



## ESCUELA PRIMARIA DE CLERMONT

### Título I, Parte A Plan de Compromiso Family para 2019-2020

Jeffrey Williams, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de los registros para asegurar la correcta rendición de cuentas de los gastos de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para justificar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal apropiado. Certifico además que todos los gastos serán obligados en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se notificarán únicamente según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para la conciliación de fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

#### Seguro

- La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición esbozada en la Sección 9101(32), ESEA;
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Artículo 1118(b)(1) y (c)(3)];
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres [Sección 1118(b)(1)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres escolares y el desarrollo conjunto de la escuela en toda la escuela plan del programa en virtud del artículo 1114(b)(2) [Artículo 1118(c)(3)];
- Utilizar los resultados de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela [Sección 1118(a)(E)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará comentarios de los padres con el plan cuando la escuela envíe el plan a la agencia educativa local [Sección 1118(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo sobre la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- Proporcione a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado en el sentido del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1111(h)(6)(B)(ii)]; Y
- Proporcione a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del estudiante [Sección (h)(6)(A)].

---

Firma del Director o Designado

Fecha firmada

**Declaración de misión Declaración de la Misión Declaración de La Misión (Opcional)**

Respuesta: La combinación de profesores y personal dedicados, padres activos, estudiantes trabajadores y una comunidad de apoyo, mejora el lema de nuestra escuela, "Cooperación es igual al éxito".

**Participación**

**de los padres** Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 1118(c)(3), 1114(b)(2), y 1118(a)(2)(B)].

Respuesta: La Escuela Primaria Clermont involucra a padres/familias en todos los aspectos de sus programas de Título I. La Primaria Clermont, el Comité Asesor Escolar (SAC) y los padres tienen la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los diversos planes de nivel escolar, incluyendo el Plan de Mejora Escolar (SIP) y el Plan de Participación de los Padres (PIP). El SAC invita a la membresía para todos los padres, miembros de la comunidad, profesores y personal en el boletín de la escuela. Además, a los padres se les hacen encuestas al final del año escolar en busca de su opinión sobre las actividades, la capacitación y los materiales que necesitan para ayudar a sus hijos. Los resultados de las encuestas de los padres son revisados por el SAC para determinar los cambios necesarios en las necesidades de participación familiar. La reunión **anual del Título I se celebrará el 25 de octubre de 2019**. El presupuesto, así como los programas escolares serán discutidos. Las familias que no puedan asistir serán invitadas a través del boletín de la escuela para hacer una cita o ver el sitio web de la escuela para obtener más información sobre los programas de Título I en Clermont Elementary.

**Coordinación**

**e Integración** Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, y Title VI ].

Contar	Programa	Coordinación
1	Reuniones trimestrales de iMom/ALLProDad (Título I, Parte A)	La Escuela Primaria Clermont organizará cuatro reuniones de desayuno para padres/niños a través de Family First. Los temas tratados construirán y aumentarán la participación de la familia.
2	Título I, Parte A	Título I, los fondos de la Parte A se utilizarán para albergar muchos de los eventos familiares para el año escolar 2018-2019 en Clermont Elementary. (desayunos iMom/ProDad, noche familiar STEAM, noche familiar de lectura)
3	Vpk	Las organizaciones locales de guarderías reciben las expectativas de los estudiantes de jardín de infantes entrantes. Esta información se utilizará para planificar la instrucción y compartirla con los padres.
4	Head Start	El centro local de Head Start ha recibido las expectativas de Kindergarten. Los estudiantes/maestros/padres de Head Start están invitados a visitar la Escuela Primaria Clermont en la primavera para prepararse para el año escolar de kindergarten.
5	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en la)	El apoyo instructivo suplementario proporcionado por el Título I será discutido con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes. Los padres serán informados de los recursos disponibles para el check-out en los Centros de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Clermont y South End Title I.
6	Preparación para el jardín de infantes (Título I, Parte A)	Las reuniones de preparación para el jardín de infantes se llevarán a cabo en la primavera. El Enlace de la Escuela Familiar, los maestros de jardín de infantes, El Contacto título I planificará y organizará un evento para los próximos estudiantes y padres de jardín de infantes. Los estudiantes de jardín de infantes pronto recibirán materiales de preparación financiados por el Título I mientras participan en una experiencia en el salón de clases. El FSL proporcionará

		recursos para que los padres los ayuden a comenzar a apoyar la transición al jardín de infantes.
7	Pto	Las reuniones de la PTO se celebrarán mensualmente el segundo jueves del mes.
8	Título 111 - <u>Esol</u>	Se proporciona un traductor durante y después de la escuela para reuniones para ayudar a los padres a ayudar a sus estudiantes a alcanzar el éxito académico. Además, la piedra Rosetta está disponible en la escuela.

