



# Inside I.C.

Issue 2  
November 2015

## Le Prix Littéraire des lycéens du Liban 2016

Plus de 300 élèves venus de 12 établissements différents se sont retrouvés le jeudi 29 Octobre 2015 au BIEL, pour le lancement officiel du Prix Littéraire des lycéens du Liban. L'IC y était représenté par un groupe d'élèves du secondaire, accompagnés par Jocelyne Kobeissi, leur professeur de Français. Les élèves ont eu la chance de rencontrer deux auteurs en lice, Salma Kojok et Cherif Majdalani, présents au Salon du Livre.

Après le mot de bienvenue de Marie-Jo Ghorra, professeur de

lettres au Grand lycée, les auteurs se sont présentés à tour de rôle puis ont répondu aux questions des lycéens qui fusaiient de toutes parts :

Cette cérémonie très riche en échanges et chargée d'émotions s'est achevée vers 16heures.

Nous espérons que cette année scolaire sera elle aussi riche en rencontres de ce type et nous souhaitons bonne lecture aux

élèves qui ont bien voulu faire partie de cet évènement culturel exceptionnel.■



## Parent presentation

The Ras Beirut Middle School Director Wadad Hoss gave a general presentation to all parents introducing the Middle School programs, policies and procedures. The director stressed the use of Moodle as a mode of communication, and parents were asked to check for director's announcements sent to them on News Forum and via e-mail. The presentation was very well-attended and well-received in the hopes of being an introductory session for a year of progress and development. ■



## Child protection lecture for teachers and parents

The RB Middle School invited Dr. Thalia Arawi, Founding Director of the Salim El-Hoss Bioethics & Professionalism Program, Clinical Bioethicist and founding member of the Child Protection Program at the American University of Beirut & Medical Center and Dr. Leyla Akoury-Dirani, Clinical psychologist at the Child and Adolescent Program-Psychiatry Department and Director of the Child Protection Program at AUBMC, to give a presentation on child protection and safety to both faculty and parents. The presentation was followed by a Q & A session. Teachers and parents were guided to a



comprehensive understanding of child abuse. They were then offered tips to identify it and act and/or report accordingly. As part of an awareness campaign and an element of teachers'

professional development, the lecture ultimately serves the objective of the college to provide a safe and secure environment for its students. ■

## Now Screening



The Ras Beirut Middle School has started projecting presentations in the hallway that target citizenship, media literacy, environmental awareness, culture and heritage, values as well as multi-media interdisciplinary presentations prepared by the students. At the heart of this initiative lies the drive to promote the college objectives of educating the whole person, valuing team spirit and celebrating creative expression addressing social, cultural and ethical concerns. We look forward to seeing more and more work of our young citizens of tomorrow! ■

## Citizenship pranks

In the context of promoting citizenship and encouraging civic initiatives, the social studies department middle school RB is organizing a series of pranks where students who first take initiative and show a sense of civic responsibility are recognized by an award that is given directly to them. And this month it was Bashar Safieddine who got the title of the citizen of the month. ■





## Les élèves au **Salon du Livre Francophone !**

Toutes les classes de 6ème, 5ème et 4ème ont visité le Salon du Livre au BIEL le mois passé.

L'accueil sur place était sympathique et l'encadrement efficace.

Cette visite a aussi été l'occasion pour nos élèves de constater la grande diversité des éditeurs et libraires libanais d'expression française et l'offre importante de livres écrits en français. Beaucoup en ont profité pour faire de belles emplettes littéraires! ■



## **Help us preserve the blue gold**



Do you know how much drinking water is wasted because of our negligence?

58 liters of drinking water were collected from discarded bottles in Sage Hall during 3 days only. Such an amount of water could have saved many children in dry countries. By joining a new community service activity, grade 6 and 6ème students became our water savers. Students are assigned after class duties; they tour Sage Hall and collect water bottles left in classrooms. Water is poured in a special container and the wasted amount per day is measured and shared with the students. This water will later be used for the plants and trees on campus. The empty bottle and the plastic caps are disposed in special dispensers for recycling.■

## **Les Palmes Académiques**

Les Palmes Académiques ont été décernées à Mme Amal Charara pour son rôle éminent dans l'expansion de la culture française au Liban. Tout au long de sa carrière, Mme Charara a en effet été l'ambassadrice de la langue et de la culture françaises en tant qu'enseignante et directrice associée à l'IC. Son rôle a été décisif dans la mise en place de divers concours, notamment « Graines de poètes » et dans l'élaboration du projet d'établissement.

