Enero de 2020

Herget Happenings

¡¡¡Saludos familias Herget!!!

Esperamos que las vacaciones de invierno les hayan brindado un tiempo de calidad con sus familiares y amigos, además de darle a nuestros alumnos el descanso necesario para terminar la segunda mitad del año escolar con fuerza.

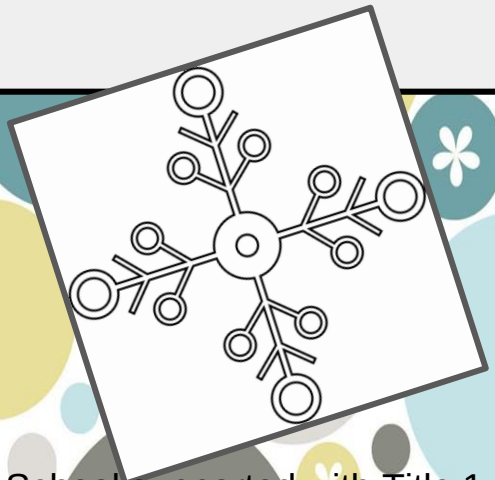
Ahora que comenzamos la 2ª mitad de este año escolar, alentamos a nuestros alumnos a que continúen esforzándose por dar su mejor esfuerzo académicamente, a la vez que nos apoyamos mutuamente a través de nuestras expectativas *Husky Bark*. Nuestro personal continuará impartiendo las actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para apoyar el crecimiento de nuestros alumnos. Familias, por favor continúen contactando a nuestros maestros si tienen cualquier pregunta o inquietud sobre el progreso académico de su(s) alumno(s).

Estamos entrando en una época emocionante del año en Herget. Continuamos enfocándonos en el rendimiento estudiantil y brindando el apoyo necesarios para preparar a nuestros alumnos para su(s) próximo(s) paso(s). Nuestros alumnos terminaron sus exámenes *Performance Series* de mitad de año en diciembre. Estos resultados continúan ofreciéndonos información importante que nos ayudará a seguir apoyando a nuestros alumnos durante el año escolar. Además, estos datos también nos han dan información útil para prepararnos para el año escolar 2020-2021.

Respetuosamente,

Sr. Neukirch

Subdirector de enseñanza y aprendizaje



facebook

Important Dates

Click here to access the Herget calendar webpage.

Our School supported with Title 1 Funds

TEMAS ACADÉMICOS

CIENCIA

Este mes los alumnos de **6º grado** comenzarán a aprender sobre la estructura y función de los organismos. Investigarán las células usando microscopios. También explorarán las células usando el Organelle Trail en la computadora y harán un proyecto de Analogía Celular. Los alumnos de **séptimo grado** comienzan la unidad sobre máquinas simples. Se les presentan las seis máquinas simples y las ventajas mecánicas de usar cada una de ellas. Luego usan sus habilidades de resolución de problemas para construir un modelo de Stonehenge solo con máquinas simples. Los alumnos deben diseñar un dispositivo para levantar piedras pesadas en el lugar adecuado sin tocarlas con las manos. **8º Grado** continuará con la unidad de Genética. Los alumnos examinan distintas mutaciones que pueden ocurrir y si son beneficiosas, dañinas o no tienen efecto. Los alumnos también comienzan a criar moscas de la fruta para ver cómo se transmiten varios rasgos de generación en generación.

