

Información de Contacto (año escolar 2019-20)

Información de Contacto del Distrito (año escolar 2019-2020)	
Nombre del distrito	Lodi Unified
Teléfono	(209) 331-7000
Superintendente	Cathy Washer
Dirección de correo electrónico	cwasher@lodiUSD.net
Sitio web	www.lodiUSD.net

Información de Contacto de la Escuela (año escolar 2019-20)	
Nombre de escuela	Lakewood Elementary
Calle	1100 North Ham Ln.
Ciudad, estado, código postal	Lodi, Ca, 95242-2322
Número de teléfono	209-331-7348
Director de escuela	Michelle Brown, Principal
Dirección de correo electrónico	mbrown@lodiUSD.net
Condado - Distrito Escolar (CDS) Código	39685856042139

Última actualización: 12/23/2019

Misión y descripción de la escuela (año escolar 2019-20)

Construido en 1965, Lakewood School es una comunidad de aprendizaje modificado, tradicional. La escuela sirve a aproximadamente 520 estudiantes en los grados TK-6, con un profesorado de 26. El profesorado incluye dos Clases Especiales y un sordo y duro de la clase de audición. También tenemos un terapeuta del habla, un maestro de recursos, un consejero, un bibliotecario y cinco para-educadores, uno que es bilingüe.

La señora Brown, las principales obras de Lakewood en colaboración con el equipo de liderazgo consiste de maestros y padres de Lakewood, a los esfuerzos directos para mejorar la escuela, supervisar el progreso hacia los estándares del distrito y estado, analizar datos y comunicar información con otros miembros del personal. sugerencias de los padres se reunieron durante las reuniones de Padres y Maestros, el Comité Asesor del Idioma Inglés, el Consejo Escolar, y una encuesta anual de padres.

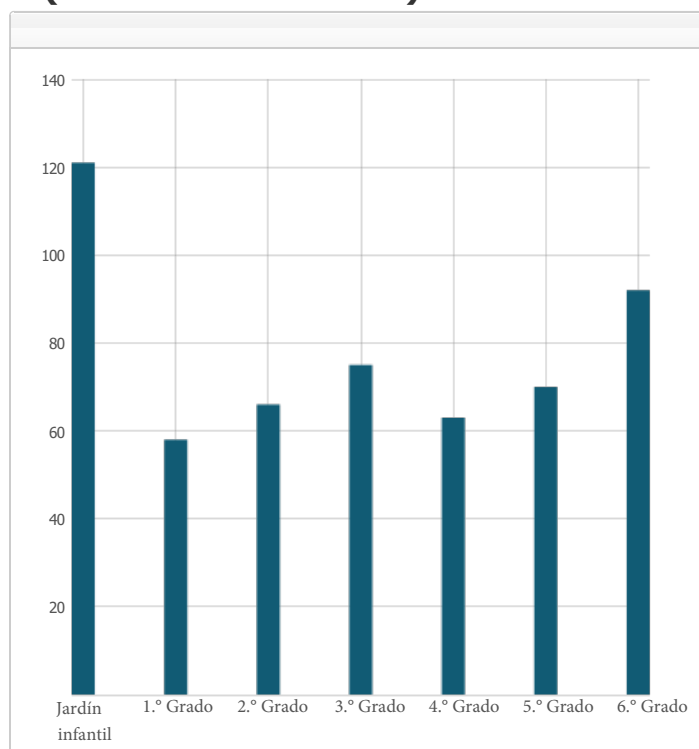
estudiantes de Lakewood reciban una educación integral en artes del lenguaje y matemáticas, sino que también abarca todas las otras áreas como la ciencia, estudios sociales, educación física, música, computación, Desarrollo del Idioma Inglés y Habilidades para la Vida. Los estudiantes son premiados regularmente por sus logros académicos y las contribuciones positivas de la escuela. El cuerpo estudiantil incluye a los estudiantes que hablan una variedad de idiomas. La mayoría de los estudiantes de segundo idioma en Lakewood habla española.

A través del análisis de datos, el personal de Lakewood seleccionado W scribir convenios en artes del idioma inglés como un área objetivo de mejora. En matemáticas, multiplicación, división y las fracciones fueron seleccionados como áreas objetivo para estudiantes de segundo grado. De valor posicional, fracciones y decimales eran zonas de destino para estudiantes terceros. Se seleccionaron porcentajes, decimales, fracciones, números negativos, estimaciones, y proporciones para las zonas de destino para los estudiantes en los grados de cuarto a sexto.

