



Fifth Ward

2019-2020
Plan de mejoras del
campus



Número de campus 101-845-008
1305 Benson Street
Houston, TX 77020

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

ÍNDICE

MISIÓN	3
INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2019-2020.....	3
PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [TEXAS EDUCACIÓN AGENCY])	3
REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [SCHOOLWIDE PROGRAM]), TÍTULO I, PARTE A.....	3
EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP	5
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA.....	7
Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	8
EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE, por sus siglas en inglés [STATE COMPENSATORY EDUCATION])	9
Políticas y procedimientos	9
COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES.....	10
META n.º 1: Dominio I en STAAR.....	11
META n.º 2: Dominio III en STAAR.....	13
META n.º 3: Desempeño de los estudiantes del último año en el SAT	15
META n.º 4: Perseverancia del estudiante.....	17
META n.º 5: Promedio de asistencia diaria.....	19

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

MISIÓN

Nuestra misión es aumentar el número de estudiantes de comunidades marginadas que se gradúen de la universidad preparados para ser líderes.

INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2019-2020

YES Prep Fifth Ward es parte de las escuelas públicas de Yes Prep (YES Prep, sistema o distrito) de la red de escuelas autónomas de inscripción abierta. Nuestras iniciativas para todo el sistema son:

Resultados de la misión

1. Construir escuelas sistemáticamente excelentes que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la universidad y estar capacitados para ser líderes.
2. Prestar servicio a las comunidades marginadas de Houston a gran escala.

Prioridades estratégicas

1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
2. Reclutar, desarrollar, sostener y retener personas extraordinariamente talentosas.
3. Construir una organización diversa que valore la inclusión y la transparencia.
4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
5. Aprovechar la tecnología y los sistemas operativos que promueven la eficiencia y la responsabilidad.
6. Ser estratégicos y sostenibles a nivel financiero en relación con la financiación pública.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [TEXAS EDUCACIÓN AGENCY])

Cada niño debe estar preparado para alcanzar el éxito en la universidad, en una carrera profesional o en el ejército.

1. Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.
2. Construir una base de lectura y matemáticas.
3. Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.
4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [SCHOOLWIDE PROGRAM]), TÍTULO I, PARTE A

- Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (CNA, por sus siglas en inglés [Comprehensive Needs Assessment]) del SWP
- Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (CIP, por sus siglas en inglés [Campus Improvement Plan]) del SWP
- Elemento 3: Requisitos de la participación de los padres y la familia (PFE, por sus siglas en inglés [Parent and Family Engagement])

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP

Antonio Castillo	Director
Adrienne Brown	Directora de Apoyo al Estudiante
Stacy Thompson	Directora de Consejería Universitaria
April Matthews	Directora de Operaciones del Campus
Tiffany Labrie	Directora Académica
Amalia Guzmán	Madre de familia
Elizabeth Pena	Madre de exalumno

Reuniones y acceso a la comunidad

El equipo de Apoyo Escolar (SST, por sus siglas en inglés [School Support Team]) desarrolló la CNA y el CIP de Fifth Ward. La reunión final de la CNA se llevó a cabo el 27 de agosto de 2019.

El CIP está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad.

El CIP se revisará y actualizará trimestralmente durante el año escolar 2019-2020.

Metas del campus (enfoque/áreas críticas) (descritas en la página 12)

1. Fifth Ward alcanzará un 55 % en el Dominio I (el promedio de “Bueno” y superior, “Satisfactorio” y superior, y “Excepcional”) en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés [State of Texas Assessments for Academic Readiness]).
2. Fifth Ward cumplirá el 100 % de las metas pertinentes del Dominio III en STAAR.
3. El 39 % de la generación 2020 de Fifth Ward tendrá un puntaje de 480 en Lectura y 530 en Matemáticas en la Prueba de Evaluación Académica (SAT, por sus siglas en inglés [Scholastic Assessment Test]) para estar listo para la universidad.
4. El 93.5 % de los estudiantes de Fifth Ward inscritos en el año escolar 2019-2020 regresarán a Fifth Ward para cursar el año escolar 2020-2021.
5. Fifth Ward mantendrá un índice promedio de asistencia diaria acumulativo del 96.5 %.

