

Resultados de los exámenes CAASPP en ciencias para todos los estudiantes Quinto, octavo grado y Secundaria

Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares del estado

Materia	Escuela 2017—18	Escuela 2018—19	Distrito 2017—18	Distrito 2018—19	Estado 2017—18	Estado 2018—19
Ciencias (5°, 8° grado, y Secundaria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Este es un marcador de posición para la Prueba de Ciencias de California (CAST) que se administró operacionalmente durante el año escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para su inclusión en la 2018-19 SARC publicación debido 1 de febrero de 2020. Estos se incluirán los datos en el 2019-20 SARC publicación debido 1 de febrero de 2021.

Última actualización: 1/3/2020

Prioridad estatal: Otros resultados de los estudiantes

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal en cuanto a otros resultados de los estudiantes - prioridad 8 (Other Pupil Outcomes State Priority [Priority 8]):

- Resultados de los estudiantes en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Aptitud Física de California (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Cuatro de Seis Estándares de Aptitud Física	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Cinco de Seis Estándares de Aptitud Física	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Seis de Seis Estándares de Aptitud Física
5°	18.30	15.50	23.90

Nota: Las puntuaciones no se muestran cuando la cantidad de estudiantes que fueron examinados es diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Última actualización: 1/20/2020

C. Participación

Prioridad estatal: Participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos del distrito escolar hace buscar opiniones de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019-20)

Descripción del Plan de Participación de los Padres

1. La escuela de Westwood ha desarrollado una poliza escrita usando el Título I (Title I) sobre la implicación parental usando con las opiniones de los paderes de Título I. La poliza describe los medios para realizar los siguientes requisitos parentales de la implicación del Título I.
2. Se invitarán y serán animados los padres para que asistan por lo menos a una reunión de los padres del Título I para recibir la información sobre los requisitos del programa del Título I, las responsabilidades del padre y las oportunidades para participar. Esto incluye las revisiones del acuerdo de la escuela y revisiones del acuerdo del padre-niño-escuela.
3. Se invitará y animará a los padres para atender/participar en consejo de la escuela y otras actividades requieren la toma de decisión que afecta la educación de sus estudiantes.
4. Los padres serán animadoes para terminar una encuestas sobre la satisfacción del padre en la primavera para que los datos de los resultados pueden dirigir la revisión y la revisión de plan de la escuela para el próximo año. Los resultados serán distribuidos a todos los padres.
5. Las reuniones de padres se llevan acabo regularmente y a horas diversas de informar a miembros del programas Título 1.
6. Notificarán a los padres del procedimientos de votación del Consejo de la escuela, de nombres de miembros del Consejo, de los horarios anuales, de agendas y de minutos de reuniones regulares de modo que tengan oportunidades de participar en tomar las decisiones que afectan a la educación de sus niños.
7. La escuela de Westwood ha convertido y distribuido los padres de estudiantes de Título I un acuerdo de escuela-padre sobre cómo los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar habilidades en los estándares de California. El acuerdo de escuela-padre describe los puntos siguientes además de los artículos agregados por los padres de los estudiantes del Título 1: La responsabilidad de las escuela de proporcionar el plan de estudios y la instrucción de alta calidad. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus niños.
8. SSC revisiones anuales, según sean necesariaas, el acuerdo de Escuela-Padre.
9. Westwood contrata a padres de Título I a interacciones significativas con la escuela. Apoya una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante. Para ayudar a alcanzar éstas metas, la escuela hace lo siguiente: Asiste a padres de Título I en la comprensión de los estándares académicos, el plan de estudios, gravámenes, niveles de la habilidad del estudiante, y cómo supervisar y mejorar el logro de sus niños.
10. Noches anuales enfocadas académicamente del padre se ofrecen para asistir a padres en el trabajo con sus niños para mejorar su logro.
11. Se notificarán y se anima ra los padres para que participen en las actividades que presentan información sobre las habilidades de ser padre/madre, ofreciéndose oluntariamente y aprendiendo en casa, el contenido académico, lograr los estándares y evaluaciones.

Los padres interesados en participar en los eventos de la escuela favor de contactar a Jaime Kite-Polinsky, Directora al (209) 953-8333.