Última actualización: 12/23/2019

Matrícula de estudiantes por nivel de grado (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Numero de estudiantes
Jardín infantil	121
1.º Grado	58
2.º Grado	66
3.º Grado	75
4.º Grado	63
5.º Grado	70
6.º Grado	92
Matriculación total	545



Última actualización: 12/26/2019

Matrícula de estudiantes por grupo (año escolar 2018-19)

Grupo de Estudiantes	Porcentaje de la matrícula total
Negro o afroamericano	2.00 %
Indígenos Americanos o Nativos de Alaska	0.60 %
Asiáticos	1.10 %
Filipino	0.70 %
Hispanos o Latinos	39.30 %
Nativos de Hawái u otra isla del Pacífico	%
Blancos	50.60 %
Dos o más razas	0.70 %
Grupo de Estudiantes (Otro)	Porcentaje de la matrícula total
Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos	60.90 %
Estudiantes de inglés como segundo idioma	14.70 %
Estudiantes con Discapacidades	15.60 %
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	1.70 %
Vagabundo	0.40 %

A. Condiciones de Aprendizaje

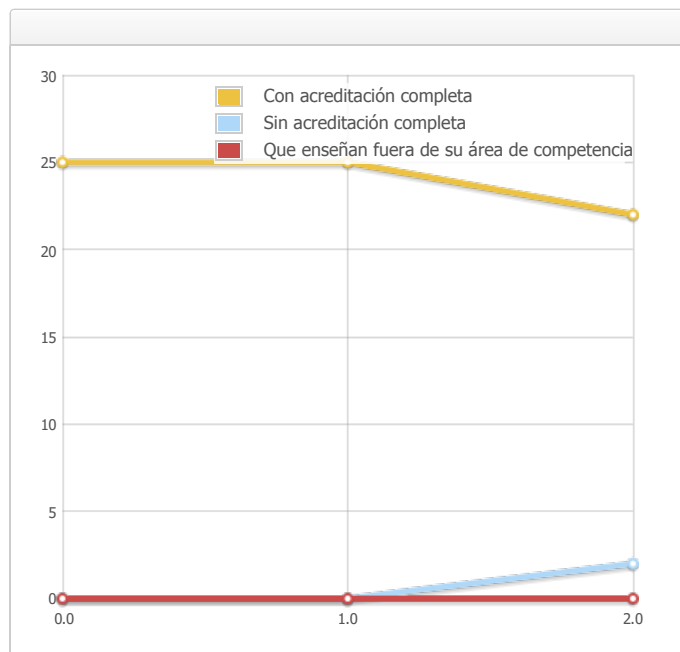
Prioridad Estatal: Básica

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal básica - prioridad 1 (Basic State Priority [Priority 1]):

- El grado en el que los maestros son asignados correctamente y poseen acreditación completa en las materias y para los estudiantes que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales didácticos de conformidad con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buenas condiciones.

Acreditación de los maestros

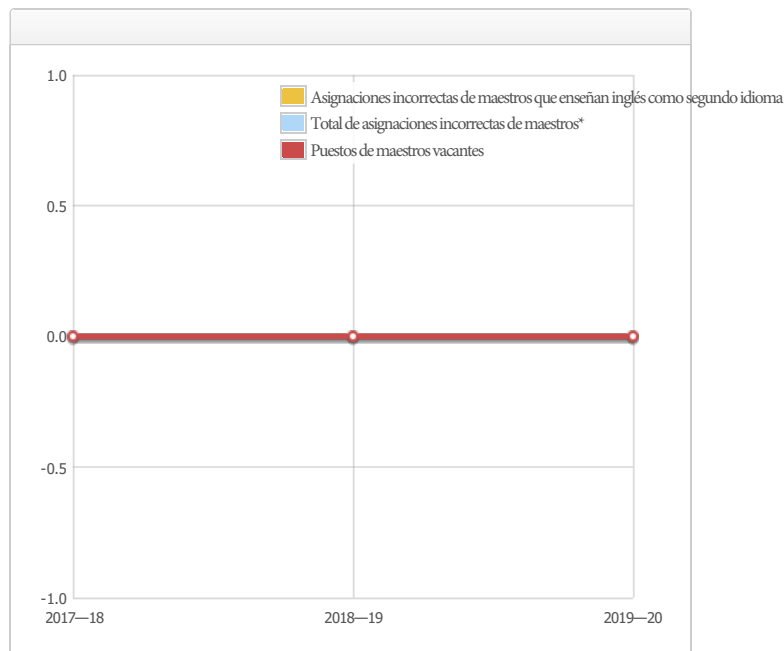
Maestros	Escuela	Escuela	Escuela	Distrito
	2017— 18	2018— 19	2019— 20	2019— 20
Con acreditación completa	25	25	22	1245
Sin acreditación completa	0	0	2	97
Que enseñan fuera de su área de competencia (con acreditación completa)	0	0	0	16



