

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes  
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de Kínder para el Éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)



@rcpswildcats



@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/7/19

# Nuestras metas para Logro Estudiantil

## Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

## Metas de la Escuela

- Aumentar o mantener el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que logran un alto crecimiento en su Evaluación de la Medida de Crecimiento Matemático en un 2% en general en el año escolar 2019-2020.
- Aumentar en un 2% el porcentaje de estudiantes en 1er y 2do grado que finalizan el año escolar 2019-2020 a nivel de grado o superior en lectura de acuerdo con la evaluación de Rigby en un 2%.
- Disminuir en un 5% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2019-2020.
- Mantener o disminuir el número de referencias de la oficina.

## Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición (combinación de números) y descomponer (separándolos) números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista a nivel de grado con fluidez

**Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.**

### Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión del estudiante de contar y de una a una correspondencia.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer (combinación de números) y descomponer (separándolos) los números 0-20.
- Proporcionar y explicar lecciones Saxon Phonics diario.
- Proporcionar una instrucción explícita de palabras a la vista a través de un enfoque de alfabetización equilibrado.

### Como familias, vamos a:

- Asistir a talleres para padres.
- Ayudar a nuestros estudiantes a practicar el conteo diario de cuerdas a 50 y contando diariamente con manipulativos a 30.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos).
- Leer veinte minutos cada noche con nuestro hijo.
- Utilizar las tarjetas de la letras y las tiras del alfabeto mientras que practican la identificación de la letra y el sonido diariamente.
- Ayudar a nuestro niño a dominar la lista de palabras para cada período de nueve semanas.

### Como estudiante, yo:

- Practicaré mis palabras de vista todas las noches con mis padres.
- Leeré libros de contar números y libros Accelerated Reader todas las noches.
- Voy a contar mientras estoy en mi carro.
- Voy aprender a leer por mí mismo si nadie tiene tiempo para leer conmigo.
- Practicaré mis cartas con cosas prácticas que los maestros mandan a casa.
- Explicaré lo que aprendí a mis padres mientras revisamos mi carpeta roja.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes  
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo(a).
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de 1er Grado para el Éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a

[\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)



@rcpswildcats



Instagram

@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisedo: 8/7/19

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

### **Metas de la Escuela**

- Aumentar o mantener el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que logran un alto crecimiento en su Evaluación de la Medida de Crecimiento Matemático en un 2% en general en el año escolar 2019-2020.
- Aumentar en un 2% el porcentaje de estudiantes en 1er y 2do grado que finalizan el año escolar 2019-2020 a nivel de grado o superior en lectura de acuerdo con la evaluación de Rigby en un 2%.
- Disminuir en un 5% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2019-2020.
- Mantener o disminuir el número de referencias de la oficina.

### **Metas de nivel de grado**

- Suma y Resta con fluidez
- Comunicación del pensamiento matemático utilizando vocabulario específico
- Comprensión de lectura
- Fluidez en la lectura

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Enseñar y evaluar la fluidez del estudiante de suma y resta.
- Enseñar y evaluar la comunicación oral y escrita de los estudiantes sobre el pensamiento matemático.
- Evaluar y informar a los padres de la comprensión de los estudiantes y los niveles de Rigby durante todo el año.
- Exponer a los estudiantes al vocabulario mediante el uso de diversos materiales interdisciplinarios.
- Utilizar materiales de lectura guiados para fortalecer las habilidades de fluidez.
- Proporcionar a los padres con recursos tecnológicos.
- Proporcionar talleres de padres para enseñar estrategias relacionadas con las metas.

### **Como familias, vamos a:**

- Ayudar a nuestro hijo con sus estrategias de suma y resta y comunicación del pensamiento matemático.
- Asistir a talleres para padres.
- Monitorear que nuestro estudiante lee 20 minutos diarios.
- Trabajar con los estudiantes en estrategias de comprensión (personajes, ambientación, problema, solución, recuento de eventos en orden).
- Utilizar recursos adicionales en línea.
- Practicar palabras de ortografía con su hijo.

