

Información de Contacto (año escolar 2019-20)

Información de Contacto del Distrito (año escolar 2019-2020)	
Nombre del distrito	Lodi Unified
Teléfono	(209) 331-7000
Superintendente	Cathy Washer
Dirección de correo electrónico	cwasher@lodiUSD.net
Sitio web	www.lodiUSD.net

Información de Contacto de la Escuela (año escolar 2019-20)	
Nombre de escuela	Henderson
Calle	13451 North Extension Rd.
Ciudad, estado, código postal	Lodi, Ca, 95242-9249
Número de teléfono	209-331-7331
Director de escuela	Dominee Kimball, Principal
Dirección de correo electrónico	dkimball@lodiUSD.net
Condado - Distrito Escolar (CDS) Código	39685850132837

Última actualización: 12/13/2019

Misión y descripción de la escuela (año escolar 2019-20)

La Escuela Henderson cree en el éxito del estudiante individual al crear un medio ambiente saludable y de apoyo que ofrece oportunidades para cada estudiante a explorar su potencial y celebrar cada éxito. La Escuela Henderson cree en el potencial de nuestros estudiantes y poniendo a su disposición el mejor programa académico efectiva que pondrá a prueba a cada estudiante y les enseñará las expectativas de éxito para que puedan alcanzar el más alto nivel de la victoria académica.

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Henderson es proporcionar un ambiente seguro y de apoyo donde estudiantes del grado 7 y 8 tienen la oportunidad de desarrollar los valores de la responsabilidad y el respeto por uno mismo y otros, alcanzar el éxito académico, y se esfuerzan hacia ser ciudadanos productivos y aprendices de por vida.

Última actualización: 12/13/2019

A. Condiciones de Aprendizaje

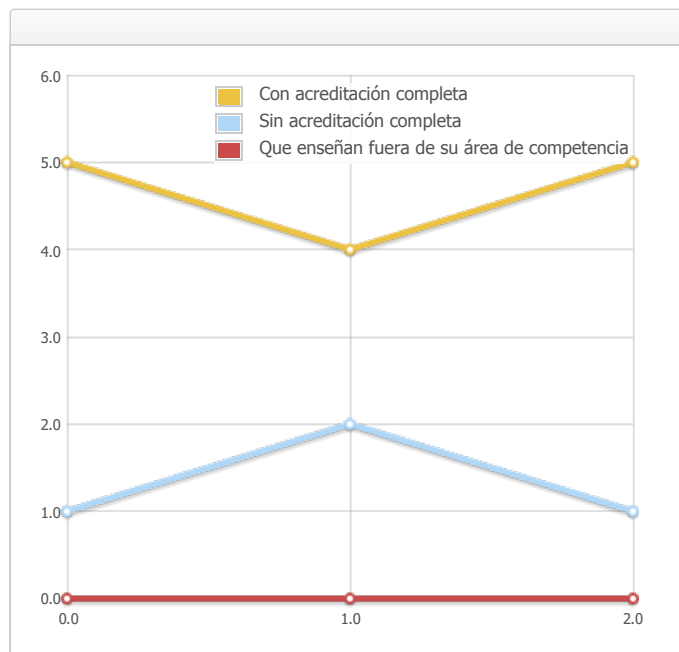
Prioridad Estatal: Básica

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal básica - prioridad 1 (Basic State Priority [Priority 1]):

- El grado en el que los maestros son asignados correctamente y poseen acreditación completa en las materias y para los estudiantes que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales didácticos de conformidad con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buenas condiciones.