Información de contacto del CIP

Si tiene preguntas sobre este CIP, debe plantearlas ante:

Stephanie S. Jones

Directora Ejecutiva de Cumplimiento Federal y Estatal y
Apoyos Económicos
Escuelas Públicas YES Prep
5515 South Loop East Freeway, Suite B
Houston, TX 77033
Oficina (713) 967-9037
stephanie.jones@yesprep.org

Antonio Castillo

Director
YES Prep Fifth Ward
1305 Benson Street
Houston, TX 77020
Oficina (713) 924-0600
antonio.castillo@yesprep.org

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA

YES Prep Fifth Ward fue fundada en 2011 para servir a los estudiantes de los grados 6 a 12. Estamos localizados en una de las comunidades más históricas de Houston, rodeados de increíbles talentos y creatividad. Nuestra escuela representa un espíritu de colaboración y existe para brindar una oportunidad de crecimiento increíble a nuestros alumnos y maestros. ¡NEXUS!

Datos demográficos de los estudiantes y el personal

Los datos demográficos (estimados) de 2019-2020 de los estudiantes de la escuela son los siguientes:

- ❖ 939 estudiantes en los grados 6 a 12
- ❖ Raza y origen étnico:
 - 4.44 % de afroamericanos
 - 94.91 % de hispanos
 - 0.54 % de blancos
- ❖ 86.57 % con dificultades económicas
- ❖ 18.96 % de estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés [English Learners])
- ❖ 38.79 % con riesgo
- ❖ 5.74 % en educación especial (SpEd)

Además, Fifth Ward emplea a 57 maestros y 28 administradores y personal de apoyo.

Vecindarios en donde prestamos servicio

Fifth Ward presta servicio a estudiantes en las comunidades de Channelview, Cloverleaf, Denver Harbor, Fifth Ward, Northshore, Jacinto City y Wood Forest.

Datos demográficos de los vecindarios

Nuestra zona de asistencia se extiende desde la interestatal 10 hasta Beltway 8 (de este a oeste) e interestatal 610 y I-10 (de norte a sur), y abarca varios vecindarios predominantemente afroamericanos e hispanos, como Fifth Ward, Denver Harbor y Northshore.

Estrategias para prestar servicio a estudiantes con riesgo

1. Juntas semanales de equipos de apoyo al estudiante que identifiquen nuestros estudiantes de nivel 3 y actúen.
2. Desarrollo del equipo de SpEd por medio de recursos y capacitación instruccional.
3. Plan completo de participación familiar para estudiantes específicos.

Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	Elemento del SWP, Título I
<ul style="list-style-type: none"> • Calificaciones de responsabilidad de la TEA • Datos sobre las STAAR (desglosado por subpoblación) • Datos sobre la persistencia (desglosado por subpoblación) <ul style="list-style-type: none"> ○ Datos sobre la asistencia ○ Datos sobre la deserción/el abandono escolar • Datos demográficos de los estudiantes • Datos sobre los EL • Datos sobre los estudiantes que reciben SpEd • Datos sobre los estudiantes con riesgo • Otros datos demográficos de las escuelas primarias públicas dentro de los límites de asistencia • Datos sobre el rendimiento y el desarrollo de los maestros • Comentarios de los maestros de las capacitaciones a comienzo de año • Actividades de reclutamiento (p. ej., aportes de los padres y miembros de la comunidad) • Actividades de registro (p. ej., aportes de los padres) • Datos y tendencias demográficas de los vecindarios 	<p>1, 2, 3</p>

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE, por sus siglas en inglés [STATE COMPENSATORY EDUCATION])

Políticas y procedimientos

YES Prep tiene políticas y procedimientos escritos para todo el sistema a fin de identificar lo siguiente:

- Los estudiantes con riesgo de abandonar la escuela según el criterio del estado.
- Los estudiantes con riesgo de abandonar la escuela según el criterio local.
- Cómo ingresan los estudiantes en el programa de SCE.
- Cómo se expulsa a los estudiantes del programa de SCE.
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o personal de instrucción por proporción de estudiantes.

Total de fondos de SCE asignados a Fifth Ward: \$1 464 407

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes con riesgo es el siguiente:

- Intervenciones documentadas de seis semanas una vez que un estudiante está en el proceso de respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés [Response to Intervention]).
- Si el estudiante no mejora después de seis semanas, el equipo de RTI lo evaluará para identificar otras intervenciones necesarias.
- Se identificarán a los estudiantes con riesgo después de que el equipo de RTI se reúna.

El proceso que utilizamos para expulsar del programa de SCE a los estudiantes que ya no califican es el siguiente:

- El equipo de RTI evaluará a los estudiantes con riesgo durante seis semanas para determinar si necesitan intervenciones continuas; o
- En función de su rendimiento, se los expulsará del programa de SCE.

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de Fifth Ward.