## Reunión

**Anual para Padres** Describa los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (asistencia específica o en toda la escuela), el Progreso Anual Adecuado, la elección de la escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y las pruebas que la escuela utilizará para demostrar la eficacia de la actividad [Sección 1118(c)(1)].

Contar	Actividad/Tareas	Persona Responsable	línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Desarrolle la agenda, los folletos y los materiales de presentación.	Principal/Título I Contacto	Agosto/Septiembre	Copias de la agenda, folletos, presentación
2	Desarrollar y difundir invitaciones	Enlace de la Escuela Familiar/ Título I Contacto	Agosto/Septiembre	Folleto con fecha de difusión
3	Anunciar/Publicizar Evento	Enlace de la Escuela Familiar / Título I Contacto	Agosto/Septiembre	Publicación en el sitio web de la escuela, avisos enviados con estudiantes, marquesina escolar, boletín de noticias y melocotón
4	Desarrollar hojas de inicio de sesión	Enlace de la Escuela Familiar	Octubre	Hojas de inicio de sesión
5	Mantener la documentación	Principal/Enlace Escolar Familiar	Octubre	Cuadro de documentación del título I/Archivo electrónico

## Reuniones

**flexibles para padres** Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos de Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)].

Respuesta: Los niveles de grado acogerán noches para discutir el plan de estudios y las expectativas el 30 de agosto de 2019. A los padres que no puedan asistir se les proporcionará la información en una hora alternativa o por teléfono / folletos. El centro de compromiso familiar CES está abierto para los padres de lunes a viernes de 8:30-2:30. El calendario de eventos se compartirá con antelación. Los eventos se ofrecerán en varios días y horarios. El Contacto Título I, Rene' Ward, presentará el Plan Título I durante la Reunión Anual de Título I y el evento iMom/ ALLProDad Breakfast el 25 de octubre de 2019. El Director, el Subdirector y/o el Contacto del Título I estarán disponibles por solicitud de los padres para revisar el Plan Título I para los padres que no pueden asistir a la Reunión de Octubre. Durante el año escolar 2019-20, la Escuela Primaria Clermont (CES) organizará 2 reuniones de desayuno de iMOM/ALLProDAD a través de Family First. CES también organizará una Noche DE STEAM para los estudiantes y sus familias el 13 de diciembre de 2019.

## Fortalecimiento

**de la capacidad** Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad de una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la

escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118, ya que los padres pueden solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en el logro de los estudiantes	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Noches FSA	30-50 Profesores	Las familias recibirán información sobre el contenido y las expectativas de FCAT. Aumento del logro estudiantil	Tba	Invitaciones, Agendas, Aumento del Logro Estudiantil
2	Noches de conferencias impulsadas por datos	Contacto Título I, Profesores del Aula	Los maestros discutirán los resultados de la evaluación de cada niño, las expectativas y las metas para el año escolar. Aumento del logro estudiantil	Concluyendo <sup>10</sup> semestre y otra vez en 3er semestre para todos los estudiantes fronterizos	Registros/Formularios de Conferencia, Aumento del Logro Estudiantil
3	Conferencias del Centro de Participación Familiar / Padre de Recetas	Enlace de la Escuela Familiar/Profesores de Aula	Los maestros del salón de clases identificarán las habilidades con las que los padres pueden ayudar en casa. El FSL ayudará a los padres a elegir los materiales apropiados. Aumento de la participación familiar y mejores puntuaciones en las pruebas.	Agosto-Mayo	Echa un vistazo a las hojas. Hojas de inicio de sesión, Logros estudiantiles elevados
4	iMOM/ ALLProDAD	Enlace de la Escuela Familiar, Título I Contacto	Mayor participación familiar y mejor rendimiento estudiantil.	Octubre-TBA March-TBA	Hojas de inicio de sesión, participación
5	STEAM Noche / Feria de La Ciencia	Título I Contacto, Miembros STEAM, Maestros	NOCHE STEAM: Mayor participación familiar en matemáticas, ciencias, tecnología e ingeniería y logros estudiantiles en áreas curriculares. Feria de la Ciencia: Mayor conciencia académica de los procesos científicos, vocabulario y resultados	13 de diciembre	Hojas de inicio de sesión, Imágenes, Agenda, Participación
6	Lleve a casa el taller de tecnología	Enlace de la Escuela Familiar	Padres que trabajan con estudiantes en sitios web académicos. Family/School Liaison ofrecerá talleres take home technology a los padres de estudiantes en riesgo de fracaso académico	Septiembre-Mayo	Inicio de sesión, hojas de cierre de sesión
7	Título 1 Reunión Anual	Principal/Título I Contacto	Los padres recibirán información sobre el programa y las expectativas del Título 1.	25 de octubre	Inicie sesión en hojas, agendas, materiales de presentación, mayor participación de los padres, aumento del logro de los estudiantes
8	Biblioteca abierta	Especialista en medios de comunicación	Los padres trabajan con estudiantes y especialistas en medios de comunicación para	A lo largo del año	Inicie sesión en las hojas. Aumento de las habilidades de lectura.

