

# Создание безопасной и инклюзивной среды обучения для детей-иммигрантов и их семей

Обновлен: Сентябрь 2017

Все учащиеся в школьном округе города Бивертон имеют право на бесплатное государственное образование, независимо от их фактического или предполагаемого национального происхождения<sup>1</sup>, иммиграционного и гражданского статуса, как их, так и их родителей.<sup>2</sup> Их обучения будет проходить в безопасных и инклюзивных условиях, чтобы они могли добиться успеха.

В декабре 2016 года, суперинтендант Grotting послал [сообщение](#), чтобы подтвердить приверженность округа поддерживать успех наших учеников-иммигрантов. 9 января 2017 г. Beaverton Совет директоров разработал резолюцию в поддержку учащихся-иммигрантов и членов их семей. 9 января 2017 года Beaverton Совет директоров разработал [резолюцию в поддержку учащихся-иммигрантов и членов их семей](#) [a resolution in support of immigrant students and their families](#). Кроме того, в ответ на решение, принятое по программе DACA («Отсроченные действия для приехавших в детском возрасте»), Заведующий школьным округом Grotting 5 сентября направил это сообщение [message](#) всем сотрудникам школьного округа Beaverton и членам Школьного совета.

Ниже приведен список ресурсов, которые помогут нам в школах и классах продолжать ценить существующее разнообразие наших учащихся и их семей.

## **For Teachers and Support Staff / Для учителей и школьного персонала:**

[Books to help kids understand what it's like to be a refugee](#)

[Classroom Law Project](#): Обучает молодёжь участию в демократии

[Culturally Relevant Teaching resources](#) on TeacherSource

[U.S. Department of Education "Sensitive Locations" Factsheet](#): Даёт упрощённое объяснение того, как Департамент политики социальных служб определяет иммиграционную деятельность органов вокруг «чувствительных мест», таких как школы и школьные автобусные остановки, а также и другие сообщества и прочие виды деятельности.

[Teaching Tolerance: Immigrant and Refugee Children: A Guide for Educators and School Support Staff](#)  
Руководство для преподавателей, школьного и обслуживающего персонала по поддержке учащихся из семей иммигрантов и беженцев.

[Teaching Tolerance: Voting and Elections – Resources for a Civil Classroom](#): Этот сайт содержит ресурсы о том как поддерживать цивилизованность, включение и безопасность в школах / классах.

[Teaching Tolerance: Literacy-Based, Anti-Bias Learning Plans](#): Эти планы уроков непосредственно совмещены со стандартами штата по основным предметам.

---

<sup>1</sup> [BSD Non-Discrimination Policy AC](#), [BSD Human Relations Policy AA](#),

<sup>2</sup> For civil rights protection, see the U.S. Dept. of Education and U.S. Dept. of Justice [Dear Colleague letter](#)

### **Для учащихся и их семьи:**

#### **ACLU of Oregon Immigrants' Rights:**

ACLU of Oregon, звоните: [\(971\) 412-2258](tel:9714122258) или email: [info@aclu-or.org](mailto:info@aclu-or.org).

**Catholic Charities:** Предоставляет услуги при изменении жилищных условий, финансового благополучия, иммиграционные юридические услуги, т.д. Находится в Portland, OR.

**Catholic Legal Immigration Network:** Пропагандирует достоинство и защиту прав иммигрантов. Последняя информация о программе иммиграции США. «Знай свои права» информацию также можно найти на этом сайте.

**Immigrant Legal Resource Center:** Предоставляет юридические тренинги, учебные материалы и информационно-пропагандистскую деятельность о правах иммигрантов, включая информацию о завершении работы программы DACA "[What I need to know about end of DACA?](#)"

**Latino Network:** : Предоставляет общественные ресурсы, включая список иммиграционных адвокатов, руководство по защите семьи / Proteja Su Familia.  
<http://www.latnet.org/community-resources> (503) 283-6881

**Lutheran Community Services:** Эта организация помогает беженцам и иммигрантам иметь доступ к ресурсам и освоить новые навыки для успешного перехода к жизни в обществе.  
<http://lcsnw.org/services.html> (503) 924-2448

**The Refugee Center Online:** Предоставляет информацию, чтобы помочь беженцам понять свои права. Доступно на нескольких языках. <https://therefugeecenter.org/how-will-president-trumps-executive-order-affect-refugees/>

**U.S. Department of Education "Sensitive Locations" Factsheet:** Даёт упрощённое объяснение того, как Департамент политики социальных служб определяет иммиграционную деятельность органов вокруг «чувствительных мест», таких как школы и школьные автобусные остановки, а также и другие сообщества и прочие виды деятельности.  
<https://www2.ed.gov/about/overview/focus/safe-spaces-fact-sheet.pdf>

(Примечание: Данные источники не предназначены для юридических консультаций; они предназначены для образовательных целей.)

### **Для учащихся, ищущих Scholarships (студенческие стипендии)**

Неполный список стипендий, доступных студентам, не имеющим документов, смотрите ниже:

[Educators for Fair Consideration](#)

[United We Dream](#)

[TheDream.US](#)

[Hispanic Scholarship Fund](#)

[Open Society Foundation](#)

## **Поделитесь своими историями с законодателями**

Ликвидация программы DACA скажется на судьбах школьников Бивертон, сотрудников и членов их семей. Расскажите законодателям и выборным должностным лицам, как это решение повлияет на вас. Если вы решите это сделать, обращайтесь к своим законодателям во вне учебное время.

Федеральные должностные лица:

### *Сенаторы*

Senator Ron Wyden

Для контакта, нажмите [here](#)

Senator Jeff Merkley

Для контакта, нажмите [here](#)

### *Представитель палаты*

Найдите своего представителя [here](#)

District 1: Suzanne Bonamici

Для контакта с ней, нажмите [here](#)

(Если вы живете за пределами District 1, используйте линк [here](#), чтобы найти Вашего представителя)

Государственные чиновники (представители штата):

Губернатор Kate Brown

Для контакта с ней, нажмите [here](#)

Чтобы найти сенатора и Вашего представителя штата Орегон , нажмите [here](#)

Если вы знаете своего сенатора, найдите контактную информацию [here](#)

Если вы знаете своего представителя, найдите контактную информацию [here](#)