

Continuação da aprendizagem e bem-estar

Plano de aprendizagem on-line

Justificativas

Os Direitos da Criança das Nações Unidas consagram às crianças o direito à educação e à segurança. De tempos em tempos, podem surgir circunstâncias nas quais, para honrar esses direitos, a NIS precisa parar com o ensino regular presencial no campus e mudar para um ambiente de aprendizado on-line. A disseminação do coronavírus COVID-19 é uma ocorrência desse tipo.

Durante a Escola Online

- aprendizado garantirá que os alunos tenham a oportunidade de fazer progressos adequados, de modo que não sejam indevidamente prejudicados pelo fechamento do campus da escola
- bem-estar dos alunos ainda continuará sendo prioritário, com o apoio de serviços aos alunos, orientadores, professores de sala de aula e outros adultos capazes de ajudar e orientar os alunos durante um período de estresse.

A estrutura abaixo descreve aos pais a maneira pela qual a NIS Online School será projetada e implementada. Este documento será complementado por um comunicado dos diretores associados e diretores gerais, descrevendo como essa política se tornará operacional no ano de seu filho. Os professores também podem se comunicar diretamente com os pais fornecendo instruções sobre como os pais podem apoiar seus filhos no aprendizado on-line.

Modelo de Aprendizagem

Aprendizado online segue a mesma estrutura básica do modo presencial

Os professores serão claros sobre:

- **o que é esperado dos alunos em sua aprendizagem (o conteúdo, as metas de aprendizagem).**
- **o que é esperado dos alunos como resultado de sua aprendizagem (o que os alunos devem produzir como resultado da aula).**
- **Como os alunos devem aprender (recursos materiais, trabalho em grupo, trabalho individual, etc.)**

Os aulas incluirão um equilíbrio de:

- **Tarefas e atividades a serem concluídas**
- **Aulas dadas pelo professor (aulas ao vivo ou aulas gravadas)**
- **Discussão e interação em grupo (através de videoconferência)**

Os alunos serão apoiados por:

- **Acesso contínuo à equipe de serviços aos alunos - ex. necessidades especiais, EAL (English Acquisition Language), etc.**
- **Acesso contínuo a líderes de equipe e administradores em apoio ao aluno e seu aprendizado.**



Bem-estar do aluno

A NIS continuará a se concentrar no bem-estar dos alunos. Isso é ainda mais importante, pois os alunos estão separados de seus amigos e professores durante um período estressante. Para apoiar o bem-estar, os professores participarão de reuniões regulares de videoconferência com os alunos em sua sala de aula para verificar e garantir que eles estejam bem. Além disso, a equipe de serviços estudantis - incluindo a equipe de educação especial, a equipe de EAL e os orientadores - permanecerão disponíveis para apoiar os alunos normalmente.

Os clubes estudantis da Escola Secundária poderão marcar um encontro - virtualmente - e os alunos são incentivados a fazê-lo e alertar o supervisor da equipe para obter apoio. Os diretores também procurarão organizar assembleias gravadas ou outras maneiras de conectar os alunos além do ambiente acadêmico on-line. Existem muitas maneiras criativas pelas quais estudantes e funcionários podem trabalhar juntos para garantir o bem-estar dos alunos.

Por fim, os administradores permanecerão acessíveis aos alunos por e-mail e, conforme necessário, por videoconferência.

Parceria com os pais

Uma característica fundamental de um programa de aprendizado on-line bem-sucedido é a parceria com os pais. Isso é particularmente crucial para as crianças mais novas, para as quais a assistência e o apoio dos pais no acesso ao aprendizado planejado pelos professores serão essenciais. No entanto, também é necessário na Escola Secundária, onde os alunos precisarão da ajuda dos pais para criar uma rotina estruturada para o dia de trabalho.