Reuni au grand complet le mercredi 28 octobre 2015, et en présence de Mme Hoss, le Département de français de la Middle School a célébré cet événement qui est non seulement un hommage rendu à Mme Charara en personne mais, à travers elle, une victoire pour la francophonie.■





## Cyber bullying assembly to all Middle School students

The Ras Beirut Middle School Director Wadad Hoss gave a presentation to all Middle School students on cyber bullying. The students were also instructed in the ethical and proper use of the internet. Promoting awareness of social responsibility issues arising from the usage of internet tools as communication platforms falls in line with the vision and mission of IC to educate its students to become responsible global citizens capable of thinking critically and committed to social justice. ■



## Integrating Social Studies into Literature



Multi-media and transdisciplinary projects: IB students in HL English class exploring the geographical context of Malaya and Japan for their study of The Garden of Evening Mists. ■

## KGII/GS (RB) Playground Mural

The central idea under "How We Organize Ourselves" is that systems are set to allow for the organization and safety of a community. In art, we decided to paint a mural, and we did it in such a way that everything was well planned and organized. It was our own project, from A to Z. We wrote letters to get permission to paint the wall, we brainstormed and voted as to the subject of our mural, we measured and counted to make sure everyone had space, we emailed all the teachers and staff and asked them to help us with painting the high areas, we asked the physical plant to help us with transporting the tables, and we painted and painted and painted. And the next day it rained!! It was sad to see all our paintings ruined, but we have a solution: We're going to do it all over again! ■





## Kunhadi à l'école

Dans le cadre du thème transdisciplinaire « Comment nous nous organisons » avec pour idée maîtresse « les systèmes sont établis pour l'organisation et la sécurité de la communauté », nous avons reçu l'association Kunhadi pour parler aux enfants de GS et KGII, de la sécurité routière.

Une présentation simple, au niveau des petits, est faite pour qu'ils comprennent les dangers de la rue et de la circulation.

Des règles sont présentées sur l'ordinateur de façon ludique,



avec des photos, des schémas et des textes. Les enfants ont été vivement intéressés; ils ont posé des questions pertinentes et ensuite ils ont été capables d'expliquer les règles fondamentales de sécurité, par exemple: ne pas passer sa tête

par la fenêtre du bus ou de la voiture, ne pas s'asseoir devant à côté du conducteur, ou encore ne pas traverser seul. Ils ont vu aussi que « griller » un feu rouge est particulièrement dangereux.■

## New ESL Classes



Everyone learns at IC! At the beginning of November, members of the IC Physical Plant and Security Staff on both campuses began taking classes in English as a Second Language. The adult students are learning English for professional development and to help them communicate more effectively with foreigners visiting the campuses. Teachers Lara Mansour and Christine Der-Sarkissian at Ain Aar and Carla El Oud and Connie Hadba at Ras Beirut provide classes twice per week to approximately 45 staff members. The course was requested by the IC Physical Plant and is being developed through the ERC. Participants are finding the classes enjoyable and feel they are learning something they can use both on campus and in public. Lara Mansour had her camera with her when she got this picture; she wrote, "I caught two of the participants practicing what they learnt in Lesson 1 the other day. It was rewarding to see and very encouraging too."

"The class has been fun," commented the students, "and we are learning. Thank you." ■

## LAU visits IC

The College Counseling Office has hosted several visits by college reps. All Secondary School students and parents are invited to attend the sessions for colleges abroad, as they take place during the lunch breaks. The local universities, such as LAU, AUB, and NDU, among others, are given to 12th graders in the first semester and to 11th graders in the 2nd semester.■



## Green Day/Journée verte

Pour la Journée Verte de l'IC, les élèves de la maternelle ont travaillé sur un projet qui vise à encourager la communauté à protéger leur environnement. Un message aux parents a été envoyé sur Moodle, pour les inviter à envoyer avec leurs enfants, tous les papiers qu'ils ne veulent plus utiliser à la maison.

Preschoolers were busy sorting and re-using "paper trash". It was a successful action aiming to encourage our young preschoolers to preserve the environment and to keep our planet green. With the guidance of their teachers, students were engaged in sorting recyclable materials in order to be reused in various ways. In the art corner, both sides of the papers were utilized. Colorful papers were consumed to create gigantic posters made of collage. Empty shoe boxes were staked in the blocks corner to build the tallest towers. In the dress up corner, paper costumes were designed and super heroes and princesses invaded the place.

Le résultat était époustouflant vu la quantité considérable. Chaque classe a décidé d'utiliser ces papiers pour en faire un projet



d'art (dessin, sculpture...). Soyez prêts pour la prochaine Journée Verte qui aura lieu le 18 avril 2016 ! D'autres projets sont en vue.