Matemáticas

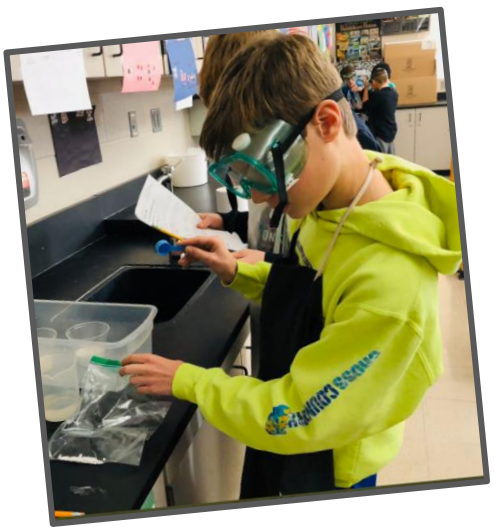
En las noches y/o fines de semana cuando no hay tarea de matemáticas, podemos preguntarnos qué se puede hacer para mejorar nuestra comprensión en clase y para prepararse para la próxima evaluación. Queríamos ofrecer algunos sitios web de matemáticas increíbles con cientos de juegos para ayudar a los alumnos a practicar una variedad de aptitudes matemáticas. Así como leer cada noche es parte de la rutina de muchos alumnos, sería genial también añadir tan solo 10 minutos de práctica de matemáticas en línea a nuestras rutinas nocturnas. Muchos de estos juegos permiten la práctica repetitiva de conceptos matemáticos y agregan un toque divertido que captura el interés de los alumnos por tener un factor competitivo. Algunos sitios incluso permiten jugar a varios jugadores a la vez, y entonces los padres podrían competir con sus hijos, lo cual da pie a grandes charlas sobre matemáticas en casa. ¡Pruébenlos!

www.xpmath.com

www.sheppardsoftware.com

www.mrnussbaum.com

www.mathplayground.com



Educación física

En enero, los alumnos de educación física de Herget hacen pruebas de condición física. Antes de que comiencen las pruebas, los alumnos analizan los datos de sus pruebas de aptitud física anteriores, escriben metas individuales y propuestas para alcanzarlas. Una vez que se termine la asignación de objetivos, los alumnos son evaluados en flexiones (fuerza/resistencia muscular), sentarse y alcanzar (flexibilidad), flexiones (núcleo), PACERS (resistencia cardiovascular) y registrar la altura/peso para calcular el IMC (índice de masa corporal). Cuando terminen las pruebas, los alumnos participan en juegos de red como voleibol, pickle ball y badminton.

Estudios sociales

"Pensamos críticamente para poder analizar el pasado junto con otras culturas, para poder ser ciudadanos conscientes."

En sexto grado, los alumnos profundizan sobre el mundo antiguo de la India. A la vez de iniciar nuestro viaje a la antigüedad en la India, también comenzamos a hablar sobre algunas de las primeras religiones del mundo. Al final del capítulo, los alumnos podrán responder la pregunta: ¿Qué llevó al desarrollo de grandes civilizaciones en la antigua India?

En séptimo grado, los alumnos van en todo el mundo ... ¡literalmente! Los alumnos viajan por todo el mundo mientras estudian diferentes países, sus culturas y su vida cotidiana. También nos tomamos el tiempo para explorar similitudes y diferencias entre los países desarrollados y los países en desarrollo. Los alumnos podrán responder la pregunta esencial: ¿El desarrollo significa progreso?

El octavo grado se enfoca en la Primera Guerra Mundial y la pregunta esencial: ¿Qué es el sueño americano? Los alumnos estudian las causas de la guerra y su efecto en Estados Unidos. Los alumnos también analizan el uso de propaganda durante la guerra y cómo era la vida cotidiana durante la primera guerra mundial.

Artes del lenguaje

En las próximas semanas, los alumnos de inglés comienzan las pruebas ACCESS (Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de un estado a otro). Esta evaluación es para evaluar el crecimiento general del inglés en los alumnos a lo largo del tiempo. Las áreas de dominio del inglés evaluadas son el lenguaje social y académico dividido en cuatro pruebas distintas: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral. La prueba ACCESS se hace en línea. Asegúrese de que la computadora de su hijo tenga batería. Este examen ayuda a tomar decisiones sobre la educación de su hijo y nos ayuda a controlar el crecimiento de su dominio del inglés.

Ayúdenos a preparar a su hijo para el examen asegurándose de que duerma bien. Haga que su hijo coma un desayuno saludable, ya sea en casa o en la cafetería de la escuela. Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo. Anime a su hijo a relajarse, hacer su mejor esfuerzo y a creer en sí mismo. Me gustaría invitarlo a escribir una nota alentadora a su hijo y enviarla con él a la escuela.