Última actualización: 12/23/2019

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal acerca del clima escolar - prioridad 6 (School Climate State Priority [Priority 6]):

- Índices de suspensión de estudiantes;
- Índices de expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales relacionadas con la sensación de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Índice	Escuela	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Distrito	Estado	Estado	Estado
	2016–17	2017–18	2018–19	2016–17	2017–18	2018–19	2016–17	2017–18	2018–19
Suspensiones	4.50	6.40	4.90	5.10	4.60	5.00	3.60	3.50	3.50
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.20	0.10	0.20	0.10	0.10	0.10

Última actualización: 12/27/2019

Plan de seguridad escolar (Año Escolar 2019-20)

Un plan de la seguridad integrado está en lugar para tratar casos de seguridad así como un plan comprensivo de la escuela para eliminar comportamiento bullying. Los elementos esenciales del plan de seguridad incluyen estrategias y los programas seguros de la escuela, los procedimientos de la respuesta del desastre, los procedimientos para el ingreso seguro y salida y las reglas y los procedimientos en disciplina de la escuela. Las expectativas del comportamiento de la escuela y las políticas amplias de la disciplina se aplican constantemente, y los estudiantes son supervisados siempre por un adulto. Los visitantes a la escuela deben firmar en la oficina y recibir el paso de un visitante antes de ir a las salas de clase. Los visitantes deben volver a la oficina y firmar cuando salgan de la escuela. Nuestro Plan de Seguridad Escolar fue la última revisión el 11/18/2019.

Última actualización: 1/3/2020

D. Otra información sobre el SARC

La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.

Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2016-17)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases * 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	24.00		3	
1°	24.00		3	
2°	22.00		4	
3°	20.00	1	3	
4°	24.00		3	
5°	30.00		3	
6°	21.00	1	3	
Otro**				

* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2017-18)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases* 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	24.00		3	
1°	24.00		3	
2°	23.00		3	
3°	24.00		3	
4°	31.00		2	
5°	30.00		3	
6°	24.00	1	3	
Otro**	6.00	1		

* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2018-19)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases * 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	19.00	2	1	
1°	24.00		3	
2°	23.00		3	
3°	24.00		3	
4°	23.67		2	
5°	26.00		3	
6°	21.00		3	
Otro**				

* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

Última actualización: 1/3/2020

Consejeros académicos y otro personal auxiliar (año escolar 2018-19)

Título	Número de FTE asignados a la escuela
Consejero/a académico/desarrollo social/conductual/profesional)	0.60
Maestro/a de bibliotecas multimedia (bibliotecario/a)	0.00
Personal de servicios de bibliotecas multimedia (asistente de maestro/a)	0.63
Psicólogo/a	0.34
Trabajador/a social	0.00
Enfermera/o	0.34
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1.00
Especialista en recursos (no de enseñanza)	1.00
Otro	0.00

* Un equivalente a un puesto de tiempo completo FTE es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que trabajan el 50 por ciento del tiempo completo cada uno.

Última actualización: 1/20/2020

Gastos por estudiante y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2017-18)

Nivel	Total de gastos por estudiante	Gastos por alumno (restringido)	Gastos por alumno (sin restricciones)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel Escolar	\$11619.80	\$4100.90	\$7518.90	\$75312.20
Distrito	N/A	N/A	\$7675.10	\$73304.00
Diferencia porcentual - plantel y distrito	N/A	N/A	-2.10	2.70
Estado	N/A	N/A	\$7506.64	\$82403.00
Diferencia porcentual - plantel y estado	N/A	N/A	0.20	-9.00

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Última actualización: 1/9/2020

Tipos de servicios financiados (año fiscal 2018-19)

Además de servicios facilitados por el fondo general, el Distrito Escolar Unificado de Lodi facilita programas y servicios adicionales que están financiados a través de fondos categóricos u otros orígenes. Los servicios varían según la escuela y pueden incluir:

- Programas después de la escuela
- Programas AVID
- Educación especial
- Servicios de asesoramiento (académico y profesional)
- Día/año extendido/escuela de verano
- Materiales de instrucción suplementarios
- Programas de enriquecimiento
- Acceso a la tecnología
- Servicios sociales
- Programas atléticos
- Programa para Estudiantes de Inglés