Cette journée verte a montré aux enfants plusieurs possibilités pour sauvegarder la planète, ils ont compris que ces différentes activités ne sont efficaces que si elles perdurent dans le temps. Donc, les élèves ont instauré un système pour recycler la plupart des déchets, au lieu de les mettre dans la poubelle. « D'abord on voit si c'est du plastique ou non, si c'est du plastique, on le jette dans le sac jaune. Si ce sont des

feuilles et des cartons, on les jette dans le sac bleu. On a décidé de trier les déchets pour protéger notre planète terre. » Explication dictée par les élèves de la M.S. (groupe bleu)

Le message de la maternelle est: Recycler : c'est donner une seconde vie, c'est éviter que des produits gaspillés se retrouvent dans la nature et prennent des années pour disparaître, c'est aussi protéger l'environnement, tout en pensant à l'avenir des prochaines générations. ■

## Middle School Clubs 2015 – 2016

The Middle School Extracurricular program was launched. This year, the Activities Office introduced 7 new clubs. In total we have Model United Nations, Junior Choir, Junior Performing Arts, Programming, Leadership, Hip Hop, Environmental Pioneers, Robotics, Mini Scientist, Chess, Modern Dance, Yoga, Cartooning, English Drama, Mobile Apps, Photography, Taekwondo, Zumba and Martial Arts. ■

## UK universities

The British Council organized visits from several UK universities to IC. The colleges attending were University of Coventry, University of the Arts, University of Warwick, and University of Sussex. ■





## L'Art au Bac

Mme Carine Arayssi Saad, professeur des arts plastiques a assisté à un stage intitulé : *Pour une harmonisation des pratiques : Les pratiques et l'évaluation des Arts Plastiques au BAC*. Formateur: M. Daniel Marino, Académie de Créteil.

En début de stage, M. Marino a introduit les trois



artistes requis pour le Bac Officiel : Claes Oldenburg, Bill Viola et Véronèse. Une discussion autour de différentes stratégies pour aborder ces artistes a eu lieu. Plus tard débute la discussion autour du but du stage : l'unification des critères entre les examinateurs pour le Bac officiel, comment sonder les élèves, comment aborder le sens du dossier et guider le candidat vers le développement d'une problématique . En fin de stage ,un travail collectif eut lieu pour la conception, la rédaction et la constitution d'une grille d'évaluation ciblée et personnalisée pour les Arts Plastiques au Liban à destination des futurs examinateurs afin de noter harmonieusement les candidats.

« Ce fut un stage engageant, stimulant où je fus introduite à toute une nouvelle communauté, les profs du Bac Français, M. Marino et à l'évaluation du Bac ».■

## Marathon 2015

Le 8 novembre, les classes de 5th et 2nde ont participé au marathon annuel de Beyrouth. Certains élèves ont couru le marathon, alors que le rôle des autres étaient de se mettre de part et d'autre du trajet des coureurs, munis de sacs en plastique, pour ramasser les bouteilles d'eau en plastique vides et encourager les civils à recycler et en même temps les athlètes qui couraient. Les élèves ont travaillé en collaboration avec « G » une organisation non-gouvernementale qui travaille pour l'environnement et qui encourage l'écologisme et le recyclage. Cette activité a contribué à la prise de conscience et à la sensibilisation de notre génération sur le recyclage et son importance dans notre communauté. Tamara Raad, 2nde C.■





## IC and ATC – Social Entrepreneurship Pilot Project

Assistant to the Director for Student Life Riad Chirazi, travelled to Egypt to meet with Ms. Dina Sherif, the co-founder of the Ahead of the Curve -one of the leading social entrepreneurship training centers in the Arab world - in order to highlight social entrepreneurship in our program. Mr. Chirazi gave ATC an idea about the educational system in Lebanon and about IC. After a long brainstorming session, Ms. Sherif and her team suggested a pilot project that consists of several phases through which SE will be integrated gradually at IC. The pilot project will target IB I and IB II students as part of their CAS experience. Ms. Sharif was

invited to visit IC and meet with students.

"IC has had a long history of dedication to social service. The goal of global citizenship can be attained through a number of strategies that include not only service to others, but an additional dimension that reflects 21st century skills and attitudes. These include the IB learner profile and the underlying values and skills inherent to social entrepreneurship. Miss Sharif's visit will include an assessment of IC's current standing so she can develop a program accordingly," said Senior Vice President Mishka Mourani.

Ms. Sherif visited IC and met with

the IBI and IB II student. She got to know the students; she gave them an idea about the project, listened to their CAS experiences and knew their interests.

Ms. Sherif was really impressed with the level of creativity and knowledge that our students projected through the different simulations done.

After this meeting, Ms. Sherif went back to Egypt in order to develop with her team the final proposal for the SE program based on the crosscheck of the learning outcomes with student's current skill set.■

## Community Service with Grade 11

The first community service activity for students in 6th & 1ère is volunteering with the NGO of their choice for 15 hours. For the second one, they have to design Community Service projects for 10 hours. These should aim to help disadvantaged people in Lebanon, such as refugees, poor, disabled, migrant workers, etc.

On October 28 this year (for the first time), students took part in a NGO fair at IC that introduced them to eleven different NGOs thus giving them an insight on the needs of our society. The students chose three NGOs to learn more about. The students were enthusiastic and interacted well with the NGOs advisors.

The community service program



has long brought a sense of responsibility and helped students to work independently by giving them the freedom to choose for which NGO they would like to volunteer. It enhances their sense of compassion and

promotes an active engagement in the local community.

