

Información de Contacto (año escolar 2019-20)

Información de Contacto del Distrito (año escolar 2019-2020)	
Nombre del distrito	Lodi Unified
Teléfono	(209) 331-7000
Superintendente	Cathy Washer
Dirección de correo electrónico	cwasher@lodiUSD.net
Sitio web	www.lodiUSD.net

Información de Contacto de la Escuela (año escolar 2019-20)	
Nombre de escuela	George Washington Elementary
Calle	831 West Lockeford St.
Ciudad, estado, código postal	Lodi, Ca, 95240-1633
Número de teléfono	209-331-7451
Director de escuela	Susan Petersen, Principal
Dirección de correo electrónico	spetersen@lodiUSD.net
Condado - Distrito Escolar (CDS) Código	39685856042097

Última actualización: 12/23/2019

Misión y descripción de la escuela (año escolar 2019-20)

El personal, los estudiantes y los padres se esfuerzan por establecer un ambiente que sea seguro, ordenado, amigable, cariñoso, y confiable para todos, con el aprendizaje de los estudiantes como el foco central de nuestro día escolar siempre ocupado. Nuestro plan está sujeto con las metas y objetivos del Distrito Escolar Unificado de Lodi y los estándares de trabajo del Estado de California. Las materias y las estrategias instruccionales son escogidas con cuidado y son variadas para acomodar los modos diferentes de aprender, la prontitud de desarrollo, y para fomentar la apreciación para la diversidad cultural de los estudiantes de George Washington. Los estudiantes con necesidades especiales son incluidos en las aulas generales de educación en su extensión más completa posible. Nuestro objetivo general es proporcionar la mejor educación posible para todos los estudiantes, tanto en nuestras aulas de educación regular y especial. La filosofía del personal promueve un proceso continuo de enseñanza y aprendizaje con todos los niños, padres y nuestro personal Wildcat. Creemos que cada uno debe ser responsable por el trabajo que hacemos, y todos los estudiantes pueden tener éxito con los soportes adecuados y si dan sus mejores esfuerzos personales. Se brindan experiencias variadas para estudiantes que promueven el respeto y orgullo dentro de nuestra escuela, comunidad y ellos mismos. Se pone énfasis en el desarrollo integral del niño: académico, social, emocional y físicamente.

Última actualización: 12/23/2019

A. Condiciones de Aprendizaje

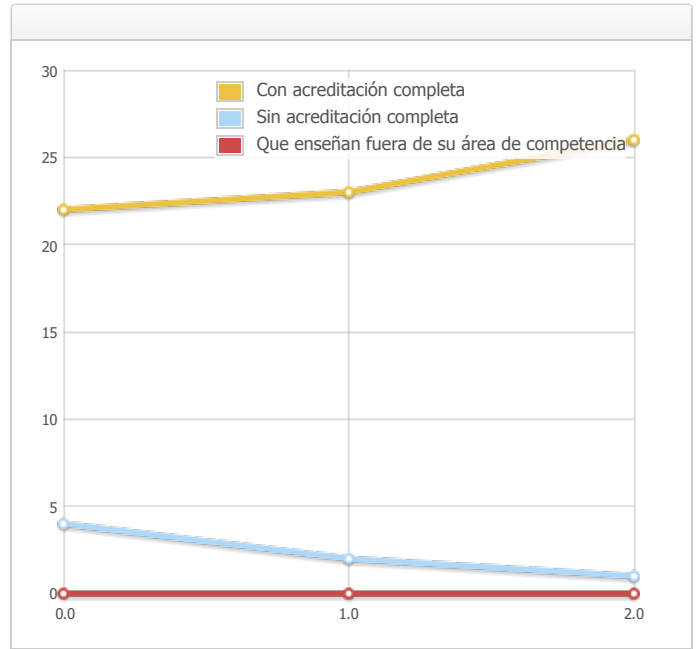
Prioridad Estatal: Básica

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal básica - prioridad 1 (Basic State Priority [Priority 1]):

- El grado en el que los maestros son asignados correctamente y poseen acreditación completa en las materias y para los estudiantes que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales didácticos de conformidad con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buenas condiciones.