Entendemos que os pais podem estar trabalhando enquanto os alunos estiverem atendendo o aprendizado online, ou talvez um pai ou mãe solteiro(a) tenha que ajudar vários filhos. Os professores farão o possível para ensinar num nível em que os alunos possam ser independentes; no entanto, quanto menor o aluno, mais apoio dos pais será necessário para que o aprendizado seja bem-sucedido. Convidamos os pais a entrar em contato com os professores de seus filhos para discutir quaisquer preocupações ou dificuldades apresentadas nesse processo e, da mesma forma, os professores deverão entrar em contato com os pais caso precisem de ajuda ou para dar recomendações sobre como melhor apoiar os alunos.

Cronograma

A NIS está trabalhando com a hipótese de que este é um fechamento de curto prazo, no qual a escola é oferecida por funcionários aos estudantes que morem em Nagoya. Conseqüentemente, o modelo atual é um modelo de aprendizado on-line baseado num cronograma e fuso horário.

Isso significa que as aulas seguirão uma programação diária com horários definidos para aulas e outras atividades de aprendizado:

- Na Escola Secundária, os alunos terão quatro aulas por dia, um período para “homeroom” e intervalos de manhã/ tarde e de almoço.
- Na Escola Primária, pode haver alguma variação com base no nível da série e os pais terão maior flexibilidade no cronograma para ajudar os pais a apoiar melhor seus filhos.
- Os alunos que não estão no fuso horário do Japão podem ter dificuldade em se envolver totalmente no aprendizado on-line. Por favor, entenda que não será possível para os professores recriar sessões ao vivo em diferentes fusos horários, embora, é claro, os alunos ainda terão acesso aos materiais que são gravados e permanentes e espera-se que eles se envolvam o máximo possível.

Observe que, caso o aprendizado on-line seja estendido, a NIS revisará o modelo de aprendizado on-line para refletir as necessidades da comunidade, na ocasião. Se o modelo mudar, os pais serão notificados e este manual será atualizado. Nenhuma alteração será feita antes das Férias de Primavera de 2020.

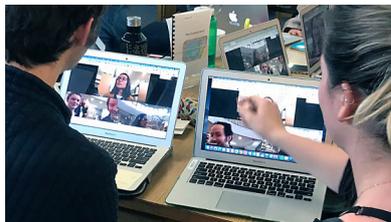
Controle de Presença e Doenças

Os professores acompanharão a frequência dos alunos através da participação e comprometimento. Isso pode ser feito de várias maneiras, dependendo da aula. Enviar trabalhos, participar de uma sessão ao vivo, fazer login em um documento do Google ou participar de uma tarefa em grupo são todas as maneiras pelas quais os alunos podem demonstrar “frequência na escola”.

Os alunos que não puderem frequentar a escola online devem avisar a escola como de costume, entrando em contato com office@nis.ac.jp antes do início das aulas todos os dias. Lembramos que se seu filho tiver com uma temperatura de 37,5 por mais de 4 dias, estiver consideravelmente letárgico, doente, ser diagnosticado, for exposto ou estiver em contato alguém diagnosticado com COVID-19, por favor, avise o departamento de saúde imediatamente (cimamura@nagoyais.net).

Salvaguarda - medida de proteção

Assim como na aprendizagem presencial no campus, a proteção à criança no ambiente on-line é uma parte essencial da nossa escola. Solicitaremos da mesma forma que nossos professores sigam nossas políticas de proteção à criança e o código de conduta dos funcionários, que solicita que a equipe se envolva com os alunos de acordo com nossos quatro guias: de função, limites, poder e responsabilidade. Mais detalhes podem ser encontrados no Haiku Home [AQUI](#). Especificamente, no ambiente on-line, solicitamos que os alunos não solicitem ou aceitem videochamadas um a um, ou seja, exclusivamente com um membro da equipe, a menos que os pais também estejam na sala / presentes na ligação. Além disso, solicitamos que os alunos participem de toda a comunicação com a escola por meio do endereço de e-mail oficial da escola (Gr3 e anos seguintes) ou através dos pais (ELC-Gr2).



Currículo

Na medida do possível, o aprendizado on-line seguirá o currículo já planejado. Os professores trabalharão de segunda a quarta-feira, de 2 a 4 de março, para tornar este currículo acessível através de um ambiente on-line a partir da quinta-feira, 5 de março.