The NGOs are Ajialouna – Nasma – Bassma – Écoute – IRAP – IMC center – G - Sakker El Dekkeneh – Arc en Ciel – Ana Aqra – Foodblessed, ■



## The 13th annual Beirut International Marathon – Where Activity and Service meet

As part of their CAS and Pre-CAS program and specifically the Activity and Service Strands, the 170 IB I, IB II and 5th E students took part in the 2015 Beirut International Marathon.

This year our students took part in the 10k fun run and they ran for 7 NGOs and the money collected went to the NGO of their choice. The NGOs that we have collaborated with this year are: Brave Heart, Tamanna, Kunhadi, Organ Donations, Remy Rubeiz Foundation, Step together and the Multiple Sclerosis center. ■



## IC Green Day at the Secondary School

On the occasion of the first IC Green Day, the Environmental Pioneers club in collaboration with the SRC and the Activities office donated a plant to each class through their class representative. Each plant will be placed in a classroom and the students of each class will be responsible for its growth. Also the Environmental pioneers club designed a bulletin board on Recycling for this occasion. ■





## Celebrating Halloween at the Secondary School

On October 30, 2015 the Secondary School students celebrated Halloween fashionably. They wore Halloween costumes during the 1st and 2nd breaks, resulting in a creative costume fashion show. ■



## Scout Introduction



Mr. Anass Sharara from the Lebanese Scout Association held an assembly with the students of 1st/6ème and 2nd/5ème during the advisory period to introduce them to the scouts. The session showed the numerous activities that the scouts are involved in, and then the speaker explained to the students about meeting times and important information they need to know. The students were very enthusiastic about the launch of this activity at IC Ain Aar. ■

## Secondary School Clubs 2015 – 2016

The Secondary School Extracurricular program was launched last month. This year, the Activities Office introduced fourteen new clubs some of which, and for the first time, are managed by the students and under the supervision of the Activities Office.

Art Design Bands Cartooning Cheerleading Chess Cooking Ted-Ed Ushers/Publicity Yoga	Creative Writing Debate Environmental Pioneers Filmmaking, Cinema Club Folkdance (Dabkeh) Senior Choir Senior Performing Arts Song Writing Spanish	Graphic Design Hip Hop IT La Tribune Leadership Photography Profiles Programing Sawt El Shabab	Major Theatre Production Makhlouta (Newspaper) Martial Arts Mobile Apps Model United Nations I Model United Nations II Peer Tutoring Stories of Beirut Zumba
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Remise du prix Nadia Tuéni à Marianne Abou Zeid, élève à IC - Ain Aar

La cérémonie de remise des prix aux lauréats du concours de poésie Nadia Tuéni 2014-2015 a eu lieu le vendredi 30 novembre 2015, sur le stand AEFE-MLF, au Salon du livre francophone de Beyrouth. M. Marwan Hamadé, président de la fondation Tuéni, ainsi que Mme Chadia Tuéni et le président du jury, M. Bernard Roesch ont honoré l'assemblée des lauréats, parents, amis et invités de leur présence chaleureuse.

Marianne Abou Zeid (IC-Ain Aar), lauréate du 3e prix, catégorie 2 (Collège), a « donné » son poème

à écouter à une audience attentive qui, selon M. Hamadé, a été éblouie par ces poèmes sur le thème de «L'autre », où il a découvert «des vérités et des messages touchants ». En effet, M. Hamadé a souligné que ces poèmes évoquaient « non seulement ce que nous vivons mais aussi, tout ce à quoi nous rêvons et ce que



nous espérons et que mérite cette nouvelle génération libanaise dont il y a, ici, des spécimens brillants... ». Félicitations donc à notre chère élève, Marianne Abou Zeid, qui en fait partie.■

## IC film festival 2016 – “Global Citizens through Social Action”

International College will be holding its 2nd annual film festival on the 4th of May, 2016. During this event, selected movies made by our Middle schools (Ras Beirut and Ain Aar) and Secondary School students will be screened for the IC family and the general public. The theme for the 2016 Film Festival is 'Global Citizens through Social Action'.

The registered students attended

the first training session which took place on Saturday, October 31, 2015 at International College - Ras Beirut. During that day, two parallel training sessions were conducted, the first one, which targeted the Middle School students (Ain Aar), was conducted by Mrs. Mimosa Arawi, Mr. Ryan Wilson, Mr. Walid Matta and Mr. George Hanna and the second one, which targeted the Secondary School Students, was conducted by Mr. Riad Chirazi, Mr. Fuad Halwani and Mr. Farid Karam.

During these parallel sessions, the students attended two workshops. The first one was dedicated to the theme of this year's festival "Global Citizens



through Social Action" and the second one was dedicated to training students on the techniques of developing an idea. The students, in groups of 4 or 5, are expected to submit an outline or a pitch of their idea during the month of November. The selected groups will attend three additional training sessions before they submit the final cut of their short movie.■



## Une recette... de grammaire !

Comment intégrer les notions en grammaire pour écrire? La classe de CE2 B, Ain Aar a trouvé une solution. Afin de bien comprendre ce qu'est une phrase, Mr. Coz a travesti la recette cuisine en recette grammaticale pour le plus grand intérêt des élèves.