Acreditación de los maestros

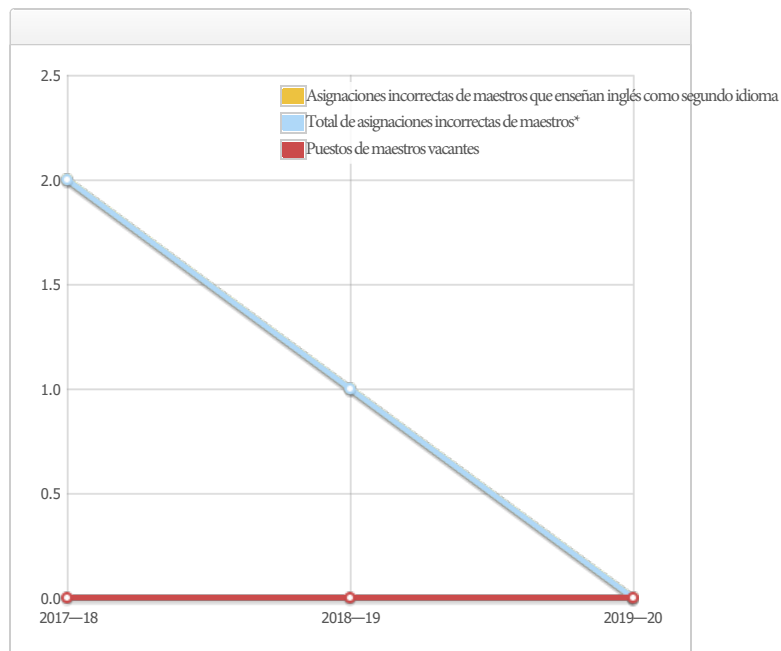
Maestros	Escuela	Escuela	Escuela	Distrito
	2017— —18	2018 —19	2019 —20	2019— 20
Con acreditación completa	5	4	5	1245
Sin acreditación completa	1	2	1	97
Que enseñan fuera de su área de competencia (con acreditación completa)	0	0	0	16



Última actualización: 12/23/2019

Asignación incorrecta de maestros y puestos de maestros vacantes

Indicador	2017— 18	2018— 19	2019— 20
Asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segundo idioma	2	1	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	2	1	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere al número de posiciones presentadas por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo estudiantil, etc.

El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segundo idioma.

Última actualización: 12/24/2019

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales de instrucción (año escolar 2019-20)

Año y mes en que se recopiló la información: Julio 2019

Materia	Libros de texto y materiales de instrucción/año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes que carecen de su propia copia asignada
Lectura/Artes de Lenguaje	(Grado 7-8 Base Core/EL Apoyo) StudySync , McGraw Hill c. 2017 Año de Adopción: 2016; De la adopción más reciente: Sí (Grado 7-8 Intervención) Scholastic Read 180-Stage B , Scholastic, c.2012 Año de Adopción: 2011; De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de No Core Suplementario en 6/7/2011 (Grado 7-8 Intensivo Intervención/EL Apoyo) Scholastic System 44 Next Gen , Scholastic, c.2014 Año de Adopción: 2011 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de No Core Suplementario en 6/7/2011		0.00 %
Matemáticas	(Grado 7 Base Core/Intervención) CMP 3 Math Grade 7 , Pearson, c.2014 Año de Adopción: 2014 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local en 4/15/2014 (Grado 8 Base Core/Intervención) CMP 3 Math Grade 8 , Pearson, c.2014 Año de Adopción: 2014 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local en 4/15/2014 (Grado 7-8 SDC) Math 180 , Scholastic, c.2014 Año de Adopción: 2014 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local en 7/22/2014		0.00 %
Ciencias	(Grado 7 Base Core) Amplify Science (K-8) , Amplify Education Inc., c.2018 Año de Adopción: 2019; - De la adopción más reciente: Yes (Grado 8 Base Core) Amplify Science (K-8) , Amplify Education Inc., c.2018 Año de Adopción: 2019; De la adopción más reciente: Yes		0.00 %
Historia y ciencias sociales	(Grado 7 Base Core) Nat Geo World History: Medieval and Early Modern Times , NatGeo/Cengage, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí (Grado 8 Base Core) US History American Stories: Beginnings to WWI , NatGeo/Cengage, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí		0.00 %
Idioma extranjera	(Grado 7-8 Spanish) Que Chevere! Level 1, EMC Publishing, c.2016 Año de Adopción: 2015 De la adopción más reciente: No, No, Aprobación de la Mesa Directiva Local en 6/2/2015		0.00 %
Salud	(Grado 7-8) Life Skills , Princeton Health Press, c.2000 Año de Adopción: 2004 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local en 6/6/2004		0.00 %
Artes visuales y escénicas	N/A		0.0 %
Equipo para laboratorio de ciencias (de 9.º a 12.º grado)	N/A	N/A	0.0 %