Pode haver momentos em que pequenas modificações possam ser necessárias para garantir que o aprendizado seja bem-sucedido no ambiente on-line. No entanto, essas modificações não afetarão a progressão do aprendizado a longo prazo para nenhum aluno.

Plataformas de tecnologia para aprendizado on-line

O aprendizado on-line ocorrerá através das seguintes plataformas:

ELC (Pre-escola)

- Gsuite para aulas de vídeo e atividades de conversação interativa.
- Storypark para obter recursos e materiais da aula.

Elementar (Escola Primária)

- Gsuite para aulas de vídeo e conversas interativas (Google Meet) e atividades.
- Haiku como um local para encontrar atividades, recursos e instruções das aulas.

Escola Secundária

- Gsuite para aulas de vídeo e conversas interativas (Google Meet) e atividades.
- Haiku como um local para encontrar atividades, recursos e instruções das aulas.
- Managebac para recebimento de notas, feedback e tarefas.

Os alunos e os pais já devem ter acesso ao Storypark (ELC), Haiku (Elementar- escola primária e secundária) e Managebac. Este será o principal local onde as aulas são publicadas e será essencial que pais e alunos possam acessá-las.

Se houver alguma dificuldade, entre em contato com techcoordinator@nis.ac.jp o mais rápido possível.

Equipamentos para aprendizado online

Os alunos precisarão de um equipamento para acessar o aprendizado on-line. Um laptop é ideal, embora, principalmente com estudantes mais jovens, um iPad ou tablet seja suficiente. Uma câmera e um microfone são essenciais.

Os alunos da escola secundária precisam de um equipamento próprio. Na escola primária, é possível que duas crianças compartilhem um equipamento na maioria dos casos, embora um para cada aluno seja o ideal.

A escola possui computadores e iPad adicionais para emprestar às famílias, se necessário. Entre em contato com techcoordinator@nagoyais.net se o seu filho não tiver um equipamento e a escola puder emprestar. Você pode vir à escola para coletá-lo.

O que pode ser diferente no aprendizado on-line - e quais são as armadilhas a serem evitadas?

O aprendizado online é empolgante. Existem muitas oportunidades de colaboração e engajamento e o aprendizado pode ser rico, profundo, contextual e envolvente nesse formato. No entanto, o aprendizado on-line é diferente ... e há algumas armadilhas ou problemas a serem observados. Trabalhando juntos, professores, pais e alunos podem nos ajudar a evitar estes:

- **Muito trabalho para os alunos:** *considerando que os alunos podem ter um equilíbrio de tarefas diferente daquele a que estão acostumados, é possível que eles se sintam sobrecarregados. Nesse caso, é muito importante que pais e alunos alertem o professor para que a carga de trabalho possa ser ajustada, pois será difícil para o professor estar ciente disso em um ambiente on-line.*
- **Muito trabalho para os professores:** *da mesma forma, o aprendizado on-line tende a resultar em mais "tarefas" que precisam de avaliação e feedback. Os professores ainda fornecerão isso para os alunos, mas pode ser de forma diferente, pois os professores não têm tempo disponível para fornecer um feedback escrito detalhado sobre cada parte do trabalho enviada e podem precisar fornecê-lo de outras maneiras. Os pais e os alunos devem entender como os professores se adaptam a essa nova maneira de ensinar.*
- **Dificuldades técnicas:** *Ao focar em uma gama limitada de plataformas e ferramentas tecnológicas, esperamos eliminar possíveis problemas técnicos. No entanto, há sempre uma possibilidade. Os pais podem ajudar, garantindo que as crianças tenham um equipamento em funcionamento e uma conexão rápida à Internet. O departamento de tecnologia da escola está disponível para apoiar as famílias. Envie um e-mail para techcoordinator@nis.ac.jp se a tecnologia estiver mostrando ser uma barreira no aprendizado de seu filho ou se você precisar de conselhos sobre como ele pode utilizar a tecnologia com segurança e eficácia.*
- **Cuidando dos alunos:** *durante um dia escolar "presencial", os professores (e colegas de classe) podem perceber quando uma criança está tendo um dia ruim. No entanto, na escola on-line é mais difícil perceber. Por esse motivo, os alunos e os pais precisam ficar de olho no bem-estar de seus colegas e filhos e alertar a escola se houver problemas com os quais possamos ajudar.*
- **Tempo de tela em excesso:** *embora a NIS use muita tecnologia no aprendizado presencial, é claro que o tempo de tela na escola é apenas uma minoria num dia típico do estudante. No aprendizado on-line, é possível que alunos e funcionários passem muito mais tempo na frente de uma tela. Os alunos e os pais devem moderar o tempo na tela e garantir uma série de outras atividades saudáveis (sair, pedalar, ler, praticar instrumentos musicais, jogos de tabuleiro etc.) e os professores - principalmente nas séries mais baixas - se esforçarão para oferecer atividades de aprendizado que nem sempre dependam de um computador. Os pais preocupados com o tempo de tela que seu filho está passando durante o aprendizado on-line devem alertar o diretor associado do seu filho para discutir a situação.*
- **Responsabilidade Compartilhada de Pais e Professores:** *O aprendizado on-line exige que pais e professores compartilhem a responsabilidade pelas tarefas e compromissos de cada aluno. Os professores definirão tarefas e atividades o mais estimulante se envolventes possível. No entanto, os pais devem gerenciar seus filhos e tomar a decisão final em termos do que eles gostariam ou não que seus filhos assumissem. Por exemplo, os professores podem querer restringir o tempo e incentivar as crianças a realizar atividades em casa ou no bairro. As famílias devem se assegurar do que está sendo solicitado ao filho e sentir-se à vontade para que elas sejam seguras e apropriadas, considerando a condição de seu filho e a situação em casa.*