Après avoir présenté oralement à la classe une recette de gâteau, il demande aux élèves réunis debout autour de lui « Et pour faire une phrase, il faut quoi? Quels ingrédients? » Les réponses fusent. « Une majuscule, un point, des mots, du sens »

« Et que fait-on avec? » Là encore, les propositions sont nombreuses. « Il faut organiser les mots, les écrire... »

Suit une mise en pratique

toujours orale où les élèves proposent des phrases.

Les prolongements seront multiples : réaliser par écrit des phrases en suivant la recette, représenter la recette en jouant sur scène (voix triste, gaie, en colère, etc.), inventer une saynète à 2 ou 3 qui incorporent la recette.

L'exemple est une illustration montrant que ce « contour théâtral» intègre au moins quatre formes d'intelligences: linguistique, intrapersonnelle, interpersonnelle et kinesthésique ! Tout en rendant la grammaire physiquement « sensible » à travers la créativité, la richesse et l'enthousiasme



d'inventer.

Comme dit le philosophe Michel Serres « L'invention est le seul acte intellectuel vrai, ... je pense donc j'invente, j'invente donc je pense. » ■

## La chasse aux images !!

L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend "parce qu'il joue" nous dit Jean Epstein. C'est ainsi que l'apprentissage se fait au CP.B (AA). Les élèves disposent chacun d'un appareil photo « imaginaire » qu'ils utilisent à chaque fois qu'ils veulent garder en mémoire une image, un mot, une situation qui les a marqués.

Lors d'une activité ludique, les élèves sont partis à la recherche d'objets, de jeux, de matériels présents dans leur environnement. La consigne : trouver des objets qui contiennent le son [a] et le son [i]. C'est ainsi que nos apprenants se sont munis de leur appareil photos et sont partis à la « chasse aux images ». Par la suite ils sont revenus en



classe et ont ouvert leur appareil photos afin de revoir les images prises et d'écrire sur l'ardoise les noms des images qu'ils ont

capturées. ■



## The IB Profile in the library!

What could the essential agreements look like in a library? Don't write on the books; return the books on time, etc... Grade 3 students at Ain Aar took a different approach. They looked at how they can do things in the library through the IB Learner Profile attributes. So, what do we do to be caring, thinkers, risk-takers...? In small groups, our reflective learners agreed on an action under each attribute and connected that action to the library! In an international school, they said, the learner profile is THE essential agreement we need to live harmoniously. Thinkers all the way...■



## Tweet is Learning Tool

RBE students in Grade 5C are using Twitter to gain new perspectives, summarize their learning, and share ideas. It is an opportunity for them to use social

media in a format other than sharing selfies. Students joined, with approval of their parents, and their activity is monitored by both the teacher and parent to make

sure the children are practicing safe and responsible digital citizenship. One special challenge that the students have is to Tweet a summary of the key learning that happened in class on a particular day. Since Tweets can only be 140 characters, the Tweeting student must try hard to get as much as they can in the limited space. They're also learning how to appropriately hashtag # Tweets in order to link them with others and as another means of summation. In keeping with IC's objectives, this venture promotes effective communication and creative expression. #digitalliteracy ■



## Responsible citizenship through inquiry!

"Do other children play like us?", "Do they have rules for their playground too?", "Do they always follow these rules?", "Why do some of the children not follow the rules?" and "What can we do to help?"

These are some of the questions the KGII students at Ain Aar asked in their inquiry into our need for rules. They observed the Nursery kids at play, collected data and sorted their findings. They deduced that children were behaving according to a system which they assumed is the set of rules on the playground. So they followed this thread of thought and interviewed the Nursery students and their teacher to find out what their playground rules are. The KGII inquirers then went



to the playground during Nursery recess, this time to trouble shoot: "Are the Nursery children following the rules?", "Why are some not?". Being caring citizens of their community, they decided

to help; they brainstormed possible solutions to make the playground a safer and more organized place for the Nursery students. ■

## Une première séance de Yoga réussie !

« Comment peut-on se calmer ? », « comment peut-on se reposer ? » et « comment peut-on bien respirer ? ». Après avoir posé ces questions, les élèves de grande section B à Ain Aar ont découvert ce qu'est le Yoga pour les enfants. Ils se sont amusés à imiter différents animaux afin de détendre leurs corps et d'apprendre à bien respirer. C'était une séance pleine d'enthousiasme et de curiosité. Les élèves ont beaucoup apprécié cette activité. Suite à leur demande, et pour leur bien-être, les élèves auront une séance hebdomadaire de Yoga en classe. ■