Acreditación de los maestros

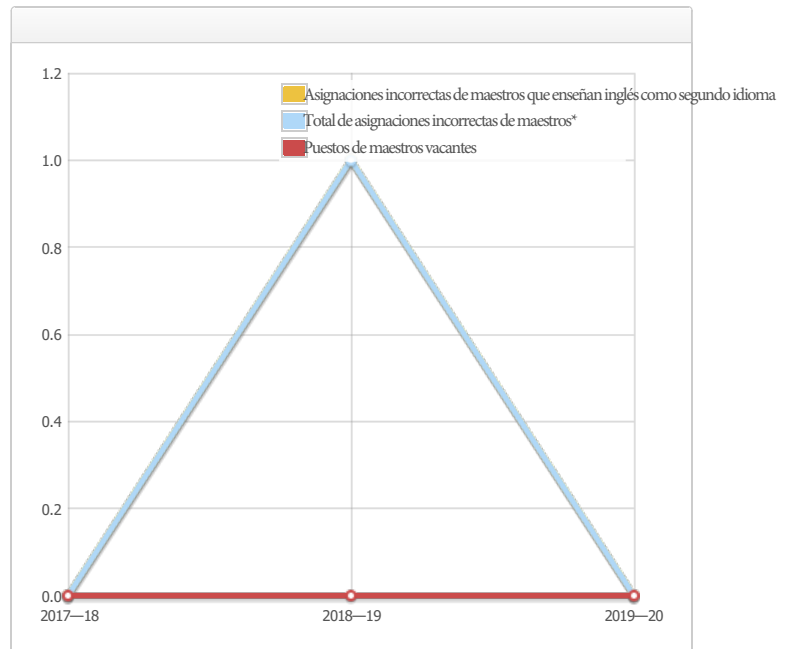
Maestros	Escuela	Escuela	Escuela	Distrito
	2017—18	2018—19	2019—20	2019—20
Con acreditación completa	22	23	26	1245
Sin acreditación completa	4	2	1	97
Que enseñan fuera de su área de competencia (con acreditación completa)	0	0	0	16



Última actualización: 12/23/2019

Asignación incorrecta de maestros y puestos de maestros vacantes

Indicador	2017—18	2018—19	2019—20
Asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segundo idioma	0	1	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	1	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0



*Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere al número de posiciones presentadas por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo estudiantil, etc.

El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés como segundo idioma.

Última actualización: 12/24/2019

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales de instrucción (año escolar 2019-20)

Año y mes en que se recopiló la información: Julio 2019

Materia	Libros de texto y materiales de instrucción/año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes que carecen de su propia copia asignada
Lectura/Artes de Lenguaje	<p>(Grado K-6 Base Core / EL Apoyo) CA Journeys, Houghton Mifflin Harcourt, c.2017; Año de Adopción: 2016; De la adopción más reciente: Sí -</p> <p>(Grado 4-6 Intervención) Scholastic Read 180-Stage A, Scholastic, c.2012; Año de Adopción: 2014 - De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 7/22/2014 -</p> <p>(Grado 4-6 Intensivo) Scholastic System 44 Next Gen, Scholastic, c.2014; Año de Adopción: 2014 - De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 7/22/2014 -</p> <p>(Grado K-6 ELD Apoyo) Rosetta Stone; Año de Adopción: 2011 - De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de No Core Suplementario en 6/7/2011 -</p>		0.00 %
Matemáticas	<p>(Grado K-5 Base Core) Math Expressions, Houghton Mifflin Harcourt, c.2015 Año de Adopción: 2014; De la adopción más reciente: Sí</p> <p>(Grado 6 Base Core) CMP3 Math Grade 6, Pearson, c.2014 Año de Adopción: 2014 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 4/15/2014</p>		0.00 %
Ciencias	<p>(Grado K-5 Base Core) Amplify Science (K-8), Amplify Education Inc., c. 2018 Año de Adopción: 2019; De la adopción más reciente: Sí</p> <p>(Grado 6 Base Core) Amplify Science (K-8), Amplify Education Inc.,c. 2018 Año de Adopción: 2019; De la adopción más reciente: Sí</p>		0.00 %
Historia y ciencias sociales	<p>(Grado K-2 Base Core) CA Studies Weekly Program, Studies Weekly, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí</p> <p>(Grado 3-5 Base Core) CA Social Studies IMPACT, McGraw Hill, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí</p> <p>(Grado 6 Base Core) NatGeo World History: Ancient Civilizations, NatGeo/Cengage, c.2018 Año de Adopción: 2018; De la adopción más reciente: Sí</p>		0.00 %
Idioma extranjera	N/A		0.00 %
Salud	<p>(Grado K-5) Too Good for Drugs, Mendez Foundation c.2003 Año de Adopción: 2004 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 9/4/2004</p> <p>(Grado 6) Life Skills, Princeton Health Press, c.2000 Año de Adopción: 2004 De la adopción más reciente: No, Aprobación de la Mesa Directiva Local de 6/6/2004</p>		0.00 %
Artes visuales y escénicas	N/A		0.0 %
Equipo para laboratorio de (ciencias (de 9.º a 12.º grado))	N/A	N/A	0.0 %

Nota: las celdas con valores N/A no requieren datos.

Última actualización: 1/20/2020

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

EDAD DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES:

Año construido 1950.

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN:

La condición de las instalaciones de la escuela Washington, incluyendo los baños y el campo están en buena base por el personal de la custodia, un calendario existe para asegurar que la pintura sea revisada y el mantenimiento de las instalaciones y que también exista financiamiento de mantenimiento disponible. Los trabajadores de la custodia son asignados basados en una fórmula del distrito para asegurar equidad. El personal de mantenimiento del distrito se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena orden para que sean terminadas de una manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo se utiliza para asegurar servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia tengan la prioridad más alta.