CTE/Proyecto Señala el camino

Los alumnos de CTE de séptimo y octavo grado de la profesora Metallo y la profesora Frances están ocupados terminando sus proyectos finales de CTE. Los alumnos que trabajan en el taller de madera perfeccionaron sus habilidades con el serrucho y agregaron una variedad de máquinas a su conjunto de aptitudes. Entre otras, la sierra de calar, la taladradora y la sierra de cinta. Con un fuerte énfasis en la seguridad, los alumnos aprendieron las mejores prácticas para crear un proyecto de maderas de calidad.

En el laboratorio de tecnología, los alumnos aprendieron los entresijos de la costura a máquina, incluyendo las partes de la máquina, su mantenimiento, el enhebrado adecuado y las técnicas para crear puntadas limpias y precisas.

En enero, los alumnos pasarán del taller de madera a textiles y viceversa.

Viene el invierno…
Si su hijo necesita un abrigo, comuníquese con nuestra escuela.

Idiomas del mundo

Nivel 1 (8º grado)

Las clases de español y francés de octavo grado comienzan la unidad sobre la escuela y lo académico. No solo aprenden a hablar sobre su propia experiencia escolar en español, sino también a compararla con la de las escuelas de otros países.

Nivel A (7º grado)

Los alumnos de nivel A acaban de aprender a hablar sobre las actividades que disfrutan en su tiempo libre. Terminaron el segundo trimestre con un proyecto en el que respondieron una encuesta sobre las actividades populares en Herget y luego graficaron y escribieron sobre esas actividades. En el tercer trimestre, los alumnos comenzarán a hablar sobre la familia en español, compararán las estructuras familiares de los EE. UU. y de otros países y comienzan su estudio de la segunda novela del año.

Patrimonio Nivel 2

Las clases de Patrimonio 2 terminaron el segundo trimestre analizando los problemas ambientales que afectan a los países de habla hispana. El tercer trimestre comienza con una unidad sobre los valores familiares.

Patrimonio Nivel A

Los alumnos de Patrimonio en español de séptimo grado comienzan una unidad que cubre diversiones y pasatiempos. También pasan buena parte de la unidad hablando de música y danza originarias de América Latina.

Arte

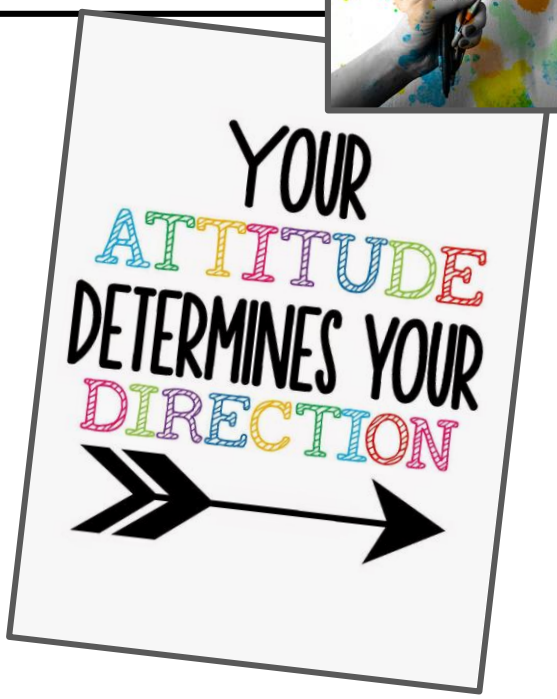
Los alumnos de 7o y 8o grado de Arte se embarcan en la parte 3D de la clase. Esperamos con interés trabajar en arcilla, papel maché y una variedad de materiales en 3D. ¡El profesor Skly también está ansioso por conocer su nueva rotación de arte de 6o grado este trimestre!

12º Festival Anual de Bellas Artes de West Aurora

2 de marzo de 2019-10: 00a-2: 00p

West Aurora High School

Se presentarán varias obras de arte de los alumnos en toda la escuela junto con actuaciones de coros y conjuntos de bandas.