Última actualización: 12/23/2019

Asignación incorrecta de maestros y puestos de maestros vacantes

Indicador	2017— 18	2018— 19	2019— 20
Asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segundo idioma	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere al número de posiciones presentadas por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo estudiantil, etc.

El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segundo idioma.

Última actualización: 12/24/2019

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales de instrucción (año escolar 2019-20)

Año y mes en que se recopiló la información: Julio 2019

Materia	Libros de texto y materiales de instrucción/año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes que carecen de su propia copia asignada
Lectura/Artes de Lenguaje	(Grado K-6 Base Core / EL Apoyo) CA Journeys , Houghton Mifflin Harcourt, c.2017; Año de Adopción: 2016; De la adopción más reciente: Sí - (Grado 4-6 Intervención) Scholastic Read 180-Stage A , Scholastic, c.2012; Año de Adopción: 2014 - De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 7/22/2014 - (Grado 4-6 Intensivo) Scholastic System 44 Next Gen , Scholastic, c.2014; Año de Adopción: 2014 - De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 7/22/2014 - (Grado K-6 ELD Apoyo) Rosetta Stone ; Año de Adopción: 2011 - De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de No Core Suplementario en 6/7/2011 -		0.00 %
Matemáticas	(Grado K-5 Base Core) Math Expressions , Houghton Mifflin Harcourt, c.2015 Año de Adopción: 2014; De la adopción más reciente: Sí (Grado 6 Base Core) CMP3 Math Grade 6 , Pearson, c.2014 Año de Adopción: 2014 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 4/15/2014		0.00 %
Ciencias	(Grado K-5 Base Core) Amplify Science (K-8) , Amplify Education Inc., c. 2018 Año de Adopción: 2019; De la adopción más reciente: Sí - (Grado 6 Base Core) Amplify Science (K-8) , Amplify Education Inc.,c. 2018 Año de Adopción: 2019; De la adopción más reciente: Sí -		0.00 %
Historia y ciencias sociales	(Grado K-2 Base Core) CA Studies Weekly Program , Studies Weekly, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí (Grado 3-5 Base Core) CA Social Studies IMPACT , McGraw Hill, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí (Grado 6 Base Core) NatGeo World History: Ancient Civilizations , NatGeo/Cengage, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí		0.00 %
Idioma extranjera	N/A		0.00 %
Salud	(Grado K-5) Too Good for Drugs , Mendez Foundation c.2003 Año de Adopción: 2004 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 9/4/2004 (Grado 6) Life Skills , Princeton Health Press, c.2000 Año de Adopción: 2004 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 6/6/2004		0.00 %
Artes visuales y escénicas	N/A		0.0 %
Equipo para laboratorio de (ciencias (de 9.º a 12.º grado)	N/A	N/A	0.0 %

Nota: las celdas con valores N/A no requieren datos.

Última actualización: 1/20/2020

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

EDAD DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES:

Año construido 1965.

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN:

La condición de las instalaciones de la escuela Lakewood, incluyendo los baños y el campo están en buena base por el personal de la custodia, un calendario existe para asegurar que la pintura sea revisada y el mantenimiento de las instalaciones y que también exista financiamiento de mantenimiento disponible. Los trabajadores de la custodia son asignados basados en una fórmula del distrito para asegurar equidad. El personal de mantenimiento del distrito se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena orden sean terminadas de una manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo se utiliza para asegurar servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia tengan la prioridad más alta.

PROCESO Y HORARIO DE LA LIMPIEZA:

Un programa de mantenimiento es administrado por el Distrito Escolar Unificado de Lodi para asegurarse de que todas los salones de clase, baños e instalaciones sean mantenidos y en la buena reparación. El Personal trabaja diariamente con el personal de la custodia para desarrollar un horario de la limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

PROYECTOS DEL MANTENIMIENTO DIFERIDO: Ningunos

PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN: 2009 Reemplazo del sistema de climatización. 2013/14 Cocina, baño, y el proyecto de renovación del cuarto de usos múltiples. Varios suelos sustituidos. 2016 Agregado el control de acceso y cerca de hierro vara. 2017 Piso reemplazado en pocos salones. 2018 Sello en varias áreas de juego y estacionamiento y Prop 39 Proyecto de EMS Inalámbrico de 3-5 años completado.

NUEVOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA: Ningunos

Los datos sobre las instalaciones de la escuela fueron recogidos para Lakewood en 10/8/2019

El Distrito Escolar Unificado de Lodi da un gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas esten limpias, seguras y que operen correctamente. Para asistir en este esfuerzo, el distrito escolar implementa un instrumento que consiste de un examen desarrollado por la oficina de construcciones escolares del estado de California. Los resultados de dicho examen están disponibles en la oficina principal de la escuela o en las oficinas del distrito escolar. A partir de Octubre de 2019, ninguno de los ocho defectos de instalaciones detallados en el código educacional del estado (Educational Code Section 17592.72 (c)(1)) existe en la escuela Lakewood. Estos defectos incluye:

- Escape de gas
- Calefacción, ventilación, sistema de rocío contra incendios o aire acondicionado fuera de servicio
- Fallo de sistema eléctrico
- Obstrucción de línea principal de drenaje
- Infestación de plagas o bichos
- Ventanas, puertas, o rejas descompuestas que presentan un peligro de seguridad.
- Disminución de materiales tóxicos previamente no descubiertos que presentan peligro inmediato
- Daño estructural que crea un ambiente peligroso o inhabitable

Última actualización: 12/27/2019

Instalación Escolar Situación de Mantenimiento

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
Sistemas: fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, drenaje	Bien	
Interiores: Superficies internas	Bien	
Limpieza: limpieza general, infestación de insectos/alimañas	Bien	
Eléctrico: sistemas eléctricos	Bien	
Baños/bebederos: Baños, lavamanos, bebederos	Bien	
Seguridad: Seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bien	
Estructural: Daños estructurales, techos	Bien	
Exterior: patio de juegos/recinto escolar, ventanas/ puertas/portones/cercas	Bien	

Fondo General Porcentaje

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Calificación general	Bien
----------------------	------

Última actualización: 12/27/2019

B. Resultados de los estudiantes

Prioridad estatal: Logro de los estudiantes

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal en cuanto al logro de los estudiantes - prioridad 4 (Pupil Achievement State Priority [Priority 4]):

- **Evaluaciones del Estado** (es decir, el Sistema de Asesoramiento de Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP por sus siglas en inglés), incluye Evaluaciones Sumarias Balanceadas más Inteligentes para los estudiantes de la población de estudiantes en educación general y las Evaluaciones Alternativas de California (CAAs por sus siglas en inglés) para Lengua y Literatura en Inglés/Alfabetismo (ELA por sus siglas en inglés) y Matemáticas que se aplican en los grados del tercero al octavo y el undécimo. Sólo los estudiantes que cumplen los requisitos pueden participar en las pruebas CAAs. Los elementos de CAA se adhieren a los estándares de rendimiento alternativo, que su vez se vinculan con los Estándares Académicos Fundamentales de California (CCSS por sus siglas en inglés) para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas; y
- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos para satisfacer los requisitos de ingreso a la Universidad de California (University of California), la Universidad Estatal de California (California State University), o secuencias didácticas o programas de estudio para carreras técnicas.

Resultados CAASPP en la Evaluación de ELA y Matemáticas para todos los Estudiantes

Tercero a octavo y undécimo grado (año escolar

Porcentaje de estudiantes que cumple o superan los estándares del estado

Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19
Artes del Lenguaje Inglés (ELA)/Literatura (3.º a 8.º y 11.º grado)	47.0%	50.0%	44.0%	45.0%	50.0%	50.0%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	38.0%	44.0%	33.0%	34.0%	38.0%	39.0%

Nota: Los porcentajes no se muestran cuando la cantidad de estudiantes que fueron examinados es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen las Evaluaciones Sumarias Balanceadas más Inteligentes y las pruebas CAA. El 'Porcentaje Alcanzado o Excedido' se calcula tomando la cantidad total de estudiantes que alcanzaron o excedieron el estándar en la prueba de Evaluaciones Sumarias Balanceadas más Inteligentes más la cantidad total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzado el nivel 3-alternativo) en las pruebas CAAs dividido por la cantidad total de estudiantes que participaron en ambas pruebas.

Última actualización: 1/7/2020