### **Como estudiante, yo:**

- Voy a practicar mis palabras de ortografía cada noche.
- Usaré mis habilidades matemáticas para practicar en casa.
- Leeré un libro de AR cada noche y tomare las pruebas.
- Voy hablar con mi familia sobre los libros que leí.
- Practicaré sumar y restar usando estrategias.
- Voy hacer algo de diversión escolar, como un experimento científico, cada semana con mi familia.
- Voy a dormir lo suficiente y comer alimentos saludables para ayudar a mi cuerpo y el cerebro estar listo para aprender.
- Tratare lo mejor posible cada dia.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes

7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo(a).
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de 2do Grado para el Éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a

[\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)



@rcpswildcats



Instagram

@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/7/19



## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

### **Metas de la Escuela**

- Aumentar o mantener el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que logran un alto crecimiento en su Evaluación de la Medida de Crecimiento Matemático en un 2% en general en el año escolar 2019-2020.
- Aumentar en un 2% el porcentaje de estudiantes en 1er y 2do grado que finalizan el año escolar 2019-2020 a nivel de grado o superior en lectura de acuerdo con la evaluación de Rigby en un 2%.
- Disminuir en un 5% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2019-2020.
- Mantener o disminuir el número de referencias de la oficina.

### **Metas de nivel de grado**

- Comprenda que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de cientos, decenas y unos
- Mentalmente suma o resta 10 o 100 de un número dado
- Recuento y relato de historias con principio, medio y final
- Escribir y citar pruebas de texto

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Enseñar números de tres dígitos con diez bloques de base.
- Evaluar la comprensión de agregar y restar 10 o 100 utilizando estrategias mentales basadas en habilidades de valor de lugar y proporcionar materiales de instrucción a los padres en lo mismo.
- Enseñar y evaluar la capacidad de contar oralmente y proporcionar evidencia del texto.
- Proporcionar tiempo para leer libros de Accelerated Reader a diario en el nivel de un estudiante.
- Proporcionar taller de padres para recuento oral y respuestas escritas

### **Como familias, vamos a:**

- Asistir a talleres o noches de padres para entender la instrucción que nos ayudará a ayudar en casa.
- Leer libros de Accelerated Reader con nuestro estudiante en su nivel todas las noches.
- Ayudar con las estrategias mentales que ayudan a nuestro estudiante al sumar o restar 10 o 100.
- Utilizar juegos de instrucción y materiales en el hogar que la escuela provea.
- Ayudar con asignaciones de tareas que refuercen las habilidades enseñadas en la clase.

### **Como estudiante, yo:**

- Leeré AR cada noche y hacer mis palabras ortográficas.
- Preguntare por retos escolares en su casa.
- Practicaré estrategias de matemáticas mentales, incluso si tengo que hacerlo mientras en el carro.
- Estaré en la escuela todos los días para que yo pueda aprender las cosas nuevas.
- Voy hacer lo mejor en la escuela
- Compartiré lo que he aprendido enseñando a mis amigos nuevos juegos y estrategias.
- Voy a jugar juegos de aprendizaje con mi familia.
- Voy hacer más preguntas, hablar más con mis padres y contarles historias de una manera que tenga sentido.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes  
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo(a).
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Sala de Recursos Primaria Enfoque para el éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a \_\_\_\_\_@rabuncountyschools.org



@rcpswildcats



@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/7/19

# Nuestras metas para Logro Estudiantil

## Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

## Metas de la Escuela

- Aumentar o mantener el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que logran un alto crecimiento en su Evaluación de la Medida de Crecimiento Matemático en un 2% en general en el año escolar 2019-2020.
- Aumentar en un 2% el porcentaje de estudiantes en 1er y 2do grado que finalizan el año escolar 2019-2020 a nivel de grado o superior en lectura de acuerdo con la evaluación de Rigby en un 2%.
- Disminuir en un 5% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2019-2020.
- Mantener o disminuir el número de referencias de la oficina.

## Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición y descomponer números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista (Sight Words) a nivel de grado con fluidez

**Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.**

### Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión del estudiante de contar y de una a una correspondencia.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20.
- Proveer y explicar las lecciones diarias de Sistemas de Lectura de Sunday.
- Proporcionar una instrucción explícita a través de un currículo de aprendizaje único.
- Comprobar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y evaluaciones informales.
- Proporcionar comentarios frecuente a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

### Como familias, vamos a:

- Revisar las palabras de vista con su hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.
- Monitorear el progreso del estudiante a través de carpetas y agendas semanales.
- Asistir a talleres para padres.
- Comunicarnos con el maestro de nuestro niño si tenemos preguntas.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos).
- Leer veinte minutos cada noche con nuestro niño.

### Como estudiante, yo :

- Practicaré Identificación de la carta de práctica, sonidos de la letra, y palabras de vista con mis padres cada día.
- Voy a participar en clase y pedir ayuda cuando sea necesario y dar mi mejor esfuerzo siempre.
- Voy a supervisar mi propio progreso a través de las carpetas semanales y los comentarios del maestro.