



شباط/فبراير 2020

السادة أسر طلاب المرحلة الابتدائية،

في عام 2016، أصدرت هيئة ميشيغان التشريعية قانون Read by Grade Three (إجادة القراءة في الصف الثالث) وذلك ضمن جهودها الرامية إلى التأكيد على خروج الطلاب من الصف الثالث وهم يجيدون مهارة القراءة في تلك المرحلة التعليمية أو ما بعدها. ويلزم القانون المناطق التعليمية بإجراء أنشطة التقييم الخاصة بالقراءة وذلك لطلاب مرحلة رياض الأطفال (Kindergarten Plus) عبر الصف الثالث وذلك بهدف التعرف على الطلاب الذين قد يحتاجون مساعدة إضافية لاجتياز امتحانات المرحلة التعليمية. كما ينص القانون على أن طلاب الصف الثالث قد يعيدون الصف الثالث في حال عدم تجاوزهم بأكثر من مرحلة تعليمية واحدة معايير التقييم الخاصة باختبار English Language Arts M-STEP (اختبار M-STEP لتقييم آداب اللغة الإنجليزية) في ربيع الصف الثالث. يُرجى متابعة القراءة للاطلاع على إجابات على الأسئلة الشائعة المتعلقة بقانون "Read by Grade Three" لولاية ميشيغان.

كيف يتم تحديد الطلاب الذين لديهم مشاكل في القراءة؟

يخضع الطلاب لأنشطة التقييم التي تتم خلال أول شهر من بداية الدراسة للمساعدة على قياس مدى معرفتهم وقدراتهم. وبعد اجتياز أنشطة التقييم الأولية مع بداية العام الدراسي، يقوم مسؤولو المنطقة التعليمية بمراجعة بيانات الطلاب للتعرف على الطلاب الذين يحتاجون دعمًا إضافيًا حتى يستطيعوا اجتياز امتحانات الصف الدراسي لنهاية العام. ويخضع هؤلاء الطلاب لخطة تطوير مهارات القراءة الفردية (IRIP). وأما خطة تطوير مهارات القراءة الفردية فهي المستند الذي يحدد كيف سيقدم المدرسون الدعم للطلاب لمساعدتهم على النهوض بمهاراتهم في القراءة. يتم تقييم الطلاب مرة أخرى في شهر يناير لتحديث بيانات خطط تطوير مهارات القراءة الفردية أو للتعرف على أي طلاب جدد قد يعانون مشاكل في القراءة.

وفي الوقت الذي يتطلب فيه القانون قيامنا بإعداد تلك الخطط فقط للطلاب في مرحلة رياض الأطفال (Kindergarten Plus) من خلال الصف الثالث، نحن ملتزمون بتقديم الدعم لتنمية مهارات القراءة طول فترة دراسة الطلاب. ويشارك طلاب المرحلتين الرابعة والخامسة أيضًا في أنشطة تقييم مهارات القراءة على مدار العام الدراسي. وسيواصل طلاب الصفين الرابع والخامس أيضًا، إذا دعت الضرورة، تلقي الدعم المطلوب لاجتياز امتحانات المرحلة التعليمية.

إذا كان طالب الصف الثالث يخضع لخطة تطوير مهارات القراءة الفردية، فهل هذا يعني أن هؤلاء الطلاب سيخضعون لخطة الإعادة المحتملة؟

يتم إعداد خط تطوير مهارات القراءة الفردية لهؤلاء الطلاب الذين يواجهون خطورة عدم اجتياز امتحانات المرحلة التعليمية لنهاية العام. معظم الطلاب الذين يخضعون لخطط تطوير مهارات القراءة الفردية لن يستطيعوا تسجيل أكثر من سنة واحدة تحت المرحلة التعليمية حسب ما حددته وأقرته الإدارة التعليمية بولاية ميشيغان حول أنشطة التقييم الخاصة باختبار M-STEP في التعليم في الصف الثالث. والطلاب الذين يخضعون لخطط تطوير مهارات القراءة الفردية قد يحتاجون فقط دعمًا إضافيًا لمساعدتهم على اجتياز معايير المرحلة التعليمية. وهناك عدد محدود جداً من الطلاب ممن تم إقرار احتياجهم لخطط تطوير مهارات القراءة الفردية سيتم اختيارهم للخضوع لخطة الإعادة.

