela pública de Greenwich deben notificar a la empresa de autobuses cuando su niño/a estará ausente. Por favor, llame a la compañía de autobuses, el Transporte del Estudiante de América al 203 967-9100 antes de las 7:00 a.m.)*

\*10 ausencias consecutivas sin excusa darán como resultado un retiro automático del Programa Preescolar de las Escuelas Públicas de Greenwich.

## **La Participación de los Padres**

Los padres son una parte integral de nuestro programa preescolar. Creemos que los niños benefician de una fuerte asociación entre la casa y la escuela. Hay muchas maneras en las que su participación es esencial para lograr el éxito en la ejecución de nuestro programa. Los boletines serán enviados a casa semanalmente para mantener informados a los padres acerca de eventos especiales, solicitudes, currículo y de información relacionada con el tema.

### **Conferencias de Padres**

Una conferencia está programada para finales de noviembre o principios de diciembre con una conferencia prevista en la primavera para la transición de los niños al Kinder. Por favor, entiendan que este es un tiempo para que usted y el maestro de su niño puedan hablar sin interrupción. Es un tiempo para intercambiar información sobre el desarrollo del niño, experiencias en la casa, y avances y crecimiento en el aula. Cuando planifique su conferencia, realice los arreglos de cuidado infantil.

### **Comunicación**

Avisos de comunicación/anuncios/folletos/cartas a ser enviadas a casa serán colocadas en la mochila de su hijo. Por favor revise la mochila de su hijo diariamente para mantenerse al día con toda la información de la escuela. Si hay problemas o preocupaciones que le gustaría discutir con el maestro de su niño, por favor, no dude en enviar un correo electrónico al profesor/nota y/o programar una hora para una reunión o conferencia telefónica. Comunicación continua, abierto entre el hogar y la escuela, afecta el crecimiento y los logros del estudiante. Por favor, comprenda que es difícil para los profesores para darle toda su atención durante la hora de la llegada y la salida de los niños. (El correo electrónico del personal [nombre\\_apellido@greenwich.k12.ct.us](mailto:nombre_apellido@greenwich.k12.ct.us))

### **Padres de clase**

Cada clase tendrá 1 ó 2 padres de clase que serán designados al inicio del año. Las responsabilidades de los padres de clase pueden incluir organizar fiestas, contactar a otros padres, ayudando en la preparación de materiales especiales, ayudar con las actividades en el aula y leer con los niños. Los profesores se reunirán con padres de clase al comienzo del año para discutir sus papeles y responsabilidades como padre de clase.

### **Educación para padres**

Los empleados del programa preescolar ofrecen talleres para padres que se centran en la gestión del comportamiento, la comunicación padres-hijos y estrategias para ayudar a los padres de manera

más eficaz con sus hijos en el hogar. Se proporcionará información específica y será enviado a casa a los padres cuando los talleres estén programados.

### **Programación diaria**

Las necesidades individuales de cada niño son consideradas en la planificación del programa diario. Programaciones de aula serán compartidos a través de la maestra del programa preescolar al comienzo de cada año escolar.

### **Merienda y Almuerzo**

Las meriendas y el almuerzo deben ser enviadas a diario. Siga las precauciones y procedimientos de conciencia/sensibilización de alergia al enviar a su hijo/a con un bocadillo. La merienda puede ser proporcionada a los estudiantes que reciben almuerzo gratis y reducidos. Si la merienda es proporcionada por la escuela, el personal mantendrá un ambiente libre de alérgenos y no servirá alimentos con maní o nueces. Si su hijo tiene una alergia alimentaria, por favor consulte con el maestro acerca de las meriendas para asegurar que estamos proporcionando un ambiente seguro y respetuoso para todos los estudiantes.

El almuerzo debe ser enviado a diario. Por favor envíe su almuerzo del niño (bebida deber ser incluida) en una caja o bolsa de almuerzo marcados con su nombre. Si es necesario, una compresa de hielo debe ser incluida. Le animamos a enviar recipientes fáciles de abrir e incluir las servilletas y utensilios, cuando sea necesario. El programa preescolar es un momento para fomentar opciones saludables. *Por favor* no envíe dulces, caramelos o soda. Siga las precauciones y procedimientos de sensibilización de alergia cuando le envíe el almuerzo del niño. Almuerzo gratis o a precio reducido se proporciona a los estudiantes que califican. Formularios del almuerzo gratis y almuerzo reducido son publicados en los sitios web del distrito y de la escuela.

### **La ropa**

Cada día los niños deben llevar ropa cómoda y lavable para jugar en la escuela. Zapatillas o zapatos de suela de goma son recomendados para el aula y para jugar al aire libre. Si su hijo lleva botas de nieve a la escuela, por favor envíe los zapatos en su mochila.

Pasamos una parte de cada día afuera (si el tiempo lo permite), corriendo, saltando y trepando. Por favor no envíe a su niño/a con collares y joyas afiladas que pueden suponer un riesgo de seguridad durante el juego activo. Por favor vista a su niño según el clima con ropa adecuada.

Mitones/guantes, sombreros, pantalones, botas de nieve y bufandas deben estar claramente marcados con el nombre del niño. Por razones de seguridad, asegúrese de que los guantes, sombreros y chaquetas no tengan cadenas colgantes.

### **Juguetes de casa**

Póngase en contacto con el maestro de su hijo sobre las políticas y prácticas con respecto a traer juguetes a la escuela del hogar.



## Uso del baño

Urgimos *encarecidamente* a que los niños sean entrenados a usar el baño antes de entrar a nuestro programa preescolar; sin embargo, esto no es un requisito previo para participar en el programa. Si su niño no está preparado, apoyaremos los esfuerzos de preparación en casa. Para los niños que continúan necesitando apoyo en entrenamiento, *pedimos que le proporcione lo siguiente al profesor: una caja de pañales claramente etiquetada, una caja de toallitas, y guantes desechables de látex sin polvo.*

## A partir del año escolar

Esta lista es un ejemplo de productos su niño puede necesitar para la escuela. *Por favor consulte la lista en la carta de bienvenida de la maestra de su hijo en agosto:*

- Un par de ropa extra, marcada, incluyendo calcetines o medias y ropa interior. Coloque en una bolsa con cierre (ziplock) con el nombre de su hijo.
  - (Esta ropa extra debe estar de acuerdo a la temporada durante el año escolar.)
- Un blusón de pintura (o una camisa grande)
- Una toalla o una cobija pequeña para el tiempo de descanso
- Una mochila enviada a diario que pueda acomodar: la lonchera, trabajo de arte y una carpeta con dos bolsillos para avisos de maestros.
  - (Los almuerzos no son refrigerados, por lo que una pequeña compresa de hielo permitiría mantener las cosas frías, y un termo pequeño para mantener las cosas calientes porque las comidas no pueden ser calentadas en un horno microondas.)
- Una foto de la familia
- Un rollo de papel toallas
- Una caja de pañuelos
- Lápices de colores
- Marcadores
- 2 barras de pegamento
- botella de pegamento
- Merienda: traída diariamente en la lonchera de su hijo
- Almuerzo - diariamente en una lonchera