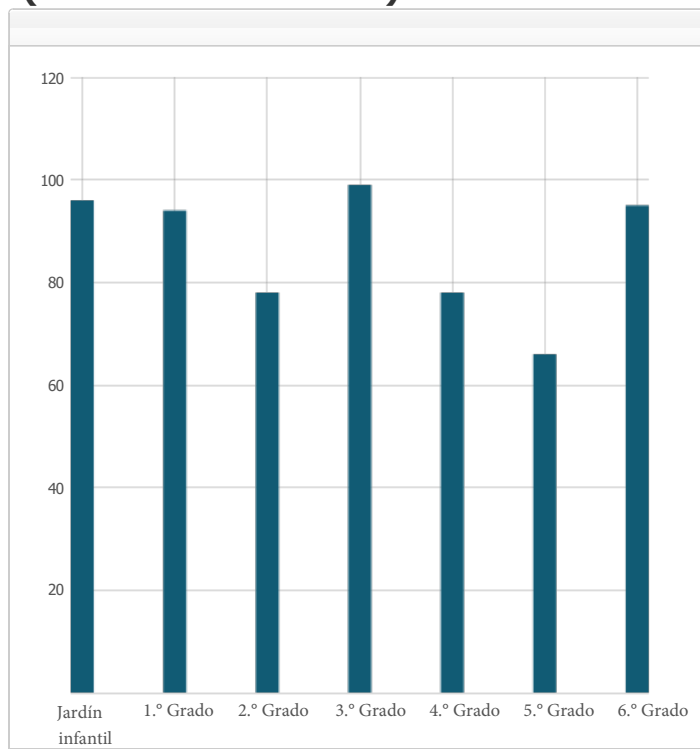






## Matrícula de estudiantes por nivel de grado (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Numero de estudiantes
Jardín infantil	96
1.º Grado	94
2.º Grado	78
3.º Grado	99
4.º Grado	78
5.º Grado	66
6.º Grado	95
Matriculación total	606



Última actualización: 12/26/2019

## Matrícula de estudiantes por grupo (año escolar 2018-19)

Grupo de Estudiantes	Porcentaje de la matrícula total
Negro o afroamericano	0.70 %
Indígenas Americanos o Nativos de Alaska	0.50 %
Asiáticos	10.10 %
Filipino	1.30 %
Hispanos o Latinos	65.70 %
Nativos de Hawái u otra isla del Pacífico	1.00 %
Blancos	15.80 %
Dos o más razas	1.70 %
Grupo de Estudiantes (Otro)	Porcentaje de la matrícula total
Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos	83.50 %
Estudiantes de inglés como segundo idioma	37.30 %
Estudiantes con Discapacidades	15.70 %
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.70 %
Vagabundo	5.10 %





## Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

### EDAD DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES:

La Escuela Beckman se encuentra en 10 acres y se terminó en 1989. Se agregaron tres salones portátiles en 1998 y 1999 para la reducción del tamaño de las clases. Hay 12 salones portátiles totales; edificio de baños re-localizables; 14 aulas regulares; un laboratorio de computación; Sala de RSP; biblioteca; cocina preparatorio; multiusos con escenario y sala de música; . administración del edificio

### MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN:

Acondicionar las instalaciones de la Escuela Beckman, incluyendo jardines y baños, se basan muy bien en la dotación de personal de custodia, una pintura regular de distrito y el programa de mantenimiento y la financiación disponible para equipos y suministros. Trabajadores de custodia se asignan en base a una fórmula del distrito para asegurar la equidad. El personal de mantenimiento del distrito asegura que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones y en funcionamiento se realicen de manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo es usado para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia se les da la más alta prioridad.

### PROCESO Y CALENDARIO DE LIMPIEZA:

Un programa de mantenimiento en horario es administrado por el Distrito Escolar Unificado de Lodi para asegurar que todos los salones, baños e instalaciones están bien mantenidas y en buen estado. El director trabaja diariamente con el personal de mantenimiento para desarrollar horarios de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

### PROYECTO DE MANTENIMIENTO DIFERIDO: Ningunos

**PROYECTO DE MODERNIZACIÓN:** 2013 Estacionamiento asfalto y zona de padres para descargar fueron re-sellado. 2016 Restauración del techo de toda la localidad y añadidura de control de acceso, cercado de varilla de hierro, y cámaras. 2017 Prop 39 Yr 2 Proyecto de Reemplazo del Sistema de Gestión de Energía inalámbrica completado. 2017-18 Planeando reemplazar varias unidades de HVAC en el área A, Biblioteca y área de multiuso. 2019-20 Medida U proyecto de pavimentación.

### NUEVOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA: Ningunos

Los datos sobre instalaciones escolares fueron recogidos para la Escuela Primaria Beckman en 10/8/2019.

El Distrito Escolar Unificado de Lodi da un gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas esten limpias, seguras y que operen correctamente. Para asistir en este esfuerzo, el distrito escolar implementa un instrumento que consiste de un examen desarrollado por la oficina de construcciones escolares del estado de California. Los resultados de dicho examen están disponibles en la oficina principal de la escuela o en las oficinas del distrito escolar. A partir de Octubre de 2019, ninguno de los ocho defectos de instalaciones detallados en el código educacional del estado (Educational Code Section 17592.72 (c)(1)) existe en la escuela Beckman. Estos defectos incluye:

- Escape de gas
- Calefacción, ventilación, sistema de rocío contra incendios o aire acondicionado fuera de servicio
- Fallo de sistema eléctrico
- Obstrucción de línea principal de drenaje
- Infestación de plagas o bichos
- Ventanas, puertas, o rejas descompuestas que presentan un peligro de seguridad.
- Disminución de materiales tóxicos previamente no descubiertos que presentan peligro inmediato
- Daño estructural que crea un ambiente peligroso o inhabitable

Última actualización: 12/27/2019

## Instalación Escolar Situación de Mantenimiento

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
<b>Sistemas:</b> fugas de gas, calefacción, ventilación y aire acondicionado/sistemas mecánicos, drenaje	Justo	ERP - Necesidad de reemplazar varias unidades HVAC. Varias unidades pendientes de la instalación.
<b>Interiores:</b> Superficies internas	Bien	
<b>Limpieza:</b> limpieza general, infestación de insectos/alimañas	Bien	
<b>Eléctrico:</b> sistemas eléctricos	Bien	
<b>Baños/bebederos:</b> Baños, lavamanos, bebederos	Bien	
<b>Seguridad:</b> Seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bien	
<b>Estructural:</b> Daños estructurales, techos	Bien	
<b>Exterior:</b> patio de juegos/recinto escolar, ventanas/ puertas/portones/cercas	Justo	ERP – Áreas de asfalto pista dura en necesidad de ser recubrimiento con sello. Plan de trabajo pendiente de la Medida U.

## Fondo General Porcentaje

Año y mes en que se recolectó la información: Octubre de 2019

Calificación general

Bien

Última actualización: 1/14/2020









## Resultados de los exámenes CAASPP en ciencias para todos los estudiantes Quinto, octavo grado y Secundaria Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares del estado

Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19	2017—18	2018—19
Ciencias (5°, 8° grado, y Secundaria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Este es un marcador de posición para la Prueba de Ciencias de California (CAST) que se administró operacionalmente durante el año escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para su inclusión en la 2018-19 SARC publicación debido 1 de febrero de 2020. Estos se incluirán los datos en el 2019-20 SARC publicación debido 1 de febrero de 2021.

Última actualización: 1/3/2020

## Prioridad estatal: Otros resultados de los estudiantes

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal en cuanto a otros resultados de los estudiantes - prioridad 8 (Other Pupil Outcomes State Priority [Priority 8]):

- Resultados de los estudiantes en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

### Resultados del Examen de Aptitud Física de California (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Cuatro de Seis Estándares de Aptitud Física	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Cinco de Seis Estándares de Aptitud Física	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron Seis de Seis Estándares de Aptitud Física
	10.10%	30.40%	18.80%

Nota: Se muestran dos guiones seguidos (--) en la tabla cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Última actualización: 1/20/2020

## C. Participación

### Prioridad estatal: Participación de los padres

Parents who wish to participate in Beckman Elementary School's leadership teams, school committees, school activities, or become volunteers may contact Principal Erin Church at (209) 331-7411.

- El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Participación de los Padres (Prioridad 3):  
Los esfuerzos del distrito escolar hace buscar opiniones de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

### Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019—20)

Los padres que deseen participar en los equipos de liderazgo de la Escuela Primaria Beckman, comités escolares, actividades escolares o ser voluntarios pueden comunicarse con el director Erin Church al (209) 331-7411.

La comunidad apoya nuestra escuela a través de la participación en una toma de fuerza activa, el Consejo Escolar y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Los padres están invitados a reunirse regularmente con los maestros, ser voluntarios en las aulas, a participar en nuestra toma de fuerza, y para asistir a Consejo Escolar y las reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés. Varios eventos familiares se presentan durante todo el año, incluyendo ferias de libros, Noches de Currículo y cenas familiares Culturales.