Expectativas para a escola: alunos, professores e pais

Os professores deverão:

- Proporcionar aprendizagens significativas e envolventes, que apoiem os alunos a progredirem através de um equilíbrio de tarefas, atividades, conversas interativas e ensino direto;
- Ser claro aos alunos sobre o que e como eles estão aprendendo e como eles são solicitados a demonstrar seu aprendizado;
- Acompanhar a frequência dos alunos;
- Estar disponível para os alunos durante o período escolar, de acordo com as diretrizes estabelecidas em cada divisão (escola primária e secundária), para fornecer suporte tanto no aprendizado quanto no bem-estar;
- Cuidar do bem-estar do aluno e observar o mais alto padrão em proteção à criança;
- Respeitar o tempo da família dos alunos e não solicitar o envolvimento dos alunos fora do horário normal da escola.

Os alunos deverão:

- Organizar uma rotina de trabalho saudável para cada dia da escola online;
- Envolver-se em todos os aspectos de seus cursos e aulas, da melhor maneira possível, seguindo as mesmas expectativas de frequência e participação que das aulas presenciais;
- Submeter tarefas e atividades de avaliação pontualmente e conforme as instruções do professor;
- Respeitar o tempo dos professores e comunicar-se durante o horário escolar (não se deve esperar que os professores estejam em contato com os alunos antes das 08:00 ou depois das 17:00);
- Cuidar de si e do outro e alerte seus pais e professores caso eles ou seus colegas de classe precisem de ajuda ou apoio;
- Respeitar que todos os vídeos, screencasts ou outros materiais criados pela equipe para as aulas sejam apenas para aprendizagem on-line da NIS e NÃO devam ser compartilhados além da comunidade escolar.

Os pais deverão:

- Garantir que seus filhos tenham tudo o que precisam para o aprendizado on-line - um equipamento (computador, iPad ou tablet), um espaço para estudar, conexão com a Internet etc;
- Ajudar o filho a estabelecer uma rotina diária saudável para o aprendizado on-line, de acordo com o horário das aulas;
- Alertar os professores, administradores e outros funcionários, caso seu filho tenha dificuldades ou precise de apoio;
- Respeite o horário de trabalho dos professores e espere comunicações apenas durante o horário escolar regular (não se deve esperar que os professores estejam em contato com os pais antes das 08:00 ou depois das 17:00);
- Entrar em contato com o escritório caso seu filho estiver ausente da escola on-line;
- Entrar em contato com techcoordinator@nagoyais.net caso seu filho precisar de suporte para acessar o aprendizado on-line.