## “Oral Health, Overall Health”

Ain Aar Grade 2 and CE1 students attended a presentation about “Proper Dental Hygiene”. Dr. Sandra Mansour Zouain gave an interesting lecture on teeth function and care. Without teeth we cannot chew crunchy foods like carrots, nuts, and apples. Without teeth we cannot pronounce all the alphabet since most sounds are made by using the teeth, tongue, and lips. This is why caring for our teeth is as important as taking care of our body. Dr. Zouain explained what a cavity is, what happens if we get one, and how we keep from getting one. Remember, “You don’t have to brush all your teeth – just the ones you want to keep”! ■



## Le 10ème jour de classe



D'une année à l'autre, la célébration du 10ème jour de classe au CP devient un rituel. À travers des jeux dans la cour, les classes des CPA, B et C à Ain Aar, ont fait des groupes de 10. Ils ont sauté 10 fois, ils ont applaudi... En classe, ils ont construit une dizaine avec les cubes, ils ont dénombré le matériel: oursons, maillons... Ils ont compté à rebours de 10 à 0. De cette façon, le concept de la dizaine s'est concrétisé. C'était un moment de jeu et d'apprentissage inoubliables. ■

## Did you see Alexa?

During the past month, 2B at RBE added a new assistant to the class named Alexa. While she is not a human like the rest of us, Alexa is helping us all with spelling as well as playing relaxing music while we journal in the morning. Alexa is Amazon's answer to Apple's Siri technology. It is basically a speaker with several omnidirectional microphones that listens for a key word, 'Alexa' followed by a question or request. Currently, 2B has been using this technology to spell and find definitions to unknown words. A student can use the phrase, "Alexa, how do you spell vitamin?", and she will spell out the word, letter by letter. Alexa is also helpful in forecasting the weather, news headlines, and playing the artist or song that is requested, to name a few. We are investigating using Alexa as our English as an additional Language assistant. Stay Tuned! ■



## Un voyage dans un monde biologique

Au cours de la semaine du 2 novembre, les classes du grade 5/ CM2 ont fait le voyage jusqu'à Batroun pour y découvrir, en compagnie de leurs professeurs, un verger cultivé sans produit chimique, BIOMASS.

L'objectif de cette sortie éducative était d'examiner les trois secteurs de l'activité économique, les pratiques agricoles et les choix effectués par cette entreprise afin de promouvoir la durabilité de l'environnement.

Une longue promenade en nature a eu lieu où les responsables ont longuement expliqué aux élèves comment cette entreprise a été créée et a évolué tout en aidant, conseillant et finançant les petits agriculteurs de la région. Les responsables ont fait visiter aux élèves l'ensemble des domaines agricoles consacrés à l'agriculture biologique ainsi que l'usine où sont séchés et emballés les produits bio vendus au Liban.

Un goûter biologique et équilibré a été servi en pleine nature où

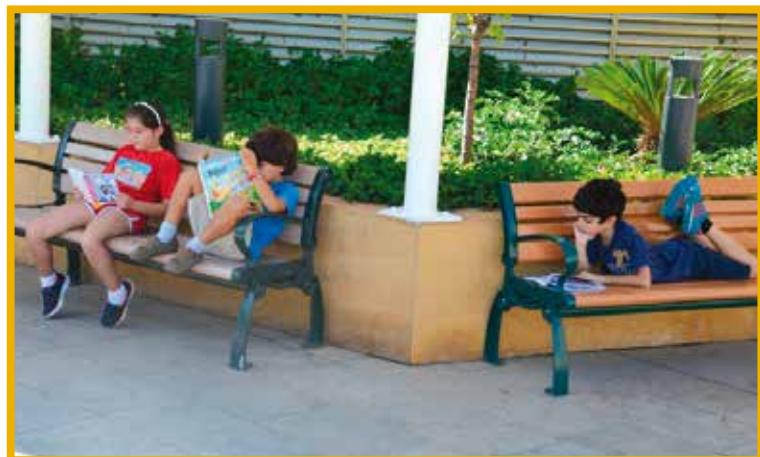


les enfants ont dégusté une nourriture saine, fraîche et délicieuse.

La sortie pédagogique a permis aux élèves d'observer les différentes zones d'activités économiques sur le terrain, d'acquérir des notions de botanique et de voir des plantes

bio et des arbres produisant des produits de consommation courante. Elle a aussi permis à des élèves citadins de mieux connaître et d'apprécier la nature. Les étudiants ont été initiés à l'agriculture biologique et ses avantages sur la qualité des produits et celle des sols.■

## La passion de la lecture



La cour de récréation de l'école élémentaire de Ras Beyrouth ouvre la porte aux élèves afin de passer un moment agréable de détente et de plaisir. On dit toujours « le livre est le meilleur compagnon de chacun de nous », en effet, cette photo l'illustre. Trois élèves de CE2 B : Neddy Karkour, Nina Labban et Omar Mokadem, ont décidé de se ressourcer en passant leur récréation, plongés dans un livre. Ce n'est qu'un petit aperçu de l'amour de la lecture que manifestent les jeunes élèves de l'élémentaire !■