Fondos federales

- Título I, Parte A: \$442 207
- Educación especial (IDEA-B): \$157 913
- Programa Nacional de Almuerzos Escolares: \$379 934

Fondos estatales y locales

- Fondos generales del estado: \$7 104 710
- Educación Compensatoria Estatal: \$1 464 407
- Programa bilingüe/de Inglés como Segunda Lengua (ESL): \$106 319

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP FIFTH WARD

META n.º 1: Dominio I en STAAR

Áreas de enfoque de la CNA	Fifth Ward alcanzará un 55 % en el Dominio I (el promedio de “Bueno” y superior, “Satisfactorio” y superior, y “Excepcional”) en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés [State of Texas Assessments for Academic Readiness]).
Puntos fuertes de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios Sociales 8 • Crecimiento del desempeño del grupo de 7.º grado
Necesidades o desafíos de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés [English Language Arts]) 7 • Los números de Satisfactorio y Excepcional son significativamente bajos y serán un componente esencial para cumplir nuestras metas.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Intervención académica específica y apoyo para los cursos de STAAR/EOC	Directora Académica Decanos de Instrucción	Distribución del presupuesto para tutoriales específicos después de la jornada escolar y de los sábados Se necesita desarrollo profesional para capacitar rápidamente a nuestro nuevo equipo líder de instrucción.	Las materias de Ciencias 8, Matemáticas 8, Matemáticas 7 y ELA 7 tuvieron un descenso significativo respecto al rendimiento desde el otoño hasta la primavera y/o cayeron de manera continua por debajo del índice promedio del distrito.	Monitorear el progreso con el equipo líder extendido dos veces cada seis semanas.
Verificaciones de regularidad en el aula	Director Equipo de Liderazgo	Ninguno	Todos los miembros del equipo de Liderazgo tendrán la tarea de observar las aulas tres veces cada tres semanas, además de los puntos de contacto normales debido a los ciclos de entrenamiento/observación Software Power BI que rastrea observaciones y datos.	Monitorear el progreso con el equipo líder extendido dos veces cada seis semanas.
Intervención académica dirigida y apoyo para impulsar los porcentajes de Satisfactorio y Excepcional.	Directora Académica Decanos de Instrucción	Desarrollo profesional estratégico para enseñar estrategias para aumentar el rigor y la diferenciación	Las materias de Inglés II, Matemáticas 7, Matemáticas 8 y Ciencias 8 tuvieron un desempeño significativamente inferior al promedio del distrito, mientras que solo tres cursos obtuvieron calificaciones significativamente más altas que el promedio del distrito.	Monitorear el progreso con el equipo líder extendido dos veces cada seis semanas.

META n.º 2: Dominio III en STAAR

Áreas de enfoque de la CNA	<p>Fifth Ward cumplirá el 100 % de las metas pertinentes del Dominio III en STAAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Logro en ELA de inscritos no continuos ○ Logro en Matemáticas para SpEd ○ Logro en Matemáticas de los EL ○ Logro en SpEd ELA ○ Nivel de dominio del idioma inglés
Puntos fuertes de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Matriculación continua (los resultados de la escuela secundaria han sido constantemente más sólidos que los resultados de la escuela intermedia). ● En general, estamos decididos a servir a nuestros estudiantes económicamente desfavorecidos.
Necesidades o desafíos de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumento de SpEd año tras año ● Aumento de EL año tras año
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Tomar decisiones de contratación efectivas con el equipo de SpEd.	Director	Ninguno	Hubo rotación de cuatro de las siete posiciones de SpEd.	En curso Un puesto más para contratar para tener completo el personal.
Educar al equipo de Liderazgo sobre los componentes y objetivos identificados del dominio III.	Director	Video tutorial creado por la oficina del distrito	Obtuvimos una C en esta calificación para 2018-2019.	Reunión de directores el 10 de septiembre de 2019
Mayor observación y apoyo de las reuniones del equipo SPED	Director Directora Académica	Métricas de objetivos de evaluación no instruccional (NIE, por sus siglas en inglés [Non-Instructional Evaluation])	Tres nuevos miembros del equipo de SpEd	Continuo

