



DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

ACTA DEL COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

Centro de Educación del BVSD
6500 Arapahoe Ave., Boulder, CO 80303
7 de enero, 2020
6:15 p. m. - 8:30 p. m.

1. Bienvenida (Nicole Rajpal, presidenta del DAC)
 - Se inició la reunión a las 6:17 p. m.
 - Se aprobó la entrega del acta de la reunión de diciembre.
 - Anna Siepmann (YTD) repasó la asistencia del DAC
 - La asistencia ha mejorado desde años anteriores. El 75 % de las escuelas reportan buena asistencia
 - Hay ocho escuelas que no tienen un representante (primaria Gold Hill, primaria Mesa, primaria Nederland, secundaria Southern Hills, preparatoria Arapahoe Ridge, preparatoria New Vista, Boulder Prep y Boulder Universal)

2. Reporte del Consejo de Educación (Nicole Rajpal, reemplazando a Kitty Sargent)
 - El número de estudiantes inscritos durante 2019/20 bajó por 219, o 0,7 %, desde el año pasado
 - [Reporte completo sobre las inscripciones en BoardDocs](#)
 - [Comité de Ciudadanos para Supervisar el Bono \(CBOC, por sus siglas en inglés\)](#) Actualización - los proyectos están 76 % completos, 47 de los 63 están completos, se ha gastado \$514,6 millones, que está dentro del presupuesto.
 - Molly Fitzpatrick, la secretaria y registradora del condado de Boulder, presentó sobre la elección del 2020. Ese año los jóvenes de 17 años que cumplirán 18 antes del día de las elecciones pueden votar en la elección primaria. El Consejo aprobó una resolución para dedicar una semana en enero a la inscripción de votantes estudiantiles.
 - El Consejo se reunió con algunos de nuestros legisladores estatales para hablar de nuestras prioridades legislativas.

3. Reporte del superintendente (Dr. Rob Anderson)
 - La sesión legislativa comienza el 8 de enero, 2020. Las prioridades legislativas del BVSD incluyen: Los cigarrillos electrónicos, la protección de datos, autorización de escuelas chárter, financiamiento escolar y preescolar.
 - [Censo 2020](#) —asegurándonos de contar a todos
 - Actualización sobre la Escuela Chárter Sanitas Academy (SA)
 - [Reporte del subcomité del DAC](#)
 - Un estudio de las instalaciones del distrito mostró que no hay campo para integrar SA en uno de los edificios actuales. El distrito continuará colaborando con SA para negociar contratos.
 - Próximos temas de conversación del Consejo

- Se están priorizando las iniciativas de Educación Profesional y Técnica (CTE) dentro del plan estratégico
 - Las iniciativas de financiamiento están bajo revisión
 - Proceso para aprobar el calendario - buscar más comentarios de la comunidad (febrero)
 - Estrategias y maneras de abordar el deterioro de las inscripciones, Indicadores Esenciales de Desempeño (KPI, por sus siglas en inglés) en marzo
 - El día escolar perfecto y el estudio de transporte (abril)
4. [Departamento de Colaboración con las Familias](#) (Ari Gerzon-Kessler, director de Equidad y Colaboración)
- Trabajar con las familias que en el pasado han sido menos representadas para mejorar la colaboración entre familias y escuelas
 - Fortalecer la Colaboración con las Familias es una de las cinco maneras más eficaces de mejorar el aprendizaje. Algunas estrategias afectan el aprendizaje de los estudiantes más que otras.
 - Las colaboraciones auténticas no son lo mismo que simplemente involucrar a los padres, ya que dependen de comunicación bidireccional y son inclusivos y colaborativos
 - Los cuatro fundamentos para mejorar la Colaboración con las Familias
 - Comunicación mutua
 - Relaciones y confianza
 - Compartir la toma de decisiones y el poder con los padres
 - Bienestar socioemocional
 - Las visitas en los hogares fueron una de las actividades más impactantes este año escolar
 - 34 escuelas tienen maestros que participan en este programa
 - Algunas escuelas están ampliando esta actividad para que toda la escuela participe
 - Se creó el Consejo Asesor de Padres Latinos (CAPL)
 - FET (Familias y Educadores Juntos) es un programa prometedor
 - Eliminación de las Diferencias Digitales es un programa enfocado en mejorar el aprendizaje digital
 - El 14 % de las familias no tienen acceso al internet
 - Una subvención aborda los obstáculos para el acceso
 - Las familias reciben una computadora portátil *Chromebook* cuando su estudiante se gradúa
 - Celebraciones escolares:
 - Visitas en los hogares
 - Llamadas telefónicas positivas, tarjetas y correos electrónicos de directores y maestros
 - Se rediseñaron las veladas de regreso a clases (la información aburrida se manda de antemano en un video para que el evento pueda estar dedicado a forjar relaciones y contestar preguntas)
 - Veladas para padres latinos
5. [Recomendaciones presupuestarias del DAC](#) / Prioridades (Nicole Rajpal presenta)
- Se presentó y revisó el borrador del presupuesto.
 - La conversación se enfocó en cómo podemos mejorar el proceso para hacer recomendaciones presupuestarias.
 - Uno de los éxitos más aparentes fue la contratación de más orientadores escolares en los últimos años.
 - Rob recomendó a) Examinar las inversiones presupuestarias y hacer preguntas sobre el financiamiento antes de tomar decisiones; b) crear un sistema cerrado de retroalimentación

sobre las maneras en que el Consejo y el Distrito toma las recomendaciones del DAC bajo consideración.

- La recomendación era implementar más información de los padres al proceso de recomendaciones.
- Se presentó, secundó y aprobó una moción para presentar el borrador —revisado y comentado durante reunión— de las recomendaciones presupuestarias del DAC.

6. Actualización del subcomité de normas (presentado por Chris Hanson - representante de la primaria Creekside)

- Se habló de la Norma AE-R, con el propósito de aprobar el proceso en sí, en vez de su contenido.
- Se identificaron tres niveles de trabajo o recomendaciones
 - La misión y el propósito de la norma, para ofrecer más claridad. Los comités empoderados de responsabilidad pueden fomentar la participación escolar de los padres más fácilmente.
 - Definir las maneras de cumplir con el propósito: Los DAC y SAC deben ser un punto independiente de enlace entre las necesidades de los estudiantes, los equipos de liderazgo escolar y el consejo escolar.
 - Recomendar cambios a la norma actual
- Los miembros están animados a mandar comentarios adicionales a Nicole Rajpal por correo electrónico.

7. Conclusión

Conclusión de la reunión a las 8:44 p. m.

Información del DAC y SAC

- [Información sobre el Plan Estratégico del BVSD](#)
- [Página del DAC](#) y el [calendario](#)