

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

EDAD DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES:

Año construido 1934. Convertido en 2006.

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN:

La condición de las instalaciones de la escuela Woodbridge, incluyendo los baños y el campo están en buena base por el personal de la custodia, un calendario existe para asegurar que la pintura sea revisada y el mantenimiento de las instalaciones y que también exista financiamiento de mantenimiento disponible. Los trabajadores de la custodia son asignados basados en una fórmula del distrito para asegurar equidad. El personal de mantenimiento del distrito se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena orden para que sean terminadas de una manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo se utiliza para asegurar servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia tengan la prioridad más alta.

PROCESO Y HORARIO DE LA LIMPIEZA:

Un programa de mantenimiento es administrado por el Distrito Escolar Unificado de Lodi para asegurarse de que todas los salones de clase, baños e instalaciones sean mantenidos y en la buena reparación. El Personal trabaja diariamente con el personal de la custodia para desarrollar un horario de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

PROYECTOS DEL MANTENIMIENTO DIFERIDO: Ningunos

PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN: 2013 Pintaron de nuevo las líneas del estacionamiento de autobuses y el asfalto con capa de sello. 2014 pintaron el exterior de la escuela, reemplazaron las tejas en varios salones portátiles, y han añadido estructuras de sombra a la zona de patio. 2016 Se agregó control de acceso y cámaras y una cerca de varilla de hierro. 2017 Prop 39 Yr 2 Proyecto de Reemplazo del Sistema de Gestión de Energía inalámbrica completado.

NUEVOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA: Ningunos

Los datos sobre instalaciones de la escuela fueron colectados para Woodbridge durante 10/8/2019.

El Distrito Escolar Unificado de Lodi da un gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y que operen correctamente. Para asistir en éste esfuerzo, el distrito escolar implementa un instrumento que consiste de un examen desarrollado por la oficina de construcciones escolares del estado de California. Los resultados de dicho examen están disponibles en la oficina principal de la escuela o en las oficinas del distrito escolar. A partir de Octubre de 2019, ninguno de los ocho defectos de instalaciones detallados en el código educacional del estado (Educational Code Section 17592.72 (c)(1)) existe en la escuela Woodbridge. Estos defectos incluye:

- Escape de gas
- Calefacción, ventilación, sistema de rocío contra incendios o aire acondicionado fuera de servicio
- Fallo de sistema eléctrico
- Obstrucción de línea principal de drenaje
- Infestación de plagas o bichos
- Ventanas, puertas, o rejas descompuestas que presentan un peligro de seguridad.
- Disminución de materiales tóxicos previamente no descubiertos que presentan peligro inmediato
- Daño estructural que crea un ambiente peligroso o inhabitable

Última actualización: 12/27/2019

Instalación Escolar Situación de Mantenimiento

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
Sistemas: fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, drenaje	Justo	ERP - Necesitar nuevos controles HVAC. Trabajo en progreso
Interiores: Superficies internas	Bien	
Limpieza: limpieza general, infestación de insectos/alimañas	Bien	
Eléctrico: sistemas eléctricos	Bien	
Baños/bebederos: Baños, lavamanos, bebederos	Bien	
Seguridad: Seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bien	
Estructural: Daños estructurales, techos	Bien	
Exterior: patio de juegos/recinto escolar, ventanas/ puertas/portones/cercas	Bien	

Fondo General Porcentaje

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Calificación general	Bien
----------------------	------

Última actualización: 12/27/2019

Resultados de los exámenes CAASPP en ciencias para todos los estudiantes Quinto, octavo grado y Secundaria

Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares del estado

Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19
Ciencias (5°, 8° grado, y Secundaria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Este es un marcador de posición para la Prueba de Ciencias de California (CAST) que se administró operacionalmente durante el año escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para su inclusión en la 2018-19 SARC publicación debido 1 de febrero de 2020. Estos se incluirán los datos en el 2019-20 SARC publicación debido 1 de febrero de 2021.

Última actualización: 1/3/2020

Prioridad estatal: Otros resultados de los estudiantes

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal en cuanto a otros resultados de los estudiantes - prioridad 8 (Other Pupil Outcomes State Priority [Priority 8]):

- Resultados de los estudiantes en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Aptitud Física de California (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Cuatro de Seis Estándares de Aptitud Física	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Cinco de Seis Estándares de Aptitud Física	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Seis de Seis Estándares de Aptitud Física
5	17.70%	17.70%	35.40%

Nota: Las puntuaciones no se muestran cuando la cantidad de estudiantes que fueron examinados es diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Última actualización: 1/20/2020

C. Participación

Prioridad estatal: Participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos del distrito escolar hace buscar opiniones de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019-20)

Se anima a los padres de Woodbridge que se ofrezcan voluntariamente en el salón, asistir a los viajes de estudio y participar en otros eventos especiales como Olimpiada de Ciencia, Harvest Fest y Valley Days. Se les da a los padres la oportunidad de ensamblar nuestra muy activa PTSA y adicionalmente de ser miembros de nuestro Comité Consultivo de la del Idioma Ingles (ELAC) y del Consejo de la Escuela (SSC). También se les ánima a los padres a proveer información y retroalimentación sobre el éxito de los objetivos de nuestra comunidad de aprendizaje asociándonos juntos en esos primeros pasos importantes en el viaje educativo de sus hijos.