Nota: las celdas con valores N/A no requieren datos.

Última actualización: 1/25/2020

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

EDAD DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES:

Año construido 1954.

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN:

La condición de las instalaciones de la escuela Henderson, incluyendo los baños y el campo están en buena base por el personal de la custodia, un calendario existe para asegurar que la pintura sea revisada y el mantenimiento de las instalaciones y que también exista financiamiento de mantenimiento disponible. Los trabajadores de la custodia son asignados basados en una fórmula del distrito para asegurar equidad. El personal de mantenimiento del distrito se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena orden para que sean terminadas de una manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo se utiliza para asegurar servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia tengan la prioridad más alta.

PROCESO Y HORARIO DE LA LIMPIEZA:

Un programa de mantenimiento es administrado por el Distrito Escolar Unificado de Lodi para asegurarse de que todas las salas de clase, baños e instalaciones sean mantenidos y en buena reparación. El Personal trabaja diariamente con el personal de la custodia para desarrollar un horario de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

PROYECTOS DEL MANTENIMIENTO DIFERIDO: Ningunos

PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN: 2011 Reparación de asfalto y áreas de estacionamiento de vehículos. 2013 Reparación de techos terminado. 2015 Prop 39 Proyecto de iluminación y HVAC. 2015 Pintaron todos los salones portátiles. 2016 Instalaron epoxi de pisos y paredes en baños. 2016/17 Se agregó control de acceso y cámaras.

NUEVOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA: Ningunos

Los datos sobre las instalaciones de la escuela fueron recogidos para la Henderson School durante 10/8/2019.

El Distrito Escolar Unificado de Lodi da un gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y que operen correctamente. Para asistir en este esfuerzo, el distrito escolar implementa un instrumento que consiste de un examen desarrollado por la oficina de construcciones escolares del estado de California. Los resultados de dicho examen están disponibles en la oficina principal de la escuela o en las oficinas del distrito escolar. A partir de Octubre de 2019, ninguno de los ocho defectos de instalaciones detallados en el código educacional del estado (Educational Code Section 17592.72 (c)(1)) existe en la escuela Henderson. Estos defectos incluye:

- Escape de gas
- Calefacción, ventilación, sistema de rocío contra incendios o aire acondicionado fuera de servicio
- Fallo de sistema eléctrico
- Obstrucción de línea principal de drenaje
- Infestación de plagas o bichos
- Ventanas, puertas, o rejas descompuestas que presentan un peligro de seguridad.
- Disminución de materiales tóxicos previamente no descubiertos que presentan peligro inmediato
- Daño estructural que crea un ambiente peligroso o inhabitable

Última actualización: 12/27/2019

Instalación Escolar Situación de Mantenimiento

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
Sistemas: fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, drenaje	Bien	
Interiores: Superficies internas	Bien	
Limpieza: limpieza general, infestación de insectos/alimañas	Bien	
Eléctrico: sistemas eléctricos	Bien	
Baños/bebederos: Baños, lavamanos, bebederos	Bien	
Seguridad: Seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bien	
Estructural: Daños estructurales, techos	Bien	
Exterior: patio de juegos/recinto escolar, ventanas/ puertas/portones/cercas	Bien	

Fondo General Porcentaje

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Calificación general	Bien
----------------------	------

Última actualización: 12/27/2019