			elegir libros apropiados y tomar exámenes de lectura.		
--	--	--	---	--	--

### Capacitación

del personal Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios de los alumnos, a los directores y al resto del personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres, y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en el logro de los estudiantes	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Capacitación del personal para aumentar el compromiso familiar y la colaboración entre padres y maestros	Director y Director Alay	Proporcionar recursos basados en la web para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes	Agosto-Mayo	Hojas de inicio de sesión, Uso de la sala de recursos para padres, folletos, presentación/Powerpoint
2	Capacitación del personal en "Bully Proofing Your School"	Subdirector, Maestros	Proporcionar un programa de cambio de clima integral sistémico para que enseñe habilidades y estrategias para evitar la victimización y aumentar la construcción de una comunidad escolar positiva	Agosto-Mayo	Planes de lecciones, encuestas, informes de toros, conferencias, hojas de inicio de sesión, uso del Centro de Participación Familiar

### Otras

actividades Describa las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1118 (e)(4)].

Respuesta: El Enlace de la Escuela Familiar (FSL) ampliará y mejorará el Centro de Participación Familiar del CES. El FSL revisará el inventario y la información disponible y proporcionará materiales. Los materiales se comprarán en función de las necesidades de la familia/estudiante y los folletos PIP, SIP y otros documentos relacionados con la crianza y el apoyo a los niños académicamente serán copiados y fácilmente disponibles para los padres. Este es un proceso en curso durante todo el año escolar. El aumento de la participación de los padres en las actividades de los padres, las visitas y el chequeo de los materiales será evidencia de eficacia.

### Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)];
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan [Sección 1118(c)(4)(B)];
- Si lo solicitan los padres, oportunidades para que las reuniones periódicas formulen sugerencias y participen, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos [artículo 1118(c)(4)(C)]; Y
- Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá presentar los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local [Sección 1118(c)(5)] .

Respuesta: En la reunión anual de los padres el 25 de octubre, la Escuela Primaria Clermont celebrará una reunión general para proporcionar información sobre el programa Title I, el plan de estudios y las evaluaciones académicas. Las familias aprenderán sobre el programa de toda la escuela, cómo programar conferencias de padres y maestros, y oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Las familias recibirán una copia del Plan título I y del Plan de Participación Familiar si así lo desean. Cada nivel de grado tendrá una noche de currículo en el otoño para discutir el plan de estudios, las evaluaciones y las expectativas del año. Los maestros de tercer quinto grado celebrarán noches de FSA para discutir las expectativas de la FSA para **su nivel de grado**. Se animará a los padres que no puedan asistir a programar conferencias individuales, conferencias telefónicas, **o que tengan la información proporcionada a través del sitio web.**

---

### Accesibilidad

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en las actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en la medida en que sea práctico, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

Respuesta: Los traductores estarán disponibles para las casas abiertas de nivel de la Exposición Educativa. El asistente de EL traduce avisos y boletines informativos para padres por solicitud. El asistente ESL hace llamadas telefónicas y traduce durante las conferencias principales cuando es necesario. El Pacto Escolar está traducido al español. Los intérpretes orales están disponibles para conferencias de padres por teléfono durante una hora por solicitud. La Primaria Clermont hace todo lo posible para traducir la información al idioma de hogar de cada familia. Los formularios escolares también pueden ser traducidos solicitando este servicio a través del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. Las adaptaciones para padres con otras necesidades especiales se abordan caso por caso.

---

### Actividades

**discrecionales Componentes de la Política de Participación de los Padres a nivel**

**escolar discrecional** Compruebe si la escuela no planea implementar actividades discrecionales de participación de los padres. Revise todas las actividades **que la escuela planea implementar:**