Eventos de recaudación de fondos y de refuerzo también se celebran durante todo el año. Los padres interesados en participar en los eventos escolares, la toma de fuerza, o en ser voluntarios pueden llamar a Erin Church, Director de la oficina de la escuela al 331-7411 entre las 7:30 am y las 4:00 pm.

Última actualización: 12/13/2019

# Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC brinda la siguiente información pertinente a la prioridad estatal acerca del clima escolar - prioridad 6 (School Climate State Priority [Priority 6]):

- Índices de suspensión de estudiantes;
- Índices de expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales relacionadas con la sensación de seguridad.

## Suspensiones y Expulsiones

Índice	Escuela 2016—17	Escuela 2017—18	Escuela 2018—19	Distrito 2016—17	Distrito 2017—18	Distrito 2018—19	Estado 2016—17	Estado 2017—18	Estado 2018—19
Suspensiones	1.90%	2.40%	5.20%	5.10%	4.60%	5.00%	3.60%	3.50%	3.50%
Expulsiones	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%	0.10%	0.20%	0.10%	0.10%	0.10%

Última actualización: 12/27/2019

## Plan de seguridad escolar (Año Escolar 2019-20)

Un plan de la seguridad integrado está en lugar para tratar casos de seguridad así como un plan comprensivo de la escuela para eliminar comportamiento bullying. Los elementos esenciales del plan de seguridad incluyen estrategias y los programas seguros de la escuela, los procedimientos de la respuesta del desastre, los procedimientos para el ingreso seguro y salida y las reglas y los procedimientos en disciplina de la escuela. Las expectativas del comportamiento de la escuela y las políticas amplias de la disciplina se aplican constantemente, y los estudiantes son supervisados siempre por un adulto. Los visitantes a la escuela deben firmar en la oficina y recibir el paso de un visitante antes de ir a las salas de clase. Los visitantes deben volver a la oficina y firmar cuando salgan de la escuela. Nuestro Plan de Seguridad Escolar fue la última revisión el 10/30/2019.

Última actualización: 1/3/2020

## D. Otra información sobre el SARC

La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.

### Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2016-17)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases * 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	20.00	1	4	
1°	24.00		4	
2°	22.00		4	
3°	24.00		3	
4°	26.00	1	3	
5°	30.00		4	
6°	25.00	1	3	
Otro**				

\* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

### Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2017-18)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases* 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	23.00		4	
1°	22.00		4	
2°	24.00		4	
3°	20.00	3	1	
4°	24.00		3	
5°	29.00		3	
6°	27.00	1	4	
Otro**	8.00	2		

\* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

### Tamaño de grupo promedio y distribución del tamaño de grupo (enseñanza primaria) año escolar (2018-19)

Nivel de grado	Tamaño de grupo promedio	Numero de Clases * 1-20	Numero de Clases * 21-32	Numero de Clases * 33+
Jardín infantil	21.75	1	3	
1°	23.00		4	
2°	19.00	3	1	
3°	20.00		4	
4°	25.00		3	
5°	22.00		3	
6°	33.00		3	
Otro**				

\* Numero de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* La categoría "Otro" es para clases de nivel multigrado.

## Consejeros académicos y otro personal auxiliar (año escolar 2018-19)

Titulo	Número de FTE asignados a la escuela
Consejero/a académico/desarrollo social/conductual/profesional)	0.40
Maestro/a de bibliotecas multimedia (bibliotecario/a)	0.00
Personal de servicios de bibliotecas multimedia (asistente de maestro/a)	0.63
Psicólogo/a	0.56
Trabajador/a social	0.00
Enfermera/o	0.32
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1.20
Especialista en recursos (no de enseñanza)	1.00
Otro	0.35

\* Un equivalente a un puesto de tiempo completo FTE es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que trabajan el 50 por ciento del tiempo completo cada uno.

Última actualización: 1/20/2020

## Gastos por estudiante y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2017-18)

Nivel	Total de gastos por estudiante	Gastos por alumno (restringido)	Gastos por alumno (sin restricciones)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel Escolar	\$10970.40	\$3941.30	\$7029.10	\$70372.40
Distrito	N/A	N/A	\$7675.10	\$73304.00
Diferencia porcentual - plantel y distrito	N/A	N/A	-8.80%	-4.10%
Estado	N/A	N/A	\$7506.64	\$82403.00
Diferencia porcentual - plantel y estado	N/A	N/A	-6.60%	-15.70%

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Última actualización: 1/9/2020

## Tipos de servicios financiados (año fiscal 2018-19)

Además de servicios facilitados por el fondo general, el Distrito Escolar Unificado de Lodi facilita programas y servicios adicionales que están financiados a través de fondos categóricos u otros orígenes. Los servicios varían según la escuela y pueden incluir:

- Programas después de la escuela
- Programas AVID
- Educación especial
- Servicios de asesoramiento (académico y profesional)
- Día/año extendido/escuela de verano
- Materiales de instrucción suplementarios
- Programas de enriquecimiento
- Acceso a la tecnología
- Servicios sociales
- Programas atléticos
- Programa para Estudiantes de Inglés

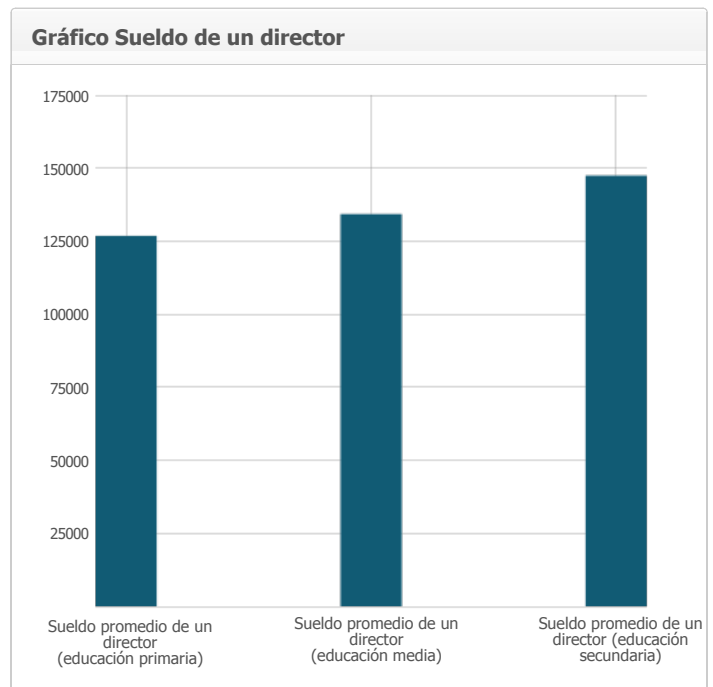
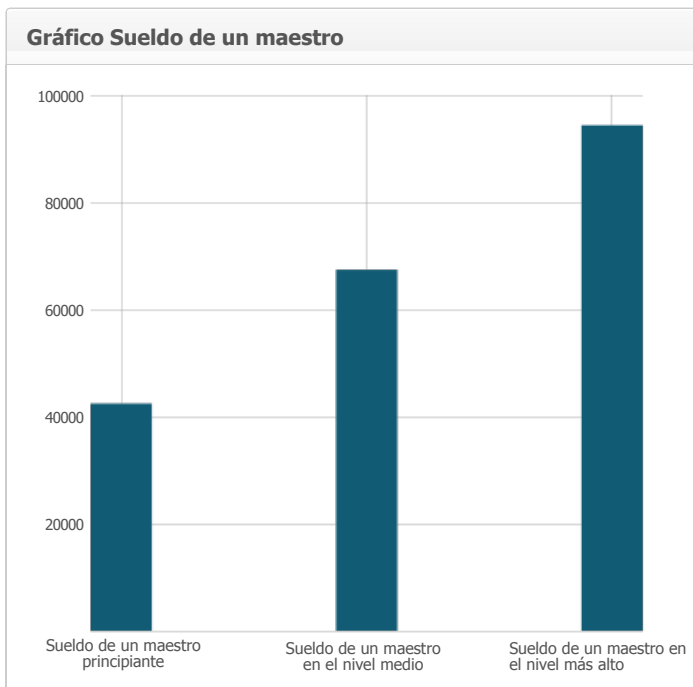
Consulte con el director de la escuela para obtener más información acerca de los servicios que son específicos de la escuela.

Última actualización: 12/27/2019

## Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2017-18)

Categoría	Importe del distrito	Promedio estatal para los distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$42,429	\$48,612
Sueldo de un maestro en el nivel medio	\$67,409	\$74,676
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$94,369	\$99,791
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$126,817	\$125,830
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$134,286	\$131,167
Sueldo promedio de un director (educación secundaria)	\$147,458	\$144,822
Sueldo de un superintendente	\$258,723	\$275,796
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	35.00%	34.00%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	5.00%	5.00%

Para obtener información detallada de los sueldos, visite la página web sobre los sueldos certificados y las prestaciones que mantiene el CDE en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.



Última actualización: 1/9/2020

## Desarrollo profesional

Medida	2017—18	2018—19	2019—20
Número de días dedicados al desarrollo del personal y Mejora Continua	2	2	2

Última actualización: 12/27/2019