كيف تم اختيار الطلاب للخضوع لخطة الإعادة المحتملة بنهاية الصف الثالث؟

يشارك طلاب الصف الثالث في اختبار M-STEP في ربيع الصف الثالث. وأما اختبار M-STEP فهو اختبار ميشيغان لقياس مدى التقدم في التعليم. ويقيس اختبار M-STEP مدى معرفة الطلاب وقدراتهم فيما يتعلق بمعايير المرحلة التعليمية. إذا استطاع الطلاب تحقيق واجتياز مرحلة تعليمية واحدة أو أكثر بعد مستوى القراءة الخاص بالصف الثالث، فإن الولاية سترسل لكم خطاباً عبر البريد المسجل (بما يستوجب وجود شخص ما في المنزل في ذلك الوقت للتوقيع عليه) وذلك لإبلاغكم بأن الطالب قد تحدد خضوعه لخطة الإعادة. وستُرسل الخطابات خلال 14 يوماً من استلام الطالب لنتيجة اختبار M-STEP.

والجدير بالذكر أن الدرجات الفاصلة الخاصة بخطة الإعادة المحتملة أقل بكثير من نقاط المهارة الخاصة بالتقييم. وطبقاً لمستويات الأداء في اختبارات ميشيجان لقياس مدى التقدم في التعليم السابقة، نتوقع خضوع عدد محدود جداً من طلاب الصف الثالث في ويست بلومفيلد ضمن خطة الإعادة المحتملة.

يسري الخضوع لخطة الإعادة المحتملة فقط على طلاب الصف الثالث دون طلاب الصفين الرابع والخامس.

وعلاوة على ذلك، فإن الأبحاث التي تتعلق بإعادة الطلاب للمرحلة الدراسية تنطوي على نتائج مختلطة في أحسن الأحوال. ونعتقد أن قرار إعادة الطلاب للمرحلة الدراسية يجب أن يصدر من المدرسة بناءً على الإفادة التي يقدمها الآباء وليس فقط على أساس نتائج اختبار موحد. وسنواصل التشاور مع الآباء لاتخاذ القرارات التي ستحقق مصلحة كل طالب إلى أقصى حد ممكن.

ماذا أفعل إذا قررت الولاية أن طالب المرحلة الثالثة يجب أن يخضع لخطة الإعادة ولكنني ضد هذا القرار؟

تستطيع أسر الطلاب، ممن تقرر خضوعهم لخطة الإعادة لنفس المرحلة الدراسية، إبلاغ مدرسة الطفل برفضهم خضوعه لخطة الإعادة. ويجب على الأسر أن تتواصل مع المدرسة خلال 30 يومًا من تاريخ استلام الإخطار المتوقع الخاص بإعادة الطالب لنفس مرحلته الدراسية. والقانون يصف هذه الحالة بأنها "حالة إعفاء لسبب مقنع".

وسنعد اجتماعات للآباء قريباً بعد أن ترسل الولاية الخطابات لمساعدة الآباء والأوصياء، ممن تقرر خضوع أبنائهم لخطة الإعادة، على تقديم طلب إعفاء لسبب مقنع إذا كانوا يرغبون في ذلك.

وتواصل الإدارة التعليمية بولاية ميشيجان إعداد وصياغة الإرشادات والمعلومات لتقديمها للأسر والمناطق التعليمية لأن هذه هي السنة الأولى لتطبيق النظام المتوقع تحديد الطلاب الخاضعين للإعادة. وسنقوم بنشر المزيد من المعلومات حول الخطوات المطلوبة لطلب الإعفاء بمجرد جاهزيتها.

من أين يمكنني الحصول على المزيد من المعلومات حول قانون "إجادة القراءة في الصف الثالث"؟

المزيد من المعلومات حول القانون والتحديثات الصادرة عن الإدارة التعليمية بولاية ميشيجان متاحة على الموقع الإلكتروني للإدارة من خلال [Read by Grade Three - Parent Awareness Toolkit](#) (إجادة القراءة في الصف الثالث - دليل توعية الآباء).

إذا كانت لديكم أي استفسارات أو أسئلة حول طالب معين، يُرجى التواصل مع مدير المدرسة. شكراً لكم على وقتكم الذي قضيتموه في التعرف على المزيد من المعلومات حول قانون ولاية ميشيجان بشأن "إجادة القراءة في الصف الثالث".

مع خالص التقدير،



Deanna Barash

Assistant Superintendent of Curriculum, Assessment, & Instruction