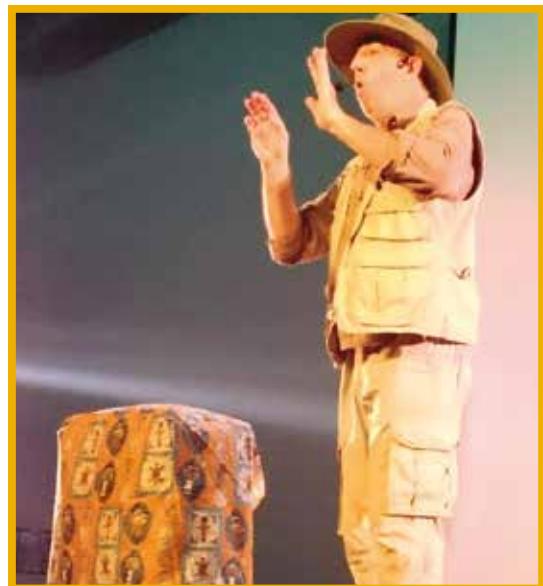
## Make It Grow

This year, 4A has been digging into the environmental issues that Lebanon is facing. In line with our first unit, which is an exploration into social organizations that work toward some type of positive change, the students decided to form into their own NGO with the mission of making positive, environmentally-focused change in our community. Their NGO is called 'Make It Grow.' The website allows students to record current and past projects, write regular blog posts about the goings-on of the NGO, and conduct polls. The Make It Grow team have a committed team of writers that write blog posts and took care of our mission statement/about page; a website design team that sets up the website's basic architecture and helps the writers to transfer their words from paper to screen; a creative department that has been working hard to come up with a slogan and a logo; a team of journalists whose

job is to record and report--in the form of videos, pictures, and other media--on the development of different projects; and an action team that coordinates and plans the logistics of the class' upcoming action. To launch us off, a visitor from Arcenciel is helping us to organize a Waste-to-Art project to promote reuse over recycling. On top of this, students are creating green reminders

to stick around school in places where we want to see a positive, green change in behavior. Some ideas for future projects that the students came up with include a walk/carpool-to-school day, writing letters to instigate green changes on campus, and many more. Keep an eye out for our name and logo! ■

## Les rires des élèves remplissaient les lieux



Jeudi 5 novembre, les élèves francophones ont eu la chance d'assister au spectacle d'un ventriloque. « Une personne qui n'ouvre pas la bouche pour parler...Comment est-ce possible ?! » ; « Est-ce que cela veut dire qu'il a une bouche dans le ventre ? » Voici quelques-unes des interrogations qui sont sorties de la bouche des élèves, des quatre coins de l'auditorium, en attendant que le fameux « monsieur qui parle du ventre » entre en scène. Les élèves ont ainsi pu apprécier une performance hors pair, comique et vivante, grâce à des personnages farfelus comme Gloria le perroquet, Sylvain le serpent ou Gaëtan l'éléphant. ■



## Sustainable Living Group: We've only just begun...



Grade 5 students at the Ras Beirut Elementary have started their quest to pursue several sustainable development initiatives in their LEED Gold building. More than 20 students signed up this year and, working in groups, they have researched a variety of important elements to be addressed at school: energy efficiency, water conservation, and composting as well as herbs, fruits and vegetables for their new 'Edible Garden.' Shortly, new switch-off signs will be produced for lighting and desktops as well as how to conserve water one drop at a time. Developing their social skills and environmental knowledge are just two key elements of this program. Commitment, a core IB PYP attitude, is a pre-requisite and something the students have shown in abundance, happy to forego two of their recesses during the week to work on the projects. One final element, and arguably the most exciting for the students, is that of being a global citizen, with the culmination of their work seeing them write and submit essays to Rainforest Trust, UK. It is a particularly exciting time with the soon to be released 2015 SDGs providing a framework and inspiration for sustainable development initiatives. ■

## We are Responsible

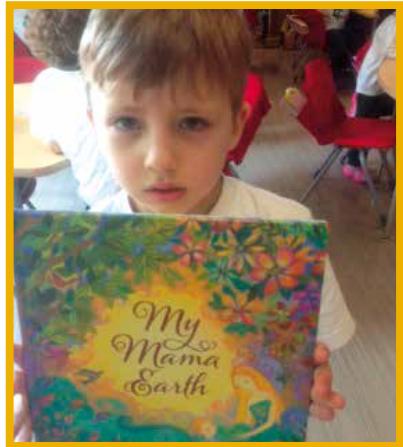
Level 5 teachers and students were pleased to welcome five guest speakers to present different subjects related to the theme: "How we organize ourselves": Mrs. Lina Tannir (Lecturer in Finance Olayan School of Business and Lush partner), Ms. Mona Bouazza (Fair Trade Lebanon), Mr. Mohammad Alwan (Harb Electric), Mrs. Kawthar Dara Zoghaib (Independent Economist and Finance Management Advisor) and Mrs. Sarah Beydoun Hakim (Sarah's Bag).