Contar	Actividad	Descripción de la estrategia de aplicación	Persona Responsable	Impacto anticipado en el logro de los estudiantes	línea de tiempo
1	Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de esa capacitación [Sección 1118(e)(6)]	Reuniones del SAC: Los padres están influyendo en las decisiones con respecto al Plan de MejoraMiento Escolar que incluye el desarrollo del personal y estrategias de instrucción.	Director, miembros del SAC, Contacto Título I, Enlace de la Escuela Familiar	Los padres están influyendo en las decisiones basadas en las necesidades que identifican con sus hijos.	Agosto-Mayo
ho2	Capacitar a las familias para mejorar la participación de otros padres [Artículo 1118(e)(9)];	Reclutamiento y capacitación de padres que compartirán información o responderán preguntas frecuentes. Esto alentará a los padres que deseen involucrarse más y facilitar las relaciones con los mentores.	Principal, Título I Contacto, FSL, PTO	Proporcionar información a las familias, aumentar la participación de los padres y aumentar las habilidades de logro.	Agosto-Mayo
3	Maximizar la participación y participación de los padres en la educación de sus hijos organizando reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizando conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)];	Conferencias formales: Se llevan a cabo después de la 1ª tarjeta de informe y de nuevo después de 3ª tarjeta de informe, para todos los estudiantes fronterizos.  Los profesores ofrecerán horarios de conferencias y diferentes horas.	Maestros	Aumentar el rendimiento académico y el compromiso familiar	Agosto-Mayo
5	Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones basadas en la fe, en las actividades de participación familiar [Sección 1118(e)(13)].	La escuela trabajará con la comunidad y las empresas para aumentar el rendimiento estudiantil	Director, Subdirector, Título I Contacto, Orientación, Enlace de la Escuela Familiar	Aumento de las evaluaciones de los estudiantes en todas las áreas	Agosto-Mayo

**Evaluación del resumen de la capacidad de creación del plan de participación de los padres del año anterior Proporciona un resumen de las actividades** proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1118 (e)(1-2)]. Incluya los datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el logro de los estudiantes
1	Noches FSA	1	70	Las familias se hicieron más conscientes del contenido y la estructura de la prueba y fueron capaces de ayudar a los estudiantes más en casa con las estrategias académicas y de pruebas requeridas
2	Conferencias de profesores de datos/padres	150	500	Las familias se mantuvieron al tanto de la situación académica de sus hijos durante todo el año escolar, por lo que pudieron ayudar en las zonas con dificultades y ayudar a promover las áreas de éxito académico
3	Conferencias de sala de recursos para padres / Almohadillas de prescripción	55	94	Las familias fueron capaces de ayudar a los estudiantes en las áreas de déficit de habilidades, así como para mejorar a los estudiantes en el enriquecimiento académico necesario.
4	iMom/ALLPro Papá	1	100	A las familias se les dieron estrategias de crianza eficaces que ayudaron a mejorar el éxito de sus hijos en la escuela y en el hogar
5	Currículo Eventos Familiares- K-Redondear	1	15	Las familias tenían una ventaja sobre cuáles son las expectativas en Kindergarten y comenzaron a trabajar en las habilidades necesarias antes de ingresar a la escuela
6	NOCHE STEM	1	269	Las familias participaron con niños en las actividades STEM y se les dieron actividades para completar en casa, lo que fue un éxito increíble. Los padres también participan en la ayuda con proyectos de ferias de ciencias que fueron muy exitosos este año debido a la excelente planificación y organización
7	IPad Check Out	5	15	Los estudiantes mejoraron la lectura y las matemáticas debido a trabajar en programas que aumentaron la fluidez de lectura y matemáticas
8	Título 1 Reunión Anual	1	100	Las familias mostraron más de un entendimiento a lo que era el Título I y los beneficios que tiene en el camino si aumenta el logro estudiantil

### Resumen

**de la capacitación del personal** Proporcione un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas de padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela [Sección 1118 (e)(3)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el logro de los estudiantes
1	Capacitación del personal en "Bully Proofing Your School"	1	80	Los estudiantes aprendieron a resolver problemas usando palabras y cómo identificar el acoso escolar. Esto ayudó a los estudiantes a sentirse seguros y les ayudó a enfocarse en más valores académicos
2	Capacitación del personal sobre el valor de la participación <u>familiar</u> .	1	80	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres proporcionando ejemplos de mejores prácticas para el compromiso <u>familiar</u> .

### Obstáculos

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las

actividades de participación de los padres. Incluir los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1118(a)(E)].

Contar	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1	Dominio del idioma inglés de las familias	Tendremos un asistente ESOL para atender a los padres que necesitan apoyo. El asistente de ESOL proporcionará traducciones de materiales de la escuela al hogar, conferencias de padres, Mensajero Escolar. El asistente de ESOL también se pondrá en contacto con las familias por teléfono para invitar personalmente y alentar a involucrarse en la escuela y la educación de sus hijos.
2	Comunicación con las familias ESOL	Los traductores se proporcionarán durante el horario escolar y en eventos y talleres.
3	Familias que no pueden asistir a reuniones programadas	El calendario de eventos escolares se compartirá con anticipación para promover más asistencia y participación. Los eventos se ofrecerán en diferentes días y en diferentes momentos. También se proporcionará cuidado de niños, según sea necesario, para acomodar a los padres.
4	La comunicación no siempre llega a casa con los padres.	Las comunicaciones importantes se enviarán por correo. El sistema de llamadas y Peachjar se utilizarán en inglés y español para ayudar a informar a las familias de los próximos eventos.