Los padres interesados en participar en los eventos de la escuela favor de contactar a Neil Young, Directora al (209) 331-8160.

Última actualización: 12/23/2019

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal acerca del clima escolar - prioridad 6 (School Climate State Priority [Priority 6]):

- Índices de suspensión de estudiantes;
- Índices de expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales relacionadas con la sensación de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Índice	Escuela 2016—17	Escuela 2017—18	Escuela 2018—19	Distrito 2016—17	Distrito 2017—18	Distrito 2018—19	Estado 2016—17	Estado 2017—18	Estado 2018—19
Suspensiones	2.20%	1.90%	2.40%	5.10%	4.60%	5.00%	3.60%	3.50%	3.50%
Expulsiones	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%	0.10%	0.20%	0.10%	0.10%	0.10%

Última actualización: 12/27/2019

Plan de seguridad escolar (Año Escolar 2019-20)

Un plan de la seguridad integrado está en lugar para tratar casos de seguridad así como un plan comprensivo de la escuela para eliminar comportamiento bullying. Los elementos esenciales del plan de seguridad incluyen estrategias y los programas seguros de la escuela, los procedimientos de la respuesta del desastre, los procedimientos para el ingreso seguro y salida y las reglas y los procedimientos en disciplina de la escuela. Las expectativas del comportamiento de la escuela y las políticas amplias de la disciplina se aplican constantemente, y los estudiantes son supervisados siempre por un adulto. Los visitantes a la escuela deben firmar en la oficina y recibir el paso de un visitante antes de ir a las salas de clase. Los visitantes deben volver a la oficina y firmar cuando salgan de la escuela. Nuestro Plan de Seguridad Escolar fue la última revisión el 11/13/2019.

Última actualización: 1/9/2020

D. Otra información sobre el SARC

La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.

Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2016-17)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases * 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	20.00	1	1	
1°	24.00		2	
2°	22.00		2	
3°	21.00	1	2	
4°	30.00		2	
5°	27.00		2	
6°	20.00	2	2	
Otro**				

* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2017-18)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases* 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	17.00	2	1	
1°	23.00		2	
2°	19.00	3		
3°	23.00		2	
4°	23.00		3	
5°	30.00		2	
6°	22.00	1	2	
Otro**				

* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2018-19)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases * 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	20.50	1	1	
1°	22.00		2	
2°	23.00		2	
3°	17.00	3		
4°	27.00		1	
5°	29.00		3	
6°	25.50		2	
Otro**	26.00		2	

* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

Última actualización: 1/3/2020

Consejeros académicos y otro personal auxiliar (año escolar 2018-19)

Titulo	Número de FTE asignados a la escuela
Consejero/a académico/desarrollo social/conductual/profesional)	0.60
Maestro/a de bibliotecas multimedia (bibliotecario/a)	0.00
Personal de servicios de bibliotecas multimedia (asistente de maestro/a)	0.28
Psicólogo/a	0.44
Trabajador/a social	0.00
Enfermera/o	0.27
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1.00
Especialista en recursos (no de enseñanza)	2.00
Otro	0.35

* Un equivalente a un puesto de tiempo completo FTE es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que trabajan el 50 por ciento del tiempo completo cada uno.

Última actualización: 1/20/2020

Gastos por estudiante y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2017-18)

Nivel	Total de gastos por estudiante	Gastos por alumno (restringido)	Gastos por alumno (sin restricciones)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel Escolar	\$11666.30	\$3423.60	\$8242.70	\$79625.30
Distrito	N/A	N/A	\$7675.10	\$73304.00
Diferencia porcentual - plantel y distrito	N/A	N/A	7.10%	8.30%
Estado	N/A	N/A	\$7506.64	\$82403.00
Diferencia porcentual - plantel y estado	N/A	N/A	9.30%	-3.40%

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Última actualización: 1/9/2020

Tipos de servicios financiados (año fiscal 2018-19)