LMC

Listas de lectura de invierno Los alumnos hicieron recientemente la evaluación de la serie de rendimiento de invierno y actualizaron sus puntajes Lexile. Durante el tiempo de biblioteca, crearon una nueva lista de lectura de invierno compuesta por libros en su nueva gama Lexile. Además, el LMC ha agregado más de 200 libros en los últimos dos meses, así que esos libros ya aparecen cuando los alumnos buscan libros en Destiny. Pudieron agregar cinco libros nuevos que les gustaría leer antes de la evaluación de primavera a su lista de lectura de invierno.

Actividad Rebecca Caudill Para aumentar la circulación de los 20 nominados Rebecca Caudill, imprimí las sinopsis de los libros, saqué PALABRAS CLAVE de los títulos y personajes, e imprimí copias de las portadas de los libros. En grupos, desafié a los alumnos a leer las sinopsis, discutir la portada del libro y usar pistas de contexto para vincular los títulos con los resúmenes. Fue una lección que no sacarían correctamente al 100%, pero eso está bien. Lo que importa es el proceso y, con suerte, después de escuchar/leer las sinopsis los alumnos querrán poner los libros en su lista y leer al menos uno de ellos.

BOB Las competiciones de la Batalla de los Libros comienzan a mediados de febrero. Para entonces, los alumnos ya deben haber leído todos sus libros designados. La batalla tendrá lugar durante el almuerzo en el aula de LMC, donde los equipos competirán directamente con otros tres equipos del mismo nivel de grado. ¡¡¡¡Que empiecen los juegos!!!!

Oficina de salud

Consejos sobre hábitos saludables de la Oficina de Salud:

No es demasiado tarde para vacunarse contra la gripe. Se recomienda que todos los mayores de seis meses se vacunen. La temporada de gripe normalmente dura hasta marzo y, a veces, un poco más tarde. La efectividad estimada de la vacuna es del 62 por ciento. Si ya fue vacunado, pero tiene gripe, la vacuna puede reducir el tiempo que pase enfermo y la gravedad de los síntomas. Al vacunarse, también puede ayudar a proteger a los bebés, los ancianos y las personas con enfermedades crónicas que corren el mayor riesgo de complicaciones debido a la gripe.

Para ayudar a reducir la propagación de la gripe y otras enfermedades, es importante que todos practiquen las 3 C:

- Cuidado higiénico: lávese las manos adecuadamente con frecuencia
- Cubrir - cúbrase al toser y estornudar
- Contener: contener los gérmenes quedándose en casa si está enfermo

Recordatorio para padres: Cuando el niño comienza a recuperarse de la fiebre, la temperatura es normal en la mañana, pero aumenta en la tarde. . . Esa es la razón por la cual los niños deben estar en casa por 24 horas sin usar medicamentos para reducir la fiebre después de dejar de tener fiebre o síntomas de fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 grados o más.

Elizabeth Silva RN-CSN,PEL 630-301-5243

A continuación se presentan algunas fechas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje

16 de enero Presentación de 6º y 7º grado en Herget 2020-2021 Opciones electivas

23 de enero 5:00 pm-6:30pm EXPO de Atletismo y Actividades de la Clase de 2024 en West Aurora High School
6:30 pm-8:20pm Fiesta de llegada/orientación para alumnos de primer año de la Clase de 2024

24 de enero Comienza el proceso de selección electiva para 2020-2021 para 6º y 7º Grado
Presentación sobre opciones electivas 8º grado

4 de febrero Visitas del consejero de West Aurora High School-
Los alumnos de 8º grado seleccionan cursos optativos para el primer año

6 de febrero Noche familiar (información próximamente)

19 de febrero Conferencias de padres y maestros en Herget Middle School (4:30 pm-7: 50

