

DAC Norms: Begin and end meetings on time • Engage respectfully with others • Be open to new and differing points of view • Think about the needs of all students, but with a particular focus on equity • Limit discussion to agenda topics • Identify a facilitator, recorder and timekeeper for small group discussions when necessary • Monitor personal technology • Ask questions when clarification is needed



BVSD DISTRICT ACCOUNTABILITY COMMITTEE (DAC)

BVSD Education Center
6500 Arapahoe Ave., Boulder, CO 80303
March 3, 2020
6:15 p.m. - 8:30 p.m.

1. Welcome (Nicole Rajpal, DAC Chair)
2. Board of Education Report (Kitty Sargent, Board Liaison)
3. Superintendent's Report (Dr. Rob Anderson)
4. School Accountability Committee Insights (DAC Exec)
5. Policy [AE/AE-R](#) Recommendations (Policy Subcommittee)
6. Subcommittee Work
7. Adjournment

DAC & SAC Information

- [BVSD Strategic Plan Information](#)
- [DAC Website](#) & [Calendar](#)

COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC) del BVSD

Centro de Educación del BVSD
6500 Arapahoe Ave., Boulder, CO 80303
3 de marzo, 2020
6:15 p.m. - 8:30 p.m.

1. Bienvenida (Nicole Rajpal, presidenta del DAC)
2. Reporte del Consejo de Educación (Kitty Sargent, persona de enlace del Consejo)
3. Reporte del superintendente (Dr. Rob Anderson)
4. Percepciones del Comité de Responsabilidad Escolar (ejecutivo del DAC)
5. Recomendaciones para la Norma [AE/AE-R](#) (subcomité de normas)
6. Trabajo del subcomité
7. Conclusión

Información del DAC y SAC

- [Información sobre el Plan Estratégico del BVSD](#)
- [Página del DAC](#) y el [calendario](#)

Normas del DAC: Comenzar y terminar las reuniones a tiempo • Colaborar respetuosamente con los demás • Estar abiertos a escuchar puntos de vista nuevos y diferentes • Considerar las necesidades de todos los estudiantes, con un enfoque especial en la equidad • Mantener la conversación enfocada en los temas del orden del día • Cuando sea necesario, designar un moderador, registrador y cronometrador para las conversaciones en grupos pequeños • Limitar el uso de dispositivos personales • Hacer preguntas cuando sea necesario buscar aclaraciones.