PROCESO Y HORARIO DE LA LIMPIEZA:

Un programa de mantenimiento es administrado por el Distrito Escolar Unificado de Lodi para asegurarse de que todas los salones de clase, baños e instalaciones sean mantenidos y en buena reparación. El Personal trabaja diariamente con el personal de la custodia para desarrollar un horario de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

PROYECTOS DEL MANTENIMIENTO DIFERIDO: 2012 Fase I Reequipamiento de iluminación

PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN: 2012 Reconstrucción de techo en las áreas del DCH. 2013 Reparaciones de varios pisos y el concreto fueron terminadas. 2014 Reemplazaron varias unidades HVAC, pintaron fuera de la escuela, reemplazaron varios pisos y cubrieron de sello y pintaron de nuevo las rayas en el asfalto. 2015 Se agregó control de acceso y cámaras. 2016 Reemplazo de intercomunicación, y nuevos controles HVAC y EMS. 2017 Prop 39 Yr 2 Proyecto de Reemplazo del Sistema de Gestión de Energía inalámbrica completado. Suelos reemplazados en baños portátiles. 2018 Prop 39 proyecto de reemplazo de HVAC de 3-5 años completó.

NUEVOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA: Ningunos

Los datos sobre instalaciones de la escuela fueron colectados para Washington durante 10/8/2019

El Distrito Escolar Unificado de Lodi da un gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y que operen correctamente. Para asistir en éste esfuerzo, el distrito escolar implementa un instrumento que consiste de un examen desarrollado por la oficina de construcciones escolares del estado de California. Los resultados de dicho examen están disponibles en la oficina principal de la escuela o en las oficinas del distrito escolar. A partir de Octubre de 2019, ninguno de los ocho defectos de instalaciones detallados en el código educacional del estado (Educational Code Section 17592.72 (c)(1)) existe en la escuela Washington. Estos defectos incluye:

- Escape de gas
- Calefacción, ventilación, sistema de rocío contra incendios o aire acondicionado fuera de servicio
- Fallo de sistema eléctrico
- Obstrucción de línea principal de drenaje
- Infestación de pestes o bichos
- Ventanas, puertas, o rejas descompuestas que presentan un peligro de seguridad.
- Disminución de materiales tóxicos previamente no descubiertos que presentan peligro inmediato
- Daño estructural que crea un ambiente peligroso o inhabitable

Última actualización: 12/27/2019

Instalación Escolar Situación de Mantenimiento

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
Sistemas: fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, drenaje	Bien	
Interiores: Superficies internas	Bien	
Limpieza: limpieza general, infestación de insectos/alimañas	Bien	
Eléctrico: sistemas eléctricos	Bien	
Baños/bebederos: Baños, lavamanos, bebederos	Bien	
Seguridad: Seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bien	
Estructural: Daños estructurales, techos	Bien	
Exterior: patio de juegos/recinto escolar, ventanas/ puertas/portones/cercas	Bien	

Fondo General Porcentaje

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Calificación general	Bien
----------------------	------

Última actualización: 12/27/2019

B. Resultados de los estudiantes

Prioridad estatal: Logro de los estudiantes

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal en cuanto al logro de los estudiantes - prioridad 4 (Pupil Achievement State Priority [Priority 4]):

- **Evaluaciones del Estado** (es decir, el Sistema de Asesoramiento de Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP por sus siglas en inglés), incluye Evaluaciones Sumarias Balanceadas más Inteligentes para los estudiantes de la población de estudiantes en educación general y las Evaluaciones Alternativas de California (CAAs por sus siglas en inglés) para Lengua y Literatura en Inglés/Alfabetismo (ELA por sus siglas en inglés) y Matemáticas que se aplican en los grados del tercero al octavo y el undécimo. Sólo los estudiantes que cumplen los requisitos pueden participar en las pruebas CAAs. Los elementos de CAA se adhieren a los estándares de rendimiento alternativo, que su vez se vinculan con los Estándares Académicos Fundamentales de California (CCSS por sus siglas en inglés) para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas; y
- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos para satisfacer los requisitos de ingreso a la Universidad de California (University of California), la Universidad Estatal de California (California State University), o secuencias didácticas o programas de estudio para carreras técnicas.

Resultados CAASPP en la Evaluación de ELA y Matemáticas para todos los Estudiantes Tercero a octavo y undécimo grado (año escolar)

Porcentaje de estudiantes que cumple o superan los estándares del estado

Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19
Artes del Lenguaje Inglés (ELA)/Literatura (3.º a 8.º y 11.º grado)	32.0%	35.0%	44.0%	45.0%	50.0%	50.0%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	25.0%	25.0%	33.0%	34.0%	38.0%	39.0%

Nota: Los porcentajes no se muestran cuando la cantidad de estudiantes que fueron examinados es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen las Evaluaciones Sumarias Balanceadas más Inteligentes y las pruebas CAA. El 'Porcentaje Alcanzado o Excedido' se calcula tomando la cantidad total de estudiantes que alcanzaron o excedieron el estándar en la prueba de Evaluaciones Sumarias Balanceadas más Inteligentes más la cantidad total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzado el nivel 3-alternativo) en las pruebas CAAs dividido por la cantidad total de estudiantes que participaron en ambas pruebas.

Última actualización: 1/7/2020