META n.º 3: Desempeño de los estudiantes del último año en el SAT

Áreas de enfoque de la CNA	El 39 % de la generación 2020 de Fifth Ward tendrá un puntaje de 480 en Lectura y 530 en Matemáticas en la Prueba de Evaluación Académica (SAT, por sus siglas en inglés [Scholastic Assessment Test]) para estar listo para la universidad.
Puntos fuertes de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> • Director de Orientación Universitaria • Apoyo de ELA
Necesidades o desafíos de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de matemáticas por parte del personal actual • Apoyo aislado (solo el equipo de Iniciativas Universitarias tiene una inversión inherente).
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	3. Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Tutorías para el SAT	Directora de Consejería Universitaria Directora Académica	Horario de desarrollo profesional después de la escuela, del almuerzo y del miércoles	Informes de Tableau	Continuo
Mayor efectividad del apoyo matemático en cursos de seminarios para personas mayores	Directora de Consejería Universitaria Instructor de seminarios de estudiantes de último año	Plan de estudios del seminario de estudiantes de último año Recursos para la preparación de la unidad para el SAT	Informes de Tableau	Continuo
Asesoramiento de último año para estudiantes seleccionados	Consejeros Universitarios	Puntajes del SAT/PSAT	Puntaje del SAT/monitoreo dirigido para estudiantes Seguimiento de estudiantes para el área de crecimiento de contenido específico	Continuo

META n.º 4: Perseverancia del estudiante

Áreas de enfoque de la CNA	El 93.5 % de los estudiantes de Fifth Ward inscritos en el año escolar 2019-2020 regresarán a Gulfton para cursar el año escolar 2020-2021.
Puntos fuertes de la CNA	<ul style="list-style-type: none">• Cultura y participación de la escuela intermedia• Participación de los padres y apoyo para Fifth Ward
Necesidades o desafíos de la CNA	<ul style="list-style-type: none">• Construir una identidad para la escuela secundaria con la que los estudiantes se identifiquen.• Población estudiantil afroamericana.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
Prioridades estratégicas de la TEA	ND

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Disminuir las infracciones de Nivel I en todo el campus.	Equipo de Apoyo al Estudiante	HERO	El año pasado produjo un alto índice de sanciones por comportamientos básicos, como llegar tarde a clase, no estar enfocado y el uso inadecuado de la tecnología.	Reuniones semanales del equipo de apoyo al estudiante para monitorear los datos de HERO y el plan de acción en respuesta.
Aumentar el conjunto de incentivos para los estudiantes que alcanzan la meta y cumplan con las expectativas.	Equipo de Apoyo al Estudiante	Presupuesto para apoyo al estudiante Reuniones de planificación estratégica	Se ofrecieron pocos incentivos y viajes a los estudiantes que hicieron lo correcto. Esto fue una razón para desanimar a aquellos estudiantes motivados de manera extrínseca a continuar mostrando comportamientos positivos.	Reuniones semanales del equipo de apoyo al estudiante
Enfocar la transición de 8.º grado a 9.º grado para determinar acciones clave para promover la persistencia.	Equipo de Apoyo al Estudiante	Encuestas estudiantiles	Continuamos viendo la mayor caída del 8.º al 9.º grado debido a diferentes razones que contribuyen a que las familias creen que no ofrecemos una verdadera experiencia en la escuela secundaria.	Reuniones de retroceso por cada periodo escolar con el equipo de Apoyo al Estudiante

META n.º 5: Promedio de asistencia diaria

Áreas de enfoque de la CNA	Fifth Ward mantendrá un índice promedio de asistencia diaria acumulativo (ADA) del 96.5 %.
Puntos fuertes de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de los padres • Reuniones permanentes del comité de asistencia
Necesidades o desafíos de la CNA	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de responsabilidad para que las familias colaboren en la asistencia de los estudiantes. • Identificar la causa principal de los estudiantes con ausencia crónica.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
Prioridades estratégicas de la TEA	ND

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Contactar a los padres y reunirse con los estudiantes con ausencia crónica.	Equipo administrativo	Actualizaciones diarias por correo electrónico de la ADA en el campus y de los estudiantes que estén a punto de perder el 10 % del tiempo escolar	No alcanzamos nuestra meta de ADA el año pasado.	Continuo
Incentivar la asistencia estudiantil a través de asistencia perfecta a nivel de todo el grado	Campus	Conjunto de incentivos	Correos electrónicos diarios del coordinador de Operaciones que destaquen las ocasiones en que los niveles de grado obtienen 100 % de asistencia.	Semanalmente
Reuniones del equipo de Apoyo al Estudiante centradas solo en la asistencia	Equipo de Apoyo al Estudiante	Tiempo de reunión semanal programado en el calendario	Utilizar los informes del coordinador de Operaciones y la evidencia cualitativa para llevar a cabo reuniones para identificar la causa principal de la ausencia con el fin de responder con acción.	Cada dos semanas