Servicios de apoyo al alumno

Intervenciones de lectura y apoyo

Revisitando la lectura independiente en casa

Ahora que vamos pasando la mitad del año y terminamos nuestra ronda de pruebas de invierno, este es el momento perfecto para revisar los beneficios y consejos para que los alumnos practiquen la lectura independiente en casa. En primer lugar, nunca debemos olvidar la función principal de la lectura: disfrutar y superarnos. Si el alumno no disfruta el libro en casa, es probable que no haya encontrado un libro que le interese o enriquezca su vida, que no haya desarrollado la resistencia para pasar de los capítulos iniciales, o que haya elegido un libro demasiado fácil o demasiado difícil. Recuerde, los libros que desafían a nuestros alumnos son excelentes para el disfrute y la práctica, pero los libros que los frustran corren el riesgo de hacer que nuestros alumnos dejen de leer por completo.

La comunicación y la persistencia son las claves para superar las trampas de la frustración en la lectura. Si nota que el alumno tiene dificultades para mantenerse al día con 20-30 minutos de lectura independiente en casa, hable con él sobre los libros que eligió. ¿Por qué elegiste este libro? ¿Cuál ha sido la mejor parte de este libro hasta ahora? ¿Hay algo en este libro que te dificulta la lectura? Si este libro es parte de una serie, ¿ya leíste los anteriores?

Si el alumno expresa que el libro es demasiado difícil de entender, debe ser persistente en la búsqueda de libros que estén más cerca de su nivel Lexile. Si al alumno simplemente no le gusta el libro después de los primeros capítulos, es posible que deba establecer un límite para sí mismo de cuántos capítulos más está dispuesto a leer antes de buscar algo nuevo. Esta lección de resistencia podría tener beneficios de largo alcance para todos los aspectos de la vida del alumno. Si tiene dificultades para describir esos beneficios, ¡podría mostrarles un video rápido de YouTube sobre el experimento Marshmallow de Stanford!

Servicios de apoyo al alumno

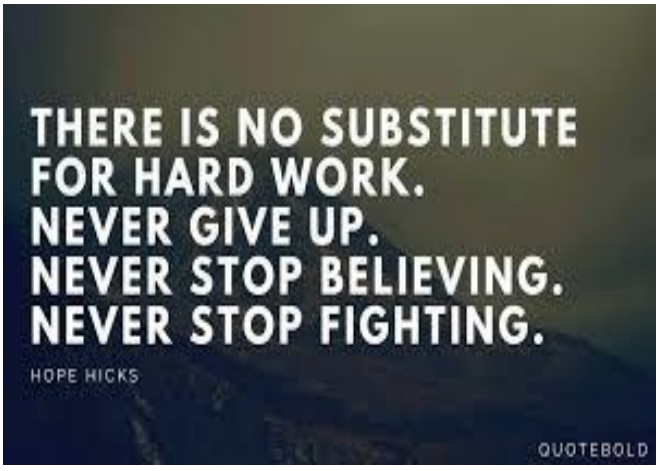
Ahora que ya pasaron las vacaciones, es hora de que muchas personas elijan hacer su resolución de año nuevo. La resolución de año nuevo, no es otra cosa que tratar de comenzar hábitos nuevos, más saludables y quizás más productivos. Algunas personas deciden hacer más ejercicio o comer más vegetales. Lo mismo aplica para nuestros hijos. Quizás necesiten desarrollar nuevos hábitos con respecto a la escuela. Tal vez necesiten ayuda para comprometerse a hacer su tarea a tiempo. O ayudar en casa con los quehaceres. Una forma de ayudarlos a hacer esto es hacer un cronograma que inicie cuando llegan a casa. Asegúrese de incorporar tiempo para bocadillos, tiempo de relajación y tiempo de recompensa entre tareas. Este cronograma podría quedar así:

4:00 bajar del autobús, bocadillos, relax
4:30 Comienza tu tarea
5:15, Tomar un descanso, jugar con el perro.
5:30 Más tarea hasta la cena
6:00 cena, relajarse con la familia, hablar sobre el día, lavar platos, quehaceres.
7:00 Más tarea,

Si el alumno tiene un programa de televisión favorito, úselo como recompensa por terminar su tarea. Finalmente, ponerse la pijama, apagar los dispositivos de tecnología y leer por lo menos 30 minutos antes de irse a dormir. AHHH

¡Un nuevo año puede significar darle vuelta a la página! ¡Un nuevo tu! Y nuevas rutinas para tu familia. A los niños les gusta saber que su entorno es predecible, por eso los horarios son realmente útiles. Obviamente este horario no le funciona a todas las familias. Agregar deportes puede hacer que la vida sea un desafío. Ustedes creen su propio cronograma y pónganlo en un lugar visible, para que todos adquieran responsabilidad.