Além disso, os pais devem respeitar o fato de que esse aprendizado on-line é solicitado pelo governo japonês, a fim de impedir a propagação do COVID-19. Portanto, as atividades nas quais os alunos queiram se reunir (festas do pijama etc.) são fortemente desaconselhadas.



Comunicação e Responsabilidades

Assim como na escola presencial, há uma equipe disponível para apoiar alunos e pais na escola on-line. Pais e alunos podem entrar em contato da seguinte maneira:

Perguntas pedagógicas:

Primeiro, entre em contato com a turma ou o professor da disciplina de seu filho. Se precisar de ajuda além do professor de seu filho, entre em contato com:

- **Professor (a) de EAL ou necessidades especiais do seu filho (se aplicável) ou a coordenadora de serviços ao aluno**, Sarah Pearlz (spearlz@nagoyais.net)
- **O Coordenador do IBDP, Coordenador da 11o e 12o anos, Conselheiro de Faculdade**, Paul Moody (pmoody@nagoyais.net)
- **Coordenadora do MYP e Diretora Associada do Secundário**, Marika Farrell (mfarrell@nagoyais.net)
- **Coordenadora da PYP e diretora associada da Escola Primária**, Holly Johnson (hjohnson@nagoyais.net)
- **Coordenadora da ELC**, Jennie Mossman (jmossman@nagoyais.net)
- **O Diretor Pedagógico (de ensino)**, Aubrey Curran (acurran@nagoyais.net)
- Os líderes de aprendizado departamental de cada área de estudo (no secundário)
 - » **Educação e saúde:** John McCarthy (jmccarthy@nagoyais.net)
 - » **Ciências:** Gary Horner (ghorner@nagoyais.net)
 - » **Inglês:** Matt Russell (mrussell@nagoyais.net)
 - » **Projeto pessoal de matemática ou MYP:** Pete Goodman (pgoodman@nagoyais.net)
 - » **Pessoas e grupos:** Nate Gildart (ngildart@nagoyais.net)
 - » **Artes:** Eric Drowatsky (edrowatzky@nagoyais.net)
 - » **Design:** Dean Hester (dhester@nagoyais.net)
 - » **Japonês, conselheiro universitário:** Makiko Hayashida (mhayashida@nagoyais.net)

Perguntas sobre bem-estar:

Se você estiver preocupado com o bem-estar do seu filho (incluindo rotinas de trabalho, problemas de amizade ou relacionamento, etc.), entre em contato primeiramente com o professor da sala de aula do seu filho. Se precisar de ajuda além do professor, entre em contato com:

- **Diretora Associada do Secundário**, Marika Farrell (mfarrell@nagoyais.net)
- **Diretora Associada da Primária**, Holly Johnson (hjohnson@nagoyais.net)
- **Coordenadora da ELC** Jennie Mossman (jmossman@nagoyais.net)
- **Diretor geral para o bem-estar**, Graeme Naftel (gnaftel@nagoyais.net)
- **Psicóloga**, Kim Humphreys (khumphreys@nagoyais.net)
- **Coordenadora de Serviços ao Estudante**, Sarah Pearlz (spearlz@nagoyais.net)

Perguntas sobre tecnologia e outros recursos:

- Para suporte sobre questões tecnológicas, entre em contato com techcoordinator@nagoyais.net.
- O bibliotecário também pode apoiar os alunos com acesso a recursos on-line nmayer@nagoyais.net.

Perguntas sobre a saúde do seu filho:

- Por favor, entre em contato com a enfermeira, Chieko Imamura, se necessário (cimamura@nagoyais.net).
- Um lembrete de que, independentemente do motivo, as ausências do aprendizado on-line devem ser relatadas para o endereço: office@nis.ac.jp antes do início das aulas no dia da ausência;

Perguntas sobre a resposta da escola com relação ao COVID-19::

- Perguntas gerais sobre qualquer aspecto da resposta da escola ao COVID-19 podem ser direcionadas ao diretor da escola (headofschool@nis.ac.jp).