

DISTRICT-WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT IN TITLE I SCHOOLS

The New Hanover County Board of Education (Board) agrees to implement the following statutory requirements:

- A. New Hanover County Schools shall be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and expects that its Title I schools will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and family engagement means the participation of parents/guardians in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- That parents are involved jointly in developing the district parent and family engagement policy;
- That objectives are established for meaningful parent and family engagement;
- That coordination, technical assistance, and other necessary supports are given to assist Title I schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance;
- That strategies are developed to build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement and to support successful school and family interactions;
- That family involvement strategies are coordinated and integrated under Title I with other parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs;
- That an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving academic quality of all schools served under Title I is conducted with the meaningful involvement of parents and family members:
 - Identifying barriers to greater participation by parents in activities, authorized by this section of law with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background;
 - Using the findings of the evaluation to design evidence-based strategies for more effective parental involvement; and
 - Revising, if necessary, the district's parental involvement program.

- That involve parents in the activities of schools served under the Title I program.
- B. New Hanover County Schools District Level Parent and Family Engagement Policy for Title I, Part A, developed under Section 1116 of Every Student Succeeds Act (ESSA) will be distributed to all parents of students served in a program supported with Title I funds.
- C. New Hanover County Schools shall involve the parents/guardians of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the one percent (1%) of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent and will ensure that not less than ninety-five percent (95%) of the one percent (1%) reserved goes directly to the schools through participation in the School Improvement Plan team.

LEGAL REFS: 20 USC 6311, 20 USC 6312, 20 USC 6318, 20 USC 7801
Section 1116 of Every Student Succeeds Act (ESSA)

Adopted: 06/10/03

Revised: 06/03/09, 04/05/11, 11/07/17

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIAS DEL DISTRITO EN LAS ESCUELAS DE TÍTULO I

La Junta de Educación del Condado de New Hanover (Junta) acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

A. Las Escuelas del Condado de New Hanover se regirán por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y esperan que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres / tutores en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, que incluyen:

- Que los padres participen conjuntamente en el desarrollo de la política de participación de los padres y la familia del distrito;
- Que los objetivos están establecidos para una participación significativa de los padres y la familia;
- Que se proporciona coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar a las escuelas de Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar;
- Que se desarrollen estrategias para desarrollar la capacidad de los padres y las escuelas para una fuerte participación de los padres y para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- Que las estrategias de participación familiar estén coordinadas e integradas bajo el Título I con otras estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes;
- Que una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I se lleva a cabo con la participación significativa de los padres y miembros de la familia:
 - Identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades, autorizada por esta sección de la ley, con especial atención a los padres que tienen desventajas económicas, tienen discapacidades, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o tienen algún tipo de minoría racial o étnica;
 - Usar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres; y
 - Revisar, si es necesario, el programa de participación de los padres del distrito.

- Que involucre a los padres en las actividades de las escuelas atendidas en el programa Título I.

B. La Política de Compromiso de Padres y Familias a Nivel del Distrito de las Escuelas del Condado de New Hanover para el Título I, Parte A, desarrollada bajo la Sección 1116 de la Ley de Que Todos los Estudiantes tienen Éxito (ESSA) se distribuirá a todos los padres de estudiantes que reciben servicios en un programa apoyado con fondos del Título I.

C. Las Escuelas del Condado de New Hanover involucrarán a los padres / tutores de los niños atendidos en las Escuelas de la Parte A del Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento (1%) de los fondos de la Parte A del Título I reservados para la participación de los padres y se asegurará de que no menos del noventa y cinco por ciento (95%) del uno por ciento (1%) reservado va directamente a las escuelas a través de la participación en el equipo del Plan de Mejoramiento Escolar.

REFERENCIAS LEGALES: 20 USC 6311, 20 USC 6312, 20 USC 6318, 20 USC 7801
Sección 1116 de la Ley de éxito de cada estudiante (ESSA)

Adoptado el 10/06/03

Revisado: 03/06/09, 05/04/11, 07/11/17