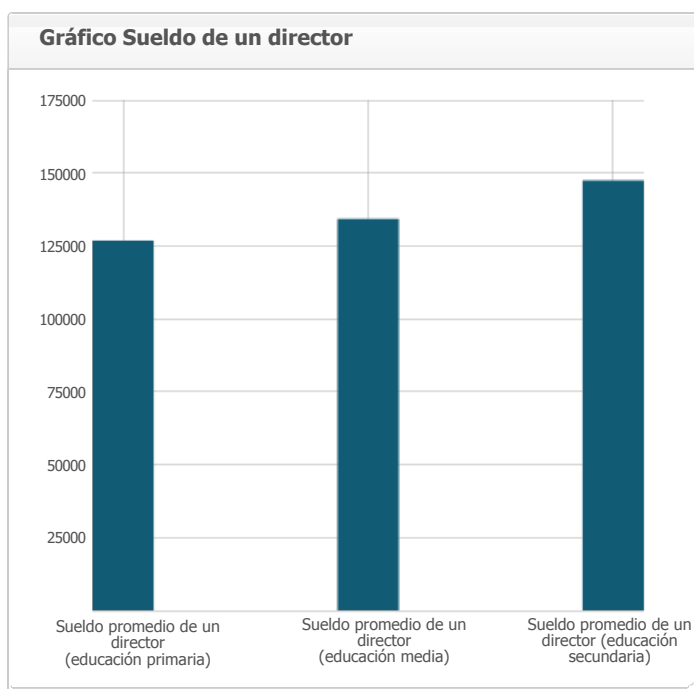
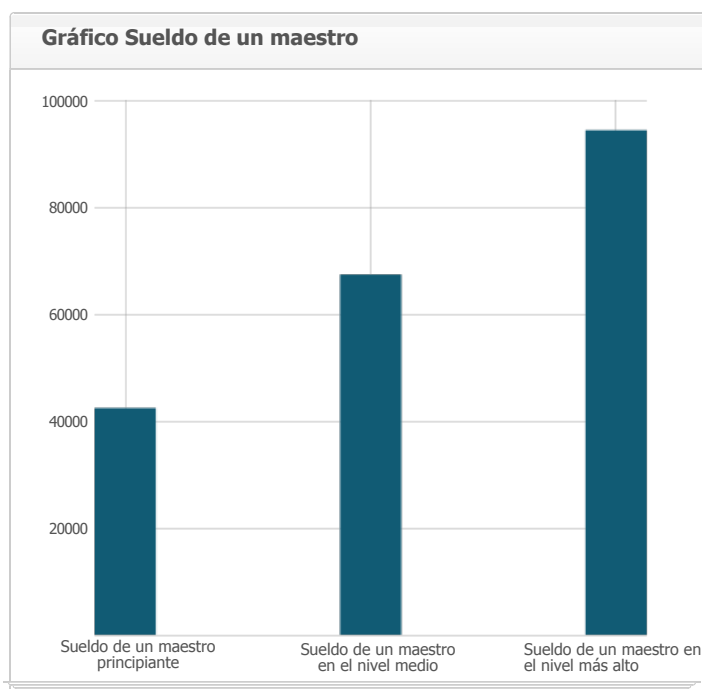
Consulte con el director de la escuela para obtener más información acerca de los servicios que son específicos de la escuela.

Última actualización: 12/27/2019

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2017-18)

Categoría	Importe del distrito	Promedio estatal para los distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$42,429	\$48,612
Sueldo de un maestro en el nivel medio	\$67,409	\$74,676
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$94,369	\$99,791
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$126,817	\$125,830
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$134,286	\$131,167
Sueldo promedio de un director (educación secundaria)	\$147,458	\$144,822
Sueldo de un superintendente	\$258,723	\$275,796
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	35.00	34.00
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	5.00	5.00

Para obtener información detallada de los sueldos, visite la página web sobre los sueldos certificados y las prestaciones que mantiene el CDE en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.



Última actualización: 1/9/2020

Desarrollo profesional

Medida	2017—18	2018—19	2019—20
Número de días dedicados al desarrollo del personal y Mejora Continua	2	2	2

Última actualización: 12/27/2019