The students moved in an orderly carousel fashion, rotating between classes to learn and benefit from each guest's specialty and experience in domains that are in direct relation with the lines of inquiry:  
-What economic activities are.- How political and economic decisions and actions are interconnected.  
- Our responsibility in making choices that promote sustainability.■





## IC Green Day Celebration



Grade 1A students cooperated with their teacher Sana Dabaghy, to decorate a bulletin board in class reflecting their love for Mother Earth! This followed the reading of "My Mama Earth" by Susan Kate. The learners were enthusiastic and curious to discover the story behind the Green Day Celebration. They gave examples of how we can show respect and appreciation for nature and Mother Earth. Students reflected and then enjoyed writing acrostic poems, presenting creative drawings, reading books and creating a small garden in class. ■

## Sure, we can

Is it possible for us to save our planet Earth, from running out of resources? It depends on what method we choose to make it come true: I save paper by reusing each sheet once or even twice. I save energy by switching off the lights when it's bright outside and whenever I leave my office. I also turn off my PC before I leave and set the screen to "sleep" mode when I don't use it. Classifying the waste into three different bins (paper, plastic, and garbage), is also a method I have chosen to follow to help the environment and show that I care.

Lately, I realized that we are using too many plastic bags while collecting and delivering "Mankoushe" to classes every Friday at the Elementary School.

Starting today, this will no longer be the case as each class will have a reusable bag for the weekly collection. At home and as a family we also decided that following the 5 R's was not enough. We now collect plastic and paper to ensure that it reaches the correct recycling process in Beirut.

Recycling may be a bit more difficult than just tossing everything in one little bag, but when has doing the right thing ever been easy? People need to wake up and take recycling, and its benefits, more seriously; if not for themselves, then for the future (i.e. their children).

Hoda Saadeh ■

## Les jeunes prônent l'éco-citoyenneté

Le vendredi 30 octobre fut déclaré une journée verte à l'IC. Ce jour-là, des enfants et des professeurs de l'école élémentaire de Ras Beyrouth avaient un message vert à communiquer, ils étaient habillés en vert afin de refléter leurs croyances et ce qu'ils portent dans leur cœur.

Les élèves du CE1 se sont sentis impliqués directement et ils ont tous participé positivement à cette journée. Ils ont montré de l'engagement et ceci à travers des chansons, des saynètes, des slogans attrayants ainsi que des discours prononcés devant leurs amis.

Certains ont amené des objets à recycler et des sacs en tissu afin de promouvoir l'idée du recyclage et de la diminution de la pollution due aux déchets.

La bonne humeur et la fierté régnait car les élèves voulaient montrer leur intérêt pour l'environnement qui est le leur.

Bravo pour nos jeunes éco-citoyens, bien qualifiés et responsables, toujours prêts à protéger et garder un environnement vert. ■



## Le recyclage débute chez moi !



Les 5 R: Respecter, Réfléchir, Réduire, Réutiliser et Recycler, sont importants pour l'environnement parce que la quantité des déchets sera réduite.

A la maison, je recycle dans 4 conteneurs: un conteneur pour les papiers et les cartons, un conteneur pour le plastique, un conteneur pour le verre et un conteneur pour les objets qui ne se recyclent pas mais qui pourront être réduits en planche « Eco-Board » comme les boîtes en carton couvertes d'aluminium. Je fais également du compost avec le reste de la nourriture, les épluchures de fruits et de légumes. Je n'oublie pas de recycler aussi les machines électroniques et les piles.

Nous pouvons réduire notre poubelle quotidienne en échangeant les bouteilles en plastique contre des gourdes, en utilisant les papiers au recto verso et en recyclant les sacs en plastique.

Neddy Karkour CE2 ■

## Sesobel

Dans le cadre du thème transdisciplinaire "Comment nous nous organisons" et après avoir rencontré plusieurs visiteurs de plusieurs Organisations Sociales locales : IRAP, SAWT et KUNHADI, les élèves des trois classes du CM1 et le Grade IV ont visité SESOBEL. Nous avons passé une matinée très agréable avec les enfants du SESOBEL à chanter et danser ensemble en mettant de côté toute différence. Nous avons aussi regardé un film documentaire pour répondre aux questions de notre recherche sur la mission de SESOBEL, les services qu'elle offre et notre responsabilité vis-à-vis de cette ONG. Cette visite était une leçon de vie pour nous tous. Notre société compte sur nos apprenants pour un futur meilleur. ■



## Open House



The Ras Beirut Middle School faculty invited parents to an open house to introduce individual programs per level. Teachers of all subjects introduced the curricula, policies and procedures, expectations from students and parental role in student-education. Parents were enthusiastic, involved and curious to know about what and how their children were learning; and indeed the open house turned out to be a full house! ■