¡Feliz año nuevo!
Eileen Pugsley, Ed.S.
Psicóloga de la escuela
Herget Middle School



Actividades y atletismo

Info del bus de actividades

Clubes y actividades

La temporada de baloncesto para sexto, séptimo y octavo grado comienza a finales de enero. Puede visitar la página de Atletismo de Herget en https://il.8to18.com/herget/ para consultar los horarios de los juegos. Mientras esté en nuestros juegos de séptimo y octavo grado en casa, ¡échele un vistazo a nuestro escuadrón de poms en su actuación del medio tiempo!

La escuela está organizando una combinación de fútbol el sábado 1 de febrero en la casa de campo azul de 9 a 11 de la mañana. Esta es una gran oportunidad para mostrarle sus aptitudes a los entrenadores. El evento es gratuito y si te registras temprano recibes shorts gratuitos de Herget Football. Puedes registrarte en línea en https://il.8to18.com/herget/ .

Los deportes de primavera comienzan el lunes 16 de marzo. Los deportes de primavera incluyen voleibol combinado para niños de séptimo y octavo grado, fútbol femenino combinado para séptimo y octavo grado, y atletismo combinado para niños y niñas de sexto/séptimo/octavo grado. La inscripción para los deportes de primavera se abre a mediados de febrero. Puede comenzar a consultar el calendario de deportes de primavera en el sitio web de atletismo de Herget. Debe tener un archivo físico deportivo actualizado y estar registrado en línea para poder participar en esos deportes de primavera.

Si tiene alguna pregunta sobre los deportes, comuníquese con el Sr. White al 630-301-5755 o awhite@sdd129.org y siga al departamento de deportes en Twitter @athleticsherget.

:

Club de arte

El club de arte se divide en varios talleres distintos y los alumnos pueden venir según su propia disponibilidad. La próxima reunión será el martes 14 de enero y las siguientes fechas: 28/1, 11/2, 25/2 y 10/3.

Servicios estudiantiles

Ahora que regresamos de las vacaciones de invierno, los alumnos se concentran en el comienzo del tercer trimestre volviendo a las rutinas escolares y preparándose para sus actividades en el aula. Nos gustaría recordarles a los padres que Herget Middle School utiliza un pase digital y un sistema de comportamiento positivo llamado HERO. Tanto los padres como los alumnos tienen la capacidad de ver los puntos positivos (boletas Husky BARK) que los alumnos obtienen durante el día escolar. Los alumnos obtienen boletas positivas por cumplir sus deberes, hacer sus tareas, participar en las actividades del aula y participar en preguntas y diálogos en el aula.

Como recordatorio, no olvide iniciar sesión en Schoology para acceder a las calificaciones y tareas de los alumnos e ingresar a HERO (https://access.heropowered.com/) para ver las veces que el alumno ha llegado tarde y los puntos positivos obtenidos en clase. Por favor llame a servicios estudiantiles al 630-301-5235 si tiene cualquier pregunta.

Recuerde llamar al teléfono seguro al 630-301-5230 cuando un alumno esté ausente y llame al 630-301-5224 para confirmar cualquier ausencia o si tiene preguntas sobre la asistencia. Gracias.

INFORMACIÓN DE LA OFICINA PRINCIPAL

Horario comienzo tardío el lunes:
9:35 a.m. - 3:38 p.m.

Horario martes a viernes
8:45 a.m. - 3:38 p.m.

Oficina principal…..630.301.5006
Fax…….630.907.3146
Oficina de salud...630.301.5240