Además de servicios facilitados por el fondo general, el Distrito Escolar Unificado de Lodi facilita programas y servicios adicionales que están financiados a través de fondos categóricos u otros orígenes. Los servicios varían según la escuela y pueden incluir:

- Programas después de la escuela
- Programas AVID
- Educación especial
- Servicios de asesoramiento (académico y profesional)
- Día/año extendido/escuela de verano
- Materiales de instrucción suplementarios
- Programas de enriquecimiento
- Acceso a la tecnología
- Servicios sociales
- Programas atléticos
- Programa para Estudiantes de Inglés

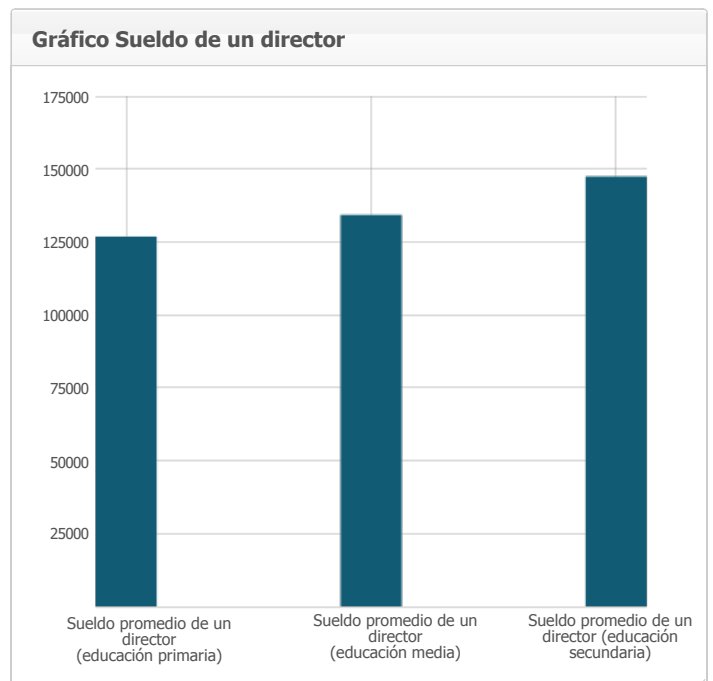
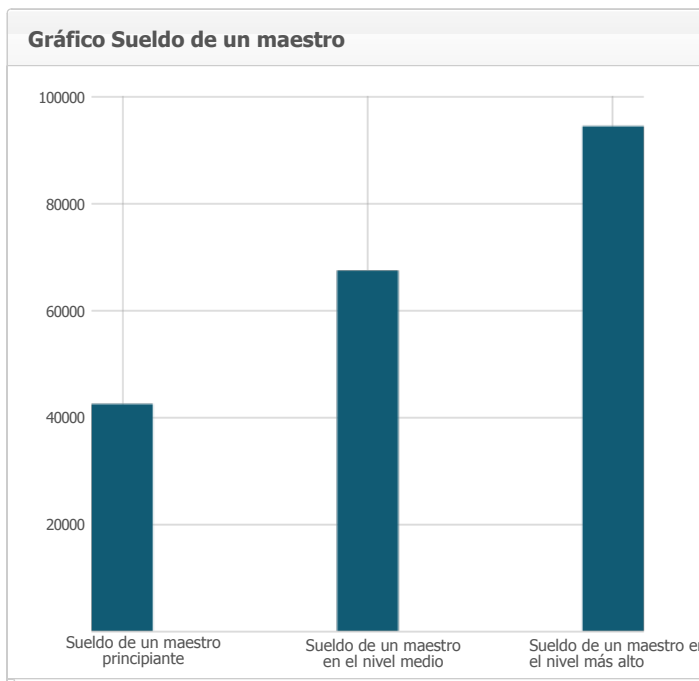
Consulte con el director de la escuela para obtener más información acerca de los servicios que son específicos de la escuela.

Última actualización: 12/27/2019

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2017-18)

Categoría	Importe del distrito	Promedio estatal para los distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$42,429	\$48,612
Sueldo de un maestro en el nivel medio	\$67,409	\$74,676
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$94,369	\$99,791
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$126,817	\$125,830
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$134,286	\$131,167
Sueldo promedio de un director (educación secundaria)	\$147,458	\$144,822
Sueldo de un superintendente	\$258,723	\$275,796
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	35.00%	34.00%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	5.00%	5.00%

Para obtener información detallada de los sueldos, visite la página web sobre los sueldos certificados y las prestaciones que mantiene el CDE en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.



Última actualización: 1/9/2020

Desarrollo profesional

Medida	2017—18	2018—19	2019—20
Número de días dedicados al desarrollo del personal y Mejora Continua	2	2	2

Última actualización: 12/27/2019